

УТВЕРЖДЕНО

Приказ №47-осн от 10.04.2023

Заведующий МБДОУ

«Детский сад №45»

 Н.В. Сидорова



ОТЧЕТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 45 «Соловушка» общеразвивающего вида

за 2022 год

Барнаул 2023

Председатель комиссии:

Сидорова Наталья Викторовна, заведующий

Члены комиссии:

Ольхова Лариса Евгеньевна, старший воспитатель

Зайцева Ирина Александровна, заведующий хозяйством

Хмелевская Евгения Геннадьевна, инструктор по физической культуре

Отчет рассмотрен на Общем собрании трудового коллектива муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №45 «Соловушка» общеразвивающего вида «Об» апреля 2023 г., протокол заседания №1

Содержание

Введение		4
Аналитическая часть		5
Раздел 1	Оценка образовательной деятельности	5
Раздел 2	Оценка системы управления организации	10
Раздел 3	Оценка Содержания и качества подготовки воспитанников	18
Раздел 4	Оценка организации образовательного процесса	21
Раздел 5	Оценка востребованности выпускников	25
Раздел 6	Оценка кадровое обеспечение	26
Раздел 7	Оценка учебно-методического обеспечения	28
Раздел 8	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	34
Раздел 9	Оценка материально-технической базы	36
Раздел 10	Оценка внутренней системы оценки качества образования	42
Раздел 11	Иные документы, предоставляемые образовательной организацией с целью презентации успешного опыта	46
Общие выводы и рекомендации		47
Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию		49

Введение

Отчет выполнен по результатам проведения самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №45 «Соловушка» общеразвивающего вида (далее - образовательная организация) за 2022 год в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: статья 29. Информационная открытость образовательной организации (п.3 часть2);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 №831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2020 №60867);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

В процессе самообследования проведена оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- организации образовательного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового обеспечения;
- учебно-методического обеспечения;
- библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- показателей деятельности.

Аналитическая часть

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

Общие сведения об образовательной организации

Наименование:	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №45 «Соловушка» общеразвивающего вида
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Учредитель	Городской округ - город Барнаул Алтайского края в лице комитета по образованию города Барнаула Место нахождения, почтовый адрес Учредителя: г. Барнаул, ул. Союза Республик, 36 А, т. +7 (3852) 56-90-45
Год основания организации	1969
Режим работы	Понедельник-пятница: с 07.00 до 19.00 выходные дни: суббота, воскресенье
Состав групп/ возраст детей	11 групп / с 1,5 до 7 лет
Плановая мощность	263 ребенка
Фактическая наполняемость	263 ребенка
Юридический и фактический адрес	656037, Алтайский край, город Барнаул, улица Чеглецова, 14
Телефоны/факс	+7 (3852) 22-65-29 /+7 (3852) 22-64-42
Адрес сайта	http://ds45brn.edu22.info
Адрес электронной почты	solovuchka45@mail.ru

Миссия образовательной организации: построение модели будущего образовательной организации, ориентированной на обеспечение равных возможностей для полноценного развития и высокого качества образования каждого воспитанника, в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики.

Задачи стратегического развития:

- Модернизация содержания образовательного процесса, обеспечивающего новое содержание и качество дошкольного образования в образовательной организации;
- Повышение профессионализма педагогов, как носителей образования, через освоение развивающих и информационно-коммуникационных технологий в работе с дошкольниками, представление опыта педагогической работы на разных уровнях, через сайт образовательной организации;
- Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, способствующей гармоничному развитию детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО;
- Укрепление и расширение единой образовательной системы, предполагающей эффективное взаимодействие педагогов, воспитанников и родителей (законных представителей) с целью развития, образования, поддержания и укрепления здоровья детей.

Воспитательно-образовательные цели:

- Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;
- Обеспечение развития личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности по направлениям развития детей (далее - образовательные области): социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- Создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- Создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей;
- Оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции их развития.

Руководящие работники образовательной организации

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому (указать специальность).	Категория	Стаж	
						админ.	педагогич.
1	Заведующий	Сидорова Наталья Викторовна	Общее руководство образовательной организацией	Высшее, БГПИ, 2005, русский язык и лит-ра, учитель русского языка и литературы средней школы. Профессиональная переподготовка ФГБОУ ВПО «Алт.государственная педагогическая академия», 2012, «Менеджмент в образовании», менеджер образования	Соответствие занимаемой должности, 2018	10	31

Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности

Образовательная организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании правоустанавливающих документов:

Устав образовательной организации, утвержденный приказом комитета по образованию г. Барнаула от 20.04.2020 №614-осн, зарегистрированный межрайонной ИФНС России №15 по Алтайскому краю 06.05.2020;

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия А №0000495 регистрационный №440 дата выдачи 30.06.2011;

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 22.01.05.000.М.000180.01.02 от 27.01.2012;

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия

22 № 000425512 дата регистрации: 08.04.1997 №923 ОГРН 1022201539161;
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 22 №003182799 дата регистрации 30.04.1997, ИНН 2224044142;
Свидетельство о регистрации права на пользование земельным участком от 31.07.2006 серия 22АА №466065;
Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданиями от 13.11.2014 серия 22АД №411863, серия 22АД №411862, серия 22АД №411861;
Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности №013100 от 15.01.2015;
Акт проверки готовности образовательной организации к 2022/2023 учебному году от 01.08.2022. Заключение комиссии: Образовательная организация к 2022/2023 учебному году готова;
Программа развития образовательной организации на 2021-2025 годы утверждена приказом заведующего МБДОУ от 28.12.2020 №101-осн.;
Образовательная программа дошкольного образования образовательной организации принята на заседании педагогического совета 24.08.2022, протокол №3, утверждена приказом заведующего от 24.08.2022 №67-осн.;
Программа воспитания образовательной организации, принята на заседании педагогического совета 24.08.2022, протокол №3, утверждена приказом заведующего от 24.08.2022 №68-осн.

