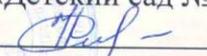


УТВЕРЖДЕНО

Приказ №44-осн. от 12.04.2022

Заведующий МБДОУ

«Детский сад №45»

 Н.В. Сидорова



ОТЧЕТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 45 «Соловушка» общеразвивающего вида

за 2021 год

Барнаул 2022

Председатель комиссии:

Сидорова Наталья Викторовна, заведующий

Члены комиссии:

Ольхова Лариса Евгеньевна, старший воспитатель

Зайцева Ирина Александровна, заведующий хозяйством

Хмелевская Евгения Геннадьевна, инструктор по физической культуре

Отчет рассмотрен на заседании Общего собрания трудового коллектива муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №45 «Соловушка» общеразвивающего вида «11» апреля 2022 г., протокол заседания №1

## Содержание

Введение		4
<b>Аналитическая часть</b>		4
Раздел 1	Оценка образовательной деятельности	5
Раздел 2	Система управления организации	7
Раздел 3	Содержание и качество подготовки воспитанников	16
Раздел 4	Организация образовательного процесса	21
Раздел 5	Кадровое обеспечение	24
Раздел 6	Учебно-методическое обеспечение	29
Раздел 7	Информационное обеспечение	29
Раздел 8	Материально-техническая база	30
Раздел 9	Внутренняя система оценки качества образования	32
Раздел 10	Иные документы, предоставляемые образовательной организацией с целью презентации успешного опыта	34
Общие выводы и рекомендации		34
<b>Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию</b>		35

## Введение

Отчет выполнен по результатам проведения самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №45 «Соловушка» общеразвивающего вида (далее - образовательная организация) за 2021 год в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: статья 29. Информационная открытость образовательной организации (п.3 часть2);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- Приказ Рособнадзора от 14.08.2020 №831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2020 №60867);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

В процессе самообследования проведена оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- организации образовательного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- показателей деятельности.

## Аналитическая часть

### Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

#### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование:	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №45 «Соловушка» общеразвивающего вида
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Учредитель	Городской округ - город Барнаул Алтайского края в лице комитета по образованию города Барнаула Место нахождения, почтовый адрес Учредителя: г. Барнаул, ул. Союза Республик, 36 А, т. +7 (3852) 56-90-45
Год основания организации	1969
Режим работы	Понедельник-пятница: с 07.00 до 19.00 выходные дни: суббота, воскресенье
Состав групп/ возраст детей	11 групп / с 1,5 до 7 лет
Плановая мощность	260 детей
Фактическая наполняемость	276 детей
Юридический и фактический адрес	656037, Алтайский край, город Барнаул, улица Чеглецова, 14
Телефоны/факс	+7 (3852) 22-65-29 /+7 (3852) 22-64-42
Адрес сайта	<a href="http://ds45brn.edu22.info">http://ds45brn.edu22.info</a>
Адрес электронной почты	<a href="mailto:solovuchka45@mail.ru">solovuchka45@mail.ru</a> .

Миссия образовательной организации: построение модели будущего образовательной организации, ориентированной на обеспечение равных возможностей для полноценного развития и высокого качества образования каждого воспитанника, в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики.

Воспитательно-образовательные цели:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;
- обеспечение развития личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности по направлениям развития детей (далее - образовательные области): социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей;

- оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции их развития.

Принципы стратегического развития:

- модернизация содержания образовательного процесса, обеспечивающего новое содержание и качество дошкольного образования в образовательной организации;
- повышение профессионализма педагогов, как носителей образования, через освоение развивающих и информационно-коммуникационных технологий в работе с дошкольниками, представление опыта педагогической работы на разных уровнях, через сайт образовательной организации;
- совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, способствующей гармоничному развитию детей дошкольного возраста в соответствии с федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- укрепление и расширение единой образовательной системы, предполагающей эффективное взаимодействие педагогов, воспитанников и родителей (законных представителей) с целью развития, образования, поддержания и укрепления здоровья детей.

### 1.2. Руководящие работники образовательной организации

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому (указать специальность).	Категория	Стаж	
						админ.	педагогич.
1	Заведующий	Сидорова Наталья Викторовна	Общее руководство образовательной организацией	Высшее, БГПИ, 2005, русский язык и лит-ра, учитель русского языка и литературы средней школы. Профессиональная переподготовка ФГБОУ ВПО «Алтайская государственная педагогическая академия», 2012, «Менеджмент в образовании», менеджер образования	Соответствие занимаемой должности, 2018	9	30

### 1.3. Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности.

Образовательная организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании правоустанавливающих документов:

- Устав образовательной организации, утвержденный приказом комитета по образованию г. Барнаула от 20.04.2020 №614-осн, зарегистрированный межрайонной ИФНС России №15 по Алтайскому краю 06.05.2020.

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия А №0000495 регистрационный №440 дата выдачи 30.06.2011

- Санитарно-эпидемиологическое заключение № 22.01.05.000.М.000180.01.02 от 27.01.2012
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 22 № 000425512 дата регистрации: 08.04.1997 №923 ОГРН 1022201539161
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 22 №003182799 дата регистрации 30.04.1997, ИНН 2224044142
- Свидетельство о регистрации права на пользование земельным участком от 31.07.2006 серия 22АА №466065
- Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданиями от 13.11.2014 серия 22АД №411863, серия 22АД №411862, серия 22АД №411861.
- Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности №013100 от 15.01.2015
- Акт проверки готовности образовательной организации к 2021/2022 учебному году от 02.08.2021. Заключение комиссии: Образовательная организация к 2021/2022 учебному году готова.
- Программа развития образовательной организации на 2021-2025 годы утверждена приказом заведующего МБДОУ от 28.12.2020 №101-осн
- Образовательная программа дошкольного образования образовательной организации принята на заседании педагогического совета 30.08.2019, протокол №3, утверждена приказом заведующего от 30.08.2019 №67-осн.
- Программа воспитания образовательной организации, принята на заседании педагогического совета 26.08.2021, протокол №4, утверждена приказом заведующего от 27.08.2021 №82-осн.

### **Выводы и рекомендации по разделу:**

В образовательной организации имеются нормативные и организационно-распорядительные документы для реализации образовательной деятельности. Документы соответствуют фактическим условиям в образовательной организации, действующему законодательству.

### **Раздел 2. Система управления**

#### **2.1. Характеристика сложившейся в образовательной организации системы управления:**

Управление в образовательной организации строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является заведующий, назначенный приказом Учредителя от 01.03.2013 №63-к, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации и несет ответственность за ее деятельность.

Коллегиальные органы управления образовательной организации:	Положения о коллегиальных органах управления:
-Общее собрание трудового коллектива	-Положение об общем собрании трудового коллектива, утвержденное приказом заведующего образовательной организации от 18.05.2020 №57-осн.
- Управляющий совет	- Положение об Управляющем совете, утвержденное приказом заведующего образовательной организации от 21.05.2020 №59-осн.
- Педагогический совет	- Положение о Педагогическом совете, утвержденное приказом заведующего образовательной организации от 29.05.2020 №63-осн.
- Попечительский совет	- Положение о Попечительском совете утвержденное

	приказом заведующего образовательной организации от 21.05.2020 №59-осн.
- Общее родительское собрание	- Положение об Общем родительском собрании, утвержденное приказом заведующего образовательной организации от 21.05.2020 №59/1-осн.

В 2021 году проведено 3 заседания Общего собрания трудового коллектива. В ходе собраний решались задачи по развитию образовательной организации, соблюдения должностных инструкций, правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда, обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников. Заслушивался отчет о самообследовании деятельности образовательной организации, осуществлялись выборы членов профильных комиссий.

В течение 2021 года проведено 12 заседаний Управляющего совета. Рассмотрены вопросы о распределении стимулирующих выплат сотрудникам образовательной организации, организации работы по дополнительному образованию детей, о создании безопасных условий пребывания воспитанников, укрепления материально-технической базы, оснащения образовательного процесса, озеленения и благоустройства территории; о подготовке к летнему оздоровительному сезону и другие.

В 2021 году проведено 5 заседаний педагогического совета, направленных на решение задач по созданию условий для формирования у дошкольников элементарных математических представлений; модернизации содержания образовательного процесса по реализации образовательной программы дошкольного образования через внедрение современных образовательных технологий; принятию годового плана работы коллектива, результатам работы за учебный год и внепланового педсовета о принятии Листа дополнений в годовой план.

В течение года проведено 4 заседания Попечительского совета, на которых рассмотрены вопросы организации питания воспитанников, создания условий для безопасного пребывания детей в образовательной организации. В 2021 году в состав комиссии по закупке товаров, работ и услуг введен представитель родительской общественности.

В период ограничительных мер, связанных с распространением коронавирусной инфекции, очные заседания коллегиальных органов управления были отменены. Работа велась в дистанционном режиме через сайт образовательной организации, личную электронную почту сотрудников, специально созданные для сотрудников, родительской общественности группы в WhatsApp.

С целью учета интересов членов профсоюза на социально-трудовом и профессиональном уровне в образовательной организации функционирует первичная профсоюзная организация.

Выводы: Управление в образовательной организации осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Механизм управления обеспечивает ее

стабильное функционирование. Реализуется возможность участия в управлении образовательной организацией всех участников образовательного процесса.

