



УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего

МБДОУ «Детский сад № 45»

Н.В. Сидорова

от 24.05.2021 № 66 -осн

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ В ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 45 «Соловушка» общеразвивающего вида
за 2020 год

1. Раздел 2. Система управления 2.1. дополнить информацией:

В период ограничительных мер, связанных с распространением коронавирусной инфекции, работа коллегиальных органов управления МБДОУ (Общее родительское собрание, Попечительский совет, Общее собрание трудового коллектива) проводились в онлайн-режиме (Skype) через родительские группы WhatsApp, личную электронную почту сотрудников,.

2. Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования дополнить абзацами:

В 2020 году проведено 12 совещаний при заведующем, на которых рассматривались итоги внутриучрежденческого контроля по вопросам:

- санитарно-гигиенические требования к организации питания (9 контрольных мероприятий);
- финансово-хозяйственная деятельность (4 контрольных мероприятия);
- охрана труда и соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности (4 контрольных мероприятия);
- охрана жизни и здоровья детей (10 контрольных мероприятий);
- выполнение правил внутреннего трудового распорядка (4 контрольных мероприятия);
- кадровое делопроизводство (4 контрольных мероприятия).

При выявлении текущих проблем сотрудникам давались рекомендации по их устранению, проводились индивидуальные консультации, создавались условия для их незамедлительного решения, разрабатывались мероприятия с последующим повторным контролем.

Ежемесячно на совещаниях при заведующем заслушивались результаты методических контрольных мероприятий, проведенных старшим воспитателем: планирование воспитательно-образовательной работы с детьми в соответствии с образовательной программой дошкольного образования образовательной организации (12 контрольных мероприятий), непосредственно образовательная, совместная деятельность с детьми по образовательной области «Физическое развитие» (31), по образовательной

области «Художественно-эстетическое развитие» (27), по образовательной области «Речевое развитие» (12), по образовательной области «Познавательное развитие» (23), по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (9), организация работы с родителями (4); анализ качества ведения документации педагогами (2 в 11 группах); организация развивающей предметно-пространственной среды (2 контрольных мероприятия во всех возрастных группах).

В рамках работы психолого-педагогического консилиума образовательной организации (ППк) 1 раз в квартал осуществлялся контроль вопросов организации деятельности ППк (оформление документации, деятельности специалистов, индивидуального психолого-педагогического сопровождения воспитанников).

Грубых нарушений, препятствующих эффективной деятельности педагогического коллектива, не выявлено. Качество организации образовательной деятельности, условий безопасного пребывания воспитанников соответствует требованиям действующего законодательства и локальных актов образовательной организации.

Вместе с тем, выявлены недочеты, в основном, в работе молодых педагогов по организации воспитательно-образовательной деятельности с воспитанниками, в написании календарно-перспективных планов. При выявлении проблем назначался и осуществлялся повторный контроль.

Анализируя результаты оперативного контроля было принято решение продолжить контрольную деятельность за организацией воспитательно-образовательной деятельности в каждой возрастной группе, запланировать персональный контроль за молодыми педагогами, организовать индивидуальную консультативную помощь, продолжить работу в парах «молодой специалист - наставник».

По результатам тематического контроля был выявлен разный уровень организации работы педагогов по формированию у дошкольников основ духовности и патриотизма, развитию творческих способностей средствами изобразительной деятельности.

Было приняты решения о продолжении индивидуальной работы с вновь поступившими педагогами по ознакомлению с требованиями к работе в соответствии с ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования образовательной организации; по формированию эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и творческого потенциала воспитанников, при которой каждый воспитанник будет чувствовать себя успешным; обновление и актуализация работы по вопросам формирования духовности и патриотического потенциала дошкольников через знакомство с народной культурой, традициями.

По результатам внутреннего контроля администрацией образовательной организации сформирован блок локальных актов, регулирующих функционирование образовательной организации, разработаны мероприятия, направленные на совершенствование системы оценки качества образования, дан анализ результатов оценки качества образования на уровне

образовательной организации; сформированы информационно-аналитические материалы (аналитические справки, отчеты). Аналитические материалы с итогами контрольно-аналитической деятельности заслушивались на заседаниях педагогического совета, совещаниях при заведующем.

Приняты управленческие решения:

- вести банк данных, фиксируя динамику (или её отсутствие) результатов оценки качества образования, по годам;
- активно привлекать к проведению независимой оценки качества образования членов Управляющего совета, родительскую общественность;
- внедрять технологии построения индивидуального методического маршрута педагога как модели построения системы саморазвития его профессиональных компетенций.

В связи с ограничительными мероприятиями, направленными на профилактику коронавирусной инфекции, в апреле, мае, июне, августе 2020 года административный и методический контроль осуществлялся в соответствии с графиком контроля, санитарно-эпидемиологическими требованиями Роспотребнадзора лишь в функционирующих дежурных группах. Для осуществления контроля были разработаны новые карты оперативного контроля.

Эффективность контроля обеспечивается гласностью, открытостью и демократичностью. С результатами контроля, рекомендациями, сотрудники ознакомлены под роспись, с ними проводились индивидуальные консультации, беседы, широко использовался анализ собственной деятельности.

Информирование всех участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования проведено посредством ознакомления на общих собраниях трудового коллектива, стендового информирования.