

УТВЕРЖДЕНО

Приказ от 12.04.2021 №53-осн

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 45»

 Н.В. Сидорова



ОТЧЕТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 45 «Соловушка» общеразвивающего вида

за 2020 год

Барнаул 2021

Председатель комиссии:

Сидорова Наталья Викторовна, заведующий

Члены комиссии:

Ольхова Лариса Евгеньевна, старший воспитатель

Зайцева Ирина Александровна, заведующий хозяйством

Хмелевская Евгения Геннадьевна, инструктор по физической культуре

Отчет рассмотрен на заседании Общего собрания трудового коллектива муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №45 «Соловушка» общеразвивающего вида «08» апреля 2021г., протокол заседания №1

## Содержание

Введение		4
<b>Аналитическая часть</b>		4
Раздел 1	Оценка образовательной деятельности	5
Раздел 2	Система управления организации	7
Раздел 3	Содержание и качество подготовки воспитанников	16
Раздел 4	Организация образовательного процесса	21
Раздел 5	Кадровое обеспечение	24
Раздел 6	Учебно-методическое обеспечение	29
Раздел 7	Информационное обеспечение	29
Раздел 8	Материально-техническая база	30
Раздел 9	Внутренняя система оценки качества образования	32
Раздел 10	Иные документы, предоставляемые образовательной организацией с целью презентации успешного опыта	34
Общие выводы и рекомендации		34
<b>Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию</b>		35

## Введение

Отчет выполнен по результатам проведения самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №45 «Соловушка» общеразвивающего вида (далее - образовательная организация) за 2020 год в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: статья 29. Информационная открытость образовательной организации (п.3 часть2);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 №831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2020 №60867);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

В процессе самообследования проведена оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- организации образовательного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- показателей деятельности.

## Аналитическая часть

### Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

#### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование:	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №45 «Соловушка» общеразвивающего вида
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Учредитель	Городской округ - город Барнаул Алтайского края в лице комитета по образованию города Барнаула Место нахождения, почтовый адрес Учредителя: г. Барнаул, ул. Союза Республик, 36 А, т. +7 (3852) 56-90-45
Год основания организации	1969
Режим работы	Понедельник-пятница: с 07.00 до 19.00 выходные дни: суббота, воскресенье
Состав групп/ возраст детей	11 групп / с 1,5 до 7 лет
Плановая мощность	260 детей
Фактическая наполняемость	281 детей
Юридический и фактический адрес	656037, Алтайский край, город Барнаул, улица Чеглецова, 14
Телефоны/факс	+7 (3852) 22-65-29 /+7 (3852) 22-64-42
Адрес сайта	<a href="http://ds45brn.edu22.info">http://ds45brn.edu22.info</a>
Адрес электронной почты	<a href="mailto:solovuchka45@mail.ru">solovuchka45@mail.ru</a> .

Миссия образовательной организации: создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечивающее всестороннее формирование личности ребенка с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, обеспечение готовности к школьному обучению; создание единого образовательного пространства «детский сад – семья – социум».

Воспитательно-образовательные цели:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в речевом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Принципы стратегического развития:

- индивидуально-дифференцированного подхода к ребенку;
- реализации деятельностного подхода;

- систематичности и последовательности обучения и воспитания;
- коммуникативной направленности воспитательно- образовательного процесса;
- интеграции и координации;
- уважение личности ребенка, ориентация на его интересы, потребности, эмоциональную отзывчивость.

### 1.2. Руководящие работники образовательной организации

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому (указать специальность).	Категория	Стаж	
						админ.	педагогич.
1	Заведующий	Сидорова Наталья Викторовна	Общее руководство образовательной организацией	Высшее, БГПИ, 2005, русский язык и лит-ра, учитель русского языка и литературы средней школы. Профессиональная переподготовка ФГБОУ ВПО «Алтайская государственная педагогическая академия», 2012, «Менеджмент в образовании», менеджер образования	Соответствие занимаемой должности, 2018	8	29

### 1.3. Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности.

Образовательная организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании правоустанавливающих документов:

- Устав образовательной организации, утвержденный приказом комитета по образованию г. Барнаула от 20.04.2020 №614-осн, зарегистрированный межрайонной ИФНС России №15 по Алтайскому краю 06.05.2020.
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия А №0000495 регистрационный №440 дата выдачи 30.06.2011
- Санитарно-эпидемиологическое заключение № 22.01.05.000.М.000180.01.02 от 27.01.2012
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 22 № 000425512 дата регистрации: 08.04.1997 №923 ОГРН 1022201539161
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 22 №003182799 дата регистрации 30.04.1997, ИНН 2224044142
- Свидетельство о регистрации права на пользование земельным участком от 31.07.2006 серия 22АА №466065
- Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданиями от 13.11.2014 серия 22АД №411863, серия 22АД №411862, серия 22АД №411861.
- Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности №013100 от 15.01.2015;
- Акт проверки готовности образовательной организации к 2020/2021 учебному году от 03.08.2020. Заключение комиссии: Образовательная организация к 2020/2021 учебному году готова.
- Программа развития образовательной организации на 2015-2020 годы утверждена приказом

заведующего МБДОУ от 27.03.2015 №29/1-р.

- Образовательная программа дошкольного образования образовательной организации принята на заседании педагогического совета 30.08.2019, протокол №3, утверждена приказом заведующего от 30.08.2019 №67-осн.

### **Выводы и рекомендации по разделу:**

Правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству и Уставу образовательной организации.

### **Раздел 2. Система управления**

#### **2.1. Характеристика сложившейся в образовательной организации системы управления:**

Управление в образовательной организации строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является заведующий, назначенный приказом Учредителя от 01.03.2013 №63-к, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации и несет ответственность за ее деятельность.

Коллегиальные органы управления образовательной организации:	Положения о коллегиальных органах управления:
- Общее собрание трудового коллектива;	- Положение об общем собрании трудового коллектива, утвержденное приказом заведующего образовательной организации от 18.05.2020 №57-осн.
- Управляющий совет;	- Положение об Управляющем совете, утвержденное приказом заведующего образовательной организации от 21.05.2020 №59-осн.
- Педагогический совет;	- Положение о Педагогическом совете, утвержденное приказом заведующего образовательной организации от 29.05.2020 №63-осн.
- Попечительский совет;	- Положение о Попечительском совете утвержденное приказом заведующего образовательной организации от 21.05.2020 №59-осн.
- Общее родительское собрание.	- Положение об Общем родительском собрании, утвержденное приказом заведующего образовательной организации от 21.05.2020 №59/1-осн.

В 2020 году проведено 3 заседания Общего собрания трудового коллектива. В ходе собраний решались задачи по развитию образовательной организации, соблюдения должностных инструкций, правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда, обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников. Заслушивался отчет о самообследовании деятельности МБДОУ, осуществлялись выборы членов профильных комиссий.

В течение 2020 года проведено 12 заседаний Управляющего совета. Рассмотрены вопросы о распределении стимулирующих выплат сотрудникам образовательной организации, о создании безопасных условий пребывания воспитанников, укрепления материально-технической базы, оснащения образовательного процесса, озеленения и благоустройства территории; о подготовке к летнему оздоровительному сезону и другие.

В 2020 году проведено 4 заседания Педагогического совета, направленных на решение задач по созданию условий для формирования у дошкольников основ духовности и патриотизма средствами народного творчества; определению качества работы педагогов по развитию творческих способностей детей средствами изобразительной деятельности; принятию годового плана работы коллектива и результатам работы за учебный год.

В течение года проведено 4 заседания Попечительского совета, на которых рассмотрены вопросы организации питания воспитанников, создания условий для безопасного пребывания детей в МБДОУ.

С целью учета интересов членов профсоюза на социально-трудовом и профессиональном уровне функционирует первичная профсоюзная организация.

Выводы: Структура и система управления создана в соответствии с целями и содержанием работы образовательной организации.

Реализуется возможность участия в управлении образовательной организацией всех участников образовательного процесса.