## **2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов образовательной организации**

В образовательной организации осуществляется деятельность по выявлению социально незащищенных семей. В плане работы предусмотрены мероприятия, направленные на охрану прав несовершеннолетних, их социальную защиту: выявление социально неблагополучных семей, взаимодействие со специалистами отдела по защите прав детства.

Разработана модель взаимодействия специалистов:

№	Ф.И.О. специалиста	Должность	Образование	Категория	Педагогический стаж/стаж в должности
1	Ольхова Лариса Евгеньевна	Старший воспитатель	Высшее	Высшая	37 лет /24 года
2	Хмелевская Евгения Геннадьевна	Инструктор по физ -ре	Среднее профес.	Высшая	30 лет /25 лет
3	Зылева Дарья Сергеевна	Педагог-психолог	Высшее	Без кв. категории	2 года
4	Долгих Евгения Владимировна	Музыкальный руководитель	Среднее профес.	Высшая	33 года
5	Ковтун Надежда Ивановна	Музыкальный руководитель	Среднее профес.	Без кв. категории	47 лет

и воспитателей при осуществлении воспитательно-образовательного процесса.

Координация деятельности специалистов осуществляется на основе рабочих программ, планов, циклограмм деятельности. Педагогом-психологом в течение года проводились индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с дошкольниками, имеющими проблемы в развитии, консультирование педагогов по особенностям работы с такими детьми. Музыкальными руководителями и инструктором по физической культуре осуществлялось взаимодействие с воспитателями через проведение совместных мероприятий с воспитанниками и их родителями, музыкальных и физкультурных занятий и развлечений с детьми.

При возникновении трудностей в усвоении образовательной программы дошкольного образования осуществлялась индивидуальная, коррекционно-развивающая работа с детьми в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами, разработанными совместно специалистами и воспитателями. Деятельность специалистов и воспитателей по психолого-педагогическому сопровождению воспитанников осуществлялась в системе согласно с коллегиальными заключениями психолого-педагогического консилиума, заседания которого проходили по графику.

## **2.3. Оценка взаимодействия семьи и образовательной организации**

Работа по организации взаимодействия с семьями воспитанников выстраивается в соответствии с нормативно-правовой базой, регулирующей отношения между образовательной организацией и родителями (законными представителями) воспитанников:

- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад №45 «Соловушка» общеразвивающего вида и родителями (законными представителями) воспитанников, утв. приказом от 28.10.2020 №88/1-осн.;
- Положение о порядке и условиях осуществления перевода воспитанников, утв. приказом от 28.10.2020 №88/2-осн.;
- Порядок приема на обучение по образовательной программе дошкольного образования, перевода воспитанников в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №45 «Соловушка» общеразвивающего вида, утв. приказом от 28.10.2020 №88-осн.;
- Положение о порядке оказания платных образовательных услуг, утв. приказом от 30.12.2020 №104-осн.;
- Правила внутреннего распорядка воспитанников и их родителей (законных представителей), утв. приказом от 02.03.2021 №38-осн.;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, утв. приказом заведующего от 13.09.2018 №71-осн.;
- Положение о консультационном пункте, утв. приказом заведующего от 13.09.2018 №71-осн.

Образовательный уровень, социальный статус родителей, посещающих образовательную организацию, принявших участие в опросе (чел.)

	2020 год		2021 год	
	Чел.	%	Чел.	%
Высшее образование	238	52%	260	56%
Среднее профессиональное образование	172	37%	174	37%
Среднее образование	51	10%	31	6%
Неполное среднее образование	2	1%	1	1%

Социальный статус родителей (чел., %)

Рабочие	230	50%	206	43%
Служащие	104	23%	113	24%
Занятые умственным трудом	60	13%	67	14%
Безработные	49	10%	64	13%
Частный бизнес	20	4%	27	6%

В сравнении с 2020 годом повысился процент родителей с высшим образованием, уменьшился со средним, на 3% стало больше безработных родителей.

Формы сотрудничества образовательной организации с семьями воспитанников

Информационно-аналитическая деятельность			
Сбор и анализ сведений о родителях (законных представителях) и воспитанниках, изучение семьи			
Опрос	Анкетирование	Медицинские карты	Наблюдение
Изучение	Диагностирование	Интервьюирование	
Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей)			

Консультации	Информационные листы	Газеты, фоторепортажи
Родительские собрания	Памятки, информационные центры для родителей, официальный сайт образовательной организации	Библиотека педагогической и методической литературы

Взаимодействие с родителями строится на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи: повышение педагогической культуры родителей; приобщение родителей к участию в жизни образовательной организации; изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

В образовательной организации осуществляет деятельность консультационный пункт (далее - КП) по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования; родителям (законным представителям), воспитывающих детей дошкольного возраста от 2 месяцев до 7 лет, получающих дошкольное образование, в том числе родителям (законным представителям) детей с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов. Консультации проводятся в условиях КП, а также дистанционно.

	2020 год	2021 год		2020 год	2021 год
Общее количество обращений в КП (чел.)	35	22	родители (законные представители)	35	22
Формы оказания помощи на базе КП методическая	1	1	Категория получателей услуг КП родители (законные представители) с детьми от 3 до 7 лет	16	11
психолого-педагогическая	10	12	родители (законные представители) с детьми от 3 до 7 лет, не получающие услуги дошкольного образования в образовательной организации	5	6
диагностическая	10	3	родители (законные представители) с детьми раннего возраста	2	1
консультативная	14	6	родители (законные представители) с детьми раннего возраста, не получающие услуги дошкольного образования в образовательной организации	8	4

Информирование родителей (законных представителей) о правах воспитанников; правах, обязанностях и ответственности родителей, об особенностях развития детей, об интересных и важных событиях, происходящих в образовательной организации, осуществляется на родительских собраниях, через информационные стенды, сайт образовательной организации. Родители своевременно получают полную информацию о деятельности образовательной организации от педагогов, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания и развития ребенка, участвовать в жизнедеятельности образовательной организации.

Созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей по воспитанию и обучению детей дошкольного возраста, что подтверждают результаты ежегодного анкетирования родителей.

2020 год	2021 год
99%	98%

**Вывод:** Доброжелательная, психологически комфортная атмосфера, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями: взаимопонимание и сотрудничество, способствует повышению качества предоставления образовательных услуг.

**Рекомендации:** Продолжать внедрять в практику образовательной организации использование новых форм сотрудничества с родителями (законными представителями) с целью повышения эффективности взаимодействия и повышению качества образования, особенно в период ограничительных мероприятий, связанных с короновирусной инфекцией.

#### **2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот:**

Организация работы по предоставлению льгот в образовательной организации осуществляется в соответствии с Постановлением Администрации Алтайского края от 16.12.2016 №425 «Об утверждении критериев нуждаемости при предоставлении компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в образовательных организациях Алтайского края». Компенсация предоставлена многодетным – 12 семей, малоимущим – 16 семей.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом комитета по образованию города Барнаула «Об установлении норматива затрат за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных организациях города Барнаула» получают льготу по оплате за присмотр и уход за детьми в образовательной организации:

- в размере 100% - 4 семьи с детьми-инвалидами, 1 семья - ребенок, находящийся под опекой
---

Нормативные документы доступны для ознакомления на сайте образовательной организации.

**Вывод:** Льготы по оплате за присмотр и уход за детьми оказываются в соответствии с действующим законодательством.

#### **2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе:**

Коллектив достаточно внимания уделяет созданию благоприятного морально-психологического климата в образовательной организации.

Взаимоотношения в коллективе выстраиваются в соответствии с нормами профессиональной этики, закрепленными в Положении о кодексе профессиональной этики педагогических работников, утв. приказом от 13.09.2018 №71/1-осн. Учитываются принципы доброжелательности; хорошей информированности каждого из членов коллектива о задачах и состоянии дел; доверия членов коллектива друг к другу; свободного выражения собственного мнения при обсуждении вопросов, касающихся всего коллектива; высокой, но

разумной требовательности; принятия на себя ответственности за состояние дел, как коллективом в целом, так и каждого из его членов.

Критерий удовлетворенности родителей доброжелательностью, вежливостью сотрудников по результатам ежегодного анкетирования родителей в образовательной организации составил

2020 год	2021 год
98%	100%

**Вывод:** Удовлетворенность родителей доброжелательностью, вежливостью сотрудников по результатам анкетирования в образовательной организации повысилась на 2%.

В образовательной организации создается и поддерживается благоприятный психологический климат для комфортного и безопасного пребывания воспитанников, сотрудников, родителей, а также для эффективного их взаимодействия.

## **2.6. Оценка партнёрства и взаимодействия с социальными учреждениями, обществом:**

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации образовательной программы дошкольного образования, коллектив образовательной организации на основе договорных отношений поддерживал прочные связи с социальными учреждениями. В сентябре 2021 года был заключен договор о взаимодействии с детской библиотекой №20, договор о совместной работе с МОУ «СОШ №49».

