

СОГЛАСОВАНО:
Председатель комитета
по образованию
города Барнаула
А.Г. Муль



СОГЛАСОВАНО:
на заседании
Управляющего совета
МБДОУ «Детский сад №45»
Протокол от 28.12.20 № 13

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад 45»
Сидорова Н.В. Сидорова
от 28.12.2020 № 101



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 45 «Соловушка» общеразвивающего вида
(МБДОУ «Детский сад №45»)
на 2021-2025 годы

Барнаул, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Паспорт программы развития МБДОУ «Детский сад №45» на 2021-2025 г.г.....	4
2. Информационная справка о МБДОУ «Детский сад №45».....	8
3. Проблемно-ориентированный анализ выполнения Программы развития МБДОУ «Детский сад №45» за 2015-2020г.г.....	14
4. Концепция и стратегия развития МБДОУ «Детский сад №45».....	26
5. Цели и задачи программы развития МБДОУ «Детский сад №45».....	27
6. Проекты реализации Программы развития МБДОУ «Детский сад №45».....	29
7. Механизм реализации программы развития МБДОУ «Детский сад №45».....	37
8. Ожидаемый результат реализации программы развития МБДОУ «Детский сад №45» к 2025 году.....	38
9. Возможные риски при реализации программы развития МБДОУ «Детский сад №45».....	39
Заключение	40

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №45 «Соловушка» общеразвивающего вида на 2021-2025 г.г. (далее - Программа развития) является организационной основой деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №45 «Соловушка» общеразвивающего вида города Барнаула Алтайского края (далее – образовательная организация).

Программа развития определяет цели, задачи, перспективные направления и предполагаемые результаты развития образовательной организации на 2021-2025г.г.

Программа развития разработана в соответствии с тенденциями изменений в системе дошкольного образования Российской Федерации, основными задачами и направлениями развития образовательной организации, учитывая резервные возможности, профессиональный уровень педагогов и специалистов.

Программа развития спроектирована, исходя из конкретного анализа исходного состояния образовательной организации, территориальной специфики, контингента воспитанников, потребностей родителей (законных представителей) воспитанников в образовательных и иных услугах, а также с учетом возможных рисков, возникающих в процессе реализации Программы развития.

В Программе развития заложены основания и механизмы обеспечения в образовательной организации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее- ФГОС ДО), перехода педагогического коллектива на активное использование современных образовательных технологий дошкольного образования, инновационных форм работы с воспитанниками и родителями (законными представителями).

В Программе развития прослеживается непрерывное преобразование образовательного пространства образовательной организации, обеспечение современным оборудованием групп и кабинетов, их оснащение с учетом современных требований.

I. Паспорт Программы развития образовательной организации

Наименование Программы развития	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного учреждения «Детский сад №45 «Соловушка» общеразвивающего вида
Основания для разработки Программы развития, нормативные документы	<ul style="list-style-type: none">-Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 09.07.1998г. с изменениями от 02.12.2013г. №328-ФЗ одобрен Советом Федерации;-Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;- Указ Президента РФ от 07.05.2012 №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642 «Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы»;- Постановление Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 №1441 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг";- Постановление Правительства Российской Федерации от 21.03.2019 №292 «О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации»;- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 №544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (с изменениями от 5 августа 2016 г.);- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации» от 30.08.2013 №1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;- Закон Алтайского края от 04.09.2013 №56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае» (с изменениями на 21 декабря 2017 года);- Постановление администрации города Барнаула от 8 сентября 2014 года №1924 «Об утверждении муниципальной программы "Развитие образования и молодежной политики города Барнаула на 2015 - 2024 годы" (с изменениями на 02 июля 2020 года);- Устав образовательной организации, локальные акты.
Заказчик Программы развития	Управляющий совет образовательной организации

Основной разработчик Программы развития	Администрация образовательной организации
Цель Программы развития	Построение модели будущего образовательной организации, ориентированной на обеспечение равных возможностей для полноценного развития и высокого качества образования каждого воспитанника, в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики.
Задачи Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> - Модернизация содержания образовательного процесса, обеспечивающего новое содержание и качество дошкольного образования в образовательной организации; - Повышение профессионализма педагогов, как носителей образования, через освоение развивающих и информационно-коммуникационных технологий в работе с дошкольниками, представление опыта педагогической работы на разных уровнях, через сайт образовательной организации; - Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, способствующей гармоничному развитию детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО; - Укрепление и расширение единой образовательной системы, предполагающей эффективное взаимодействие педагогов, воспитанников и родителей (законных представителей) с целью развития, образования, поддержания и укрепления здоровья детей.
Сроки реализации Программы развития	Программа развития рассчитана на 5 лет с 2021 по 2025 годы
Начало реализации Программы развития	Январь 2021 года
Окончание реализации Программы развития	Декабрь 2025 года
Сроки и этапы реализации Программы развития	<p>1 этап – Аналитико –прогностический, 2021 год Анализ комплекса условий, имеющихся в образовательной организации. Выявление проблемных зон и «точек развития». Разработка целевых ориентиров и стратегических направлений.</p> <p>2 этап – Деятельностный, 2021- 2024 годы Совершенствование модели образовательного пространства обеспечивающей новое содержание и качество дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>3 этап - Рефлексивный, 2025 год Оценка эффективности, совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования. Внедрение, совершенствование и распространение передового педагогического опыта работы.</p>
Перечень реализуемых проектов	<p>Проект №1 «Качество образования»;</p> <p>Проект №2 «ИКТ в образовательном процессе»;</p> <p>Проект №3 «Развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО»;</p>

	Проект №4 «Эффективное взаимодействие с семьями воспитанников»
Исполнители Программы развития	Субъекты образовательного процесса: администрация, педагоги, родители (законные представители), воспитанники
Основные целевые показатели (индикаторы) Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение 100% численности педагогических работников, отвечающих требованиям профессионального стандарта «Педагог»; - Доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование – 60%, высшую и первую квалификационные категории -80%; - Обеспечение 100% количества работников, прошедших повышение квалификации; - Доля педагогических работников, прошедших курсовую подготовку для организации работы с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья (далее-ОВЗ), для оказания первой медицинской помощи -100%; - Доля педагогических работников, участвующих в инновационных процессах, владеющих и использующих в своей практике ИКТ, эффективные современные технологии-90%; - Соответствие методического, дидактического обеспечения для реализации образовательной программы дошкольного образования образовательной организации -100%; -Снижение показателя пропущенных дней по прочим причинам на одного воспитанника в среднем на 3-4 дня. -Расширить спектр оказания дополнительных услуг до 5; - Увеличение количества дошкольников, участвующих в конкурсных и соревновательных мероприятиях разного уровня; - Увеличение доли педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства разного уровня до 50%; -Соответствие содержания развивающей предметно-пространственной среды образовательной организации ФГОС ДО, образовательной программе дошкольного образования образовательной организации на 100%; - Доля родителей (законных представителей), участвующих в воспитательно - образовательных мероприятиях образовательной организации – 70%; удовлетворенных качеством образовательной деятельности в образовательной организации -100%. - Обеспечение стабильной 100% информационной открытости образовательного пространства образовательной организации.
Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы развития	<p>Для образовательной организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Обеспечение качественного образования, воспитания и психолого-педагогического сопровождения каждого субъекта образовательного процесса через достижение высокого уровня профессиональной компетентности педагогического персонала образовательной организации, соответствующего требованиям профессионального стандарта «Педагог.

-Создание стабильно благоприятных условий развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными, психологическими и физиологическими особенностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими воспитанниками, взрослыми, миром в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО.

-Создание в образовательной организации новых форм работы с воспитанниками, в том числе в сфере дополнительных образовательных услуг.

-Повышение уровня компетентности педагогов в области применения ИКТ в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог», через повышение эффективности использования, освоение и применение новых форм информационно - коммуникативных технологий, проектного метода в образовательный процесс.

-Поддержание стабильно высокого социального статуса образовательной организации, в том числе за счет участия в конкурсах и проектах различного уровня.

-Пополнение базы методических разработок с использованием ИКТ для развития обеспечения образовательного процесса.

- Увеличение количества родителей (законных представителей), вовлеченных в совместный воспитательно-образовательный процесс, удовлетворенных качеством образовательных услуг образовательной организации;

-Обогащение материально-технической базы и приведение развивающей предметно-пространственной образовательной среды образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО, образовательной программы дошкольного образования.

-Сохранение высокого имиджа образовательной организации за счет конкурентных преимуществ.

Для воспитанников:

-Каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста, хорошее состояние здоровья воспитанников будет способствовать повышению качества их образования;

-Обеспечение индивидуального педагогического и социального сопровождения для каждого воспитанника образовательной организации;

-Качество сформированности ключевых компетенций воспитанников будет способствовать успешному обучению детей в школе;

-Система дополнительного образования будет более разнообразной, доступной и качественной.

Для педагогов:

- Каждому педагогу будет предоставлена возможность повышения профессионального мастерства;

-Квалификация педагогов позволит обеспечить сфорсированность интегративных компетенций дошкольников;

	<p>-Обеспечение дальнейшего развития условий для успешного освоения педагогических технологий, в том числе ИКТ;</p> <p>-Поддержка инновационной деятельности.</p> <p>Для родителей (законных представителей):</p> <p>-Каждой семье будет предоставлена более качественная психолого-педагогическая помощь в воспитании и развитии детей, возможность активного участия в образовательном процессе образовательной организации и контроля за ее деятельностью.</p>
<p>Система организации контроля реализации Программы развития, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов</p>	<p>Внешний – Комитет по образованию города Барнаула; внутренний – администрация образовательной организации.</p> <p>Контроль за исполнением Программы развития в пределах своих полномочий и в соответствии с законодательством осуществляют: заведующий, Управляющий совет образовательной организации. Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в Программу развития будет представляться в отчете о результатах самообследования образовательной организации.</p>

2. Информационная справка об образовательной организации

Полное официальное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №45 Соловушка» общеразвивающего вида Алтайского края, Октябрьского района, города Барнаула.
Сокращенное наименование по Уставу	МБДОУ «Детский сад №45».
Дата основания образовательной организации	30 июня 1969 года.
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	серия А №0000495 регистрационный №440, дата выдачи 30.06.2011.
Режим работы	Понедельник-пятница: с 07.00 до 19.00, выходные дни: суббота, воскресенье
Юридический и фактический адрес	656037, Алтайский край, город Барнаул, улица Чеглецова, 14
Телефоны/факс	+7 (3852) 22-65-29 /+7 (3852) 22-64-42
Адрес сайта	http://ds45brn.edu22.info
Адрес электронной почты	solovuchka45@mail.ru .
Учредитель	Городской округ - город Барнаул Алтайского края в лице комитета по образованию города Барнаула Место нахождения, почтовый адрес Учредителя: город Барнаул, ул. Союза Республик, 36 А, т. +7 (3852) 56-90-45

Характеристика воспитанников:

В образовательной организации функционируют 11 групп для воспитанников дошкольного возраста.