Деятельность образовательной организации регулируется локальными актами. Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в образовательной организации имеются в полном объеме. Своевременно проводится работа по разработке (изменению) и внедрению нормативно-информационного обеспечения управления образовательной организации в соответствии с действующим законодательством.

Информация о реализуемой образовательной программе

Основная образовательная программа, реализуемая в образовательной организации - Образовательная программа дошкольного образования образовательной организации (Образовательная программа). Она разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами, соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта к структуре образовательной программы дошкольного образования и ее объему.

Образовательная программа реализовывалась с момента выхода и утверждения в 2019 году, с изменениями и дополнениями в 2020, 2021 г.г. (в связи с выходом новых нормативно-правовых документов).

В 2022 году с учетом рекомендаций специалистов, представителей Учредителя, в соответствии с решением педагогического совета (протокол от 31.05.2022 №2) в Образовательную программу были внесены изменения в основную часть.

2019 год	Изменения в Образовательной программе в 2022 году
Основная часть Образовательной программы для воспитанников с 1,5-2 лет была составлена на основе методического пособия «Реализация содержания образовательной деятельности. Ранний возраст (1,5-2 года)» Н.А. Карпухиной.	Основная часть для воспитанников с 1,5-2 лет составлена на основе образовательной программы дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет под общей редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кирилловой, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой.

В остальном, Образовательная программа не изменилась и состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной организации.

Обязательная часть Образовательной программы разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.	
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» в разделе «Музыкальная деятельность»	- для воспитанников 2-7 лет - программа музыкального воспитания детей «Ладушки» / И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева.
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» разделе «Изобразительная деятельность»	- для воспитанников 2-3 лет - «Изобразительная деятельность в детском саду для детей 2-3 лет», часть программы художественно-эстетического развития детей 2 – 7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой.
Образовательная область «Познавательное развитие» в разделе «Формирование элементарных математических представлений»	- для воспитанников 3-7 лет – парциальная программа «Математика в детском саду» В.П. Новиковой.

Обязательная часть Образовательной программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

В части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной организации продолжали реализовываться:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	- «Адаптационные игры для детей раннего возраста» Е.Е. Кривенко, часть комплекта образовательной программы дошкольного образования «Теремок» для детей от 2мес. до 3лет/научный руководитель И.А. Лыкова– реализуется для воспитанников 1,5-3 лет
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:	- Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников «Приключение будущих первоклассников» /под ред. Н.Ю. Куражевой - реализуется педагогом-психологом в организованной образовательной деятельности с детьми 6-7 лет.

Все части Образовательной программы являются взаимодополняющими и целесообразными с точки зрения реализации требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Образовательная программа в новой редакции (с изменениями в 2022 году) была принята на заседании педагогического совета, протокол от 24.08.2022 №3, утверждена приказом заведующего от 24.08.2022 №67-осн. и реализуется в течение всего времени пребывания детей в образовательной организации на государственном языке РФ.

На основании Образовательной программы в каждой группе педагогами и специалистами разработаны, утверждены приказом заведующего от 24.08.2022 №68-осн. и реализуются рабочие программы дошкольного образования детей.

Дополнительное образование.

В образовательной организации осуществляется дополнительное образование воспитанников на основании лицензии, в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой образовательной организации.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа представлена конкретными видами деятельности, которые пользуются спросом у детей, родителей (законных представителей).

Направленность	Название дополнительных (платных) образовательных услуг в образовательной организации
Художественная	- Танцевальный кружок «Искорки»
Физкультурно-спортивная	- «Здоровячок»

В соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой по каждой направленности в образовательной организации разработаны дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы платных образовательных услуг.

Дополнительное образование осуществляют 2 педагога: 1 из числа педагогического состава, другой - внешний совместитель. Специалисты имеют профильное образование, высшую квалификационную категорию.

Специалисты дополнительного образования через информационную сеть Интернет предоставили родителям фото и видеотчеты о достижениях детей, получив хорошие отзывы о своей работе.

Характеристика контингента воспитанников

Характеристика контингента воспитанников, обучающихся по Образовательной программе

в 2021 году	в 2022 году
- за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, за счет бюджетов субъектов Российской Федерации – 0 чел.	
- за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов -276 чел.	- за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов - 263 чел.
в том числе численность обучающихся, являющихся иностранными гражданами -0 чел.	в том числе численность обучающихся, являющ. иностранными гражданами -0 чел.
детей с ОВЗ – 0 чел.	детей с ОВЗ – 0 чел.
детей-инвалидов - 4 чел.	детей-инвалидов - 3 чел
- за счет средств физических и (или) юридических лиц - 0 чел.	

В 2022 году количество воспитанников уменьшилось на 14 человек в связи со сменой места жительства (переезд в спальные районы города, выезд за пределы города).

Приняты управленческие решения о повышении имиджа образовательной организации через проведение мероприятий, повышающих привлекательность образовательной организации для родителей, воспитанников и персонала; информирование родителей относительно образовательных услуг, большее привлечение их в образовательный и воспитательный процесс; обеспечение еще большей открытости образовательной организации через официальный сайт, информационные стенды.