№	Социокультурные институты	Цель взаимодействия	Формы взаимодействия	Результаты взаимодействия
1	КГБУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова»	Повышение квалификации педагогов организации, обмен передовым опытом работы	Курсы повышения квалификации	Курсы повышения квалификации прошли 2 педагога по темам: «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной практике», «Образовательный процесс с детьми раннего возраста»
2	Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО «Алт.ГПУ»	Повышение квалификации педагогов, обмен передовым опытом работы.	Курсы повышения квалификации, участие в профессиональных конкурсах	В дистанционном формате прошли курсы повышения квалификации 1 педагог по теме: «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в дошкольной образовательной организации»
3	КГБ ПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж» (БГПк)	Ведение педагогической практики студентов, передача опыта работы будущим специалистам,	Формы учебной и совместной деятельности. Курсы повышения квалификации	Учебную и производственную практику прошли 2 группы студентов БГПк дошкольного отделения. 1 педагог прошел курсы повышения квалификации по теме: «Подходы к инклюзивному образованию дошкольников с ОВЗ»

		повышение квалификации педагогов организации.		в условиях реализации ФГОС ДО»
--	--	---	--	--------------------------------

По этой же причине связь с родительской общественностью поддерживалась в дистанционном формате. Для родителей актуальная информация размещалась на сайте образовательной организации, предоставлялась возможность обращений через Интернет-приемную.

В 2021 году также, как и в 2020 году, не удалось поддерживать продуктивные связи с социальными партнерами: ГИБДД, детской библиотекой в связи с условиями, связанными с профилактикой и распространением коронавирусной инфекцией.

Выводы: Реализация связей с социальными партнёрами и общественностью осуществлялась, но, в большей части, из-за ограничительных мероприятий, связанных с профилактикой и распространением коронавирусной инфекции, в дистанционном формате.

## **2.7. Оценка информационной открытости образовательной организации.**

На постоянно действующем официальном сайте образовательной организации: <http://ds45brn.edu22.info/> размещена актуальная и достоверная информация о деятельности образовательной организации.

На сайте для общественности открыта информация и обозначены телефоны доверия, горячих линий по вопросам незаконных сборов денежных средств, о нарушениях температурного режима, по вопросам оплаты труда, противодействия коррупции и др.

Размещена на сайте страница «Интернет-приемная», где любой гражданин может написать обращение к сотрудникам образовательной организации, а также на любой странице имеется возможность написать обращение, задать вопрос сотрудникам.

На сайте образовательной организации обновлено «Положение об оказании платных образовательных услуг» в связи с изменением законодательства, расширена информация об организации питания.

На стендах для родительской общественности размещены документы: учебный план, учебный график, сведения о педагогах, сведения о руководителе, об образовательной программе образовательной организации, документы об организации дополнительных образовательных услуг, номера телефонов специалистов, учредителя образовательной организации, экстренных служб города, служб по защите прав детей, адрес сайта, электронный адрес образовательной организации: [soluvuchka45@mail.ru](mailto:soluvuchka45@mail.ru).

Обновлены информационные стенды для родителей, сотрудников с актуальной информацией: «Нормативно-правовое обеспечение образовательной организации», «О деятельности коллегиальных органов управления образовательной организации», «Информация о дополнительных услугах», «О прохождении аттестации», «Методический уголок», «Профсоюзный уголок», «Рекомендации от медика», «О достижениях воспитанников», «Рекомендации музыкальных руководителей», «Рекомендации инструктора по физкультуре»,

«Уголок педагога-психолога», «О правах детей», «Обеспечение безопасности дошкольников и сотрудников», «Уголок патриотического воспитания».

Ежегодно в образовательной организации проводится анкетирование среди родителей, где выявляется их удовлетворенность информационной открытостью образовательной организации.

2020 год	2021 год
93%	96%

По результатам анкетирования родительской общественности оценка информационной открытости продолжает расти, повысилась на 3%.

Вывод: Открытость образовательной организации обеспечивается разными средствами. Информация на сайте открыта и ориентирована на разные категории пользователей: надзорные органы, на руководящих работников, педагогический коллектив, родителей (законных представителей).

## **2.8. Оценка эффективности и результативности, действующей в образовательной организации системы управления.**

Управление осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. №273-ФЗ, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления, позволяет включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, родителей (законных представителей), общественности, обеспечивает:

- государственно-общественное управление для реализации запросов потребителей образовательных услуг и ответственность образовательной организации за результаты деятельности;
- социальное партнерство;
- функционирование стимулирующей системы оплаты труда сотрудников;
- совершенствование управления с учетом приоритетных направлений в образовательной политике.

Для осуществления эффективного руководства и достижения качества дошкольного образования создана мотивационная среда, используются различные (оптимальные для каждой категории сотрудников) формы мотивации и поощрений сотрудников, включение членов коллектива и родителей в систему общественного управления.

В течение года эффективно решались задачи:

- создание оптимальной структуры управления и распределения функций с целью формирования субъектной позиции каждого педагога в управлении образовательной организацией через работу Управляющего совета, общего собрания трудового коллектива, педагогического совета;
- организация материального стимулирования педагогов;
- проведение мероприятий по созданию благоприятного психологического климата в коллективе;
- создание условий по обеспечению материально-технической базы в соответствии с запросами родителей, потребностям детей и требованиям современности;

- создание системы непрерывного образования через повышение квалификации педагогических кадров.

Неотъемлемой частью управленческой системы в образовательной организации является контроль. Он осуществляется в соответствии с Положением о внутриучрежденческом контроле, утв. приказом от 27.02.2018 №34-осн., планом внутриучрежденческого контроля, для получения достоверных результатов деятельности всех участников образовательного процесса с целью совершенствования педагогического процесса, создания максимально комфортных условий в образовательной организации.

В образовательной организации установлены ответственные за вопросы, подлежащие контролю: заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством и определены основные направления контроля: полнота реализации образовательной программы, качество обучения и воспитания; условия реализации образовательной программы; охрана жизни и здоровья, условия безопасности воспитательно-образовательного процесса; профессиональная компетентность, организация питания, выполнение режима дня.

Используются разные формы осуществления контроля: тематический, систематический, оперативный, итоговый.

Результаты оперативного контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах, административных совещаниях при заведующем. По результатам контроля вырабатываются рекомендации, определяются пути исправления недостатков, доводятся до каждого контролируемого педагога под роспись.

С целью выявления уровня работы педагогов в соответствии с годовыми задачами осуществляется тематический контроль

Качество работы педагогов по созданию условий для формирования у дошкольников элементарных математических представлений	февраль
Качество работы педагогов по использованию современных образовательных технологий, направлений в педагогической деятельности	ноябрь

По результатам тематического контроля составляется справка с выводами и рекомендациями. Она заслушивается на педагогическом совете.

**Вывод:** Система управления в образовательной организации отвечает нормативным требованиям, обеспечивает запросы участников образовательных отношений и способствует поддержанию в режиме развития. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса.

### **Выводы и рекомендации по разделу**

Созданная система управления обеспечивает реализацию компетенций образовательной организации, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», отвечает запросам участников образовательных отношений. По итогам 2021 года система управления образовательной организации оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

## **Раздел 3. Содержание и качество подготовки воспитанников**

### **3.1. Программа развития образовательной организации**

Работа в образовательной организации осуществлять в соответствии с Программой развития образовательной организации на 2021-2025 годы (далее-Программа развития).

Стратегическая цель Программы развития - Построение модели будущего образовательной организации, ориентированной на обеспечение равных возможностей для полноценного развития и высокого качества образования каждого воспитанника, в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики.

В 2021 году решались задачи, поставленные в Программе развития, связанные с модернизацией содержания образовательного процесса, обеспечивающего новое содержание и качество дошкольного образования в образовательной организации; повышением профессионализма педагогов, как носителей образования, через освоение развивающих и информационно-коммуникационных технологий в работе с дошкольниками, представление опыта педагогической работы на разных уровнях, через сайт образовательной организации; совершенствованием развивающей предметно-пространственной среды, способствующей гармоничному развитию детей дошкольного возраста в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

По реализации проекта «Качество образования» были проведены следующие мероприятия:

1.	Корректировка нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность образовательной организации в связи с изменяющимися условиями	Январь 2021
2.	Анкетирование родителей «Удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг в образовательной организации»	Январь
3.	Составление перспективных планов повышения квалификации педагогов, прохождения аттестации на повышение квалификационного уровня	Март
4.	Проблемно-ориентированный анализ воспитательно - образовательного процесса, направленного на обеспечение качественной реализации программы дошкольного образования образовательной организации	Апрель
5.	Организация курсов повышения квалификации, аттестации педагогов	В течение 2021
6.	Интерактивная консультация «Порядок проведения процедуры аттестации педагогических работников»	Сентябрь
7.	Разработка учебного плана, календарно-учебного графика для достижения качества образования и полной реализации образовательной программы дошкольного образования образовательной организации	Сентябрь
8.	Разработка учебного плана, календарно-учебного графика для достижения качества образования и полной реализации программы дошкольного образования образовательной организации	Сентябрь

9.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов развития детей, имеющих трудности в освоении программы дошкольного образования образовательной организации.	Сентябрь
10.	Проведение опроса родителей с целью определения, расширения перечня предоставляемых дополнительных платных образовательных услуг, вовлечения большего количества детей	Сентябрь
11.	Педагогический совет «Модернизация содержания образовательного процесса по реализации программы дошкольного образования образовательной организации»	Ноябрь
12.	Семинар «Внедрение современных образовательных технологий в образовательный процесс»	Октябрь
13.	Проблемно-ориентированный анализ качества выполнения программы дошкольного образования, годового плана работы	Май

Результаты: Создание стабильно благоприятных условий развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными, психологическими и физиологическими особенностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими воспитанниками, взрослыми, миром в соответствии с целевыми ориентирами федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Целью проекта «ИКТ в образовании» явилось повышение профессионализма педагогов, как носителей образования, через освоение развивающих и информационно-коммуникационных технологий в работе с дошкольниками в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог», представление опыта педагогической работы на разных уровнях, через сайт образовательной организации. Работа по реализации проекта только началась. В 2021 году были проведены следующие мероприятия:

Представление опыта работы, собственных разработок с применением ИКТ на конкурсах профессионального мастерства всероссийского, международного уровней
Участие педагогов в методической работе с применением ИКТ: подготовка выступлений на педагогические советы, семинары, родительские собрания, работе творческих и рабочих групп по составлению рабочих и образовательных программ, проектов.