Дети с 1,5 до 2 лет	Дети с 2 до 3 лет	Дети с 3 до 4 лет	Дети с 4 до 5 лет	Дети с 5 до 6 лет	Дети с 6 до 7 лет
1 группа	2 группы	2 группы	2 группы	2 группы	2 группы

Плановая мощность	267 детей
Фактическая наполняемость на 09.12.2020	276 детей

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом, а количество групп зависит от санитарных норм и условий образовательного процесса.

Характеристика кадрового состава:

Руководитель образовательной организации - Сидорова Наталья Викторовна, заведующий

Образование	Квалификационная категория	Стаж педагогической работы	Стаж работы в должности	Профессиональная переподготовка
Высшее	Высшая	28 лет	8 лет	"Менеджмент в образовании"

Методическое руководство осуществляет старший воспитатель Ольхова Лариса Евгеньевна

Образование	Квалификационная категория	Стаж педагогической работы	Стаж работы в должности	Почетное звание
Высшее	Высшая	36 лет	23 года	Почетный работник общего образования

Воспитательно-образовательную работу с воспитанниками осуществляют специалисты

Ф.И.О. специалиста	Должность	Образование	Категория	Педагогич. стаж
Алексеева Марина Константиновна	Педагог-психолог	Высшее	Высшая	3 года
Хмелевская Евгения Геннадьевна	Инструктор по физ.к-ре	Среднее профессиональное	Высшая	29 лет
Долгих Евгения Владимировна	Музыкальный руководитель	Среднее профессиональное	Высшая	32 года
Папулова Надежда Игоревна	Музыкальный руководитель	Среднее профессиональное	-	4 года

Характеристика педагогического состава образовательной организации на 09.12.2020:

Общее кол-во педагогов (чел.)	26
Средний возраст	
- до 25 лет	7
- до 35 лет	3
- до 45 лет	2
- до 55 лет	11
- свыше 55 лет	3
Совместители	--
Образование:	
-высшее педагогическое	13 (50%)
-среднее-профессиональное	13
Квалификационные категории:	
- высшая	9
- первая	10
- без квалификационной категории	7
Почетное звание:	
- «Почетный работник общего образования»	1

- Почётная грамота Министерства образования и науки РФ	2
- «Ветеран труда Алтайского края»	6
- Почетная грамота краевого комитета по образованию	3
- Почетная грамота администрации города Барнаула	5
- Почетная грамота комитета по образованию города Барнаула	3
- Почетная грамота администрации Октябрьского района	4
- Имеющие ученые степени	-
Стаж педагогической работы:	
- от 0 до 3-х лет	6
-от 3 -5 лет	4
- от 5-10 лет	1
- от 15 -20 лет	1
- от 20 -25 лет	3
- свыше 25 лет	11
Младшие воспитатели	11

В образовательной организации сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Характеристика социума и сетевого окружения:

Социокультурные учреждения	Цель взаимодействия
КГБУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова»	Повышение квалификации педагогов организации, обмен передовым опытом работы
Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет»	Повышение квалификации педагогов, обмен передовым опытом работы.
КГБ ПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж»	Ведение педагогической практики студентов, передача опыта работы будущим специалистам, повышение квалификации педагогов организации.
Психолого-педагогический центр «Потенциал»	Сопровождение процедуры аттестации, сетевое взаимодействие
Мобильный планетарий «Калейдоскоп», театр безопасности «Гудвин»	Развитие познавательных способностей, расширение кругозора дошкольников.
Дошкольные учреждения города Барнаула: МБДОУ «Детский сад №79», МБДОУ «Детский сад №166»	Обмен педагогическим опытом работы, проведение совместных мероприятий
КГБУЗ «Городская детская поликлиника №5 г. Барнаул»	Медицинское сопровождение деятельности образовательной организации
МБОУ СОШ «Средняя школа № 49»	Осуществление преемственности в воспитательно-образовательной деятельности

Открытость и интегрированность образовательной организации позволяет устанавливать эффективное взаимодействие с социумом, выстраивать партнерские отношения.

Характеристика материально-технической базы образовательной организации:

В образовательной организации создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей:

групповые помещения – 11	кабинет музыкального руководителя-1
кабинет заведующей – 1	кабинет педагога-психолога -1

методический кабинет – 1	медицинский кабинет – 1
физкультурный (тренажерный) зал -1	музыкальный зал – 1
прогулочные площадки- 11	

Характеристика базовых пространств образовательной организации:

Помещение	Вид деятельности	Технические средства	Ответ-ные
Кабинет заведующего	Общее руководство деятельностью образовательной организации. Контрольно-аналитическая деятельность.	Компьютер, принтер, сканер, ксерокс	Заведующий
Методический кабинет	Методическое руководство воспитательно-образовательным процессом. Контрольно-аналитическая деятельность. Консультационная помощь педагогам, родителям. Работа с методической литературой. Разработка методических материалов. Компьютерная обработка методической продукции.	Компьютер, принтер, сканер, ксерокс, проектор, ламинатор, брошюратор	Старший воспитатель
Кабинет педагога-психолога	Консультационная помощь педагогам, родителям. Коррекционно-развивающая, профилактическая работа. Планирование. Занятия: подгрупповые, индивидуальные. Психологическая диагностика.	Компьютер	Педагог-психолог
Музыкальный зал	Утренняя гимнастика	Музыкальный центр, компьютер	Музыкальные руководители
	Занятия: фронтальные, индивидуальные. Организация музыкальных детских досугов.		
	Дополнительная образовательная платная услуга -танцевальный кружок «Искорки»		Преподават. дополнит. образования
Физкультурный (тренажерный) залы	Утренняя гимнастика, занятия: фронтальные, индивидуальные, спортивные досуги	Музыкальный центр	Инструктор по физич. культуре
	Дополнительная образовательная платная услуга «Здоровячок»		Преподават. дополнит. образования
Медицинский кабинет	Оказание неотложной медицинской помощи; проведение диспансерного осмотра, вакцинации детей; проведение, организация и контроль питания; проведение санитарно-просветительской работы с сотрудниками и родителями.	Компьютер, принтер, сканер, ксерокс	Медицинский персонал

Групповые комнаты включают игровые, познавательные, обеденные зоны, оснащены современным игровым оборудованием, информационными стендами. В образовательной организации уютно, красиво, удобно, комфортно.

Взаимодействие с семьями воспитанников

Формы сотрудничества образовательной организации с семьями воспитанников

Информационно-аналитическая деятельность			
Сбор и анализ сведений о родителях (законных представителях) и воспитанниках, изучение семьи			
Опрос	Анкетирование	Медицинские карты	Наблюдение
Изучение	Диагностирование		Интервьюирование
Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей)			
Консультации	Информационные листы	Газеты, фоторепортажи	
Родительские собрания	Памятки, информационные центры для родителей, официальный сайт образовательной организации	Библиотека педагогической и методической литературы	
Вовлечение родителей (законных представителей) в создание единого образовательного пространства			
Проведение творческих встреч с родителями	Организация совместных трудовых, благотворительных акций	Дни «открытых дверей»	
Участие родителей в качестве персонажей на утренниках и развлечениях	Участие родителей образовательной деятельности через режимные моменты	Выполнение творческих заданий, участие в проектной деятельности	
Участие в творческих выставках совместного с детьми творчества	Совместные занятия (в том числе творческие)	Совместные спортивные мероприятия, праздники	

Взаимодействие с родителями строится на принципе сотрудничества. Деятельность педагогического коллектива направлена на повышение педагогической культуры родителей, приобщение родителей к участию в жизни образовательной организации, изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Система управления образовательной организации

Управление обеспечивает

-государственно-общественное управление для реализации запросов потребителей образовательных услуг и ответственность образовательной организации за результаты деятельности	-социальное партнерство	-внедрение стимулирующей системы оплаты труда сотрудников	-совершенствование управления с учетом провозглашенных приоритетных направлений в образовательной политике
---	-------------------------	---	--

Неотъемлемой частью управленческой системы в образовательной организации является контроль. Реализуя функцию контроля, администрация опирается на следующие требования:

-создание единой системы контроля по всем направлениям деятельности	-выявление передового опыта работы, также причин, вызывающих недостатки	-выработка эффективных мер по устранению недостатков, нарушений	-своевременность контроля	-гласное подведение итогов контроля	-обязательность выполнения мероприятий, намеченных в результате контроля
---	---	---	---------------------------	-------------------------------------	--

Ответственные за вопросы, подлежащие контролю

Заведующий	Старший воспитатель	Заведующий хозяйством
------------	---------------------	-----------------------

Формы осуществления контроля

Систематический	Тематический	Оперативный	Итоговый
-----------------	--------------	-------------	----------

Основные направления контроля:

-полнота реализации образовательной программы	-качество обучения и воспитания	-условия реализации образовательной программы
-охрана жизни и здоровья детей, условия безопасности воспитательно-образовательного процесса	-профессиональная компетентность	-организация питания, выполнение режима дня.