**Характеристика контингента воспитанников, обучающихся по
Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе**

в 2021 году	в 2022 году
- за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, за счет бюджетов субъектов Российской Федерации, за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов – 0 чел.	- за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, за счет бюджетов субъектов Российской Федерации, за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов – 0 чел.
- за счет средств физических и (или) юридических лиц - 50 чел.	- за счет средств физических и (или) юридических лиц - 83 чел.
в том числе численность обучающихся, являющихся иностранными гражданами -0 чел.	в том числе численность обучающихся, являющихся иностранными гражданами -0 чел.
детей с ОВЗ – 0 чел.	детей с ОВЗ – 0 чел.
детей-инвалидов - 4 чел.	детей-инвалидов - 2 чел.

В сравнении с 2021 годом количество воспитанников, охваченных дополнительными платными образовательными услугами увеличилось.

Выводы и рекомендации по разделу:

Деятельность образовательной организации регулируется локальными актами. Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в образовательной организации имеются в полном объеме. Своевременно проводится работа по разработке (изменению) и внедрению нормативно-информационного обеспечения управления образовательной организации в соответствии с действующим законодательством.

Содержание Образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Дополнительное образование усиливает вариативную составляющую общего образования, расширяет возможности личностного развития ребенка за счет расширения его образовательного пространства, потребностей, способствует своевременному самоопределению детей, повышению их конкурентоспособности в жизни.

Необходимо расширять спектр оказываемых дополнительных образовательных услуг в соответствие с запросами родителей (законных представителей).

Раздел 2. Оценка системы управления

Характеристика сложившейся в образовательной организации системы управления:

Управление в образовательной организации осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. №273-ФЗ, Уставом образовательной организации и строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления, позволяет включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, родителей (законных представителей), общественности, обеспечивает:

- государственно-общественное управление для реализации запросов потребителей образовательных услуг и ответственность образовательной организации за результаты деятельности;
- социальное партнерство;
- внедрение стимулирующей системы оплаты труда сотрудников;
- совершенствование управления с учетом провозглашенных приоритетных направлений в образовательной политике.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является заведующий, назначенный приказом Учредителя от 01.03.2013 №63-к, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации и несет ответственность за ее деятельность.

Действующая управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включать в пространство управленческой деятельности значительное количество педагогов, родителей (законных представителей). Структура и система управления соответствуют специфике деятельности, функциональным задачам и Уставу образовательной организации, локальным нормативным актам, определяющим функции структурных элементов системы управления. Структура системы управления, по сравнению с 2021 годом, осталась без изменений

Коллегиальные органы управления образовательной организации:	Положения о коллегиальных органах управления:
Общее собрание трудового коллектива	Положение об общем собрании трудового коллектива, утвержденное приказом заведующего образовательной организации от 18.05.2020 №57-осн.
Управляющий совет	Положение об Управляющем совете, утвержденное приказом заведующего образовательной организации от 21.05.2020 №59-осн.
Педагогический совет	Положение о Педагогическом совете, утвержденное приказом заведующего образовательной организации от 29.05.2020 №63-осн.
Попечительский совет	Положение о Попечительском совете утвержденное приказом заведующего образовательной организации от 21.05.2020 №59-осн.
Общее родительское собрание	Положение об Общем родительском собрании, утвержденное приказом заведующего образовательной организации от 21.05.2020 №59/1-осн.

Для каждого коллегиального органа управления образовательной организации составлены планы работы, рассматриваемые вопросы которых соответствуют проблемам, стоящим перед образовательной организацией.

В соответствии с планами в 2022 году проведено 3 заседания Общего собрания трудового коллектива. В ходе собраний решались задачи по развитию образовательной организации, соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций, обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников. Заслушивался отчет о самообследовании деятельности образовательной организации.

В течение 2022 года проведено 12 заседаний Управляющего совета. Рассмотрены вопросы о распределении стимулирующих выплат сотрудникам образовательной организации, организации работы по дополнительному образованию детей, о создании безопасных условий пребывания воспитанников, укрепления материально-технической базы, организации питания, оснащения образовательного процесса, о подготовке к летнему оздоровительному сезону и другие.

В 2022 году проведено 4 заседания педагогического совета, направленных на решение задач по созданию условий для формирования у дошкольников эмоционального отношения к миру профессий с целью ранней профориентации; использованию эффективных форм работы с детьми дошкольного возраста по ранней профориентации, результатам работы за учебный год.

В течение года проведено 4 заседания Попечительского совета, на которых рассмотрены вопросы организации питания воспитанников, создания условий для безопасного пребывания детей в образовательной организации, участия воспитанников в конкурсной деятельности.

Система партнёрства и взаимодействия с социальными учреждениями, обществом:

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации образовательной программы дошкольного образования, коллектив образовательной организации на основе договорных отношений поддерживал связи с социальными учреждениями. В сентябре 2022 года был заключен договор о взаимодействии с детской библиотекой №20, договор о совместной работе с МОУ «Средняя общеобразовательная школа №49».

№	Социокультурные институты	Цель взаимодействия	Формы взаимодействия	Результаты взаимодействия
1	КГБУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова»	Повышение квалификации педагогов организации, обмен передовым опытом работы	Курсы повышения квалификации	Курсы повышения квалификации прошли 2 педагога по темам: «Практика современного проектирования и организации РППС», «Разработка и реализация программы воспитательной работы в ДОО в соответствии с ФГОС ДО».
2	МБУ ДО ГППЦ «Потенциал»	Повышение квалификационных категорий педагогов организации, обмен передовым опытом работы	Сопровождение процедуры аттестации, посещение методических объединений для педагогических работников	Аттестацию прошли 4 педагога образовательной организации. Воспитатели, специалисты участвовали в методических объединениях. Воспитатель представила опыт своей работы на методическом объединении по работе с родителями.
3	КГБ ПОУ «Барнаульский государственный педагогический	Ведение педагогической практики студентов, передача опыта	Формы учебной и совместной деятельности. Курсы повышения квалификации	Учебную и производственную практику прошли 2 группы студентов БГПк дошкольного отделения. 3 педагога прошли курсы

колледж» (БГПк)	работы будущим специалистам, повышение квалификации педагогов организации.	повышения квалификации по теме: «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО», «Использование инновационных технологий в музыкальном воспитании детей в условиях реализации ФГОС ДО»
--------------------	--	--

Реализация связей с социальными партнёрами и общественностью осуществлялась, но необходимо рассмотреть возможность расширения внешних связей с социумом для повышения эффективности педагогических действий по реализации образовательной программы дошкольного образования.

