

**Конспект**  
**занятия в старшей группе (приложение к рабочей программе)**  
**по теме: «Богатыри Земли русской»**  
(Образовательная область «Познавательное развитие»)

**Разработчик: Ахтямова И.А., воспитатель**

***Программные задачи:***

- формировать у детей представление о героическом прошлом русского народа Древней Руси, великих русских богатырях-защитниках Отечества;
- закрепить знания элементов костюма и оружия русского богатыря (рубаша, кольчуга, шлем, плащ, копье, булава, меч, щит, лук, стрелы);
- воспитывать чувство гордости за богатырскую силу России, уважение к русским богатырям, защитникам земли русской.

***Методические приемы:*** игровая мотивация, беседа, поисковые вопросы, рассматривание картины, практическая деятельность.

***Материалы и оборудование:*** презентация, декорации, магнитная доска, картинки с изображением оружия, шаблоны оружия богатырей.

**Ход занятия.**

***Организационный момент.***

- Придумано кем – то  
Просто и мудро  
При встрече здороваться «Доброе утро»  
«Доброе утро солнцу и птицам».  
«Доброе утро улыбчивым лицам»  
И каждый становится добрым, доверчивым.  
И «Доброе утро продлится до вечера»

***Игровая мотивация.***

Воспитатель обращает внимание детей на бумажного голубя, к лапкам которого привязано письмо.

- Ребята, посмотрите, к нам прилетел голубь. Да он необычный, почтовый. У него в лапках письмо. Какое оно интересное. Я никогда не видела такой бумаги. Да это не бумага, это береста. Наши далекие предки писали на бересте.
- Хотите узнать, что в нем написано? (да).

Воспитатель читает письмо.

- «Ой вы, гой - еси, добры молодцы да красны девицы! Напал враг на нашу Русь - матушку, опустошает землю, разоряет дома, да уводит в полон людей

мирных. Встали мы - богатыри на защиту люда русского, да беда приключилась неминуемая - пропали все доспехи да оружие! Коли есть среди вас люди храбрые да выносливые, помогите отыскать нам пропажу сию, помогите одолеть лихих недругов! А за помощь вашу оплатим добром. Все предметы соберете и тотчас вы клад найдете».

- Ребята, а вы знаете, кто такие богатыри?
- Чем они занимались, чем прославились? (Они защищали землю русскую).
- Кто их рассказывал: пел? (Сказитель ходил из деревни в деревню и рассказывал о жизни и подвигах богатырей)
- Правильно, ребята. Вы готовы помочь богатырям отыскать доспехи их и оружие? (Да)

### ***Практический этап.***

- Молодцы. Знаю, что вы дружные и смелые. Дружба поможет нам преодолеть все преграды. Но перед тем, как отправиться в далекий путь, давайте вспомним, как выглядели русские богатыри.
- Где мы можем это увидеть? (В книгах, на картинах, кино и т.д.).
- Я предлагаю рассмотреть картину.

*На телевизоре появляется репродукция картины «Три богатыря» В.Васнецова.*

### ***Беседа по картине.***

- Кто изображен на картине? (богатыри)
- Вы знаете, как называется эта картина? («Три богатыря»).
- Правильно. Кто написал картину? (Виктор Васнецов).
- Кто изображен в центре картины? (Илья Муромец).

Воспитатель: А как вы догадались, что это Илья Муромец ?

Дети: Он самый могучий, старший, мудрый.

Воспитатель: А кто слева? Кто справа?

Дети: Добрыня и Алеша Попович

Воспитатель: Богатыри смотрят вдаль не видать ли врагов. Они стоят на защите Земли Русской. А как одеты богатыри?

Дети: Они одеты в кольчуги. Это железная рубашка из колец.

Воспитатель: Почему они одевали кольчугу?

Дети: Защита от стрел, копья.

Воспитатель: Что надето на голову?

Дети: Шлем, защита головы.

Воспитатель: А ещё какие доспехи есть у богатырей?

У Ильи Муромца – копье и булава, у Добрыни – меч, а у Алеши Поповича – колчан со стрелами.

- Какие были богатыри на Руси? (смелые, сильные, могучие).
- С кем они сражались?

Воспитатель: Я хочу показать вам несколько иллюстраций, с кем бились и побеждали русские богатыри? (Змей Горыныч, Соловей – разбойник, Баба Яга и др).

**Слайд: Змей – Горыныч, «Соловей разбойник», Баба Яга**

- Как мы узнали о их подвигах? (из былин).