Характеристика программно-методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса

Основная образовательная программа, реализуемая в образовательной организации - образовательная программа дошкольного образования образовательной организации, принятая на заседании педагогического совета, протокол от 30.08.2019 №3, утвержденная приказом заведующего от 30.08.2019 №67-осн. (Программа)

Обязательная часть Программы разработана на основе образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» в разделе «Музыкальная деятельность»	- программа музыкального воспитания детей 2-7 лет «Ладушки» / И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева; в работе с детьми 1,5-2 лет - «Музыкальные минутки для малышей» В.А.Бурениной, часть комплекта образовательной программы дошкольного образования «Теремок» для детей от 2мес. до 3лет/научный руководитель И.А. Лыкова
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» разделе «Изобразительная деятельность» для детей 2-3 лет	- «Изобразительная деятельность в детском саду для детей 2-3 лет», часть программы художественно-эстетического развития детей 2 – 7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой.
Образовательная область «Познавательное развитие» в разделе «Формирование элементарных математических представлений» в работе с детьми 3-7 лет	- парциальная программа «Математика в детском саду» В.П.Новиковой.

В работе с детьми 1,5-2 лет по пяти образовательным областям	-«Реализация содержания образовательной деятельности» (ранний возраст 1,5-2 года) Н.А. Карпухиной.
--	--

В части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной организации реализуются:

- «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников «Приключение будущих первоклассников» /под ред. Н.Ю. Куражевой (далее - «Цветик – семицветик. Приключения будущих первоклассников) - реализуется педагогом-психологом в организованной образовательной деятельности с детьми 6-7 лет.
- «Адаптационные игры для детей раннего возраста» Е.Е. Кривенко, часть комплекта образовательной программы дошкольного образования «Теремок» для детей от 2мес. до 3лет/научный руководитель И.А. Лыкова - реализуется для воспитанников 1,5-3 лет.

Программа обеспечивает содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, направлена на создание условий для гармонического развития ребенка, на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

3. Проблемно-ориентированный анализ выполнения Программы развития образовательной организации за 2015-2020 г.г.

Задача по модернизации системы управления образовательной организации в условиях ее деятельности в режиме развития, обозначенная в Программе развития образовательной организации на 2015-2020 годы решалась успешно.

Для осуществления эффективного руководства и достижения качества дошкольного образования в образовательной организации создана мотивационная среда, используются различные (оптимальные для каждой категории сотрудников) формы мотивации и поощрений сотрудников, включение членов коллектива и родителей в систему общественного управления; создание оптимальной структуры управления и распределения функций с целью формирования субъектной позиции каждого педагога в управлении образовательной организацией через работу Управляющего совета, общего собрания трудового коллектива, педагогического совета; организация материального стимулирования педагогов; проведение мероприятий по созданию благоприятного психологического климата в коллективе; создание условий по обеспечению материально-технической базы в соответствии с запросами родителей, потребностям детей и требованиям современности; создание системы непрерывного образования через повышение квалификации педагогических кадров.

Система управления в образовательной организации обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности образовательной организации в режиме развития, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности.

Задача, направленная на повышение конкурентоспособности образовательной организации путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-просветительских услуг разным категориям заинтересованного населения, внедрения в практику работы новых форм дошкольного образования», Программы развития образовательной организации на 2015-2020 годы решалась успешно, но не полностью.

По результатам независимой оценки качества условий образовательной деятельности организаций г. Барнаула, итоговое значение показателей, характеризующих критерий оценки качества в образовательной организации составило (в баллах):

«Комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ожидания предоставления услуг»	97,4	Среднее значение
--	------	------------------

Интегральное значение показателей, характеризующих критерий оценки качества «Доброжелательность, вежливость работников организации социальной сферы»	96,0	итогового рейтинга по городу Барнаулу составило 90,3 балла.
Интегральное значение показателей, характеризующих критерий оценки качества «Удовлетворенность условиями оказания услуг»	94,8	

Администрацией образовательной организации был разработан план по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг, на 2019 год, выставлен на сайте образовательной организации. Все пункты плана выполнены в срок.

Внутри образовательной организации систематически изучаются запросы потребителей образовательных услуг методом опроса. Результаты обрабатываются, проводится анализ. В январе 2019 года изучалось мнение родителей о деятельности образовательной организации.

	2018 год	2019 год
Удовлетворенность уровнем воспитательно-образовательной работы в образовательной организации	96%	99%
Уверенность хорошим отношением воспитателей к ребенку	98%	99%
Удовлетворенность в получении компетентной помощи от педагогов.	97%	92%
Удовлетворенность уровнем взаимодействия с воспитателями группы	99%	99%

В сравнении с 2018 годом уровень удовлетворенности родителей воспитательно-образовательной работой остался на высоком уровне.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с образовательной программой дошкольного образования образовательной организации (ОП ОО), парциальными программами, что обеспечивает предоставление качественных образовательных, коррекционно-развивающих услуг.

В образовательной организации используются современные формы обучения: занятия с обеспечением индивидуального подхода, что позволяет педагогам ориентировать образовательные задачи на уровень развития каждого ребенка.

Приоритет в работе с дошкольниками отдается игровым методам обучения, поддерживающим постоянный интерес к знаниям, стимулирующим познавательную активность воспитанников. Обеспечивается координация различных направлений педагогического процесса: проводится совместный анализ программ, технологий, проблемных ситуаций обучения и воспитания.

Результативность работы по программам и технологиям отслеживается с помощью регулярно проводимого мониторинга. Его данные анализируются с целью выявления проблемных моментов в развитии воспитанников. Проводимый мониторинг позволяет педагогу осуществить своевременную коррекцию не только детской деятельности, но и своей собственной. Методы диагностики: беседы с воспитанниками; наблюдения, игровые ситуации с проблемными вопросами; анализ продуктов детской деятельности.

Содержание образования в образовательной организации дифференцируется по образовательным областям: художественно-эстетического, физического, познавательного, социально-коммуникативного, речевого развития и реализуется в различных формах организации образовательного процесса.

Педагоги в своей работе опираются на целевые ориентиры ФГОС ДО, ориентируются на усредненные нормативы развития, характерные для того или иного возраста, концентрируя внимание на индивидуальные особенности воспитанников.

Уровень квалификации педагогического персонала образовательной организации на 09.12.2020:

Общее кол-во педагогов (чел.)	26	
Образование:		
-высшее педагогическое	13	50%
-среднее-профессиональное	13	50%
Квалификационные категории:		
- высшая	9	72%
- первая	10	
Численность педагогов, отвечающих требованиям профессионального стандарта «Педагог» (в части педагогических компетенций)	21	84%

позволяет качественно планировать и организовывать образовательный процесс, и, в свою очередь, получить максимально возможные образовательные результаты, успешно осуществлять подготовку к участию в конкурсах воспитанников

2018 год

Ф.И.О сотрудников	Уровень	Награды	Название конкурса (фестиваля и пр.)
Шайдаман И.Ф., воспитатель	Всероссийский	Диплом за подготовку победителя	Всероссийский творческий конкурс «Творчонок» Номинация «Декоративно-прикладное искусство»
Долгих Е.В. Музыкальный руководитель	Муниципальный	Дипломом 2 степени	Городской фестиваль –конкурс народного творчества «Золотые ворота» в номинации «Народное пение»

2019 год

Ф.И.О сотрудников	Категория	Уровень	Награды	Название конкурса (фестиваля и пр.)
Хмелевская Е.Г., инструктор по физ-ре	Дети старшей группы №10	Между МБДОУ №45 и МБДОУ №79	Грамота за 1 место	Спортивные соревнования «Веселые старты» в рамках «Недели здоровья»
Долгих Е.В., Музыкальный рук-ль	Детский коллектив	Муниципальный	диплом 3 степени	Городской фестиваль – конкурса народного творчества «Золотые ворота» в номинации «Инструментальное народное творчество»
Долгих Е.В., Музыкальный рук-ль	Воспитанница Кравченко Софья	Муниципальный	Грамота за 1 место	Открытый конкурс-фестиваль юных вокалистов «Веселые нотки» среди воспитанников детских садов микрорайона Поток г. Барнаула.
Долгих Е.В., Музыкальный рук-ль	Воспитанник Ямщиков Тимофей	Муниципальный	Грамота за 3 место	Открытый конкурс-фестиваль юных вокалистов «Веселые нотки» среди воспитанников детских садов микрорайона Поток г. Барнаула.

2020 год

Рудковская М.В., воспитатель	Администрация Октябрьского района	Диплом 3 степени	Фестиваль художественного творчества «Созвездие», посвященного празднованию 290-летия образования города Барнаула и 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г., номинация «Декоративно-прикладное творчество»
Папулова Н.И., музыкальный рук-ль	Всероссийский	Победитель (1 место)	Всероссийский конкурс «Мелодинка. Олимпиады и публикации», «Методика обучения детей дошкольного возраста музыкально-ритмическим движениям».
Папулова Н.И., музыкальный рук-ль	Международный	Победитель (1 место)	Международный фестиваль «Сценарий осеннего праздника для детей дошкольного возраста».

Методические материалы, творческие проекты, разработанные педагогами образовательной организации, дополняют содержание образовательных областей, способствуют обогащению содержания образовательного процесса.

В целях расширения спектра образовательных услуг, развития интеллектуальных и творческих способностей воспитанников, наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей, обеспечению их готовности к самостоятельной жизни в обществе, образовательная организация предоставляет дополнительные образовательные услуги на платной основе.

Платные дополнительные образовательные услуги включают в себя реализацию образовательных программ за пределами образовательной программы дошкольного образования образовательной организации, проводятся в свободное от образовательной деятельности время.

В рамках дополнительного образования в образовательной организации организованы платные образовательные услуги:

Направленность	Название дополнительных (платных) образовательных услуг в образовательной организации
Художественная	Танцевальный кружок «Искорки»
Физкультурно-спортивная	«Здоровячок»
Социально-педагогическая	Коррекция и развитие речи «Родничок»

В образовательной организации осуществляет деятельность консультационный пункт (далее - КП) для родителей детей, не посещающих дошкольные учреждения.