С целью учета интересов членов профсоюза на социально-трудовом и профессиональном уровне в образовательной организации функционирует первичная профсоюзная организация.

Обеспечение координации деятельности специалистов образовательной организации

В образовательной организации осуществляется деятельность по выявлению социально незащищенных семей. В плане работы предусмотрены мероприятия, направленные на охрану прав несовершеннолетних, их социальную защиту: выявление социально неблагополучных семей, взаимодействие со специалистами отдела по защите прав детства.

Разработана модель взаимодействия специалистов:

№	Ф.И.О. специалиста	Должность	Образование	Категория	Педагогический стаж/стаж в должности
1	Ольхова Лариса Евгеньевна	Старший воспитатель	Высшее	Высшая	38 лет /25 лет
2	Хмелевская Евгения Геннадьевна	Инструктор по физ -ре	Среднее профес.	Высшая	31 год /26 лет
3	Амелькина Валентина Леонидовна	Педагог-психолог	Высшее	Без кв. категории	11 лет /0
4	Долгих Евгения Владимировна	Музыкальный руководитель	Среднее профес.	Высшая	34 года
5	Ковтун Надежда Ивановна	Музыкальный руководитель	Среднее профес.	Высшая	48 лет

и воспитателей при осуществлении воспитательно-образовательного процесса.

Координация деятельности специалистов осуществляется на основе рабочих программ, планов, циклограмм деятельности. Педагогом-психологом проводились индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с дошкольниками, имеющими проблемы в развитии, консультирование педагогов по особенностям работы с такими детьми. Музыкальными руководителями и инструктором по физической культуре осуществлялось взаимодействие с воспитателями через осуществление индивидуальной работы с детьми,

проведение совместных мероприятий с воспитанниками и их родителями, музыкальных и физкультурных занятий и развлечений.

Совместная скоординированная работа специалистов и воспитателей также прослеживается при определении у детей трудностей в усвоении образовательной программы дошкольного образования. По инициативе педагогов или родителей (законных представителей) ребенок зачисляется на психолого-педагогический консилиум, члены которого выполняют диагностическую, коррекционную, консультативную и координирующую функции по отношению к ребенку, его родителям и педагогам, работающим с детьми. На каждого ребенка специалисты психолого-педагогического консилиума оформляют пакет документов, позволяющий отследить данные актуального уровня его развития, график консультирования членов семьи и педагогов. С детьми проводится индивидуальная, коррекционно-развивающая работа в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами, разработанными совместно специалистами и воспитателями. Деятельность специалистов и воспитателей по психолого-педагогическому сопровождению воспитанников осуществлялась в системе согласно с коллегиальными заключениями психолого-педагогического консилиума, заседания которого проходили по графику

Система взаимодействия наглядно демонстрирует профессиональную, скоординированную работу специалистов образовательной организации в работе с детьми.

Взаимодействие семьи и образовательной организации

Работа по организации взаимодействия с семьями воспитанников выстраивается в соответствии с нормативно-правовой базой, регулирующей отношения между образовательной организацией и родителями (законными представителями) воспитанников:

Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад №45 «Соловушка» общеразвивающего вида и родителями (законными представителями) воспитанников, утв. приказом от 28.10.2020 №88/1-осн.;
Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №45 «Соловушка» общеразвивающего вида, утв. приказом от 24.08.2022 №70-осн.;
Положение о порядке оказания платных образовательных услуг, утв. приказом от 14.04.2021 №55-осн.;
Правила внутреннего распорядка воспитанников и их родителей (законных представителей), утв. приказом от 02.03.2021 №38-осн.;
Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, утв. приказом заведующего от 13.09.2018 №71-осн.;
Положение о консультационном пункте, утв. приказом заведующего от 13.09.2018 №71-осн.

В 2022 году разработаны и приняты новые локальные акты:

Правила приема на обучение по образовательной программе дошкольного образования,
--

перевода воспитанников в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №45 «Соловушка» общеразвивающего вида, утв. приказом от 01.03.2022 №38-осн;

Положение о порядке и условиях осуществления перевода воспитанников, утв. приказом от 01.03.2022 №38-осн.;

Образовательный уровень, социальный статус родителей, посещающих образовательную организацию, принявших участие в опросе (чел./%)

	2021 год		2022 год	
	Чел.	%	Чел.	%
Высшее образование	260	56%	253	52%
Среднее профессиональное образование	174	37%	189	38%
Среднее образование	31	6%	24	5%
Неполное среднее образование	1	1%	2	1%

Социальный статус родителей (чел., %)

	Чел.	%	Чел.	%
Рабочие	206	43%	241	48%
Служащие	113	24%	74	15%
Занятые умственным трудом	67	14%	53	11%
Безработные	64	13%	38	8%
Частный бизнес	27	6%	21	3%

В сравнении с 2021 годом уменьшился процент безработных родителей, на 3% - занятых частным бизнесом.