Результат: Пополнение базы методических разработок с использованием ИКТ для развития обеспечения образовательного процесса.

Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, способствующей гармоничному развитию детей дошкольного возраста в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования является целью проекта Программы развития «Развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования». По реализации данного проекта проведены мероприятия:

1	Приобретение в группы игрового материала, на игровые площадки – нового	2021
---	--	------

	игрового оборудования.	
2	Создание на территории образовательной организации тематических центров: «Познавательный центр», «Огород», «Лекарственная полянка» и др.	Июнь
3	Реконструкция и обновление игрового и спортивного оборудования, малых форм на спортивной площадке и прогулочных участках	Июнь
4	Оформление в каждой возрастной группе постоянно действующих уголков психологической разгрузки	Февраль

Результат: Произошло пополнение материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной образовательной среды образовательной организации в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, образовательной программы дошкольного образования.

С целью укрепления и расширения единой образовательной системы, предполагающей эффективное взаимодействие педагогов, воспитанников и родителей (законных представителей) с целью развития, образования, поддержания и укрепления здоровья детей, создания благоприятных условий для повышения педагогической грамотности родителей в воспитании и образовании детей дошкольного возраста; повышения профессионального уровня педагогов в области сотрудничества с семьей; привлечения родителей к активному участию в управлении и контроле деятельности образовательной организации, в совместных мероприятиях в процессе реализации проекта «Эффективное взаимодействие с семьями воспитанников» проведены мероприятия:

1	Родительский клуб «Семейный очаг»	Январь, ноябрь
2	Консультации, рекомендации об актуальных вопросах теории и практики воспитания и развития детей через информационные стенды в групповых помещениях в соответствии с годовым планом, сайт образовательной организации	Ежемесячно 2021
3	Дни «открытых» (экскурсия по детскому саду, просмотр открытых занятий, досугов)	Сентябрь/май
4	Родительские собрания по актуальным вопросам воспитания, развития, образования детей с использованием интерактивных методов: активный диалог, дискуссия, тренинги.	

Результат: Увеличение количества родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством образовательных услуг образовательной организации.

**Выводы:** Реализация мероприятий Программы развития позволила создавать новые механизмы совершенствования образовательной организации, оптимизировать использование имеющихся организационных, кадровых, финансовых ресурсов для решения основной цели, обеспечение качественных и образовательных услуг дошкольного образования. Результаты работы по Программе развития показывают, в целом, успешное ее выполнение.

**Рекомендации:** Осуществлять работу в соответствии с Программой развития образовательной организации на 2021-2025 годы, добиваясь планируемых

результатов.

### 3.2. Основная образовательная программа, реализуемая в образовательной организации

Основная образовательная программа, реализуемая в образовательной организации - образовательная программа дошкольного образования образовательной организации разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами, соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта к структуре образовательной программы дошкольного образования и ее объему, принята на заседании педагогического совета, протокол от 30.08.2019 №3, утверждена приказом заведующего от 30.08.2019 №67-осн. (далее- Образовательная программа)

Образовательная программа, с момента утверждения, не менялась и состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной организации.

Обязательная часть Образовательной программы разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.	
Реализация содержания образовательной деятельности по пяти образовательным областям	-для воспитанников с 1,5-2 лет - «Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5-2 года)» Н.А. Карпухиной.
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» в разделе «Музыкальная деятельность»	- для воспитанников 2-7 лет - программа музыкального воспитания детей «Ладушки» / И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева; - для воспитанников 1,5-2 лет – «Музыкальные минутки для малышей» А.И. Бурениной, часть комплекта образовательной программы дошкольного образования «Теремок» для детей от 2мес. до 3лет/научный руководитель И.А. Лыкова.
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» разделе «Изобразительная деятельность»	- для воспитанников 2-3 лет - «Изобразительная деятельность в детском саду для детей 2-3 лет», часть программы художественно-эстетического развития детей 2 – 7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой.
Образовательная область «Познавательное развитие» в разделе «Формирование элементарных математических представлений»	- для воспитанников 3-7 лет – парциальная программа «Математика в детском саду» В.П. Новиковой.

Обязательная часть Образовательной программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие».

В части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной организации продолжали реализовываться:

Образовательная область «Социально-коммуникативное	- «Адаптационные игры для детей раннего возраста» Е.Е. Кривенко, часть комплекта образовательной программы дошкольного образования «Теремок» для детей от 2мес. до 3лет/научный
--	---

развитие»	руководитель И.А. Лыкова– реализуется для воспитанников 1,5-3 лет
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:	- Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников «Приключение будущих первоклассников» /под ред. Н.Ю. Куражевой - реализуется педагогом-психологом в организованной образовательной деятельности с детьми 6-7 лет.

Все части Образовательной программы являются взаимодополняющими и целесообразными с точки зрения реализации требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Образовательная программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в образовательной организации на государственном языке РФ.

На основании Образовательной программы в каждой группе педагогами и специалистами разработаны и утверждены приказом заведующего рабочие программы дошкольного образования детей.

Вывод: Содержание Образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

### 3.3. Дополнительное образование.

Дополнительное образование осуществляется на основании лицензии, согласно дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе образовательной организации.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа представлена конкретными видами деятельности, которые пользуются спросом у детей, родителей (законных представителей).

Направленность	Название дополнительных (платных) образовательных услуг в образовательной организации
Художественная	- Танцевальный кружок «Искорки»
Физкультурно-спортивная	- «Здоровячок»

Количество воспитанников, обучающихся по программе

Название программы	в 2020 году (чел.)	в 2021 году (чел.)
Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа	50	50

В сравнении с 2020 годом количество воспитанников, охваченных дополнительными платными образовательными услугами, осталось на прежнем уровне.

В соответствии с дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой по каждой направленности в образовательной организации разработаны дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы платных образовательных услуг.

Кадровое обеспечение осуществления дополнительного образования: один педагог из числа педагогического состава, другой - внешний совместитель. Все специалисты имеют профильное образование.

Специалисты дополнительного образования в связи с новыми условиями,

связанными с коронавирусной инфекцией, не смогли провести открытые мероприятия с демонстрацией достижений детей для родителей, но через информационную сеть Интернет предоставили родителям фото и видеоотчеты, получив хорошие отзывы о своей работе.

Вывод: Дополнительное образование усиливает вариативную составляющую общего образования, расширяет возможности личностного развития ребенка за счет расширения его образовательного пространства, потребностей, способствует своевременному самоопределению детей, повышению их конкурентоспособности в жизни.

Рекомендации: Необходимо расширять спектр оказываемых дополнительных образовательных услуг, в полной мере задействовать свободные помещения.

### **3.4. Воспитательная работа**

В 2021 году педагогами впервые была разработана рабочая программа воспитания (далее - Программа воспитания) на основе анализа существующего уклада образовательной организации по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и развивающей предметно-пространственной среды. Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада.

Организация, осуществляющая воспитательную деятельность по Программе воспитания, создает материально-технические условия, обеспечивающие: возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Программы воспитания; выполнение образовательной организацией требований: санитарно-эпидемиологических правил и нормативов; пожарной безопасности и электробезопасности; охраны здоровья воспитанников и охране труда работников; возможность для беспрепятственного доступа воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, в т. ч. детей-инвалидов, к объектам инфраструктуры образовательной организации, осуществляющей воспитательную деятельность.

Цель Программы воспитания - воспитать активную и творческую личность, готовую к успешной самореализации. воспитание личности гражданина РФ и его духовно-нравственного развития. Упор сделан на формирование у воспитанников базовой системы ценностей, которые станут для них основой нравственного поведения в дальнейшем. Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим усилия педагогов направлено на развитие личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию.

Воспитательная деятельность в образовательной организации осуществляется в процессе специально организованной деятельности воспитателя и детей, организации разнообразных культурных практик, ориентированных на проявление у детей самостоятельности и творчества в разных видах деятельности. В процессе культурных практик воспитателем создаётся атмосфера свободы выбора, самовыражения, сотрудничества взрослого и детей, совместной

деятельности, решаются воспитательные задачи.