- Правильно, ребята. Слово «былина» произошло от слов «быль», «было». Былина – это то, что было на самом деле. Создателем былин был народ, а былины рассказывали сказители. Они ходили из селения в селение и рассказывал нараспев (как песню) о героях-богатырях, об их подвигах, о том как они защищали родную землю , и как проявляли свою храбрость, мужество, смекалку и доброту.

Нам пора в путь отправляться.

- Что предстояло выбрать русскому богатырю? (Дорогу).

- Правильно, ему предстояло выбрать дорогу. Вот и на нашем пути стоит камень, а на нём написано:

- ❖ Налево пойдешь - в плен попадешь,
- ❖ Направо пойдешь - неприятности найдешь,
- ❖ А прямо пойдешь - силу богатырскую найдешь.

Ребята, по какой дороге пойдём?

*Подходят к «речке».*

Вот и речка на пути  
 Не проехать, не пройти.  
 Змей Горыныч злой  
 Мост сломал здесь над рекой.  
 Богатырские пословицы  
 Нужно вспоминать  
 Из дощечек крепких  
 Мостик собрать!

- ❖ Тот герой, кто за Родину ...(*горой*).
- ❖ Кто смел, тот на коня ...(*сел*).
- ❖ Сам погибай, а товарища ... (*выручай*).
- ❖ Жить-Родине ...(*служить*).
- ❖ Если дружба велика, будет Родина ... (*крепка*).

- ❖ За правое дело... *(стой смело)*.
- ❖ Один за всех и... *(все за одного)*.

Молодцы, ребята. Отлично справились с заданием Змея Горыныча. Идем дальше.

- Вот и добрались мы до царства Бабы Яги. Давайте покажем нашу удаль молодецкую!

### **Физкультминутка**

Богатырь - вот он каков:

*(Показывают силача)*

Он силён, он здоров,

Он из лука стрелял,

*(Имитируют движения)*

Метко палицу бросал,

На границе стоял,

Зорко - зорко наблюдал,

Подрастём, мы и, смотри,

*(Поднимаем руки высоко вверх)*

Станем, как богатыри!

- Испугалась нас Баба Яга и убежала. Давайте отыщем богатырские доспехи.

- Все преграды покорились  
Дальше в путь вы все пустились.  
Но, увы, не тут - то было,  
Вихрем всё вдруг закружило!  
Соловей Разбойник  
Повстречался на пути,  
Тут спасенья не ищи!  
Но ребята не зевай  
И оружие скорее выбирай!

На доске картинки с богатырскими доспехами, с оружием и снаряжением современной поры. Надо отобрать те, которые подойдут для богатыря.

Не забудьте сказать, как называется и для чего нужна эта вещь. (Кольчуга, шлем, щит, копье, лук, меч.)

### **Дети находят богатырские доспехи (Игрушки)**

#### **Игра «Да- нет»**

Наша Родина сильна .....да.

И у нас она одна.....да.

На Руси богатыри есть.....да.

Им всегда хвала и честь.....да.  
Илья Муромец герой .....да.  
Он был самый молодой.....нет.  
Соловья он победил.....да.  
Из автомата подстрелил.....нет.  
Алёша Попович тоже герой.....да.  
Он сильный, смелый, молодой.....да.  
Он Карабаса в бою победил.....нет.  
На танках боролись богатыри с врагом.....нет.  
Они воевали с мечом и копьём.....да.  
Добрыня Никитич был слабым и хилым.....нет.  
Он змея сумел победить своей силой.....да.  
Гордимся мы нашими богатырями.....да.  
Хотим ли быть такими же сами.....да.

***Рефлексивно – оценочный этап.***

- Ну вот, ребята и подошло к концу наше путешествие. Нам пора возвращаться в детский сад.

Давайте положим доспехи под камень и богатыри их найдут. О так здесь что – то лежит. *Дети складывают найденные доспехи. Под камнем находят книгу о богатырях.*

- Что нового вы узнали?
- Кому мы помогли? (богатырям).
- Что нам помогло в путешествии? (дружба, смелость, взаимовыручка).
- На память о нашей встрече богатыри подарили вам книгу о богатырях.

Говорили мы про дела старые  
Про старые, про бывалые,  
Чтобы море синее успокоилось,  
Чтобы добрые люди послушали,  
Чтобы молодцы призадумались,  
Что века не меркнет слава русская!  
Что лучше того дела нету,  
Чем родную землю от врагов защищать.

Конспект  
непосредственно образовательной деятельности  
в старшей группе  
по теме: «Богатыри Земли русской»

Разработала: Ахтямова И.А., воспитатель