Формы сотрудничества образовательной организации с семьями воспитанников

Информационно-аналитическая деятельность			
Сбор и анализ сведений о родителях (законных представителях) и воспитанниках, изучение семьи			
Опрос	Анкетирование	Медицинские карты	Наблюдение
Изучение	Диагностирование	Интервьюирование	
Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей)			
Консультации	Информационные листы	Газеты, фоторепортажи	
Родительские собрания	Памятки, информационные центры для родителей, официальный сайт образовательной организации	Библиотека педагогической и методической литературы	

Взаимодействие с родителями строится на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи: повышение педагогической культуры родителей; приобщение родителей к участию в жизни образовательной организации; изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

В образовательной организации осуществляет деятельность консультационный пункт (далее - КП) по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования; родителям (законным представителям), воспитывающих детей дошкольного возраста от 2 месяцев до 7 лет, получающих дошкольное образование, в том числе родителям (законным

представителям детей с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов. В 2022 году консультации проводились в условиях КП.

	2021 год	2022 год		2021 год	2022 год
Общее количество обращений в КП (чел.)	22	24	родители (законные представители)	22	24
Формы оказания помощи на базе КП методическая	1	0	Категория получателей услуг КП родители (законные представители) с детьми от 3 до 7 лет	11	7
психолого-педагогическая	12	12	родители (законные представители) с детьми от 3 до 7 лет, не получающие услуги дошкольного образования в образовательной организации	6	1
диагностическая	3	0	родители (законные представители) с детьми раннего возраста	1	6
			родители (законные представители) с детьми раннего возраста, не получающие услуги дошкольного образования в образовательной организации	4	1
консультативная	6	12	иные категории (родители с детьми старше 7 лет, непосещающие образовательную организацию)	0	9

Информирование родителей (законных представителей) о правах воспитанников; правах, обязанностях и ответственности родителей, об особенностях развития детей, об интересных и важных событиях, происходящих в образовательной организации, осуществляется на родительских собраниях, через информационные стенды, сайт образовательной организации. Родители своевременно получают полную информацию о деятельности образовательной организации от педагогов, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания и развития ребенка, участвовать в жизнедеятельности образовательной организации.

Созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей по воспитанию и обучению детей дошкольного возраста, что подтверждают результаты ежегодного анкетирования родителей.

2021 год	2022 год
98%	99%

Доброжелательная, психологически комфортная атмосфера, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями: взаимопонимание и сотрудничество, способствует повышению качества предоставления образовательных услуг.

Организация работы по предоставлению льгот:

Организация работы по предоставлению льгот в образовательной организации осуществляется в соответствии с Постановлением Администрации Алтайского края от 16.12.2016 №425 «Об утверждении критериев нуждаемости при предоставлении компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в образовательных организациях

Алтайского края». Компенсация предоставлена многодетным – 14 семей, малоимущим – 13 семей.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом комитета по образованию города Барнаула «Об установлении норматива затрат за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных организациях города Барнаула» получают льготу по оплате за присмотр и уход за детьми в образовательной организации:

- в размере 100% - 3 семьи с детьми-инвалидами, 1 семья - ребенок, находящийся под опекой;
- в размере 50% - 1 семья работников с оплатой не выше МРОТ за отработанную норму рабочего времени

Нормативные документы доступны для ознакомления на сайте образовательной организации.

Моральный климат и взаимоотношения в коллективе

Коллектив достаточно внимания уделяет созданию благоприятного морально-психологического климата в образовательной организации.

Взаимоотношения в коллективе выстраиваются в соответствии Положением о нормах профессиональной этики педагогических работников, утв. приказом заведующего от 27.08.2021 №90/1-осн, основанного на Кодексе профессиональной этики педагогических работников образовательных организаций Алтайского края. В образовательной организации учитываются принципы доброжелательности; хорошей информированности каждого из членов коллектива о задачах и состоянии дел; доверия членов коллектива друг к другу; свободного выражения собственного мнения при обсуждении вопросов, касающихся всего коллектива; высокой, но разумной требовательности; принятия на себя ответственности за состояние дел, как коллективом в целом, так и каждого из его членов.

В образовательной организации создается и поддерживается благоприятный психологический климат для комфортного и безопасного пребывания воспитанников, сотрудников, родителей, а также для эффективного их взаимодействия.

Критерий удовлетворенности родителей доброжелательностью, вежливостью сотрудников по результатам ежегодного анкетирования родителей в образовательной организации составил

2021 год	2022 год
100%	100%

Удовлетворенность родителей доброжелательностью, вежливостью сотрудников по результатам анкетирования в образовательной организации остается высоким.

В образовательной организации сформирован специфический микроклимат, который способствует повышению уровня комфортности всех участников образовательного процесса, развитию личности педагогов, их творческого потенциала.

Выводы и рекомендации по разделу

Созданная система управления обеспечивает реализацию компетенций образовательной организации, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», развитие инициативы участников образовательного процесса. По итогам 2022 года система управления образовательной организации оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Структура и механизм управления определяют стабильное функционирование.

Необходимо расширить спектр современных, более эффективных форм и методов сотрудничества с родителями (законными представителями).

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Анализ работы педагогического коллектива образовательной организации по освоению детьми образовательных областей Образовательной программы показал, что регулярное, систематическое проведение организованной образовательной деятельности, мероприятий совместной деятельности, использование разнообразных технологий, проектного метода и приемов, расширяющих и углубляющих знания дошкольников, повышают результаты освоения образовательных областей дошкольников всех возрастов., обеспечивают динамику развития. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в образовательной организации.