Общее количество обращений в КП в очном режиме (чел.)	25	родители (законные представители)	25
Формы оказания помощи на базе КП методическая	1	Категория получателей услуг КП родители (законные представители) с детьми от 3 до 7 лет	8
психолого-педагогическая	11	родители (законные представители) с детьми от 3 до 7 лет, не получающие услуги дошкольного образования в образовательной организации	5
диагностическая	5	родители (законные представители) с детьми раннего возраста	8
консультативная	8	родители (законные представители) с детьми раннего возраста, не получающие услуги дошкольного образования в образовательной организации	4

Вывод: Ожидаемые результаты, обозначенные в Программе развития образовательной организации на 2015-2020 годы об обеспечении высокой конкурентоспособности образовательной организации на рынке образовательных услуг, обеспечении равных стартовых возможностей дошкольникам с разным уровнем физического и психического развития; расширение спектра дополнительных образовательных услуг для разных категорий заинтересованного населения, внедрения в практику работы новых форм дошкольного образования достигнуты.

Вместе с тем: В образовательном процессе образовательной организации для полной реализации ОП ОО не хватает готовых разработанных методических пособий. Педагоги по реализации некоторых образовательных областей используют самостоятельно оформленные картотеки, но не во всех группах содержание картотек соответствует содержанию рабочих программ.

Недостаточно методических, дидактических разработок (20%), обеспечивающих, в полной мере, реализацию образовательной программы дошкольного образования образовательной организации.

Не всегда педагоги образовательной организации придерживаются принципа индивидуально дифференцированной направленности содержания, форм и методов учебно- воспитательного процесса. Данный принцип ориентирует на учет индивидуальных особенностей развития детей на каждом возрастном этапе, на разработку индивидуального маршрута дошкольного обучения для детей с ОВЗ, детей-инвалидов, снижения учебной нагрузки на воспитанников и эмоционального напряжения в течение дня, при организации воспитательно-образовательного процесса; осуществление работы с одаренными детьми, представление их достижений на конкурсах различных уровней.

Также для повышения степени удовлетворенности качеством образовательного процесса необходимо расширить возможности на дополнительное развитие воспитанников за счет увеличения количества платных образовательных услуг, вовлечения в них большего количества детей; внедрения в практику работы новых форм дошкольного образования.

На реализацию задачи по модернизации содержания образовательного процесса, обеспечивающего новое содержание и качество дошкольного образования в образовательной организации будет направлен **проект №1 «Качество образования»**.

В решении задачи, направленной на эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива образовательной организации, поставленной в Программе развития образовательной организации на 2015-2020 г.г., достигнуты хорошие результаты.

Прослеживается тенденция увеличения процента педагогов, аттестованных на высшую и первую квалификационные категории, что подтверждает системность и планомерность методической работы с кадрами и работы педагогов по самообразованию. Обеспечение непрерывности в профессиональной компетенции – одно из обязательных условий улучшения качества оказываемых образовательных услуг.

Аттестация педагогов является основой для повышения уровня профессионального мастерства и носит системный характер.

Год	Аттестованы на первую квалификационные категории	Аттестованы на высшую квалификационные категории	Аттестованы на соответствие занимаемой должности %
2018	1	1	0
2019	4	3	0
2020	2	3	0

Все педагоги образовательной организации каждые 3 года, согласно плану повышения квалификации, проходят курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, обучаются в профильных образовательных учреждениях города. В соответствии с планом повышения квалификации педагогов образовательной организации курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку прошли:

Курсы повышения квалификации				Профессиональная переподготовка		
Год	2018 год	2019 год	2020 год	2018 год	2019 год	2020 год
Кол-во	10	8	20	0	2	5

В образовательной организации ежегодно организовывается работа шефских пар педагогов - стажистов с молодыми специалистами на основе наставничества.

Образовательное учреждение является постоянной базой для проведения педагогической практики студентов КГБПОУ "Барнаульский государственный педагогический колледж" (отделения: «Дошкольная педагогика», «Музыкально-художественное»).

Год	2018 год	2019 год	2020 год
Кол-во студентов, прошедших учебную/производственную практики	27	26	29

Опыт педагогической деятельности распространялся на всероссийских, региональных, муниципальных мероприятиях и площадках по обмену опытом с коллегами. Результатом работы в этом направлении является участие педагогического коллектива в семинарах, методических объединениях, курсах повышения квалификации.

2018 год

Ф.И.О. педагога	Уровень	Форма, тема
Красовская Е.Ю., воспитатель	Международный	Международная научно-практическая конференция «Инновационно-образовательные и воспитательные стратегии в современной психологии и педагогике»
Воспитатели образовательной организации, старш.воспитат.	Муниципальный	Выступление из опыта работы перед студентами КГБПОУ "Барнаульский государственный педагогический колледж»
Шайдаман И.Ф., Рудковская М.В., Рассохина Г.А., Пушкарева Ю.И., воспитатели, Ольхова Л.Е., старш.воспитат.	Муниципальный	Презентация собственного опыта педагогической деятельности по организации и проведению образовательного процесса с воспитанниками для педагогов города в рамках курсов повышения квалификации в АНОО ДОП «Дом учителя»

2019 год

Ф.И.О. педагога	Уровень	Форма, тема
Ольхова Л.Е., старший воспитатель	С международным участием	Статья в сборнике научномарт 2019 методических статей «Дошкольное образование: педагогический поиск»
Воспитатели образовательной организации, старший воспитат.	Муниципальный	Выступление из опыта работы перед студентами КГБПОУ "Барнаульский государственный педагогический колледж»
Ахтямова И.А., Пучина С.Н.,	Региональный	Презентация собственного опыта педагогической деятельности по организации и

Третьякова С.В., воспитатели; Папулова Н.И., музык. рук-ль, Малинкина Е.В., педагог-психолог.		проведению образовательного процесса с воспитанниками для педагогов города в рамках курсов повышения квалификации в ФГБОУ ВО «АлтГПУ», КГБУ ДОП «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова»
--	--	--

2020 год

Ф.И.О. педагога	Уровень	Форма, тема
Шайдаман И.Ф., воспитатель	Всероссийский	Авторская работа –презентация из опыта работы «Россия-Родина наша»
Рудковская М.В., воспитатель	Всероссийский	СМИ «Педагогический альманах» методическая разработка
Рудковская М.В., воспитатель	Международный	Авторский материал на сетевом издании «Ступени успеха»
Боднарчук Н.И., воспитатель	Всероссийский	Авторские учебно-методические материалы «Психологический комфорт ребенка в детском саду и дома»
Рудковская М.В., воспитатель	Всероссийский	Авторский материал на технической базе педагогического издания «Вестник Просвещения»

Участие педагогов в мероприятиях профессиональной направленности:

2018 г.

Ф.И.О сотрудников	Уровень	Награды	Название конкурса (фестиваля и пр.)
Рудковская М.В., воспитатель	Всероссийский	Диплом 1 степени	Всероссийский конкурс «Ищем таланты Номинация «Горжусь тобой, моя Россия!»
Рудковская М.В., воспитатель	Общероссийский	Диплом	Профсоюз образования Конкурс «Профсоюзный репортер»
Красовская Е.Ю., воспитатель	Всероссийский	Благодар- ственное письмо	Всероссийская олимпиада по дошкольной педагогике (региональный тур). Участие в подготовке конкурса «Мы любим и умеем играть»
Рудковская М.В., воспитатель	Муниципальный	Диплом 1 степени	Городской конкурс масленичных кукол «Сударыня Масленица -2018» В номинации «Чулочная кукла»
Шайдаман И.Ф., воспитатель	Муниципальный	Диплом 2 степени	Городской конкурс масленичных кукол «Сударыня Масленица -2018» В номинации «Природный материал»
Красовская Е.Ю., воспитатель	Всероссийский	Диплом	Всероссийский форум «Педагоги России»
Рудковская М.В., воспитатель	Муниципальный (АНОО «Дом учителя»)	Диплом за 3 место	Городской профессиональный конкурс «Все начинается с игры» Номинация «Лучшая разработка игрушки-помощника воспитателя»

2019 год

Ф.И.О сотрудников	Уровень	Награды	Название конкурса (фестиваля и пр.)
Рассохина Г.А., воспитатель	Всероссийский	Диплом за 1 место	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика», номинация «Методические разработки».
Малинкина Е.В., педагог- психолог	Всероссийский	диплом	Всероссийский творческий конкурс «Время Знаний», номинация «Мой педагогический опыт»
Рассохина Г.А., воспитатель	Международный	диплом за 1 место	Международный конкурс по патриотическому воспитанию «Помню и горжусь!».
Долгих Е.В., музыкальный руководитель	Муниципальный	диплом 3 степени	Городской фестиваль – конкурс народного творчества «Золотые ворота» в номинации «Инструментальное народное творчество».
Шайдаман И.Ф., воспитатель	Районный	Благодарно сть	Районный конкурс патриотического рисунка «Моя Родина».
Власова Е.В., воспитатель	Всероссийский	диплом за 1 место	Всероссийское профессиональное тестирование для педагогов «Современный педагог. Педагог дошкольного образования».
Педагог-психолог образовательной организации – участник всероссийского родительского конгресса «Родительское просвещение»,			
старший воспитатель -участник вебинара «Рабочая программа педагога: нормативные требования, опыт формирования», семинара-интенсива «Технология менеджмента конфликтов в системе деятельности ДОО».			

2020 год

Ф.И.О. педагога	Уровень	Награды	Название конкурса (фестиваля и пр.)
Рудковская М.В., воспитатель	Муниципальный	Диплом 2 степени	Открытый городской фестиваль «Радуга профсоюзных талантов: музы победной весны», номинация декоративно-прикладное творчество «Смешанная или оригинальная техника декоративно-прикладного и изобразительного искусства»
Рудковская М.В., воспитатель	Междуна родный	Диплом 2 степени	Международный конкурс (информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед») «Работа с родителями»
Папулова Н.И., музыкальны й рук-ль	Междуна родный	Победит ель (1 место)	Международный фестиваль «Сценарий осеннего праздника для детей дошкольного возраста».
Папулова Н.И., музыкальны й рук-ль	Всероссийс кий	Диплом первой степени	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Сценарии праздников и развлечений» (сценарий выпускного бала).