## **2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов образовательной организации**

В образовательной организации осуществляется деятельность по выявлению социально незащищенных семей. В плане работы предусмотрены мероприятия, направленные на охрану прав несовершеннолетних, их социальную защиту: выявление социально неблагополучных семей, взаимодействие со специалистами отдела по защите прав детства.

Разработана модель взаимодействия специалистов:

№	Ф.И.О. специалиста	Должность	Образование	Категория	Педагогический стаж/стаж в должности
1	Ольхова Лариса Евгеньевна	Старший воспитатель	Высшее	Высшая	36 лет / 23 года
2	Хмелевская Евгения Геннадьевна	Инструктор по физ.к-ре	Среднее профес.	Высшая	29 лет / 24 года
3	Алексеева Марина Константиновна	Педагог-психолог	Высшее	Первая	3 года
4	Долгих Евгения Владимировна	Музыкальный руководитель	Среднее профес.	Высшая	32 года
5	Папулова Надежда Игоревна	Музыкальный руководитель	Среднее профес.	Первая	4 года

и воспитателей при осуществлении воспитательно-образовательного процесса.

Координация деятельности специалистов осуществляется на основе рабочих программ, планов, циклограмм деятельности. Педагогом-психологом в течение года проводились индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с дошкольниками, имеющими проблемы в развитии, консультирование педагогов по особенностям работы с такими детьми. Музыкальными руководителями и инструктором по физической культуре осуществлялось взаимодействие с



воспитателями через проведение совместных мероприятий с воспитанниками и их родителями, музыкальных и физкультурных занятий и развлечений с детьми.

При возникновении трудностей в усвоении образовательной программы осуществлялась индивидуальная, коррекционно-развивающая работа с детьми в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами, разработанными совместно специалистами и воспитателями. Деятельность специалистов и воспитателей по психолого-педагогическому сопровождению воспитанников осуществлялась в системе согласно с коллегиальными заключениями психолого-педагогического консилиума, заседания которого проходили по графику.

### 2.3. Оценка взаимодействия семьи и образовательной организации

Работа по организации взаимодействия с семьями воспитанников выстраивается в соответствии с нормативно-правовой базой, регулирующей отношения между образовательной организацией и родителями (законными представителями) воспитанников:

- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад №45 «Соловушка» общеразвивающего вида и родителями (законными представителями) воспитанников (утв. приказом от 28.10.2020 №88/1-осн);
- Положение о порядке и условиях осуществления перевода воспитанников (утв. приказом от 28.10.2020 №88/2-осн);
- Порядок приема на обучение по образовательной программе дошкольного образования, перевода воспитанников в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №45 «Соловушка» общеразвивающего вида (утв. приказом от 28.10.2020 №88-осн);
- Положение о порядке оказания платных образовательных услуг (утв. приказом от 30.12.2020 №104-осн);
- Правила внутреннего распорядка воспитанников и их родителей (законных представителей) (утв. приказом от 02.03.2021 №38-осн);
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (утв. приказом заведующего от 13.09.2018 №71-осн);
- Положение о консультационном пункте (утв. приказом заведующего от 13.09.2018 №71-осн).

Образовательный уровень, социальный статус родителей, посещающих образовательную организацию, принявших участие в опросе (чел.)

	2019 год		2020 год	
	Чел.	%	Чел.	%
Высшее образование	271	52%	238	52%
Среднее профессиональное образование	193	37%	172	37%
Среднее образование	52	10%	51	10%
Неполное среднее образование	7	1%	2	1%

Социальный статус родителей (чел., %)

	Чел.	%	Чел.	%
Рабочие	148	35%	230	50%
Служащие	117	28%	104	23%
Занятые умственным трудом	69	16%	60	13%
Безработные	68	16%	49	10%
Частный бизнес	20	5%	20	4%

## Формы сотрудничества образовательной организации с семьями воспитанников

Информационно-аналитическая деятельность			
Сбор и анализ сведений о родителях (законных представителях) и воспитанниках, изучение семьи			
Опрос	Анкетирование	Медицинские карты	Наблюдение
Изучение		Диагностирование	Интервьюирование
Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей)			
Консультации	Информационные листы		Газеты, фоторепортажи
Родительские собрания	Памятки, информационные центры для родителей, официальный сайт образовательной организации		Библиотека педагогической и методической литературы
Вовлечение родителей (законных представителей) в создание единого образовательного пространства			
Проведение творческих встреч с родителями	Организация совместных трудовых, благотворительных акций		Дни «открытых дверей»
Участие родителей в качестве персонажей на утренниках и развлечениях	Участие родителей образовательной деятельности через режимные моменты		Выполнение творческих заданий, участие в проектной деятельности
Участие в творческих выставках совместного с детьми творчества	Совместные занятия (в том числе творческие)		Совместные спортивные мероприятия, праздники

Взаимодействие с родителями строится на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи: повышение педагогической культуры родителей; приобщение родителей к участию в жизни образовательной организации; изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

В образовательной организации осуществляет деятельность консультационный пункт (далее - КП) по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования; родителям (законным представителям), воспитывающих детей дошкольного возраста от 2 месяцев до 7 лет, получающих дошкольное образование, в том числе родителям (законным представителям) детей с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов.

	2019 год	2020 год		2019 год	2020 год
Общее количество обращений в КП в очном режиме (чел.)	25	35	родители (законные представители)	25	35
Формы оказания помощи на базе КП	1	1	Категория получателей услуг КП родители (законные представители) с	8	16

методическая			детьми от 3 до 7 лет		
психолого-педагогическая	11	10	родители (законные представители) с детьми от 3 до 7 лет, не получающие услуги дошкольного образования в образовательной организации	5	5
диагностическая	5	10	родители (законные представители) с детьми раннего возраста	8	2
консультативная	8	14	родители (законные представители) с детьми раннего возраста, не получающие услуги дошкольного образования в образовательной организации	4	8

Информирование родителей (законных представителей) о правах воспитанников; правах, обязанностях и ответственности родителей, об особенностях развития детей, об интересных и важных событиях, происходящих в образовательной организации, осуществляется на родительских собраниях, через информационные стенды, сайт образовательной организации. Родители своевременно получают полную информацию о деятельности образовательной организации от педагогов, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания и развития ребенка, участвовать в жизнедеятельности образовательной организации.

Созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей по воспитанию и обучению детей дошкольного возраста, что подтверждают результаты анкетирования среди родителей. В 2020 году критерий удовлетворенности родителей остался на прежнем высоком уровне.

2019 год	2020 год
99%	99%

Вывод: Доброжелательная, психологически комфортная атмосфера, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями: взаимопонимание и сотрудничество, способствует повышению качества предоставления образовательных услуг.

#### **2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот:**

Организация работы по предоставлению льгот в образовательной организации осуществляется в соответствии с Постановлением Администрации Алтайского края от 16.12.2016 №425 «Об утверждении критериев нуждаемости при предоставлении компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в образовательных организациях Алтайского края». Компенсация предоставлена многодетным – 9 семей, малоимущим – 46 семей.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом комитета по образованию города Барнаула «Об установлении норматива затрат за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных организациях города Барнаула» получают льготу по оплате за присмотр и уход за детьми в образовательной организации:

- в размере 100% - 3 семьи с детьми-инвалидами, 1 семья - ребенок, находящийся под опекой;
- в размере 50% - 1 семья сотрудников образовательной организации с заработной платой, не

превышающей МРОТ.

Нормативные документы доступны для ознакомления на сайте образовательной организации.

**Вывод:** Льготы по оплате за присмотр и уход за детьми оказываются в соответствии с действующим законодательством.

## **2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе:**

Коллектив достаточно внимания уделяет созданию благоприятного морально-психологического климата в образовательной организации.