В образовательной организации проводятся мероприятия, направленные на раскрытие творческих способностей, поддержку воспитанников, имеющих повышенную мотивацию к познавательной – исследовательской, творческой деятельности. У детей на этапе завершения дошкольного образования сформированы предпосылки универсальных учебных действий: личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные. Отмечается качественная подготовка детей к обучению в школе, что является результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса, его целостности и эффективности. Готовность дошкольников к обучению в школе характеризует достигнутый высокий и средний уровень психологического развития. Образовательная программа ими реализована в полном объеме.

Обеспечение адаптации воспитанникам

Большое внимание уделяется адаптации вновь пришедших в образовательную организацию детей. Воспитатели групп вели наблюдения за детьми, заполняли адаптационные листы здоровья на каждого ребенка, по результатам которых подводился итог адаптационного периода. Вследствие благоприятного эмоционально-психологического климата в группах, взаимодействия взрослых и детей адаптация прошла быстро и безболезненно.

Всего поступило в 2022 году	детей
Легкая степень адаптации	22
Средняя степень адаптации	33
Тяжелая степень адаптации	16

Анализ данных показывает, что адаптация детей прошла успешно. Этому способствовала хорошо спланированная работа коллектива, ее построение с учетом индивидуальных возможностей ребенка и направление на создание благоприятных условий для безболезненного привыкания к режиму группы и вхождения в коллектив сверстников. Дети хорошо контактируют друг с другом и со взрослыми, эмоциональны. Навыки самообслуживания у детей, в основном, развиты хорошо.

Работа с воспитанниками, имеющими особые образовательные потребности

В Организации для эмоционального благополучия ребенка, создания условий для его всестороннего развития в целях обогащения социального опыта и гармоничного включения в коллектив сверстников, успешной реализации Образовательной программы, организовано взаимодействие специалистов, в том числе в рамках психолого- педагогического консилиума (далее - ППк). ППк является одной из форм работы педагогического коллектива и взаимодействия специалистов образовательной организации, объединяющихся для психолого-педагогического сопровождения воспитанников с проблемами в развитии, для детей-инвалидов. Деятельность ППк организуется и осуществляется в соответствии с Положением. Для детей с проблемами в развитии составляется индивидуальный образовательный маршрут. Коррекционные занятия с целью осуществления квалифицированной коррекции нарушений развития проводятся в индивидуальной форме, групповой, подгрупповой педагогом-психологом, индивидуальная коррекционно-развивающая работа - специалистами, воспитателями образовательной организации. Осуществляется включение родителей в совместную деятельность со специалистами, педагогами методом поэтапного обучения их педагогическим технологиям, способам и методам обучения и воспитания детей с проблемами в развитии.

Для детей-инвалидов также было организовано психолого-педагогическое сопровождение их образования с целью обеспечения государственных гарантий граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования.

Педагоги осуществляли работу и с одаренными детьми, успешно подготавливая их к участию в конкурсах

№ п/п	Уровень конкурса	Кол-во участников	Результат
1	Международный	1	Диплом (победителя 1,2 степеней)
2	Всероссийский	4	Дипломы за 1,2 место
3	Муниципальный	2	Сертификаты за участие

Приоритетное направление образовательной организации

Приоритетным направлением образовательной организации является физкультурно-оздоровительная деятельность. В образовательной организации выстроена целостная система, обеспечивающая оптимальные условия для сохранения и укрепления соматического и психологического здоровья

дошкольников, несомненно, влияющего на качественную подготовку воспитанников. Работа отражается в плане физкультурно-оздоровительной деятельности. Коллектив решал следующие задачи:

- Совершенствование физического и эмоционального благополучия детей посредством проведения оздоровительных мероприятий, использования здоровьесберегающих технологий;
- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья ребёнка;
- Развитие физических качеств, обеспечение нормального уровня физической подготовленности в соответствии с возможностями и состоянием здоровья ребенка;
- Способствование хорошему самочувствию и стабильной активности каждого ребенка, развитие его адаптационных возможностей;
- Расширение просветительской работы по охране и укреплению психофизического здоровья детей с воспитателями и родителями;
- Повышение валеологической грамотности и культуры взрослых и детей, потребности в здоровом образе жизни.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий используется:

- система закаливающих мероприятий;
- разнообразные формы проведения организованной образовательной деятельности: на основе подвижных и народных игр, музыкально-ритмических упражнений, включение физкультурных минуток;
- здоровьесберегающие технологии (пальчиковая, артикуляционная гимнастика, точечный массаж и др.);
- утренняя гимнастика, физкультурные досуги, спортивные праздники, развивающие упражнения;
- эффективная работа по санитарно-просветительской работе, как среди детей, так и родителей.

В группах созданы физкультурные центры, оснащенные необходимым спортивным оборудованием для проведения игр и физических упражнений. Большое внимание уделяется закаливающим процедурам: гимнастика после сна, воздушные, солнечные ванны, обширное умывание; используются «дорожки здоровья». Оборудованы физкультурный и тренажерный залы. В каждой группе имеются рециркуляторы, в спальнях бактерицидные лампы.

Осуществление физкультурно-оздоровительной деятельности благотворно влияет на качество подготовки воспитанников, так как дети хорошо развиваются физически, укрепляют мышечный корсет, у них формируются знания о том, что здоровым быть престижно, о методах и технологиях, необходимых для поддержания здоровья.

Выводы и рекомендации по разделу:

В образовательной организации созданы оптимальные условия для реализации образовательного и воспитательного процессов с целью успешной и качественной подготовки воспитанников в соответствии с требованиями

действующих нормативно-правовых документов, локальных актов; формирования у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования, прохождения успешной адаптации воспитанников в детском саду, в школе.