Воспитательная работа является составляющей частью Образовательной программы, выступает как целостная система, которая включает в себя такие компоненты: контингент воспитанников; особенности педагогического коллектива, его психологический климат, творческий потенциал педагогов; творческое развивающее пространство, которое состоит из трех взаимосвязанных пространств развития его субъектов: воспитателей, родителей, воспитанников, включает в себя «место творения», процесс творчества и внутреннюю личную мотивацию воспитанников, педагогов и родителей к порождаемому результату совместной деятельности; систему управления; контингент семей воспитанников

#### Контингент семей, посещающих образовательную организацию

	2020 год		2021 год	
Количество семей, принявших участие в анкетировании	247	253		%
Полных	226	224		89%
Неполных	21	29		11%
Многодетных	23	18		7%
Имеющих детей под опекой	1	1		1%
Семей «группы риска»	0	0		0
Имеющих детей-инвалидов	3	3		1%
Малообеспеченных	23	12		5%
Имеющих детей-сирот	0	0		0

Воспитательная работа в образовательной организации проводится систематически в соответствии с образовательной программой, Программой воспитания, перспективно-календарными планами работы, циклограммой совместной деятельности педагога с детьми. Используются разнообразные формы: беседы, совместные развлечения и досуги, конкурсы. Воспитательные задачи решаются в процессе организации игровой, трудовой, социально-коммуникативной, непосредственно-организованной деятельности, индивидуальной работы.

В 2021 году продолжил деятельность психолого-педагогический консилиум (далее- ППк) в целях психолого- педагогического сопровождения воспитанников образовательной организации. Работа специалистов ППк осуществлялась в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами для детей с проблемами в развитии.

Работа образовательной организации в микрорайоне представлена деятельностью консультационного пункта. Деятельность консультационного пункта проводится на основании разработанного и утвержденного плана работы. Мероприятия выстроены с учетом потребностей родителей (законных представителей), имеют практическую направленность. В рамках реализации плана работы консультационного пункта в 2021 году проведены групповые консультации в дистанционной форме, индивидуальные консультации в условиях консультационного пункта. Родители получали индивидуальную помощь в

вопросах воспитания, развития детей, сохранения их жизни и здоровья, формирования учебных компетенций при подготовке к школе. Общее количество обращений - 17.

**Вывод:** Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса соответствует основным направлениям социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политики в сфере образования, ФГОС ДО, Программе развития, образовательной программе дошкольного образования образовательной организации, Программе воспитания и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

### 3.5. Изучение мнения участников образовательной организации

Внутри образовательной организации систематически изучаются запросы потребителей образовательных услуг методом опроса. Результаты обрабатываются, проводится анализ. В январе 2021 года изучалось мнение родителей о деятельности образовательной организации. В сравнении с 2020 годом показатели удовлетворенности родителей повысились на 3-4%.

Критерии	2020 год	2021 год
Удовлетворенность качеством воспитательно-образовательной работы в образовательной организации	95%	98%
Уверенность в хорошем отношении воспитателей к ребенку	96%	100%
Удовлетворенность в получении компетентной помощи от педагогов.	96%	96%
Удовлетворенность уровнем взаимодействия с воспитателями группы	98%	99%

Итоги анкетирования рассматриваются на педагогических советах, совещаниях при заведующем.

Родители имеют возможность пройти анкетирование на сайте образовательной организации по выявлению мнений о качестве условий оказания образовательных услуг, Интернет-анкетирование по оценке и доступности услуг дополнительного образования в образовательной организации (согласно письму Минобрнауки Алтайского края от 16.04.2019 №23-02/02/1286).

В 2021 году проведена независимая оценка родительской общественностью качества условий осуществления образовательной деятельности в образовательной организации.

№	Критерии/показатели	2018г	2021г
1	Критерий "Открытость и доступность информации об организации"	98	98,9
1.1	Показатель "Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами"	100	99
1.2	Показатель "Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование"	100	100
1.3	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении"	95,7	98

	образовательной организации, на официальном сайте образовательной в сети "Интернет"		
2	Критерий "Комфортность условий предоставления услуг"	97,4	98
2.1	Показатель "Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для предоставления услуг"	100	100
2.3	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг образовательной организацией"	94,7	96
3	Критерий "Доступность услуг для инвалидов"	86,8	39
3.1	Показатель "Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов"	100	0
3.2	Показатель "Обеспечение в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими"	100	60
3.3	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов"	95,7	50
4	Критерий "Доброжелательность, вежливость работников организации сферы образования"	96,8	98,6
4.1	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в образовательную организацию"	95,7	99
4.2	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в образовательную организацию"	95,7	98
4.3	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия"	95,7	99
5	Критерий "Удовлетворенность условиями оказания услуг"	94,8	98,6
5.1	Показатель "Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым"	93	96
5.2	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных удобством графика работы образовательной организации"	95,7	99
5.3	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации"	95,7	100
Итоговый показатель		94,8	86,62

В сравнении с предыдущими годами показатели оценки родительской общественностью качества условий осуществления образовательной деятельности в образовательной организации, практически, по всем критериям значительно повысились. Но по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в образовательной организации критерия "Доступность услуг для инвалидов» выявлены следующие недостатки - помещения образовательной организации и прилегающей к ней территории не оборудованы с учетом доступности для инвалидов, в частности отсутствует:

- оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами);
- выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов;
- адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы;

- сменные кресла-коляски;
- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения.

В образовательной организации отсутствуют условия доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими, в частности:

- возможность предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому.

#### **Выводы и рекомендации по разделу:**

Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, программы воспитания, требованиям к результатам, а также основным показателям, утвержденным Программой развития.

Необходимо оборудование помещения образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов, обеспечение условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими.

#### **Раздел 4. Организация образовательного процесса**

Содержание образовательного процесса в образовательной организации определяется Программой, осуществляется в соответствии с регламентом непосредственно образовательной деятельности, который составлен в соответствии с требованиями нормативных документов к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно - эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Качество содержания и комплексный подход к обучению и развитию ребенка осуществляется по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Используются адекватные возрасту формы работы с детьми: занятия, беседы, индивидуальная работа, игровая, трудовая, театрализованная, культурно-досуговая деятельность.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности		Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня составил
Для детей 1,5-2 лет	10 мин.	10 мин.	20 мин
Для детей 2-3 лет	10 мин.	10 мин.	20 мин
Для детей 3-4 лет	15 мин.	10 мин.	30 мин
Для детей 4-5 лет	20 мин.	10 мин.	40 мин
Для детей 5-6 лет	25 мин.	10 мин.	45 минут
Для детей 6-7 лет	30 мин.	10 мин.	1,5 часа

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка.

Один раз в неделю для детей 3-7 лет в соответствии с погодными условиями

организуются занятия по физическому развитию на открытом воздухе. Эти занятия проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у них одежды, соответствующей погодным условиям.

Соблюдается баланс свободного времени и времени непосредственно – образовательной деятельности.

В образовательной организации составлен учебный план, календарный учебный график, которые приняты на педагогическом совете, утверждены приказом заведующего от 27.08.2021.

### **Адаптация и преемственность**

В образовательной организации осуществляется преемственность ступеней дошкольного и начального общего образования:

Взаимодействие с учебным заведением	Цель взаимодействия	Формы взаимодействия	Результат взаимодействия
МБОУ СОШ «Средняя школа № 49»	Реализация плана по осуществлению преемственности.	Проведение консультаций для родителей, дней «открытых дверей»	Совместная деятельность в целях реализации системы образования, и воспитания детей.

Осуществляется методическая работа по повышению педагогической культуры педагогов и родителей детей подготовительных групп. Для родителей педагогом-психологом проведена консультация: «Роль родителей в успешной подготовке детей к школе», педагогами организованы творческая выставка детских работ «Школа. Как я себе ее представляю?», чтение художественной литературы, сюжетно-ролевые игры о школе. В работе педагоги опирались на социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка в соответствии с целевыми ориентирами дошкольного образования.

Вывод: В образовательной организации созданы оптимальные условия для реализации образовательного и воспитательного процессов в соответствии с требованиями действующих нормативно-правовых документов, локальных актов; для формирования у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования, прохождения успешной адаптации в школе.

### **Медицинское обслуживание, система охраны здоровья воспитанников:**

Приоритетным направлением образовательной организации является физкультурно-оздоровительная деятельность. В образовательной организации выстроена целостная система, обеспечивающая оптимальные условия для сохранения и укрепления соматического и психологического здоровья дошкольников, которая отражается в плане физкультурно-оздоровительной деятельности.