Взаимоотношения в коллективе выстраиваются в соответствии с нормами профессиональной этики, закрепленными в Положении о кодексе профессиональной этики педагогических работников (утв. приказом от 13.09.2018 №71/1-осн). Учитываются принципы доброжелательности; хорошей информированности каждого из членов коллектива о задачах и состоянии дел; доверия членов коллектива друг к другу; свободного выражения собственного мнения при обсуждении вопросов, касающихся всего коллектива; высокой, но разумной требовательности; принятия на себя ответственности за состояние дел, как коллективом в целом, так и каждого из его членов.

Критерий удовлетворенности родителей доброжелательностью, вежливостью сотрудников составил

2019 год	2020 год
97%	98%

**Вывод:** Благоприятный морально-психологический климат способствует повышению производительности труда, созданию психологической комфортности пребывания в образовательной организации всех участников образовательных отношений: сотрудников, родителей, детей.

## **2.6. Оценка партнёрства и взаимодействия с социальными учреждениями, обществом:**

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации образовательной программы дошкольного образования, коллектив образовательной организации на основе договорных отношений поддерживал прочные связи с социальными учреждениями:

№	Социокультурные институты	Цель взаимодействия	Формы взаимодействия	Результаты взаимодействия
1	КГБУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова»	Повышение квалификации педагогов организации, обмен передовым опытом работы	Курсы повышения квалификации	Курсы повышения квалификации прошли 3 педагога по темам: «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной практике»
2	Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО «Алт.ГПУ»	Повышение квалификации педагогов, обмен передовым опытом	Курсы повышения квалификации, участие в профессиональных конкурсах	В дистанционном формате прошли курсы повышения квалификации 13 педагогов по темам: «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-

		работы.		инвалидов в дошкольной образовательной организации»
3	КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж» (БГПк)	Ведение педагогической практики студентов, передача опыта работы будущим специалистам, повышение квалификации педагогов организации.	Формы учебной и совместной деятельности	Учебную и производственную практику прошли 2 группы студентов БГПк дошкольного отделения, 1 группа студентов музыкального отделения. С апреля 2020 года программа практики студентов осуществлялась с применением дистанционных образовательных технологий.

В сентябре 2020 года был заключен договор о взаимодействии с детской библиотекой №20.

До введения ограничительных мероприятий, связанных с коронавирусной инфекцией, родители привлекались к участию в образовательном процессе и управлении образовательной организации.

С 24 марта 2020 года связь с родительской общественностью поддерживалась в дистанционном формате. Для родителей актуальная информация размещалась на сайте образовательной организации, предоставлялась возможность обращений через Интернет-приемную.

В 2020 году не удалось поддерживать продуктивные связи с социальными партнерами: ГИБДД, детской библиотекой в связи с новыми условиями, связанными с коронавирусной инфекцией.

Выводы: Реализация связей с социальными партнёрами и общественностью осуществлялась, но, в большей части, в дистанционном формате.

## **2.7. Оценка информационной открытости образовательной организации.**

На постоянно действующем официальном сайте образовательной организации: <http://ds45brn.edu22.info/> размещена актуальная и достоверная информация о деятельности образовательной организации.

На сайте для общественности открыта информация и обозначены телефоны доверия, горячих линий по вопросам незаконных сборов денежных средств, о нарушениях температурного режима, по вопросам оплаты труда, противодействия коррупции и др.

Размещена на сайте страница «Интернет-приемная», где любой гражданин может написать обращение к сотрудникам образовательной организации, а также на любой странице имеется возможность написать обращение, задать вопрос сотрудникам.

В связи с изменившимися требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации на сайте образовательной организации внесены дополнения в специальный раздел «Сведения об образовательной организации», обновлены локальные акты в подразделе

«Документы» в связи с изменением Устава.

В общедоступных местах размещены номера телефонов специалистов, учредителя образовательной организации, экстренных служб города, служб по защите прав детей, адрес сайта, электронный адрес образовательной организации: soluvuchka45@mail.ru.

Обновлены информационные стенды для родителей, сотрудников с актуальной информацией: «Нормативно-правовое обеспечение образовательной организации», «О деятельности коллегиальных органов управления образовательной организации», «Информация о дополнительных услугах», «О прохождении аттестации», «Методический уголок», «Профсоюзный уголок», «Рекомендации от медика», «О достижениях воспитанников», «Рекомендации музыкальных руководителей», «Рекомендации инструктора по физкультуре», «Уголок педагога-психолога», «О правах детей», «Обеспечение безопасности дошкольников и сотрудников», «Уголок патриотического воспитания».

Ежегодно проводится анкетирование среди родителей, где выявляется их удовлетворенность информационной открытостью образовательной организации.

2019 год	2020 год
91%	93%

По результатам анкетирования родительской общественности оценка информационной открытости продолжает расти.

Вывод: Созданные условия позволяют обеспечить открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации, возможность получения обратной связи

## **2.8. Оценка эффективности и результативности действующей в МБДОУ системы управления.**

Управление осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. №273-ФЗ, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления, позволяет включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, родителей (законных представителей), общественности, обеспечивает:

- государственно-общественное управление для реализации запросов потребителей образовательных услуг и ответственность образовательной организации за результаты деятельности;
- социальное партнерство;
- функционирование стимулирующей системы оплаты труда сотрудников;
- совершенствование управления с учетом приоритетных направлений в образовательной политике.

Для осуществления эффективного руководства и достижения качества дошкольного образования создана мотивационная среда, используются различные (оптимальные для каждой категории сотрудников) формы мотивации и поощрений сотрудников, включение членов коллектива и родителей в систему общественного управления.

В течение года эффективно решались задачи:

- создание оптимальной структуры управления и распределения функций с целью формирования субъектной позиции каждого педагога в управлении образовательной организацией через работу Управляющего совета, общего собрания трудового коллектива, педагогического совета;
- организация материального стимулирования педагогов;
- проведение мероприятий по созданию благоприятного психологического климата в коллективе;
- создание условий по обеспечению материально-технической базы в соответствии с запросами родителей, потребностям детей и требованиям современности;
- создание системы непрерывного образования через повышение квалификации педагогических кадров.

Неотъемлемой частью управленческой системы в образовательной организации является контроль. Он осуществляется в соответствии с Положением о внутриучрежденческом контроле (утв. приказом от 27.02.2018 №34-осн.), планом внутриучрежденческого контроля, для получения достоверных результатов деятельности всех участников образовательного процесса с целью совершенствования педагогического процесса, создания максимально комфортных условий в образовательной организации.

В образовательной организации установлены ответственные за вопросы, подлежащие контролю: заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством и определены основные направления контроля: полнота реализации образовательной программы, качество обучения и воспитания; условия реализации образовательной программы; охрана жизни и здоровья, условия безопасности воспитательно-образовательного процесса; профессиональная компетентность, организация питания, выполнение режима дня.

Используются разные формы осуществления контроля: тематический, оперативный, фронтальный, итоговый.

Результаты оперативного контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах, административных совещаниях при заведующем. По результатам контроля вырабатываются рекомендации, определяются пути исправления недостатков, доводятся до каждого контролируемого педагога под роспись.

С целью выявления уровня работы педагогов в соответствии с годовыми задачами осуществляется тематический контроль

Качество работы педагогов по созданию условий для формирования у дошкольников основ духовности и патриотизма средствами народного творчества.	февраль
Качество работы педагогов по развитию творческих способностей детей средствами изобразительной деятельности.	ноябрь

По результатам тематического контроля составляется справка с выводами и рекомендациями. Она заслушивается на педагогическом совете.

**Вывод:** Система управления в образовательной организации отвечает нормативным требованиям, обеспечивает запросы участников образовательных отношений и способствует поддержанию в режиме развития. Демократизация

системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса.

### **Выводы и рекомендации по разделу**

Система управления обеспечивает реализацию компетенций образовательной организации в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. №273-ФЗ, и с учётом запросов участников образовательных отношений.

### **Раздел 3. Содержание и качество подготовки воспитанников**

#### **3.1. Программа развития образовательной организации**

Стратегическая цель Программы развития на 2015-2020 годы (далее – Программа развития): создание воспитательно-образовательных, коррекционно-развивающих и здоровьесформирующих условий, способствующих полноценному развитию и социализации дошкольника, обеспечивающих равные стартовые возможности и успешный переход ребенка к обучению в общеобразовательных учреждениях.