Раздел 4. Оценка организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политики в сфере образования, федеральным государственным стандартом дошкольного образования, Программой развития, Образовательной программой, Программой воспитания, и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Содержание образовательного процесса в образовательной организации определяется Образовательной программой, осуществляется в соответствии с расписанием непосредственно образовательной деятельности (занятий), которое составлено в соответствии с требованиями нормативных документов к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно - эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. При составлении расписания учитывается:

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности		Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня составил
Для детей 1,5-2 лет	10 мин.	10 мин.	20 мин
Для детей 2-3 лет	10 мин.	10 мин.	20 мин
Для детей 3-4 лет	15 мин.	10 мин.	30 мин
Для детей 4-5 лет	20 мин.	10 мин.	40 мин
Для детей 5-6 лет	25 мин.	10 мин.	50 минут
Для детей 6-7 лет	30 мин.	10 мин.	1,5 часа

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка.

Один раз в неделю для детей 3-7 лет в соответствии с погодными условиями организуются занятия по физическому развитию на открытом воздухе. Эти занятия проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у них одежды, соответствующей погодным условиям.

Качество содержания и комплексный подход к обучению и развитию ребенка осуществляется по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Используются адекватные возрасту формы работы с детьми: занятия, беседы, индивидуальная работа, игровая, трудовая, театрализованная, культурно-досуговая деятельность.

Организацию образовательных отношений регламентирует учебный план образовательной организации, который является нормативным актом. В нем, в соответствии с расписанием, устанавливается количество непосредственно образовательной деятельности (занятий) и объем учебного времени для каждой возрастной группы, прописана образовательная деятельность в ходе режимных моментов в соответствии с циклограммой совместной деятельности педагога с детьми. Учебный план служит ориентиром при составлении педагогами рабочих программ, при определении баланса свободного времени и времени непосредственно – образовательной деятельности, обязателен для соблюдения.

Соблюдается и календарный учебный график, который также является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса – продолжительность учебного года, учебной недели, сроки проведения занятий (даты начала и окончания учебных периодов, количество занятий в неделю (без дополнительного образования), длительность их проведения, праздничные дни (выходные дни), установленные законодательством РФ.

Учебный план, календарный учебный график приняты на педагогическом совете, утверждены приказом заведующего, размещены на официальном сайте образовательной организации. Все изменения, вносимые в данные документы, также утверждаются приказом заведующего по согласованию с Учредителем и доводятся до всех участников образовательного процесса.

При организации образовательного процесса учитывается стратегическая цель Программы развития - построение модели будущего образовательной организации, ориентированной на обеспечение равных возможностей для полноценного развития и высокого качества образования каждого воспитанника, в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики, создание максимально благоприятных условий для развития способностей воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных способностей и потребностей, формированию положительной мотивации обучения, развития познавательной активности и интересов.

Воспитательная работа

В 2022 году педагогами была разработана рабочая программа воспитания (далее - Программа воспитания) на основе анализа существующего уклада образовательной организации по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и развивающей предметно-пространственной среды. Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада.

Организация, осуществляющая воспитательную деятельность по Программе воспитания, создает материально-технические условия, обеспечивающие: возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Программы воспитания; выполнение образовательной организацией требований: санитарно-эпидемиологических правил и нормативов; пожарной безопасности и электробезопасности; охраны здоровья воспитанников и охране труда

работников; возможность для беспрепятственного доступа воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, в т. ч. детей-инвалидов, к объектам инфраструктуры образовательной организации, осуществляющей воспитательную деятельность.

Цель Программы воспитания - воспитать активную и творческую личность, готовую к успешной самореализации. воспитание личности гражданина РФ и его духовно-нравственного развития. Упор сделан на формирование у воспитанников базовой системы ценностей, которые станут для них основой нравственного поведения в дальнейшем. Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим усилия педагогов направлено на развитие личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию.

Воспитательная деятельность в образовательной организации осуществляется в процессе специально организованной деятельности воспитателя и детей, организации разнообразных культурных практик, ориентированных на проявление у детей самостоятельности и творчества в разных видах деятельности. В процессе культурных практик воспитателем создаётся атмосфера свободы выбора, самовыражения, сотрудничества взрослого и детей, совместной деятельности, решаются воспитательные задачи.

Воспитательная работа выступает как целостная система, которая включает в себя такие компоненты: контингент воспитанников; особенности педагогического коллектива, его психологический климат, творческий потенциал педагогов; творческое развивающее пространство, которое состоит из трех взаимосвязанных пространств развития его субъектов: воспитателей, родителей, воспитанников, включает в себя «место творения», процесс творчества и внутреннюю личную мотивацию воспитанников, педагогов и родителей к порождаемому результату совместной деятельности; систему управления; контингент семей воспитанников

Контингент семей, посещающих образовательную организацию

	2021 год		2022 год	
	Количество семей	Процент	Количество семей	Процент
Количество семей, принявших участие в анкетировании	253		251	97%
Полных	224		220	85%
Неполных	29		25	10%
Многодетных	18		19	7%
Имеющих детей под опекой	1		1	1%
Семей «группы риска»	0		0	0
Имеющих детей-инвалидов	3		3	1%
Малообеспеченных	12		11	4%
Имеющих детей-сирот	0		0	0

Воспитательная работа в образовательной организации проводится систематически в соответствии с образовательной программой, Программой воспитания, перспективно-календарными планами работы, циклограммой

совместной деятельности педагога с детьми. Используются разнообразные формы: беседы, совместные развлечения и досуги, конкурсы. Воспитательные задачи решаются в процессе организации игровой, трудовой, социально-коммуникативной, непосредственно-организованной деятельности, индивидуальной работы.