Папулова Н.И., Долгих Е.В., музыкальные руко-ли	Всероссийский	Диплом первой степени	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Рабочая программа педагога в соответствии с ФГОС ДО», «Рабочая программа музыкального руководителя».
---	---------------	-----------------------	---

Вывод: Ожидаемый результат Программы развития образовательной организации на 2015-2020 годы от реализации инновационных технологий: информатизация процесса образования (использование образовательных ресурсов в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности сотрудников ДОУ); участие коллектива в разработке и реализации проектов разного уровня достигнут.

Вместе с тем, в обобщении и распространении собственного педагогического опыта работы, в конкурсах профессионального мастерства, разработке образовательных проектов участвуют всего 35% педагогов. Другие же педагоги, по причине неуверенности в использовании современных технических устройств, свойственна определенная инертность в активном самостоятельном использовании ИКТ – технологий в образовательном процессе, обобщении собственного опыта работы и размещения его на педагогических порталах, выставках, конкурсах различных уровней, создании страниц групп, личных страниц на сайте образовательной организации. Это приводит в несоответствие профессиональных компетенций педагогов требованиям профессионального стандарта «Педагог».

Необходимо повышать профессионализм педагогов, как носителей образования, через освоение развивающих и информационно-коммуникационных технологий в работе с дошкольниками в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог», представление опыта педагогической работы на разных уровнях, через сайт образовательной организации в результате реализации **проекта №2: «ИКТ в образовательном процессе»**.

По решению задачи, поставленной в Программе развития образовательной организации на 2015-2020г.г. о приведении в соответствие с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования предметно-развивающую среду и материально-техническую базы, проделана большая работа, но говорить о полном ее решении преждевременно.

В образовательной организации создана развивающая предметно-пространственная среда, которая соответствует санитарным, методическим требованиям.

Анализ программно-методического обеспечения показывает, что к учебному году методический кабинет пополнился современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям образовательной программы образовательной организации: приобретается наглядный и демонстрационный материал. В помощь воспитателям разработаны методические рекомендации по организации педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО.

Каждая группа имеет групповое помещение, отдельную спальню, приемную, туалетные комнаты. Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём.

При оформлении групповых ячеек воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера воспитательно - образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

В образовательной организации имеется медицинский блок, состоящий из кабинета для медицинских работников, процедурного кабинета, изолятора.

Оборудованы физкультурный и музыкальный залы, кабинеты специалистов: методический кабинет; педагога-психолога; музыкального руководителя; инструктора по физической культуре.

Территория образовательной организации включает в себя игровые участки для каждой возрастной группы, спортивную площадку. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены веранды. Игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочницами, игровым и спортивным оборудованием, домиками, красочными цветниками.

При планомерной реализации задач на 2015-2020 годы образовательной организации удалось достигнуть определенных достижений в укреплении материально-технической базы детского сада. Были приобретены и/или обновлены:

- оборудование в физкультурном зале (мячи), обручи, нетрадиционное оборудование для развития меткости, коррекционные дорожки для профилактики плоскостопия;
- для медицинского блока: 1 ноутбук, 1 принтер, манипуляционный столик, аппарат Ротта;
- детская игровая мебель, игровое оборудование в группы;
- оборудование на игровую площадку.

Ежегодно обновляется ассортимент дидактических пособий, игр и игрушек в группах и функциональных кабинетов. Для обеспечения безопасных условий пребывания в образовательной организации:

- установлено на территории видеонаблюдение;
- установлено игровое оборудование на уличных площадках групп для сюжетно-ролевых игр.

Вывод: Ожидаемый результат об оптимизации функционирования действующей смешанной экономической модели образовательной организации за счет повышения эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств, роста доли доходов от оказания платных дополнительных образовательных услуг, спонсорских и благотворительных поступлений в общем объеме финансовых поступлений получен.

Вместе с тем выделены проблемы:

- в группах отсутствует интерактивное оборудование;
- не во всех группах создана комфортная обстановка, уголки эмоционального разгрузки;
- спортивная площадка на территории образовательной организации требует обновления и реконструкции;
- требуют обновления малые формы на прогулочных участках;
- территория образовательной организации требует модернизации с точки зрения организации тематических образовательных площадок;
- не в полной мере обеспечены необходимые условия для оказания образовательных услуг лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Решение выявленных проблем по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, способствующей гармоничному развитию детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО предполагается в процессе реализации **проекта №3 «Развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО»**.

Педагогический коллектив образовательной организации направлял усилия на решение задачи Программы развития образовательной организации на 2015-2020 годы по повышению качества работы с родителями воспитанников, роли родителей в образовании ребенка раннего и дошкольного возраста.

В образовательной организации созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей по воспитанию и обучению детей дошкольного возраста, что подтверждают результаты анкетирования среди родителей по удовлетворенности качеством предоставления воспитательно-образовательных услуг.

2018 год	2019 год	2020 год
96%	99%	99%

Родители (законные представители) удовлетворены объемом знаний и умений, получаемым ребенком в образовательной организации. Результаты мониторинговых исследований показывают, что активность родительской общественности возрастает.

Социологическая характеристика семей воспитанников

№	Критерии	Кол-во
1	Общее количество семей, участвующих в социологическом исследовании в сентябре 2020 года	250
1.1.	Полных	90%
1.2.	Неполных	10%
1.3.	Многодетных	22%
2	Социальный состав	
2.1.	Служащие	42%
2.2.	Занятые умственным трудом	25%
2.3.	Рабочие	53%
2.4.	Частный бизнес	26%
2.5.	Неработающие	24%
3	Образовательный уровень	
3.1.	Высшее	79%
3.2.	Среднее профессиональное	18%
3.3.	Среднее	3%

Анализ данных позволяет сделать следующие выводы:

- основная масса родителей (законных представителей) являются рабочими, служащими; третья часть – имеют частный бизнес; занятых умственным трудом. Данный факт говорит о невысоком материальном состоянии семей воспитанников;
- большинство семей - полные, что положительно влияет на воспитание и образование дошкольников. В целом для основного контингента родителей характерны: высокие требования к качеству как образовательных, так и жизнеобеспечивающих услуг.

Информирование родителей (законных представителей) о правах воспитанников; правах, обязанностях и ответственности родителей, об особенностях развития детей, об интересных и важных событиях, происходящих в образовательной организации, осуществляется на родительских собраниях, через информационные стенды, сайт образовательной организации. Родители своевременно получают полную информацию о деятельности образовательной организации от педагогов, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания и развития ребенка, участвовать в жизнедеятельности образовательной организации.

Взаимодействие с родителями строится на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи: повышение педагогической культуры родителей; приобщение родителей к участию в жизни образовательной организации; изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Ожидаемый результат Программы развития образовательной организации на 2015-2020 годы о расширении участия общественности в управлении за счет организации и стабильного функционирования Управляющего Совета получен.

Вместе с тем, на основе полученных результатов выявлено, что родительская общественность все же недостаточно инициативна и самостоятельна, не всегда откликается на предлагаемые возможности участия в построении совместного образовательного пространства -40%. Также отмечается тенденция роста количества родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей в образовательной организации.

В связи с этим нужно построить работу с родителями так, чтобы они были заинтересованы в успехах своих детей, ответственно относились к своим правам и обязанностям, осознавали социальный статус педагога и стремились всячески помочь образовательной организации в создании необходимых для развития воспитанников условий.

Необходимо искать эффективные пути взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением, современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, совместная подготовка воспитанников к участию в конкурсах, выставках совместного творчества, участие в управлении образовательной организации и др.).

Одна из приоритетных задач дальнейшей деятельности образовательной организации – укрепление и расширение единой образовательной системы, предполагающей эффективное взаимодействие педагогов, воспитанников и родителей (законных представителей) с целью развития, образования, поддержания и укрепления здоровья детей будет решаться через **проект №4: «Эффективное взаимодействие с семьями воспитанников»**

Задача Программы развития образовательной организации на 2015-2020 годы по совершенствованию системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности образовательной организации с учетом индивидуальных особенностей дошкольников решалась в системе.

Коллектив образовательной организации добился определенных успехов в приоритетном направлении – «Физкультурно-оздоровительная деятельность».

Оздоровительная работа в образовательной организации ведется специалистами (инструктором по физкультуре, педагогом-психологом, музыкальными руководителями, воспитателями) совместно с медицинской сестрой КГБУЗ «Детская городская поликлиника №5» в соответствии с годовым планом, системой оздоровительной работы. Каждый воспитатель владеет основами методики физического воспитания, тесно взаимодействует с медицинской сестрой, инструктором по физкультуре, четко следует их рекомендациям при организации и проведении утренней гимнастики, организации двигательной активности на прогулке и в течение дня, дозировании физической нагрузки, закаливании. В каждой группе разработаны циклограммы проведения физкультурно-оздоровительной деятельности с включением традиционных и современных здоровьесберегающих технологий.

В образовательной организации созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников и их физического развития:

- обеспечивается четырехразовое питание в соответствии с нормативными документами;

- проводится комплекс оздоровительных, профилактических мероприятий;
- организуется физкультура на улице.

Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка. К ослабленным детям осуществляется индивидуальный подход. Медицинская сестра уделяет необходимое внимание профилактической работе, информированию родителей по вопросам здоровья, закаливания, питания дошкольников.

Анализ посещаемости воспитанников

Год	2018	2019	2020
Показатель посещаемости детей	76%	74 %	70%
Заболеваемость 1 ребенком в год	7,5	8,3	7,8

Отмечается небольшой спад общей посещаемости за счет увеличения пропусков по прочим причинам.

Показатель заболеваемости воспитанников за последние три года незначительно возрос, но ниже среднего городского показателя.

Педагоги активно используют здоровьесберегающие технологии в соответствии с планом разработанных оздоровительных мероприятий, организуются досуги здоровья, зимний и летний спортивные праздники. Активная направленная двигательная деятельность, помимо положительного воздействия на здоровье и физическое развитие, обеспечивает психоэмоциональный комфорт ребенка. Знание ребенком основ гигиены и элементарных сведений составляет фундамент формирования здорового образа жизни, способствующий в свою очередь, эффективности всех оздоровительных мероприятий, проводимых в образовательной организации и в семье.