Коллектив решает следующие задачи:

- Совершенствование физического и эмоционального благополучия детей посредством проведения оздоровительных мероприятий, использования здоровьесберегающих технологий;

- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья ребёнка;
- Развитие физических качеств, обеспечение нормального уровня физической подготовленности в соответствии с возможностями и состоянием здоровья ребенка;
- Способствование хорошему самочувствию и стабильной активности каждого ребенка, развитие его адаптационных возможностей;
- Расширение просветительской работы по охране и укреплению психофизического здоровья детей с воспитателями и родителями;
- Повышение валеологической грамотности и культуры взрослых и детей, потребности в здоровом образе жизни.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий используется:

- система закаливающих мероприятий;
- разнообразные формы проведения организованной образовательной деятельности: на основе подвижных и народных игр, музыкально-ритмических упражнений, включение физкультурных минуток;
- здоровьесберегающие технологии (пальчиковая, артикуляционная гимнастика, точечный массаж и др.);
- утренняя гимнастика, физкультурные досуги, спортивные праздники, развивающие упражнения;
- эффективная работа по санитарно-просветительской работе, как среди детей, так и родителей;
- ведение мониторинга посещаемости и заболеваемости детей:

Показатели/год	2020 год	2021 год
Показатель посещаемости детей	70%	57%
Заболеваемость 1 ребенком в год	5,1	9,2

Средний показатель пропущенных дней при посещении образовательной организации по болезни на одного воспитанника в 2021 году увеличился на 4,1 дня в сравнении с предыдущим анализируемым периодом. Увеличение пропусков связано с тем, что в 2021 году отмечено большое количество заболеваний (в том числе COVID-19). Показатель посещаемости по сравнению с предыдущим периодом снизился на 13%.

В 2021 году не зафиксировано ни одного случая травмирования воспитанников, также, как и в 2020 году.

КГБУЗ «Детская городская больница №5 г. Барнаула» организовано медицинское обслуживание:

Формы	Периодичность	Охват детей (чел) в 2019 году	Охват детей (чел) в 2020 году	Охват детей (чел) в 2021 году
Диспансерный осмотр	ежегодно	292	173 (в связи с пандемией в апреле-мае не осмотрены дети 6-7 лет)	273

Диспансерный осмотр детей с хроническими заболеваниями	1 раз в месяц	17	13	12
Определение групп здоровья	ежегодно	292 (из них: 17 - 3 группа здоровья, 275 - 2 группа здоровья)	276 (из них: 5 - 3 группа здоровья, 165 - 2 группа здоровья, 4 - 4 группа здоровья)	273 (из них: 14 - 3 группа здоровья, 256 - 2 группа здоровья, 3 - 4 группа здоровья)
Измерение веса, роста	ежеквартально	292	276	273
Осмотр врачом педиатром	ежеквартально	285	270	273
Проведение профилактических прививок	по плану	280	268	265
Обследование на яйце-глист	1 раз в год	292	276	273
Осмотр на педикулез и инфекционные заболевания	1 раз в месяц	Дети, посещающие образовательную организацию	Дети, посещающие образовательную организацию	Дети, посещающие образовательную организацию

В группах созданы физкультурные центры, оснащенные необходимым спортивным оборудованием для проведения игр и физических упражнений. Большое внимание уделяется закаливающим процедурам: гимнастика после сна, воздушные, солнечные ванны, обширное умывание; используются «дорожки здоровья». Оборудованы физкультурный и тренажерный залы.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, для недопущения распространения COVID-19, сотрудниками образовательной организации соблюдались все санитарные правила и рекомендации Роспотребнадзора. Однако в течение года было закрыто несколько групп на карантин по коронавирусу и ОРВИ.

#### **Выводы и рекомендации по разделу:**

В образовательной организации созданы условия для реализации образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников в соответствии с требованиями действующих нормативно-правовых документов, локальных актов образовательной организации.

Продолжать работу по оздоровлению воспитанников, формированию здорового образа жизни, задействовав резервы физкультурно-оздоровительной деятельности, качественного медицинского обслуживания.

#### **Раздел 5. Кадровое обеспечение**

Фактическое количество сотрудников в образовательной организации – 58 человек. Педагогический процесс в 2021 году обеспечивали 5 специалистов, 21 воспитатель (с 27.12.2021 – 22 воспитателя), закрыты все вакансии воспитателей.

В образовательной организации сложился стабильный, профессиональный педагогический коллектив.

Сведения о педагогах (в сравнении)	2020 год	2021 год
1.Общее		
-женщин	25	26
-мужчин	0	0
2.Средний возраст:		
- до 25 лет	7	7
- свыше 25 лет	18	19
3. Совместители	0	0

#### Характеристика педагогов по категориям

Образование:		
-высшее непедагогическое	2	2
-высшее педагогическое	10	12
-среднее-профессиональное	13	12
-общее среднее	0	0
Разряды:		
- без квалификационной категории	6	6
- первая квалификационная категория	10	11
-высшая квалификационная категория	9	9
Почетное звание:		
- «Отличник просвещения»		
- «Заслуженный учитель РФ»	0	0
- «Почетный работник общего образования»	1	1
- «Ветеран труда Алтайского края»	4	
Ученая степень:		
-кандидат педагогических наук	0	0
-кандидат технических наук	0	0

#### Стаж работы педагогов

Стаж педагогической работы		
до 5-х лет	10	10
5-10 лет	1	1
10-20 лет	4	4
свыше 20 лет	10	11

30% в коллективе (в 2020 году - 24%) - молодые кадры со стажем работы до 3 лет. За молодыми специалистами приказом заведующего закреплены наставники. Педагоги-наставники проводят систематическую работу с молодыми специалистами в соответствии с индивидуальными планами работы: беседы, индивидуальные консультации; делятся опытом своей работы. Вся запланированная работа выполнена.

В 2021 году продолжена работа школы молодых педагогов, на заседаниях которой рассматривались вопросы дошкольного образования и воспитания детей, взаимодействия с их родителями. Темы школы, индивидуальных консультаций выбраны с учетом дефицитов, выявленных молодыми специалистами при самоанализе по определению уровня владения компетенциями в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог», такие как:

Освоение и адекватное применение специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу	апрель
Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, профессиональной этики	сентябрь
Законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития	декабрь

Итогом работы по повышению профессионального уровня молодых педагогов стала аттестация в 2021 году на первую квалификационную категорию трех молодых педагогов (в 2020 году – 2 педагогов).

Аттестация педагогов является основой для повышения уровня профессионального мастерства и носит системный характер.

Прохождение педагогами аттестации в 2021 году в сравнении с 2020 годом

Год	Общее количество педагогических работников	Аттестованы на высшую квалификационную категорию	Аттестованы на первую квалификационную категорию
2020	26	2	5
2021	27	1	6

Сотрудники повышают образовательный уровень, обучаясь в высших и средне-профессиональных учебных заведениях. 2 воспитателя получают высшее образование в БГПУ, 2 младших воспитателя обучаются в БГПк, получая дошкольное образование.

В 2021 году 4 педагога повысили квалификацию на курсах повышения квалификации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Все педагоги образовательной организации прошли специализированное обучение по программе «Основы здорового питания для дошкольников».

Успешной реализации намеченных планов работы, повышению профессионального мастерства педагогов способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами с использованием интерактивных методов:

форма	тема	срок
Семинар-практикум	«Использование современных образовательных технологий как эффективного средства для формирования у дошкольников элементарных математических представлений в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог»	январь
Педсовет	«Создание условий для формирования у дошкольников элементарных математических представлений посредством использования современных образовательных технологий»	февраль
Проекты	«Развивающая предметно-пространственная среда в рамках ФГОС ДО».	февраль
Консультация для педагогов	«Модернизация содержания образовательного процесса через внедрение новых направлений дошкольного образования, таких как ранняя профориентация дошкольников»	сентябрь
Семинар-практикум	«Внедрение современных образовательных технологий в образовательный процесс с целью модернизации»	октябрь

	образовательного процесса»	
Педсовет	«Модернизация содержания образовательного процесса по реализации образовательной программы дошкольного образования образовательной организации через внедрение современных образовательных технологий, новых направлений дошкольного образования»	ноябрь

Профессиональный уровень педагогов позволяет осуществлять ежегодную практику студентов педагогического отделения Барнаульского государственного педагогического колледжа. В образовательной организации в 2021 году прошли производственную практику 29 студентов.

Педагоги образовательной организации - активные участники профессиональных конкурсов:

№ п/п	Уровень профессионального конкурса	Кол-во участников	Должность	Результат
1.	Всероссийский	11	Воспитатели	Дипломы за 1 место
2.	Всероссийский	1	Старший воспитатель	Диплом за 1 место
3.	Всероссийский	1	Педагог-психолог	Диплом 1 степени
4.	Муниципальный	3	Воспитатели	Дипломы участников
5.	Муниципальный	1	Музыкальный рук-ль	Участие

Педагоги образовательной организации повышают профессиональный уровень, участвуя в семинарах, форумах, конференциях, вебинарах, методических объединениях:

№ п/п	Форма методического мероприятия	Кол-во участников	Должность	Результат
1.	Семинары, вебинары	3	Воспитатели	Свидетельство
2.	Методические объединения	5	Воспитатели	Сертификаты участников
3.	Методическое объединение	1	Педагог-психолог	Сертификат участника
4.	Методическое объединение	1	Инструктор по физ-ре	Сертификат участника
5.	Всероссийская конференция	1	Воспитатель	Сертификат участника
6.	Всероссийский форум	1	Воспитатель	Сертификат участника

Педагоги успешно осуществляют подготовку к участию в конкурсах своих воспитанников, награждены дипломами за подготовку участников

№ п/п	Уровень конкурса	Кол-во участников	Должность	Результат
1	Международный	1	Воспитатель	Диплом (победителя (3 место))
2	Всероссийский	3	Воспитатели	Дипломы
3	Муниципальный	8	Музыкальный руководитель	Сертификаты за участие

Коллектив образовательной организации ежегодно принимает участие в благотворительном марафоне «Поддержим ребёнка», направлением которого является поддержка детей, страдающих онкологическими заболеваниями. Собранные денежные средства перечислены на счет Алтайского краевого отделения Российского детского фонда.