На 2020 год в Программе развития запланирован аналитическо-информационный этап, целью которого являлась внутренняя и внешняя оценка достижений при реализации перспективной модели образовательной организации; формирование адекватных и целостных представлений о реальном состоянии образовательной системы.

Проблемно-ориентированный анализ выполнения задач, поставленных в Программе развития, внешняя оценка со стороны общественности показали, что система управления в образовательной организации обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности образовательной организации в режиме развития, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с образовательной программой дошкольного образования образовательной организации, парциальными программами, обеспечивающих предоставление качественных образовательных, коррекционно-развивающих услуг.

Расширен спектр образовательных услуг, развития интеллектуальных и творческих способностей воспитанников и детей, не посещающих образовательную организацию через организацию вариативных форм (консультационный пункт, центр игровой поддержки ребенка).

Наблюдается постоянный рост профессиональной компетентности педагогов образовательной организации через своевременное прохождение профессиональной подготовки, аттестации, участие в методической работе, самообразование, наставничество.

Вместе с тем, определены проблемы, связанные с модернизацией содержания образовательного процесса, обеспечивающего новое содержание и качество дошкольного образования в образовательной организации; повышением профессионализма педагогов, как носителей образования, через освоение развивающих и информационно-коммуникационных технологий в работе с



дошкольниками, представление опыта педагогической работы на разных уровнях, через сайт образовательной организации; совершенствованием развивающей предметно-пространственной среды, способствующей гармоничному развитию детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО; укреплением и расширением единой образовательной системы, предполагающей эффективное взаимодействие педагогов, воспитанников и родителей (законных представителей) с целью развития, образования, поддержания и укрепления здоровья детей.

**Выводы:** На основе проведенного проблемно-ориентированного анализа выполнения Программы развития показавшего, в целом, успешное ее выполнение, с учетом выявленных проблем, разработана программа развития образовательной организации на 2021-2025 годы.

**Рекомендации:** Осуществлять работу в соответствии с программой развития образовательной организации на 2021-2025 годы.

### **3.2. Основная образовательная программа, реализуемая в образовательной организации**

Основная образовательная программа, реализуемая в образовательной организации - образовательная программа дошкольного образования образовательной организации разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами, соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта к структуре образовательной программы дошкольного образования и ее объему, принята на заседании педагогического совета, протокол от 30.08.2019 №3, утверждена приказом заведующего от 30.08.2019 №67-осн. (далее- Образовательная программа)

Образовательная программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной организации.

Обязательная часть Образовательной программы разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.	
Реализация содержания образовательной деятельности по пяти образовательным областям	-для воспитанников с 1,5-2 лет - «Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5-2 года)» Н.А. Карпухиной.
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» в разделе «Музыкальная деятельность»	- для воспитанников 2-7 лет - программа музыкального воспитания детей «Ладушки» / И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева; - для воспитанников 1,5-2 лет – «Музыкальные минутки для малышей» А.И. Бурениной, часть комплекта образовательной программы дошкольного образования «Теремок» для детей от 2мес. до 3лет/научный руководитель И.А. Лыкова.
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» разделе «Изобразительная деятельность»	- для воспитанников 2-3 лет - «Изобразительная деятельность в детском саду для детей 2-3 лет», часть программы художественно-эстетического развития детей 2 – 7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой.

Образовательная область «Познавательное развитие» в разделе «Формирование элементарных математических представлений»	- для воспитанников 3-7 лет – парциальная программа «Математика в детском саду» В.П. Новиковой.
--	---

Обязательная часть Образовательной программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие».

В части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной организации реализуются:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	- «Адаптационные игры для детей раннего возраста» Е.Е. Кривенко, часть комплекта образовательной программы дошкольного образования «Теремок» для детей от 2мес. до 3лет/научный руководитель И.А. Лыкова – реализуется для воспитанников 1,5-3 лет
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:	- Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников «Приключение будущих первоклассников» /под ред. Н.Ю. Куражевой - реализуется педагогом-психологом в организованной образовательной деятельности с детьми 6-7 лет.

Все части Образовательной программы являются взаимодополняющими и целесообразными с точки зрения реализации требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Образовательная программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в образовательной организации на государственном языке РФ.

На основании Образовательной программы в каждой группе разработаны и утверждены приказом заведующего рабочие программы дошкольного образования детей.

Вывод: Образовательная программа обеспечивает содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, направлена на создание условий для гармонического развития ребенка, на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

### 3.3. Дополнительное образование.

Дополнительное образование осуществляется на основании лицензии, согласно дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе образовательной организации.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа представлена конкретными видами деятельности, которые пользуются спросом у детей, родителей (законных представителей).

Направленность	Направленность Название дополнительных (платных) образовательных услуг в образовательной организации
Художественная	- Танцевальный кружок «Искорки»
Физкультурно-спортивная	- «Здоровячок»

Количество воспитанников, обучающихся по программе

Название программы	в 2019 году (чел.)	в 2020 году (чел.)
--------------------	--------------------	--------------------

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа	220	50
--	-----	----

С сентября 2020 года количество воспитанников, охваченных дополнительными платными образовательными услугами, уменьшилось из-за невозможности объединения детей их разных групп в связи с необходимостью соблюдения ограничительных мероприятий.

В соответствии с дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой по каждой направленности в образовательной организации разработаны дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы платных образовательных услуг.

Созданы необходимые условия для предоставления дополнительных платных образовательных услуг: оборудованы музыкальный, спортивный залы в соответствии с санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами. Предоставлены дидактические материалы, информационные ресурсы.

Кадровое обеспечение осуществления дополнительного образования: один педагог из числа педагогического состава, другой - внешний совместитель. Все специалисты имеют профильное образование.

Специалисты в связи с новыми условиями, связанными с коронавирусной инфекцией, не смогли провести открытые мероприятия с демонстрацией достижений детей, но через информационную сеть Интернет предоставили родителям фото и видеоотчеты, получив хорошие отзывы о своей работе.

**Вывод:** Дополнительное образование усиливает вариативную составляющую общего образования, расширяет возможности личностного развития ребенка за счет расширения его образовательного пространства, потребностей, способствует своевременному самоопределению детей, повышению их конкурентоспособности в жизни. Необходимо расширить спектр оказываемых дополнительных образовательных услуг, задействовав 2 свободных помещения.

### 3.4. Воспитательная работа

Воспитательная работа является составляющей частью Образовательной программы, выступает как целостная система, которая включает в себя такие компоненты: контингент воспитанников; особенности педагогического коллектива, его психологический климат, творческий потенциал педагогов; творческое развивающее пространство, которое состоит из трех взаимосвязанных пространств развития его субъектов: воспитателей, родителей, воспитанников, включает в себя «место творения», процесс творчества и внутреннюю личную мотивацию воспитанников, педагогов и родителей к порождаемому результату совместной деятельности; систему управления; контингент семей воспитанников

Контингент семей, посещающих образовательную организацию

Количество семей, принявших участие в анкетировании	2019 год	2020 год
	278	247
Полных	254	226

Неполных	24	21
Многодетных	22	23
Имеющих детей под опекой	1	1
Семей «группы риска»	0	0
Имеющих детей-инвалидов	3	3
Малообеспеченных	26	23
Имеющих детей-сирот	0	0

Воспитательная работа в образовательной организации проводится систематически в соответствии с Программой, перспективно-календарными планами работы, циклограммой совместной деятельности педагога с детьми. Используются разнообразные формы: беседы, совместные развлечения и досуги, конкурсы. Воспитательные задачи решаются в процессе организации игровой, трудовой, социально-коммуникативной, непосредственно-организованной деятельности, индивидуальной работы.