Вместе с тем, отмечается слабое взаимопонимание с частью родителей по формированию их ответственности за сохранение здоровья своих детей, обеспечению необходимого своевременного специального медицинского сопровождения, систематического посещения образовательной организации, недостаточное включение в воспитательно-образовательную деятельность, направленную на профилактику простудных заболеваний, развития физических качеств детей, формирования основ здорового образа жизни.

Работа по данному направлению будет продолжена и, в связи с выявленными проблемами, будет осуществляться также в рамках **проекта №4: «Эффективное взаимодействие с семьями воспитанников».**

4. Концепция и стратегия развития образовательной организации

Программа развития составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения, с учетом прогноза о перспективах их изменений.

Актуальность проектирования Программы развития обусловлена реализацией ФГОС ДО, профессионального стандарта «Педагог».

Ценность Программы развития направлена на сохранение позитивных достижений, а также внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных; обеспечение качества образования детей; создание полноценной материально-технической базы, развитие у ребенка социальных компетенций в условиях интеграции усилий ребенка и педагога, ребенка и родителей, педагога и родителей, социума.

Стратегия развития дошкольного образования, деятельность образовательной организации основывается на следующих **принципах**:

Гуманизации, предполагающей ориентацию взрослых на личность ребёнка:

- Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов;
- Обеспечение заинтересованности педагогов в результате своего труда;
- Радикальное изменение организации развивающей предметно-пространственной среды, жизненного пространства образовательной организации, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социального заказа родителей;

Изменение содержания и форм совместной деятельности с детьми, введение интеграции различных видов деятельности.

Демократизации, предполагающей совместное участие воспитателей, специалистов, родителей в воспитании и образовании детей.

Дифференциации и интеграции, предусматривающей целостность и единство всех систем образовательной деятельности в решении следующих задач: психологическое и физическое здоровье ребёнка; формирование начал личности

Принцип развивающего обучения предполагает использование новых с развивающих технологий образования и развития детей.

Принцип вариативности модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.

Принцип общего психологического пространства, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случае процесс познания протекает как сотрудничество.

Принцип активности – предполагает освоение ребенком программы собственной деятельности под руководством взрослого.

Участниками реализации Программы развития являются субъекты образовательного процесса: администрация, педагоги, воспитанники в возрасте от 1,5 до 7 лет, родители (законные представители).

Программа развития предусматривает **организацию условий**, которые учитывают:

- индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования;
- индивидуальные потребности отдельных категорий воспитанников, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детей-инвалидов;
- возможности освоения ребёнком ОП ДО образовательной организации.

Инновационный характер Программы развития направлен на:

- сохранение позитивных достижений образовательной организации;
- внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- развитие социальных компетенций ребенка в условиях интеграции усилий семьи и образовательной организации;
- стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития и коррекции имеющихся недостатков в образовательном процессе и в системе дополнительного образования.

Концептуальными направлениями развития деятельности образовательной организации являются:

- моделирование образовательной и совместной деятельности с воспитанниками на основе внедрения современных технологий обучения, организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование интегративных компетенций дошкольников;
- совершенствование стратегии и тактики построения и обновления развивающей предметно-пространственной среды образовательной организации, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов с целью реализации положений Профессионального стандарта «Педагог»;
- расширение сферы дополнительных образовательных услуг, привлечение в них большего количества детей.

Опираясь на право образовательной организации в выборе образовательных программ и технологий необходимо и дальше совершенствовать систему оказания образовательных услуг в зависимости от изменяющихся условий, ресурсов, достижений науки и практики, но неизменно обеспечивающую интегративный подход в воспитании и образовании ребёнка в совместной работе специалистов, педагогов, преподавателей дополнительного образования, окружающего социума.

Одним из ключевых аспектов Программы развития о повышении качества образования немаловажным является повышение квалификации педагогов, расширения их профессиональной ориентации в отборе современных форм педагогической и образовательной деятельности, эффективном использовании информационно-коммуникационных технологий, разработке и реализации проектов, овладение инновационными и развивающими технологиями с целью качественного обеспечения ФГОС ДО, овладения навыками оказания первичной медицинской помощи.

Будет продолжено расширение направлений педагогического сотрудничества образовательной организации и семьи для воспитания у всех возрастных категорий дошкольников основ здорового образа жизни, бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, развитию интегративных качеств.

С целью вовлечения родителей (законных представителей) в решение проблем воспитания и образования дошкольников необходимо уходить от преимуществ традиционных форм взаимодействия (консультации, информационные стенды), продолжать расширять и использовать формы активного участия родителей (законных представителей) в образовательном процессе, организовывать мероприятия, в которых родители были бы активными участниками.

Будет осуществляться совершенствование стратегии и тактики построения развивающей предметно-пространственной среды образовательной организации, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.

Реализация данной Программы развития позволит образовательной организации стабильно удерживать статус «ведущих дошкольных образовательных организаций города».

На основе изучения потенциала образовательной организации преобразования будут представлены как **комплекс нововведений**:

- приведение в соответствие с современными требованиями нормативно-правового, материально-технического, финансового, кадрового, мотивационного компонента ресурсного обеспечения образовательного процесса;
- введения новых условий и форм организации образовательного процесса;
- использование новых образовательных технологии с применением проектной деятельности и информационных технологий и др.;
- обновления методического и дидактического обеспечения образовательного процесса;
- расширение возможностей информационно – коммуникативных технологий для образовательного и управленческого процесса, пополнение дидактических и методических материалов в образовательном процессе.

Финансовое обеспечение Программы развития:

- Средства бюджета города Барнаула;
- Бюджетные поступления в виде субсидий и субвенций;
- Добровольные имущественные взносы и пожертвования;
- Доходы от приносящей доход деятельности- оказания платных образовательных услуг;
- Доходы от участия педагогического коллектива в конкурсах, грантах.

5. Цели и задачи Программы развития

Стратегическая цель Программы развития: Построение модели будущего образовательной организации, ориентированной на обеспечение равных возможностей для полноценного развития и высокого качества образования каждого воспитанника, в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики.

Основные задачи Программы развития:

- Модернизация содержания образовательного процесса, обеспечивающего новое содержание и качество дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- Повышение профессионализма педагогов, как носителей образования, через освоение развивающих и информационно-коммуникационных технологий в работе с дошкольниками, представление опыта педагогической работы на разных уровнях, через сайт образовательной организации;
- Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, способствующей гармоничному развитию детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО;
- Укрепление и расширение единой образовательной системы, предполагающей эффективное взаимодействие педагогов, воспитанников и родителей (законных представителей) с целью развития, образования, поддержания и укрепления здоровья детей.

6. Проекты реализации Программы развития

Проект №1 «Качество образования».

Цель проекта: Модернизация содержания образовательного процесса, обеспечивающего новое содержание и качество дошкольного образования в образовательной организации.

Задачи:

- Повышать качество дошкольного образования через системный подход к организации непрерывного образования педагогов, участия в конкурсном движении разных уровней;
- Обеспечивать условия для полной реализации ОП ДО образовательной организации;

- Создавать условия для обеспечения дифференцированного подхода к образованию и развитию личности ребенка;
- Предоставлять дополнительное образование через расширение перечня предоставляемых дополнительных платных образовательных услуг, вовлечение в них большего количества детей.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
I этап (подготовительный) январь – май 2021 г.				
1	Корректировка нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность образовательной организации в связи с изменяющимися условиями	Январь 2021	Заведующий, старший воспитатель	
2	Составление перспективных планов повышения квалификации педагогов, прохождения аттестации на повышение квалификационного уровня	Март –апрель 2021	Старший воспитатель	
3	Проблемно-ориентированный анализ воспитательно - образовательного процесса, направленного на обеспечение качественной реализации ОП ДО образовательной организации	Апрель 2021	Заведующий, старший воспитатель	
II этап (реализации) январь 2021 г.- декабрь 2025 г.				
4	Интерактивная консультация «Порядок проведения процедуры аттестации педагогических работников»	Сентябрь 2021-2025 (ежегодно)	Старший воспитатель	
5	Организация курсов повышения квалификации, аттестации педагогов	2021-2025 (ежегодно)	Заведующий, старший воспитатель	
6	Педагогический совет «Модернизация содержания образовательного процесса по реализации ОП ДО образовательной организации»	Ноябрь 2021	Заведующий, старший воспитатель, педагоги	
7	Семинар «Внедрение современных образовательных технологий в образовательный процесс»	Октябрь 2021 Октябрь 2022	Старший воспитатель, специалисты	
8	Проблемно-ориентированный анализ качества выполнения ОП ДО в соответствии с требованиями ФГОС	Май 2021-2025 (ежегодно)	Заведующий, старший воспитатель	

	ДО, годового плана работы образовательной организации			
9	Анкетирование родителей «Удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг в образовательной организации»	Январь 2021-2025 (ежегодно)	Заведующий, старший воспитатель	
10	Круглый стол «Формирование профессионального мастерства педагогов через организацию конкурсного движения в детском саду»	Октябрь 2022	Старший воспитатель, педагоги	
11	Проблемно-ориентированный семинар «Конкурсное движение как фактор повышения профессиональной компетенции педагога»	Октябрь 2024	Старший воспитатель	
12	Семинар «Проблемы и перспективы профессионального педагогического конкурсного движения»	Октябрь 2023	Старший воспитатель	
13	Разработка учебного плана, календарно-учебного графика для достижения качества образования и полной реализации ОП ДО образовательной организации	Сентябрь 2021- 2025 (ежегодно)	Старший воспитатель	
14	Приведение программно-методического, дидактического обеспечения ОП ДО образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	Январь 2021 – май 2022	Старший воспитатель, педагоги	
15	Мастер-классы для педагогов по изготовлению дидактических материалов: - «Создание интерактивных игр и пособий», - «Создание дидактических пособий в соответствии с содержанием ОП образовательной организации»	Апрель 2023 Апрель 2024	Старший воспитатель, педагоги	
16	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов развития детей, имеющих трудности в освоении ОП ДО образовательной организации, адаптированных программ для детей с ОВЗ, основываясь на взаимодействии педагогов и специалистов.	Сентябрь 2021- 2025 (ежегодно)	Старший воспитатель, педагоги	