**Вывод:** Образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами на 100%, из них: имеющих педагогическое образование -100%. Педагоги постоянно повышают профессиональный уровень через различные формы методической работы и самообразование. Коллектив состоит из опытных и молодых педагогов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, способных к изменениям в собственной деятельности и в образовательной организации. Заслуги сотрудников неоднократно отмечены на муниципальном, краевом и федеральном уровнях.

**Рекомендации:** Продолжать повышение профессионального уровня молодых педагогов через методическую работу, организацию наставничества, самообразование.

#### **Выводы и рекомендации по разделу:**

Профессиональный педагогический состав кадров дает хорошие результаты в улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### **Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение**

В образовательной организации разработана Программа в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. В каждой группе составлены рабочие программы дошкольного образования детей дошкольного возраста. Обеспеченность учебно-методической литературой образовательной организации по реализации Программы в 2021 учебном году, так же, как и в 2020 учебном году составила 100%, однако укомплектованность образовательной организации дидактическими материалами и пособиями составляет 80%, требуется их обновление и пополнение.

Методическая работа прошла в соответствии с годовым планом работы в полном объеме, способствовала повышению профессионального мастерства педагогов. Педагоги разработали творческие проекты, авторские сценарии занятий, открытых мероприятий, оформили картотеки для полной реализации Программы.

Имеется достаточное количество методических, дидактических и наглядных пособий, которое позволяет обеспечить эффективное функционирование воспитательно-образовательной системы, реализацию Программы. Стало традиционным проведение смотров-конкурсов по определению уровня оснащенности методическими и дидактическими материалами по определенной в годовом плане теме.

**Вывод:** Обеспеченность учебно-методической литературой образовательной организации по реализации Программы в 2021 учебном году составила 100%.

**Рекомендации:** Продолжать пополнение содержания дидактической базы групп для реализации Программы.

#### **Выводы и рекомендации по разделу**

Методические условия, созданные в образовательной организации, соответствуют запланированным в Программе развития и обеспечивают реализацию Программы.

В образовательной организации 100% обеспечение учебно-методической литературой, позволяющих в полной мере реализовать Программу, федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, однако требуется обновление и пополнение дидактических материалов и пособий.

### **Раздел 7. Информационное обеспечение**

Образовательная организация обеспечена современной связью: имеется официальный сайт, который соответствует требованиям к организации и структуре сайтов, обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации; локальная сеть с выходом в Интернет, электронная почта.

Административные работники, педагоги активно используют информационно-коммуникационные технологии в практике работы в соответствии с Положением о доступе педагогических работников к информационно-телекоммуникационным системам и базам данных, электронным образовательным ресурсам, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, утвержденным приказом заведующего от 31.08.2020 №77/1-осн.:

- использование Интернета в управленческой деятельности, с целью информационного и научно-методического сопровождения процесса управления;
- подбор иллюстративного материала для оформления стендов, групп, кабинетов, сканирование, копирование, набор и распечатка текстов, поиск и изучение Интернет-ресурсов, составление презентаций;
- использование ресурсов информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ) при проведении занятий с детьми, совместной деятельности;
- обмен опытом, изучение опыта других учреждений;
- оформление буклетов, визитных карточек, материалов по различным направлениям деятельности;
- использование ИКТ в делопроизводстве, создании различных баз данных, работа с электронной почтой, ведение официального сайта.

С целью информационного обеспечения в каждой возрастной группе, оформлены информационные стенды (уголки, центры), методические материалы для них (консультации, рекомендации, ширмы); выставки детских и детско-родительских работ. Информация в родительских центрах в группах обновляется ежемесячно и по запросам. В сентябре 2021 года прошел «Час прямых вопросов и ответов», на котором родители имели возможность задать вопросы любому специалисту образовательной организации и получить на них ответы.

### **Выводы и рекомендации по разделу:**

Разумное использование информационного обеспечения позволяет улучшить качество образовательной деятельности.

## Раздел 8. Материально-техническая база

В образовательной организации создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, проводится систематически работа по созданию и пополнению развивающей предметно-пространственной среды.

групповые помещения – 11	тренажерный зал -1
кабинет заведующей – 1	кабинет педагога-психолога -1
методический кабинет – 1	музыкальный зал – 1
физкультурный зал -1	

Характеристика базовых пространств образовательной организации:

Помещение	Вид деятельности	Технические средства	Ответ-ные
Кабинет заведующего	Общее руководство деятельностью образовательной организации. Контрольно-аналитическая деятельность.	Моноблок	Заведующий
Методический кабинет	Методическое руководство воспитательно-образовательным процессом. Контрольно-аналитическая деятельность. Консультационная помощь педагогам, родителям. Работа с методической литературой. Разработка методических материалов. Компьютерная обработка методической продукции.	Компьютер, МФУ, проектор, ламинатор, брошюратор	Старший воспитатель
Кабинет педагога-психолога	Консультационная помощь педагогам, родителям. Коррекционно-развивающая, профилактическая работа. Планирование. Занятия: подгрупповые, индивидуальные Психологическая диагностика.	Компьютер	Педагог-психолог
Музыкальный зал	Утренняя гимнастика	Музыкальный центр, ноутбук	Музыкальные руководители
	Занятия: фронтальные, индивидуальные. Организация музыкальных детских досугов.		
	Дополнительная образовательная платная услуга -танцевальный кружок «Искорки»		Преподаватель дополнит. образования
Физкультурный (тренажерный) залы	Утренняя гимнастика, занятия: фронтальные, индивидуальные, спортивные досуги	Музыкальная панель	Инструктор по физ.культуре
	Дополнительная образовательная платная услуга «Здоровячок»		
			Преподаватель дополнит. образования
Медицинский кабинет	Оказание неотложной медицинской помощи; проведение диспансерного осмотра, вакцинации детей; проведение, организация и контроль питания;	Ноутбук, принтер	Медицинский персонал

	проведение санитарно-просветительской работы с сотрудниками и родителями.		
--	---	--	--

При создании развивающей предметно – пространственной среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей группы, придерживаются принципов построения, изложенных в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования.

Оборудованные групповые комнаты включают игровые, познавательные, обеденные зоны. Группы регулярно пополняются современным игровым оборудованием, информационными стендами.

Развивающая предметно - пространственная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В образовательной организации уютно, красиво, удобно, комфортно детям. Созданная развивающая среда открывает воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Организованная развивающая предметно – пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В 2021 году пополнена материально-техническая база групповых помещений и прогулочных площадок новым игровым оборудованием.

Проведен капитальный ремонт системы отопления первого корпуса, 4 групп, лестницы первого корпуса, частичный ремонт крыши первого корпуса, кирпичной кладки. Осуществлена замена 20 оконных блоков, заменена входная дверь в группу №2. Установлено 5 дополнительных камер видеонаблюдения в помещении образовательной организации. Приобретены гладильный каток, овощерезка, хлеборезательная машина.

#### **Выводы и рекомендации по разделу**

В целом, материально-техническая база образовательной организации находится в удовлетворительном состоянии. Созданы необходимые условия для реализации Программы. Развивающая предметно-пространственная среда отвечает требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Рекомендации: Продолжить пополнение материально-технической базы необходимым современным оборудованием, ориентируясь на современные требования к условиям образования дошкольников.

Необходимо установить домофон на калитку входа на территорию образовательной организации.

## **Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования.**

С целью осуществления внутренней оценки качества образования в образовательной организации разработано «Положение о внутриучрежденческом контроле», план-график внутриучрежденческого контроля. Целью внутриучрежденческого контроля является повышение качества и эффективности деятельности образовательной организации.

Основными задачами контроля являются:

- осуществление контроля и оценки соблюдения работниками действующего законодательства, распорядительных документов учредителя;
- реализация принципов государственной политики в области образования, анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению и неисполнению нормативных правовых актов;
- определение возможностей и путей, направленных на улучшение результатов образовательного процесса;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- анализ и оценка эффективности результатов деятельности должностных лиц и педагогических работников, сотрудников образовательной организации;
- повышение компетентности работников по вопросам применения действующих в образовании норм, правил;
- анализ результатов исполнения приказов и иных локальных актов образовательной организации;
- соблюдение прав участников образовательного процесса, соблюдение требований федеральных государственных образовательных стандартов;
- совершенствование системы управления качеством образования, в том числе оценки качества образования.

Контроль осуществляется администрацией в соответствии с разработанным графиком внутриучрежденческого контроля, который доводится до членов педагогического коллектива в начале учебного года, вопросы текущего контроля - ежемесячно.

В 2021 году проведено 12 совещаний при заведующем, на которых рассматривались итоги внутриучрежденческого ежемесячного административного контроля по вопросам:

- санитарно-гигиенические требования к организации питания;
- санитарно-гигиенические требования к содержанию помещений;
- финансово-хозяйственная деятельность;
- охрана труда и соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности;
- выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей;
- выполнение правил внутреннего трудового распорядка;
- анализ заболеваемости;
- соблюдение режима дня.