В 2020 году была организована деятельность ППк в целях психолого-педагогического сопровождения воспитанников образовательной организации. Работа специалистов ППк осуществлялась в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами для детей с проблемами в развитии. Благодаря созданию доступного игрового пространства в процессе воспитательно-образовательной деятельности прослеживалась стабильная динамика в воспитании, развитии воспитанников.

Работа образовательной организации в микрорайоне представлена деятельностью консультационного пункта. Деятельность консультационного пункта проводится на основании разработанного и утвержденного плана работы. Мероприятия выстроены с учетом потребностей родителей (законных представителей), имеют практическую направленность. В рамках реализации плана работы консультационного пункта в 2020 году проведены групповые, индивидуальные консультации. Родители получали индивидуальную помощь в вопросах воспитания, развития детей, сохранения их жизни и здоровья, формирования учебных компетенций при подготовке к школе. Общее количество обращений - 35.

**Вывод:** Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса соответствует основным направлениям социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политики в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программе, Программе развития и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

### **3.5. Изучение мнения участников образовательной организации**

Внутри образовательной организации систематически изучаются запросы потребителей образовательных услуг методом опроса. Результаты обрабатываются, проводится анализ. В ноябре 2020 года изучалось мнение родителей о деятельности образовательной организации. В сравнении с 2019

годом показатели удовлетворенности родителей незначительно снизились, но остались на высоком уровне (выше 90%).

	2019 год	2020 год
Удовлетворенность качеством воспитательно-образовательной работы в образовательной организации	98%	95%
Уверенность хорошим отношением воспитателей к ребенку	99%	96%
Удовлетворенность в получении компетентной помощи от педагогов.	92%	96%
Удовлетворенность уровнем взаимодействия с воспитателями группы	99%	98%

Итоги анкетирования рассматриваются на педагогических советах, совещаниях при заведующем.

Родители имеют возможность пройти анкетирование на сайте образовательной организации по выявлению мнений о качестве условий оказания образовательных услуг, Интернет-анкетирование по оценке и доступности услуг дополнительного образования в образовательной организации (согласно письму Минобрнауки Алтайского края от 16.04.2019 №23-02/02/1286).

#### **Выводы и рекомендации по разделу:**

Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам, а также основным показателям, утвержденным Программой развития.

#### **Раздел 4. Организация образовательного процесса**

Содержание образовательного процесса в образовательной организации определяется Программой, осуществляется в соответствии с регламентом непосредственно образовательной деятельности, который составлен в соответствии с требованиями нормативных документов к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно - эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Качество содержания и комплексный подход к обучению и развитию ребенка осуществляется по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Используются адекватные возрасту формы работы с детьми: занятия, беседы, индивидуальная работа, игровая, трудовая, театрализованная, культурно-досуговая деятельность.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности		Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня составил
Для детей 1,5-2 лет	10 мин.	10 мин.	20 мин
Для детей 2-3 лет	10 мин.	10 мин.	20 мин
Для детей 3-4 лет	15 мин.	10 мин.	30 мин

Для детей 4-5 лет	20 мин.	10 мин.	40 мин
Для детей 5-6 лет	25 мин.	10 мин.	45 минут
Для детей 6-7 лет	30 мин.	10 мин.	1,5 часа

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка.

В соответствии с "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" один раз в неделю для детей 3-7 лет в соответствии с погодными условиями организуются занятия по физическому развитию на открытом воздухе. Эти занятия проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у них одежды, соответствующей погодным условиям.

Соблюдается баланс свободного времени и времени непосредственно – образовательной деятельности.

В образовательной организации составлен учебный план, календарный учебный график, которые приняты на педагогическом совете, утверждены приказом заведующего от 31.08.2020 №77-осн.

#### **Адаптация и преемственность**

В образовательной организации осуществляется преемственность ступеней дошкольного и начального общего образования:

Взаимодействие с учебным заведением	Цель взаимодействия	Формы взаимодействия	Результат взаимодействия
МБОУ СОШ «Средняя школа № 49»	Реализация плана по осуществлению преемственности.	Проведение совместных собраний с родителями, консультаций для родителей, дней «открытых дверей»	Совместная деятельность в целях реализации системы образования, и воспитания детей.

Осуществляется методическая работа по повышению педагогической культуры педагогов и родителей детей подготовительных групп. Для родителей проведена консультация: «Роль родителей в успешной подготовке детей к школе», организованы творческие выставки детских работ «Школа. Какая она?», с детьми - чтение художественной литературы, сюжетно-ролевые игры о школе. В работе педагоги опирались на социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка в соответствии с целевыми ориентирами дошкольного образования.

**Вывод:** В образовательной организации созданы оптимальные условия для реализации образовательного и воспитательного процессов в соответствии с требованиями действующих нормативно-правовых документов, локальных актов; для формирования у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования, прохождения успешной адаптации в школе.

#### **Медицинское обслуживание, система охраны здоровья воспитанников:**

Приоритетным направлением образовательной организации является физкультурно-оздоровительная деятельность. В образовательной организации выстроена целостная система, обеспечивающая оптимальные условия для сохранения и укрепления соматического и психологического здоровья дошкольников, которая отражается в плане физкультурно-оздоровительной деятельности.

Коллектив решал следующие задачи:

- Совершенствование физического и эмоционального благополучия детей посредством проведения оздоровительных мероприятий, использования здоровьесберегающих технологий;
- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья ребёнка;
- Развитие физических качеств, обеспечение нормального уровня физической подготовленности в соответствии с возможностями и состоянием здоровья ребенка;
- Способствование хорошему самочувствию и стабильной активности каждого ребенка, развитие его адаптационных возможностей;
- Расширение просветительской работы по охране и укреплению психофизического здоровья детей с воспитателями и родителями;
- Повышение валеологической грамотности и культуры взрослых и детей, потребности в здоровом образе жизни.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий используется:

- система закаливающих мероприятий;
- разнообразные формы проведения организованной образовательной деятельности: на основе подвижных и народных игр, музыкально-ритмических упражнений, включение физкультурных минуток;
- здоровьесберегающие технологии (пальчиковая, артикуляционная гимнастика, точечный массаж и др.);
- утренняя гимнастика, физкультурные досуги, спортивные праздники, развивающие упражнения;
- эффективная работа по санитарно-просветительской работе, как среди детей, так и родителей;
- ведение мониторинга посещаемости и заболеваемости детей:

Показатели/год	2019	2020
Показатель посещаемости детей	74 %	70%
Заболеваемость 1 ребенком в год	8,3	5,1

Средний показатель пропущенных дней при посещении образовательной организации по болезни на одного воспитанника в 2020 году снизился на 3,2 в сравнении с предыдущим анализируемым периодом. Уменьшение связано с тем, что в связи с ограничительными мероприятиями, посещение образовательной организации с апреля 2020 года было ограничено, большое количество воспитанников не посещали образовательную организацию по заявлениям родителей о свободном посещении.

В 2020 году не зафиксировано ни одного случая травмирования воспитанников (в 2019 году – 4 травмы).

КГБУЗ «Детская городская больница №5 г. Барнаула» организовано медицинское обслуживание:

Формы	Периодичность	Охват детей (чел) в 2019 году	Охват детей (чел) в 2020 году
Диспансерный осмотр	ежегодно	292	173 (в связи с пандемией в апреле-мае не осмотрены дети 6-7 лет)
Диспансерный осмотр детей с хроническими заболеваниями	1 раз в месяц	17	13
Определение групп здоровья	ежегодно	292 (из них: 17 - 3 группа здоровья, 275 - 2 группа здоровья)	276 (из них: 5 - 3 группа здоровья, 165 - 2 группа здоровья, 4 - 4 группа здоровья)
Измерение веса, роста	ежеквартально	292	276
Осмотр врачом педиатром	ежеквартально	285	270
Проведение профилактических прививок	по плану	280	268
Обследование на яйце-глист	1 раз в год	292	276
Осмотр на педикулез и инфекционные заболевания	1 раз в месяц	Дети, посещающие образовательную организацию	Дети, посещающие образовательную организацию

В группах созданы физкультурные центры, оснащенные необходимым спортивным оборудованием для проведения игр и физических упражнений. Большое внимание уделяется закаливающим процедурам: гимнастика после сна, воздушные, солнечные ванны, обширное умывание; используются «дорожки здоровья». Оборудованы физкультурный и тренажерный залы.