17	Школа молодого педагога по теме «Освоение и применение психолого-педагогических технологий, необходимых для адресной работы с детьми с особыми образовательными потребностями в соответствии требованиям профессионального стандарта «Педагог»	Декабрь 2022	Старший воспитатель	
18	Составление планов работы с одаренными детьми, вовлечение воспитанников в участие в конкурсном движении разного уровня, расширение форм участия	Сентябрь 2021-2025 (ежегодно)	Старший воспитатель, педагоги	
19	Проведение опроса родителей с целью определения, расширения перечня предоставляемых дополнительных платных образовательных услуг, вовлечения большего количества детей	Сентябрь 2021- 2025 (ежегодно)	Заведующий, старший воспитатель, педагоги	
20	Проведение процедуры самообследования с целью анализа качества реализации проекта «Образование» Программы развития образовательной организации	Январь-апрель 2021-2025 (ежегодно)	Заведующий, старший воспитатель	
III этап (обобщающий) - декабрь 2025 г.				
21	Проблемный анализ эффективности деятельности по проекту, определение проблем для разработки новой Программы развития образовательной организации	Сентябрь - Декабрь 2025	Заведующий, старший воспитатель	

Прогнозируемый результат:

- Обеспечение качественного образования, воспитания и психолого-педагогического сопровождения каждого субъекта образовательного процесса через достижение высокого уровня профессиональной компетентности педагогического персонала образовательной организации, соответствующего требованиям профессионального стандарта «Педагог.
- Создание стабильно благоприятных условий развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными, психологическими и физиологическими особенностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими воспитанниками, взрослыми, миром в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО.
- Создание в образовательной организации новых форм работы с воспитанниками, в том числе в сфере дополнительных образовательных услуг.

Проект №2 «ИКТ в образовании»

Цель: Повышение профессионализма педагогов, как носителей образования, через освоение развивающих и информационно-коммуникационных технологий в работе с дошкольниками в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог»,

представление опыта педагогической работы на разных уровнях, через сайт образовательной организации.

Задачи:

- Повышать профессиональную компетентность педагогов в области ИКТ, использования коммуникационных технологий для участия в конкурсах профессионального мастерства;
- Повышать ИКТ-компетентность педагогов посредством использования в работе мультимедийных презентаций, фоторепортажей, разработки интерактивных игр и пособий для воспитанников, авторских проектов, создания индивидуальных страниц на сайте образовательной организации;
- Активизировать использование информационно-коммуникационной сети Интернет для повышения личностных и профессиональных компетенций педагогов.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
I этап (подготовительный) январь– май 2021 г.				
1	Выявление уровня педагогического мастерства в применении ИКТ в практической деятельности.	Май 2021	Заведующий, старший воспитатель	
II этап (реализации) сентябрь 2021 г.- декабрь 2025 г.				
2	Организация прохождения курсов повышения квалификации, дистанционное обучение с использованием Интернет-ресурсов, сетевое взаимодействие: посещение методических объединений, семинаров различных уровней, участие в онлайн –конференциях, вебинарах, направленных на повышение профессиональной компетенции педагогов в области ИКТ	2021 – 2025 (ежегодно)	Заведующий, старший воспитатель	
3	Представление опыта работы, собственных разработок с применением ИКТ на конкурсах профессионального мастерства всероссийского, международного уровней	2021 -2025 (ежегодно)	Заведующий, старший воспитатель, педагоги	
4	Теоретико-практический семинар «Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями в соответствии требованиям профессионального стандарта «Педагог»	Февраль 2022	Старший воспитатель, педагоги	

5	Семинар «Конкурсное движение как фактор повышения профессиональной компетенции педагога» (с использованием ИКТ технологий)	Октябрь 2024	Старший воспитатель, педагоги	
6	Круглый стол «Формирование профессионального мастерства педагогов (в том числе по использованию коммуникационных технологий) через организацию конкурсного движения»	Октябрь 2025	Заведующий, старший воспитатель, педагоги	
7	Мастер-класс «Создание мультимедийных презентаций»	Апрель 2022	Старший воспитатель, педагоги	
8	Мастер-класс по изготовлению дидактических материалов: - «Создание интерактивных игр и пособий»	Апрель 2023	Старший воспитатель, педагоги	
9	Консультация для педагогов «Создание авторских проектов с использованием ИКТ технологий»	Октябрь 2023	Старший воспитатель	
10	Презентация авторских проектов с использованием ИКТ технологий	Ноябрь, февраль 2022-2025	Старший воспитатель	
11	Участие педагогов в методической работе с применением ИКТ: подготовка выступлений на педагогические советы, семинары, родительские собрания, работе творческих и рабочих групп по составлению рабочих и образовательных программ, проектов.	2021- 2025	Заведующий, старший воспитатель, педагоги	
12	Консультация для педагогов «Разработка личных страниц на сайте образовательной организации с использованием ИКТ»	Январь 2022	Старший воспитатель, педагоги	
13	Приобретение ноутбуков для организации рабочего места педагогов	2022-2024	Заведующий	

III этап (обобщающий) декабрь 2025 г				
14	Проблемный анализ эффективности деятельности по проекту, определение проблем для разработки новой Программы развития образовательной организации	декабрь 2025	Заведующий, старший воспитатель	

Прогнозируемый результат:

- Повышение уровня компетентности педагогов в области применения ИКТ в соответствие с требованиями профессионального стандарта «Педагог», через повышение эффективности использования, освоение и применение новых форм информационно - коммуникативных технологий, проектного метода в образовательный процесс.
- Поддержание стабильно высокого социального статуса образовательной организации, в том числе за счет участия в конкурсах и проектах различного уровня.
- Пополнение базы методических разработок с использованием ИКТ для развития обеспечения образовательного процесса.

Проект №3 «Развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО»

Цель: Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, способствующей гармоничному развитию детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО.

Задачи:

- Материально-техническое обеспечение процесса создания развивающей предметно-пространственной среды в образовательной организации;
- Методическое обеспечение процесса создания развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО;
- Создание на территории образовательной организации тематических образовательных площадок, безопасных условий пребывания воспитанников в образовательной организации.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполнен
I этап (подготовительный) январь– август 2021 г.				
1	Изучение и анализ материально - технической базы, методического обеспечения образовательного процесса образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО.	Январь 2021- май 2021	Заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством	
II этап (реализации) сентябрь 2021 г.- декабрь 2025 г.				
2	Поиск дополнительных финансовых источников для обновления и пополнения технической базы образовательной организации	2021- 2025	Заведующий, старший воспитатель, зав.хоз	
3	Приобретение нового современного оборудования, мебели, многофункциональных игровых	2021- 2025	Заведующий, старший воспитатель,	

	центров, дидактических пособий, интерактивного оборудования, игрового материала, оргтехники.		заведующий хозяйством	
4	Педагогический совет «Модернизация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, с образовательной программой дошкольного образования образовательной организации»	Февраль 2023	Заведующий, старший воспитатель	
5	Проведение тестирования для педагогов «Знание требований ФГОС к организации развивающей предметно-пространственной среды, принципов ее построения»	Март 2022	Заведующий, старший воспитатель	
6	Создание на территории образовательной организации тематических центров: «Познавательный центр», «Огород», «Лекарственная полянка» и др.	Июнь 2021- 2025	Заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством	
7	Реконструкция и обновление игрового и спортивного оборудования, малых форм на спортивной площадке и прогулочных участках	Июнь 2021- 2025	Заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством	
8	Приобретение развивающего уголка в группу	2022 год	Заведующий, заведующий хозяйством	
9	Приобретение модульной мебели в группы	2023 год	Заведующий, заведующий хозяйством	
10	Оформление в каждой возрастной группе постоянно действующих уголков психологической разгрузки в соответствии с ФГОС ДО	Февраль 2021	Заведующий, старший воспитатель, педагоги	
11	Обеспечение наличия вывески, графика работы, выполненными рельефноточечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.	Сентябрь 2022	Заведующий, старший воспитатель, зав.хоз	
12	Размещение кнопки вызова с учетом ограничений жизнедеятельности инвалидов и лиц с ОВЗ, необходимой для обеспечения их беспрепятственного доступа в образовательную организацию	Июль 2022	Заведующий, заведующий хозяйством	

III этап (обобщающий) май-декабрь 2025 г				
13	Проведение анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников по выявлению удовлетворённости состоянием материально-технической базы образовательной организации	Май 2025	Старший воспитатель	
14	Проблемный анализ эффективности деятельности по проекту, определение проблем для разработки новой Программы развития образовательной организации	Декабрь 2025	Заведующий, старший воспитатель	

Прогнозируемый результат:

Обогащение материально-технической базы и приведение развивающей предметно-пространственной образовательной среды образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО, образовательной программы дошкольного образования.

Проект №4 «Эффективное взаимодействие с семьями воспитанников».

Цель: Укрепление и расширение единой образовательной системы, предполагающей эффективное взаимодействие педагогов, воспитанников и родителей (законных представителей) с целью развития, образования, поддержания и укрепления здоровья детей.

Задачи:

- Создавать благоприятные условия для повышения педагогической грамотности родителей в воспитании и образовании детей дошкольного возраста;
- Повышать профессиональный уровень педагогов в области сотрудничества с семьей;
- Привлекать родителей к активному участию в управлении и контроле деятельности образовательной организации, в совместных мероприятиях.