При выявлении текущих проблем сотрудникам давались рекомендации по их устранению, проводились индивидуальные консультации, создавались условия для их незамедлительного решения, разрабатывались мероприятия с последующим повторным контролем.

Ежемесячно на совещаниях при заведующем заслушивались результаты методических контрольных мероприятий, проведенных старшим воспитателем: планирование воспитательно-образовательной работы с детьми в соответствии с образовательной программой дошкольного образования образовательной организации (9 контрольных мероприятий), непосредственно образовательная, совместная деятельность с детьми по образовательной области «Физическое развитие» - гимнастика после сна (19), формирование культурно-гигиенических навыков (9), организация прогулок (6), по образовательной области «Речевое развитие» (10), по образовательной области «Познавательное развитие» - формирование элементарных математических представлений (17), ознакомление с окружающим (37), по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»- организация праздников и развлечений (17), игровая деятельность (16), организация работы с родителями (4), индивидуальная работа с детьми (5); анализ качества ведения документации педагогами (2 в 11 группах); организация развивающей предметно-пространственной среды (2 контрольных мероприятия во всех возрастных группах).

В рамках работы психолого-педагогического консилиума образовательной организации (ППк) 1 раз в квартал осуществлялся контроль вопросов организации деятельности ППк (оформление документации, деятельности специалистов, индивидуального психолого-педагогического сопровождения воспитанников).

Грубых нарушений, препятствующих эффективной деятельности педагогического коллектива, не выявлено. Качество организации образовательной деятельности, условий безопасного пребывания воспитанников соответствует требованиям действующего законодательства и локальных актов образовательной организации.

Вместе с тем, выявлены недочеты в работе педагогов по организации воспитательно-образовательной деятельности с воспитанниками, в написании календарно-перспективных планов. При выявлении проблем назначался и осуществлялся повторный контроль.

Анализируя результаты оперативного контроля было принято решение продолжать контрольную деятельность за организацией воспитательно-образовательной деятельности в каждой возрастной группе в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля, проблем, возникающих в ходе контроля, планировать персональный контроль за молодыми педагогами, организовать индивидуальную консультативную помощь, продолжить работу в парах «молодой специалист - наставник».

По результатам тематического контроля был выявлен разный уровень организации работы педагогов по формированию у дошкольников элементарных математических представлений, использованию современных образовательных технологий в образовательной деятельности.

Было принято решение о продолжении индивидуальной работы с вновь поступившими педагогами по ознакомлению с требованиями к работе в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, образовательной программой дошкольного

образования образовательной организации; с педагогическим коллективом - по модернизации содержания образовательного процесса в целях реализации образовательной программы дошкольного образования образовательной организации через внедрение современных образовательных технологий, новых направлений дошкольного образования.

По результатам внутреннего контроля администрацией образовательной организации сформирован блок локальных актов, регулирующих функционирование образовательной организации, разработаны мероприятия, направленные на совершенствование системы оценки качества образования, дан анализ результатов оценки качества образования на уровне образовательной организации; сформированы информационно-аналитические материалы (аналитические справки, отчеты). Аналитические материалы с итогами контрольно-аналитической деятельности заслушивались на заседаниях педагогического совета, совещаниях при заведующем.

Приняты управленческие решения:

- активно привлекать к проведению независимой оценки качества образования членов Управляющего совета, родительскую общественность;
- внедрять технологии построения индивидуального методического маршрута педагога как модели построения системы саморазвития его профессиональных компетенций.

Оценка эффективности и результативности деятельности педагогических работников осуществлялась через распределение стимулирующих выплат в рамках новой системы оплаты труда в соответствии с Положением о порядке и условиях осуществления стимулирующих выплат педагогическим работникам образовательной организации.

Эффективность контроля обеспечивается гласностью, открытостью и демократичностью. С результатами контроля, рекомендациями, сотрудники ознакомлены под роспись, с ними проводились индивидуальные консультации, беседы, широко использовался анализ собственной деятельности. Информирование всех участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования проведено посредством ознакомления на общих собраниях трудового коллектива, стендового информирования.

Информирование общественности о функционировании внутренней системы качества образования ведется через официальный сайт посредством размещения на нем отчета по самообследованию за год.

#### **Выводы и рекомендации по разделу**

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, осуществляется планомерно. Внутренняя система оценки качества образования позволила повысить профессиональный уровень педагогов, усовершенствовать развивающую предметно-пространственную среду образовательной организации, повысить качество образовательной деятельности, реализовать Программу.

## **Раздел 10. Иные документы, предоставляемые образовательной организацией, с целью презентации успешного опыта**

Образовательная организация является площадкой для прохождения учебной и производственной практики студентов БГПк.

Педагоги презентуют опыт педагогической деятельности студентам дошкольного отделения барнаульского государственного педагогического колледжа, на профессиональных конкурсах различных уровней.

### **Общие выводы и рекомендации**

В образовательной организации имеются нормативные и организационно-распорядительные документы для реализации образовательной деятельности. Документы соответствуют фактическим условиям в образовательной организации, действующему законодательству.

Созданная система управления обеспечивает реализацию компетенций образовательной организации, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», отвечает запросам участников образовательных отношений. По итогам 2021 года система управления образовательной организации оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, программы воспитания, требованиям к результатам, а также основным показателям, утвержденным Программой развития.

В образовательной организации созданы условия для реализации образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников в соответствии с требованиями действующих нормативно-правовых документов, локальных актов образовательной организации.

Профессиональный педагогический состав кадров дает хорошие результаты в улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Методические условия, созданные в образовательной организации, соответствуют запланированным в Программе развития и обеспечивают реализацию Программы.

В образовательной организации 100% обеспечение учебно-методической литературой, позволяющих в полной мере реализовать Программу, федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

Разумное использование информационного обеспечения позволяет улучшить качество образовательной деятельности.

В целом, материально-техническая база образовательной организации находится в удовлетворительном состоянии. Созданы необходимые условия для реализации Программы. Развивающая предметно-пространственная среда отвечает требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, осуществляется планомерно. Внутренняя система оценки качества образования позволила повысить профессиональный уровень педагогов, усовершенствовать развивающую предметно-пространственную среду образовательной организации, повысить качество образовательной деятельности, реализовать Программу.

#### Рекомендации

Продолжить:

- работу по оздоровлению воспитанников, формированию здорового образа жизни, задействовав резервы физкультурно-оздоровительной деятельности, качественного медицинского обслуживания;
- пополнение материально-технической базы необходимым современным оборудованием, ориентируясь на современные требования к условиям образования дошкольников.
- обновление и пополнение дидактических материалов и пособий для эффективной образовательной деятельности;
- оборудование помещения образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов, обеспечение условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими.
- обеспечение безопасных условий для детей, сотрудников и родителей (установка домофона на калитку входа на территорию образовательной организации).

#### **Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию**

(утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324) в **2021** году (в сравнении с 2020 годом)

№	Показатели	Единица измерения		
			2020	2021
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек	281	276
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек	281	276
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	Человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе образовательной организации	Человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек	81	72

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек	200	204
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек/ %	281/ 100	276/ 100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек/ %	281/ 100	276/ 100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	Человек/ %	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек/ %	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек/ %	0	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек/ %	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек/ %	0	0
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек/ %	0	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	5,1	9,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	25	27
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек/ %	12/48	13/48
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	Человек/ %	12/48	13/48
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек/ %	13/52	14/52
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек/ %	12/48	14/52
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	Человек/ %	19/76	19/70

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
1.8.1	Высшая	Человек/%	9/36	9/33
1.8.2	Первая	Человек/%	10/40	10/37
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/ %		
1.9.1	До 5 лет	Человек/%	10/40	11/41
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек/ %	6/24	6/22
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/ %	8/32	6/22
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/ %	3/12	5/19
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/ %	25/ 100	27/ 100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/ %	25/ 100	25/ 100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в образовательной организации	Человек/ человек	25/ 281	27/ 276
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			

1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	да
2.	<b>Инфраструктура</b>			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	4,8	5,0
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	156.9	156.9
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

#### Анализ показателей в сравнении с 2020 годом:

Средняя общая численность воспитанников, осваивающих программу дошкольного образования образовательной организации, снизилась на 5 человек и составляет 276 воспитанников.

В 2021 году численность воспитанников в возрасте до 3 лет составила 72 человека, что на 9 меньше, чем в 2020 году, продолжила функционировать группа для детей 1,6 до 2 лет.

Средняя численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет в 2020 году составила 200 человек, в 2021 году – 204 человека.

Уменьшение численности детей в образовательной организации произошло в связи с переселением семей в спальные районы города после рождения 2 (3) ребенка. Тенденция к оттоку молодых семей в другие районы города сохраняется.

Средний показатель пропущенных дней при посещении образовательной организации по болезни на одного воспитанника в 2021 году составил – 9,2 дня, что на 4,1 выше в сравнении с предыдущим анализируемым периодом. Увеличение пропусков связано с тем, что в 2021 году отмечено большое количество заболеваний, в том числе COVID-19.

Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет уменьшилась на 2 человека, численность педагогических работников в возрасте от 55 лет увеличилась на 2 человека.

Остальные показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, остаются на прежнем уровне.

Заведующий МБДОУ «Детский сад №45»  Н.В. Сидорова