#### **Выводы и рекомендации по разделу:**

В образовательной организации созданы оптимальные условия для реализации образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников в соответствии с требованиями действующих нормативно-правовых документов, локальных актов образовательной организации.

Продолжать работу по оздоровлению воспитанников, задействовав резервы физкультурно-оздоровительной деятельности, качественного медицинского обслуживания.

#### **Раздел 5. Кадровое обеспечение**

Фактическое количество сотрудников в образовательной организации – 58 человек. Педагогический процесс в 2020 году обеспечивали 5 специалистов, 21 воспитатель. В образовательной организации сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.



Сведения о педагогах (в сравнении)	2019 год	2020 год
1.Общее		
-женщин	27	25
-мужчин	--	--
2.Средний возраст:		
- до 25 лет	8	7
- свыше 25 лет	2	18
3. Совместители	--	--

#### Характеристика педагогов по категориям

Образование:		
-высшее непедагогическое	--	--
-высшее педагогическое	11	12
-среднее-профессиональное	15	13
-общее среднее	1	--
Разряды:		
- без квалификационной категории	10	6
- первая квалификационная категория	9	10
-высшая квалификационная категория	8	9
Почетное звание:		
- «Отличник просвещения»		
- «Заслуженный учитель РФ»	--	--
- «Почетный работник общего образования»	1	1
- «Ветеран труда Алтайского края»	4	4
Ученая степень:		
-кандидат педагогических наук	---	--
-кандидат технических наук	---	--

#### Стаж работы педагогов

Стаж педагогической работы		
до 5-х лет	12	10
5-10 лет	1	1
10-20 лет	3	4
свыше 20 лет	12	10

24% в коллективе - молодые кадры со стажем работы до 3 лет. За молодыми специалистами приказом заведующего закреплены наставники. Педагоги-наставники проводят систематическую работу с молодыми специалистами в соответствии с индивидуальными планами работы: беседы, индивидуальные консультации; делятся опытом своей работы. Вся запланированная работа выполнена.

В 2020 году продолжена работа школы молодых педагогов, на заседаниях которой рассматривались вопросы дошкольного образования и воспитания детей, взаимодействия с их родителями. Темы школы, индивидуальных консультаций выбраны с учетом дефицитов, выявленных молодыми специалистами при самоанализе по определению уровня владения компетенциями в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог», такие как:

Освоение и адекватное применение специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу (в соответствии	апрель
--	--------

требованиям профессионального стандарта «Педагог»)	
Формирование умений осуществлять анализ содержания образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог»	сентябрь
Проведение анализа содержания образовательной программы дошкольного образования в образовательной области «Познавательное развитие» (раздел «ФЭМП») в соответствии с ФГОС ДО, с профессиональным стандартом «Педагог»	декабрь

Итогом работы по повышению профессионального уровня молодых педагогов стала аттестация на первую квалификационную категорию двух молодых педагогов в 2020 году.

Аттестация педагогов является основой для повышения уровня профессионального мастерства и носит системный характер.

Прохождение педагогами аттестации в 2020 году в сравнении с 2019 годом

Год	Общее количество педагогических работников	Аттестованы на высшую квалификационную категорию	Аттестованы на первую квалификационную категорию
2019	27	3	4
2020	26	2	5

Сотрудники повышают образовательный уровень, обучаясь в высших и средне-профессиональных учебных заведениях. 3 воспитателя получают высшее образование в БГПУ, 1 младший воспитатель обучается в БГПк, получая дошкольное образование.

В 2020 году 15 педагогов повысили квалификацию на курсах повышения квалификации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Все педагоги прошли специализированное обучение по программе «Оказание и обучение оказанию первой помощи детям».

Прохождение педагогами курсов повышения квалификации или профессиональной переподготовки в сравнении с 2019 годом

Год	Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации	Количество педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку
2019	8	2
2020	20	5

Успешной реализации намеченных планов работы, повышению профессионального мастерства педагогов способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами с использованием интерактивных методов:

форма	тема	срок
Семинар-практикум	«Освоение и применение психолого-педагогических технологий, необходимых для адресной работы с детьми с особыми образовательными потребностями в соответствии требованиям профессионального стандарта «Педагог»	январь
«Экран творческих находок»	«Приемы работы с произведениями устного народного творчества»	январь

Педсовет в форме презентаций педагогический идей (проектов)	«Создание условий для формирования у дошкольников основ духовности и патриотизма средствами народного творчества»	февраль
Проекты, мастер-классы, экраны творческих находок	«Работа с детьми по формированию основ духовности и патриотизма средствами народного творчества».	февраль
Мастер-класс	«Народное искусство в детском саду»	апрель
Консультация для педагогов	«Требования к организации развивающей предметно-пространственной среды, в том числе для изобразительной деятельности, в соответствии с ФГОС ДО»	сентябрь
Семинар-практикум	«Использование нетрадиционных приёмов изобразительной деятельности в развитии творческих способностей дошкольника в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог», ФГОС ДО.	октябрь
Педсовет в форме презентации опыта работы	«Качество работы педагогов по развитию творческих способностей детей средствами изобразительной деятельности».	ноябрь

Профессиональный уровень педагогов позволяет осуществлять ежегодную практику студентов музыкального и педагогического отделений педагогического колледжа. В образовательной организации в 2020 году прошли производственную практику 29 студентов КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж».

Педагоги образовательной организации - активные участники семинаров, вебинаров, профессиональных конкурсов:

Ф.И.О педагогов	Уровень	Награды, сертификаты	Название конкурса (фестиваля и пр.)
Рудковская М.В., воспитатель	Муниципальный	Диплом 2 степени	Открытый городской фестиваль «Радуга профсоюзных талантов: музы победной весны», номинация декоративно-прикладное творчество «Смешанная или оригинальная техника декоративно-прикладного и изобразительного искусства»
Шайдаман И.Ф., воспитатель	Всероссийский	Сертификат о публикации	Публикация в образовательные СМИ «Время знаний» авторской работы «Россия-Родина наша»
Боднарчук Н.И., воспитатель	Всероссийский	Сертификат о публикации	Публикация в образовательные СМИ «Время знаний» авторской работы «Психологический комфорт в детском саду»
Рудковская М.В., воспитатель	Муниципальный	Диплом 3 степени	Фестиваль художественного творчества «Созвездие», посвященного празднованию 290-летия образования города Барнаула и 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г., номинация «Декоративно-прикладное творчество»
Папулова Н.И., музыкальный рук-	Всероссийский	Победитель (1 место)	Всероссийский конкурс «Мелодинка. Олимпиады и публикации», «Методика

ль			обучения детей дошкольного возраста музыкально-ритмическим движениям».
Папулова Н.И., музыкальный руко- ль	Междуна- р одный	Победитель (1 место)	Международный фестиваль «Сценарий осеннего праздника для детей дошкольного возраста».
Ямщикова Е.С., воспитатель	Всероссийс- кий	Диплом 1 степени	Конкурс «Лучший проект воспитателя «Народное творчество-средство формирования основ духовности и патриотизма у детей дошкольного возраста»

Педагоги успешно осуществляют подготовку к участию в конкурсах своих воспитанников.