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответствен	Отметка о выполнен
I этап (подготовительный) январь – август 2021 г.				
1	Анкетирование педагогов с целью оценки актуального состояния работы с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания и обучения воспитанников.	Июнь 2021	Заведующий, старший воспитатель	
2	Разработка мероприятий с семьями воспитанников на учебный год, определение перспектив сотрудничества	Июнь-июль 2021 -2025 (ежегодно)	Старший воспитатель	
II этап (реализации) сентябрь 2021 г.- декабрь 2025 г.				
3	Родительский клуб «Семейный очаг» (заседания по актуальным вопросам образования и воспитания воспитанников).	2021-2025 (1раз в 2 месяца)	Педагог-психолог	

4	Родительская конференция «Проблемы воспитания и развития детей дошкольного возраста»	Апрель 2022	Старший воспитатель, специалисты	
5	Круглый стол «Современные аспекты подготовки детей к школе» с выступлением специалистов, представителей медицинской службы, учителей начальных классов.	Апрель 2023	Старший воспитатель, специалисты	
6	Консультации, рекомендации об актуальных вопросах теории и практики воспитания и развития детей через информационные стенды в групповых помещениях, сайт образовательной организации	2021- 2025	Заведующий, старший воспитатель, педагоги	
7	Мастер-классы в рамках проведения родительских собраний в группах «Изготовление дидактических игр, детских игрушек своими руками»	Февраль 2023	Старший воспитатель, педагоги	
8	Дни «открытых» (экскурсия по детскому саду, просмотр открытых занятий, досугов)	Сентябрь/май 2021- 2025	Заведующий, старший воспитатель	
9	Публикация на сайте образовательной организации, информационных стендах групповых помещений лучшего опыта семейного воспитания	2021- 2025	Старший воспитатель, педагоги	
10	Школа для молодого педагога «Взаимодействие семьи и детского сада в условиях реализации ФГОС ДО»	Январь 2023	Старший воспитатель	
11	Педсовет «Обеспечение условий для эффективного взаимодействия педагогов с семьей с целью создания единого образовательного пространства»	Февраль 2024	Заведующий, старший воспитатель	
12	Педсовет «Качество работы педагогов с семьей с целью создания единого образовательного пространства»	Ноябрь 2025	Заведующий, старший воспитатель	
13	Теоретико-практический семинар «Внедрение активных форм работы с семьей»	Октябрь 2023	Старший воспитатель, специалисты	
14	Заседания Управляющего совета с обсуждением вопросов реализации Программы развития образовательной организации, важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса.	2021- 2025	Заведующий	

15	Совместные мероприятия для воспитанников и их родителей (законных представителей): соревнования, тематические встречи, конкурсы, выставки, развлечения, экскурсии, образовательные проекты.	2021- 2025	Старший воспитатель, узкие специалисты	
16	Родительские собрания по актуальным вопросам воспитания, развития, образования детей с использованием интерактивных методов: активный диалог, дискуссия, тренинги.	2021- 2025	Заведующий, старший воспитатель, педагоги	
III этап (обобщающий) май -декабрь 2025 г.				
17	Анкетирование родителей с целью оценки уровня их включенности в управление деятельностью образовательной организации, в воспитательно-образовательный процесс; уровня удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг образовательной организацией	Май 2025	Заведующий, старший воспитатель	
18	Проблемный анализ эффективности деятельности по проекту, определение проблем для разработки новой Программы развития образовательной организации	Декабрь 2025	Заведующий, старший воспитатель	

Прогнозируемый результат:

Увеличение количества родителей (законных представителей), вовлеченных в совместный воспитательно-образовательный процесс, удовлетворенных качеством образовательных услуг образовательной организации.

7. Механизм реализации Программы развития

Координацию текущей работы по реализации мероприятий Программы развития осуществляет заведующий образовательной организацией, который:

- осуществляет текущее управление реализацией Программы развития;
- в соответствии с действующим законодательством несет ответственность за реализацию Программы развития и обеспечивает целевое использование средств, выделяемых на ее реализацию;
- ежегодно, с учетом выделяемых на реализацию Программы развития средств, распределяет их по программным проектам;
- ежегодно представляет отчет о ходе выполнения проектов Программы развития;
- готовит в установленном порядке предложения по уточнению перечня мероприятий программных проектов на очередной финансовый год, уточняет затраты по мероприятиям;
- несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию Программы развития, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию;
- проводит мониторинг результатов выполнения программных мероприятий. По каждому из проектов создаются творческие группы, ответственные за их реализацию. Каждый из проектов курирует старший воспитатель.

Эффективность реализации и исполнения, выделенных на нее средств муниципального бюджета будет обеспечиваться за счет:

- исключения возможности нецелевого использования бюджетных средств;
- прозрачности использования бюджетных средств;
- адресного предоставления бюджетных средств.

Результативность Программы развития будет оцениваться на основе целевых показателей, обозначенных для оценки эффективности реализуемых мероприятий Программы развития, в том числе:

- отражение плана мероприятий, контроля в годовом плане образовательной организации, в тематике педагогических советов;
- оформление отчетов о мероприятиях по реализации Программы развития;
- публикации на официальном сайте образовательной организации;
- отчет администрации перед Общим собранием трудового коллектива, Управляющим советом;
- участие в экспертизе образовательной деятельности, самоанализ, привлечение внешних экспертов;
- участие в городских, региональных, федеральных семинарах, конференциях.

8. Ожидаемый результат реализации Программы развития к 2025 году.

Для образовательной организации:

- Обеспечение качественного образования, воспитания и психолого-педагогического сопровождения каждого субъекта образовательного процесса через достижение высокого уровня профессиональной компетентности педагогического персонала образовательной организации, соответствующего требованиям профессионального стандарта «Педагог».
- Создание стабильно благоприятных условий развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными, психологическими и физиологическими особенностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими воспитанниками, взрослыми, миром в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО.
- Создание в образовательной организации новых форм работы с воспитанниками, в том числе в сфере дополнительных образовательных услуг.
- Повышение уровня компетентности педагогов в области применения ИКТ в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог», через повышение эффективности использования, освоение и применение новых форм информационно - коммуникативных технологий, проектного метода в образовательный процесс.
- Поддержание стабильно высокого социального статуса образовательной организации, в том числе за счет участия в конкурсах и проектах различного уровня.
- Пополнение базы методических разработок с использованием ИКТ для развития обеспечения образовательного процесса.
- Увеличение количества родителей (законных представителей), вовлеченных в совместный воспитательно-образовательный процесс, удовлетворенных качеством образовательных услуг образовательной организации;
- Обогащение материально-технической базы и приведение развивающей предметно-пространственной образовательной среды образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО, образовательной программы дошкольного образования.
- Сохранение высокого имиджа образовательной организации за счет конкурентных преимуществ

Для воспитанников:

- Каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста, хорошее состояние здоровья воспитанников будет способствовать повышению качества их образования;
- Обеспечение индивидуального педагогического и социального сопровождения для каждого воспитанника образовательной организации;
- Качество сформированности ключевых компетенций воспитанников будет способствовать успешному обучению детей в школе;
- Система дополнительного образования будет более разнообразной, доступной и качественной.

Для педагогов:

- Каждому педагогу будет предоставлена возможность повышения профессионального мастерства;
- Квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность интегративных компетенций дошкольников;
- Обеспечение дальнейшего развития условий для успешного освоения педагогических технологий, в том числе ИКТ;
- Поддержка инновационной деятельности.

Для родителей (законных представителей):

- Каждой семье будет предоставлена более качественная психолого-педагогическая помощь в воспитании и развитии детей, возможность активного участия в образовательном процессе образовательной организации и контроля за ее деятельностью.

9.Возможные риски при реализации Программы развития:

- снижение кадрового потенциала;
- снижение бюджетного финансирования;
- снижение конкурентоспособности образовательной организации.

Способы предотвращения рисков при реализации Программы развития:**Риск снижения кадрового потенциала**

- Совершенствование кадровой политики образовательной организации в условиях внедрения профессионального стандарта «Педагог», создание благоприятных условий для роста профессионального мастерства, компетентности и творческой самореализации каждого работника;
- Совершенствование системы морально-психологического стимулирования персонала;
- Создание эффективной системы адаптации молодых педагогов;
- Поддержание традиций наставничества;
- Обеспечение благоприятного социально-психологического климата в коллективе.

Риск снижения бюджетного финансирования

- Эффективное использование внутренних ресурсов образовательной организации;
- Стимулирование энергосберегающих технологий;
- Расширение спектра платных дополнительных образовательных услуг;
- Поиск внешних источников финансирования (спонсоров, партнеров);
- Участие образовательной организации в целевых программах города и края по оснащению образовательных учреждений.

Риск снижения конкурентоспособности образовательной организации

- Повышение профессиональной компетентности педагогов;
- Расширение презентационной и конкурсной деятельности образовательной организации;
- Использование инновационных технологий и программ;

- Укрепление и расширение информационного обмена и взаимодействия с научными, образовательными, культурными учреждениями и организациями;
- Обеспечение повышения качества образовательной деятельности каждого воспитанника, поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями;
- Более полное удовлетворение запросов родителей (законных представителей) воспитанников на реализацию дополнительных образовательных программ и услуг.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Представленная модель Программы развития является одним из основных документов, включающим в себя целостный комплекс организационной и управленческой деятельности педагогического коллектива.

Концепция Программы раскрывает современные тенденции образования, определяет основу и перспективу, направления и стратегию развития, которые будут воплощаться в практике образовательной организации.

В связи с вступлением в силу Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», стратегия развития образовательной организации позволяет осуществить выбор приоритетных направлений, образовательных программ, ориентированных на потребности родителей и детей, на потребности педагогического коллектива, на поиск новых форм и видов образовательных услуг.

Стратегический план позволяет уточнить направления развития, рационально планировать и распределять силы и возможности, осуществлять рациональную образовательную политику.

Основу Программы развития составляет совокупность мнений и решений коллектива образовательной организации, намеченных к планомерному осуществлению совместных усилий, действий, видов деятельности и комплекс мероприятий на достижение стратегической цели.

Программа развития должна обеспечить качественное образование воспитанников в соответствии с требованиями ФГОС ДО, реализацию образовательной программы дошкольного образования образовательной организации, полноценное развитие личности воспитанников во всех образовательных областях: познавательного, речевого, художественно-эстетического, социально - коммуникативного и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Результатом реализации Программы развития должно быть создание социальной ситуации развития для всех участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечивает эмоциональное благополучие воспитанников;
- способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- создаёт условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- обеспечивает открытость дошкольного образования;
- создает условия для участия родителей в образовательном процессе.