Ф.И.О	Уровень	Награды	Название конкурса (фестиваля и пр.)
Рудковская М.В., воспитатель	Муниципальн ый	Диплом 2 степени	За подготовку победителей конкурса чтецов «Никто не забыт, ничто не забыто», посвященного Дню неизвестного солдата, среди образовательных организаций Октябрьского района города Барнаула в номинации «Дошкольное образовательное учреждение»
Ахтямова И.А., воспитатель	Муниципальн ый	Диплом 3 степени	За подготовку победителей конкурса чтецов «Никто не забыт, ничто не забыто», посвященного Дню неизвестного солдата, среди образовательных организаций Октябрьского района города Барнаула в номинации «Дошкольное образовательное учреждение»
Рудковская М.В., воспитатель	Муниципальн ый	Диплом 3 степени	За подготовку победителей конкурса чтецов «Родное слово-Мама!», посвященного Дню неизвестного солдата, в номинации «Дошкольное образовательное учреждение»
Ямщикова Е.С., воспитатель	Всероссийский	Диплом за 1 место	Конкурс «Математика для дошкольников»

Коллектив образовательной организации ежегодно принимает участие в благотворительном марафоне «Поддержим ребёнка», направлением которого является поддержка детей, страдающих онкологическими заболеваниями. Собранные денежные средства перечислены на счет Алтайского краевого отделения Российского детского фонда.

**Вывод:** Образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами на 93%, из них: имеющих педагогическое образование 100%. Педагоги постоянно повышают профессиональный уровень через различные формы методической работы и самообразование.

**Рекомендации:** Продолжать повышение профессионального уровня молодых педагогов через методическую работу, организацию наставничества, самообразование. Закрывать 2 вакансии воспитателя.

#### **Выводы и рекомендации по разделу:**

Профессиональный педагогический состав кадров дает хорошие результаты в улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение**

В образовательной организации разработана Программа в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. В каждой группе составлены рабочие программы дошкольного образования детей дошкольного возраста. Обеспеченность учебно-методической литературой образовательной организации по реализации Программы в 2020 учебном году составила 100%.

Методическая работа прошла в соответствии с годовым планом работы в полном объеме, способствовала повышению профессионального мастерства педагогов. Педагоги разработали творческие проекты, авторские сценарии занятий, открытых мероприятий, оформили картотеки для полной реализации Программы.

Имеется достаточное количество методических, дидактических и наглядных пособий, которое позволяет обеспечить эффективное функционирование воспитательно-образовательной системы, реализацию Программы. Стало традиционным проведение смотров-конкурсов по определению уровня оснащенности методическими и дидактическими материалами по определенной в годовом плане теме. В 2020 году были проведены смотры – конкурсы по теме: «Создание условий для формирования у дошкольников основ духовности и патриотизма средствами народного творчества», «Создание условий для реализации образовательной программы дошкольного образования по разделу «Изобразительная деятельность». Был определен хороший уровень оснащённости всех групп необходимыми материалами для реализации образовательной программы дошкольного образования по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».

Вывод: Обеспеченность учебно-методической литературой образовательной организации по реализации Программы в 2020 учебном году составила 100%.

Рекомендации: Продолжать пополнение содержания дидактической базы групп для реализации Программы.

### **Выводы и рекомендации по разделу**

Методические условия, созданные в образовательной организации, соответствуют запланированным в Программе развития и обеспечивают реализацию Программы.

В образовательной организации 100% обеспечение учебно-методической литературой, позволяющих в полной мере реализовать Программу, федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

## **Раздел 7. Информационное обеспечение**

Образовательная организация обеспечена современной связью: имеется официальный сайт, который соответствует требованиям к организации и структуре сайтов, обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации; локальная сеть с выходом в Интернет, электронная почта.

Административные работники, педагоги активно используют информационно-коммуникационные технологии в практике работы в соответствии с Положением о доступе педагогических работников к

информационно-телекоммуникационным системам и базам данных, электронным образовательным ресурсам, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, утвержденным приказом заведующего от 31.08.2020 №77/1-осн.:

- использование Интернета в управленческой деятельности, с целью информационного и научно-методического сопровождения процесса управления;
- подбор иллюстративного материала для оформления стендов, групп, кабинетов, сканирование, копирование, набор и распечатка текстов, поиск и изучение Интернет-ресурсов, составление презентаций;
- использование ресурсов информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ) при проведении занятий с детьми, совместной деятельности;
- обмен опытом, изучение опыта других учреждений;
- оформление буклетов, визитных карточек, материалов по различным направлениям деятельности;
- использование ИКТ в делопроизводстве, создании различных баз данных, работа с электронной почтой, ведение официального сайта.

С целью информационного обеспечения в каждой возрастной группе, оформлены информационные стенды (уголки, центры), методические материалы для них (консультации, рекомендации, ширмы); выставки детских и детско-родительских работ. Информация в родительских центрах в группах обновляется ежемесячно и по запросам. Ежегодно организуется «Час прямых вопросов и ответов», на котором родители могут задать свои вопросы любому специалисту образовательной организации и получить на них ответы.

Активно используются презентации о жизни и деятельности воспитанников на родительских встречах, собраниях.

#### **Выводы и рекомендации по разделу:**

Разумное использование информационного обеспечения позволяет улучшить качество образовательной деятельности.

#### **Раздел 8. Материально-техническая база**

В образовательной организации создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, проводится систематически работа по созданию и пополнению развивающей предметно-пространственной среды.

групповые помещения – 11	тренажерный зал -1
кабинет заведующей – 1	кабинет педагога-психолога -1
методический кабинет – 1	музыкальный зал – 1
физкультурный зал -1	

Характеристика базовых пространств образовательной организации:

Помещение	Вид деятельности	Технические средства	Ответ-ные
Кабинет заведующего	Общее руководство деятельностью образовательной организации. Контрольно-аналитическая деятельность.	Компьютер, МФУ	Заведующий

Методический кабинет	Методическое руководство воспитательно-образовательным процессом. Контрольно-аналитическая деятельность. Консультационная помощь педагогам, родителям. Работа с методической литературой. Разработка методических материалов. Компьютерная обработка методической продукции.	Компьютер, МФУ, проектор, ламинатор, брошюратор	Старший воспитатель
Кабинет педагога-психолога	Консультационная помощь педагогам, родителям. Коррекционно-развивающая, профилактическая работа. Планирование. Занятия: подгрупповые, индивидуальные. Психологическая диагностика.	Компьютер	Педагог-психолог
Музыкальный зал	Утренняя гимнастика Занятия: фронтальные, индивидуальные. Организация музыкальных детских досугов.	Музыкальный центр, компьютер	Музыкальные руководители
	Дополнительная образовательная платная услуга -танцевальный кружок «Искорки»		Преподаватель дополнит. образования
Физкультурный (тренажерный) залы	Утренняя гимнастика, занятия: фронтальные, индивидуальные, спортивные досуги	Музыкальный центр	Инструктор по физич. культуре
	Дополнительная образовательная платная услуга «Здоровячок»		Преподаватель дополнит. образования
Медицинский кабинет	Оказание неотложной медицинской помощи; проведение диспансерного осмотра, вакцинации детей; проведение, организация и контроль питания; проведение санитарно-просветительской работы с сотрудниками и родителями.	Компьютер, принтер	Медицинский персонал

При создании развивающей предметно – пространственной среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей группы, придерживаются принципов построения, изложенных в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования.

Оборудованные групповые комнаты включают игровые, познавательные, обеденные зоны. Группы регулярно пополняются современным игровым оборудованием, информационными стендами.

Развивающая предметно - пространственная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В образовательной организации уютно, красиво, удобно, комфортно детям.

Созданная развивающая среда открывает воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Организованная развивающая предметно – пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

### **Выводы и рекомендации по разделу**

В образовательной организации созданы условия для реализации Программы. Развивающая предметно-пространственная среда отвечает требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Рекомендации: Продолжать пополнение материально-технической базы игровым оборудованием в групповых помещениях и на прогулочных площадках.

### **Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования.**

С целью осуществления внутренней оценки качества образования в образовательной организации разработано «Положение о внутриучрежденческом контроле», план-график внутриучрежденческого контроля. Целью внутриучрежденческого контроля является повышение качества и эффективности деятельности МБДОУ.

Основными задачами контроля являются:

- осуществление контроля и оценки соблюдения работниками действующего законодательства, распорядительных документов учредителя;
- реализация принципов государственной политики в области образования, анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению и неисполнению нормативных правовых актов;
- определение возможностей и путей, направленных на улучшение результатов образовательного процесса;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- анализ и оценка эффективности результатов деятельности должностных лиц и педагогических работников, сотрудников образовательной организации;
- повышение компетентности работников по вопросам применения действующих в образовании норм, правил;
- анализ результатов исполнения приказов и иных локальных актов образовательной организации;
- соблюдение прав участников образовательного процесса, соблюдение требований федеральных государственных образовательных стандартов;
- совершенствование системы управления качеством образования, в том числе оценки качества образования.



Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, карт наблюдений, рассматриваются на заседаниях педагогического совета и административных совещаниях при заведующем.

Контроль осуществляется администрацией в соответствии с разработанным графиком внутриучрежденческого контроля, который доводится до членов педагогического коллектива в начале учебного года, вопросы текущего контроля - ежемесячно.

В 2020 году запланировано и проведено:

- оперативный контроль вопросов, требующих постоянного контроля: административный (санитарно-гигиенические требования к организации питания, санитарно-гигиенические требования к содержанию помещений, сохранность имущества, выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей); методический (соблюдение режима дня, организация питания, охрана жизни и здоровья детей, санитарное состояние, оформление и обновление информации в уголках для родителей);

- оперативный методический контроль вопросов, требующих проверки не чаще одного раза в месяц (календарно- тематическое планирование), не менее одного раза в год (работа с родителями, организация развивающей предметно-пространственной среды, организация индивидуальной работы с детьми, итоги смотров-конкурсов, участие педагогов в методических объединениях), не менее двух раз в год (культурно-досуговая деятельность, ведение документации педагогов, уровень квалификации педагогов), а также оперативный контроль за организацией работы по реализации содержания образовательной программы дошкольного образования по пяти образовательным областям;

- систематический административный контроль (кадровое делопроизводство, противопожарная безопасность, безопасность, охрана жизни и здоровья воспитанников, работа с поставщиками, работа с родителями (законными представителями), документация и отчетность подотчетных лиц, требования к охране труда и технике безопасности, выполнение режима дня, правила внутреннего трудового распорядка, анализ заболеваемости).

В процессе контроля осуществлен анализ всех направлений образовательной деятельности. Грубых нарушений, препятствующих эффективной деятельности педагогического коллектива, в процессе контроля в 2020 году не выявлено. Качество организации образовательной деятельности соответствует требованиям действующего законодательства и локальных актов образовательной организации. Эффективность контроля обеспечивается гласностью, открытостью и демократичностью. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел, проводились заседания педагогического совета и административные совещания. С результатами контроля, рекомендациями, сотрудники ознакомлены под роспись, с ними проводились индивидуальные консультации, беседы, широко использовался анализ собственной деятельности.

Оценка эффективности и результативности деятельности педагогических работников осуществляется через распределение стимулирующих выплат в рамках новой системы оплаты труда в соответствии с Положением о порядке и условиях осуществления стимулирующих выплат педагогическим работникам образовательной организации.

Оформлен план аттестации и повышения квалификации педагогов, нормативно – правовые документы о проведении аттестации. В течение 2020 года педагоги повышали свою квалификацию через прохождение аттестации, обучение на курсах повышения квалификации, профессиональной переподготовки, участие в семинарах, конференциях и конкурсах, вебинарах, в разработке индивидуальных программ самообразования и рабочих программ. Педагоги проводили открытые занятия, представили выставки дидактических материалов, выступали на заседаниях педагогических советов, представили отчет о работе к итоговому педагогическому совету.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования на основании анкетирования родителей, опроса. С целью информирования родителей об образовательной деятельности в образовательной организации оформлены информационные стенды, информационные уголки в группах.

Информирование общественности о функционировании внутренней системы качества образования ведется через официальный сайт посредством размещения на нем отчета по самообследованию за год.

#### **Выводы и рекомендации по разделу**

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

#### **Раздел 10. Иные документы, предоставляемые образовательной организацией, с целью презентации успешного опыта**

Образовательная организация является площадкой для прохождения учебной и производственной практики студентов БГПк.

Педагоги презентуют опыт педагогической деятельности студентам групп дошкольного и музыкального отделений барнаульского государственного педагогического колледжа, на профессиональных конкурсах различных уровней.

#### **Общие выводы и рекомендации**

Правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству и Уставу образовательной организации.

Система управления обеспечивает реализацию компетенций образовательной организации в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. №273-ФЗ, и с учётом запросов участников образовательных отношений.

Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам, а также

основным показателям, утвержденным Программой развития образовательной организации.

В образовательной организации созданы оптимальные условия для реализации образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников в соответствии с требованиями действующих нормативно-правовых документов, локальных актов образовательной организации.

Профессиональный педагогический состав кадров дает хорошие результаты в улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В образовательной организации 100% обеспечение учебно-методической литературой, позволяющих в полной мере реализовать Образовательную программу, федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

Разумное использование информационного обеспечения позволяет улучшить качество образовательной деятельности.

Развивающая предметно-пространственная среда отвечает требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Рекомендации:

Продолжить работу по оздоровлению воспитанников, задействовав резервы физкультурно-оздоровительной деятельности, качественного медицинского обслуживания.

Продолжать пополнение материально-технической базы игровым оборудованием в групповых помещениях и на прогулочных площадках.

### **Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию**

(утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324) в 2020 году (в сравнении с 2019 годом)

№	Показатели	Единица измерения		
			2019	2020
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек	292	281
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек	290	281
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	Человек	2	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе образовательной организации	Человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте	Человек	72	81

	до 3 лет			
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек	220	200
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек/%	292/ 100	281/ 100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек/%	99	281/ 100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	Человек/%	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек/%	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек/%	0	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек/%	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек/%	0	0
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек/%	0	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	8,3	5,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	27	25
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек/%	11/41	12/48
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	Человек/%	11/41	12/48
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек/%	15/56	13/52
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек/%	14/52	12/48
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	Человек/%	17/63	19/76

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
1.8.1	Высшая	Человек/%	8/30	9/36
1.8.2	Первая	Человек/%	9/33	10/40
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/%		
1.9.1	До 5 лет	Человек/%	2/41	10/40
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек/%	6/22	6/24
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/%	8/30	8/32
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/%	3/11	3/12
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	27/ 100	25/ 100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	27/ 100	25/ 100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в образовательной организации	Человек/ человек	27/ 292	25/ 281
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			

1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	да
2.	<b>Инфраструктура</b>			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	4,8	4,8
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	156.9	156.9
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

#### **Анализ показателей в сравнении с 2019 годом:**

Средняя общая численность воспитанников, осваивающих программу дошкольного образования образовательной организации, снизилась на 11 человек и составляет 281 воспитанник. Соотношение "педагогический работник/воспитанник" уменьшилось на 11 человек.

На 9 человек увеличилась средняя численность воспитанников в возрасте до 3 лет в 2020 году (функционирует группы для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет) - 81 человек.

Средняя численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет в 2019 году составила 220 человек, в 2020 году – 200 человек. Уменьшение численности детей дошкольного возраста произошло в связи с рождением детей и переселением семей в спальные районы города. Тенденция к оттоку молодых семей в другие районы города сохраняется.

Средний показатель пропущенных дней при посещении образовательной организации по болезни на одного воспитанника в 2020 году составил – 5,1 дня, что на 3,2 ниже в сравнении с предыдущим анализируемым периодом. Уменьшение связано с тем, что в связи с ограничительными мероприятиями, посещение образовательной организации с апреля 2020 года было ограничено, большое количество воспитанников не посещали образовательную организацию по заявлениям родителей о свободном посещении.

Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности, увеличилось на 1 человека, составляет 48% от общей численности педагогических работников.

На 6% повысились показатели педагогических работников, имеющих по результатам аттестации высшую квалификационную категорию, на 7% -первую.

Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет осталась прежней.

Остальные показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, остаются на прежнем уровне.