Работа образовательной организации в микрорайоне представлена деятельностью консультационного пункта. Деятельность консультационного пункта проводится на основании разработанного и утвержденного плана работы. Мероприятия выстроены с учетом потребностей родителей (законных представителей), имеют практическую направленность. В рамках реализации плана работы консультационного пункта в 2022 году проведены групповые консультации в дистанционной форме, через официальный сайт образовательной организации, индивидуальные консультации - в условиях консультационного пункта. Родители получили индивидуальную помощь в вопросах воспитания, развития детей, сохранения их жизни и здоровья, формирования учебных компетенций при подготовке к школе. Общее количество обращений - 24.

Изучение мнения участников образовательной организации

Внутри образовательной организации систематически изучаются запросы потребителей образовательных услуг методом опроса. Результаты обрабатываются, проводится анализ. В январе 2021 года изучалось мнение родителей о деятельности образовательной организации. В сравнении с 2020 годом показатели удовлетворенности родителей повысились на 3-4%.

Критерии	2021 год	2022 год
Удовлетворенность качеством воспитательно-образовательной работы в образовательной организации	98%	99%
Уверенность в хорошем отношении воспитателей к ребенку	100%	100%
Удовлетворенность в получении компетентной помощи от педагогов.	96%	100%
Удовлетворенность уровнем взаимодействия с воспитателями группы	99%	100%

Итоги анкетирования рассматриваются на педагогических советах, совещаниях при заведующем.

Родители имеют возможность пройти анкетирование на сайте образовательной организации по выявлению мнений о качестве условий оказания образовательных услуг, Интернет-анкетирование по оценке и доступности услуг дополнительного образования в образовательной организации согласно с Письмом Минобрнауки Алтайского края от 16.04.2019 №23-02/02/1286.

Выводы и рекомендации по разделу:

Содержание и качество организации образовательного процесса соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, Программы воспитания, требованиям к результатам, а также основным показателям, утвержденной Программой развития. Созданы условия для реализации образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников в соответствии с требованиями действующих нормативно-

правовых документов, локальных актов образовательной организации.

Раздел 5. Оценка востребованности выпускников

В результате освоения Образовательной программы, по результатам психолого-педагогической диагностики, проведенной педагогом – психологом независимой организации, уровень сформированности предпосылок учебной деятельности у детей подготовительных к школе групп составил:

Уровень	Подготовительная группа №9	Подготовительная группа №6
Высокий	57%	50%
Средний	38%	44%

Дети имеют высокое развитие и сформированные предпосылки универсальных учебных действий: личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных. Это возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности.

Осуществляется методическая работа по повышению педагогической культуры педагогов и родителей детей подготовительных групп. Для родителей педагогом-психологом проведена консультация: «Психолого-педагогическая готовность ребенка к школе», «Формирование мотивационной готовности к обучению в школе», педагогами организованы выставка детских творческих работ «Я-будущий первоклассник!», чтение художественной литературы, сюжетно-ролевые игры о школе. В работе педагоги опирались на социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка в соответствии с целевыми ориентирами дошкольного образования.

Распределение выпускников образовательной организации в школы города:

Номер школы	№59	№38	№49	№52	№53	№31	№51, №45, №50, №137
Кол-во выпускников	13	11	9	3	2	2	по 1
Всего выпускников: 44 человека							

Как отмечают учителя школ, в которые поступают воспитанники образовательной организации, дети успешно проходят социальную адаптацию, быстро входят в коллектив сверстников, принимают нормы, правила поведения существующих в обществе, приспосабливаются к условиям пребывания. У детей отмечается хорошая способность к самоконтролю, самообслуживанию, адекватным связям с социальной средой. Большинство выпускников имеют высокий уровень учебной деятельности, достаточный потенциал познавательных, интеллектуальных и организаторских способностей, у них сформирована мотивационная готовность к обучению в школе: желание учиться, стремление узнать новое, интерес к учебным занятиям.

Выводы и рекомендации по разделу:

Выпускники образовательной организации востребованы в школах микрорайона.

Раздел 6. Оценка кадрового обеспечения

Фактическое количество сотрудников в образовательной организации – 58 человек. Педагогический процесс в 2022 году обеспечивали 5 специалистов, 21 воспитатель, из них 100% педагогов - на штатной основе. Укомплектованность штата педагогов составляла 96%. В течение 2022 года из образовательной организации уволилось 5 человек. Причины ухода разные: 1 воспитатель перешел работать в частный детский сад, 3 человека сменили место жительства, 1 педагог ушел на заслуженный отдых. Вместо них пришли работать молодые специалисты. Вместе с тем, на 31.12.2022 имелась 1 вакансия воспитателя.

Сведения о педагогах (в сравнении)	2021 год	2022 год
1.Общее		
-женщин	26	26
-мужчин	0	0
2.Средний возраст:		
- до 25 лет	7	7
- свыше 25 лет	19	19
3. Совместители	0	0

Характеристика педагогов по категориям

Образование:		
-высшее непедагогическое	2	2
-высшее педагогическое	12	8
-среднее-профессиональное	12	16
-общее среднее	0	0
Разряды:		
- без квалификационной категории	6	8
- первая квалификационная категория	11	9
-высшая квалификационная категория	9	9
Почетное звание:		
- «Отличник просвещения»		
- «Заслуженный учитель РФ»	0	0
- «Почетный работник общего образования»	1	1
- «Ветеран труда Алтайского края»	4	4
Ученая степень:		
-кандидат педагогических наук	0	0
-кандидат технических наук	0	0

Стаж работы педагогов

Стаж педагогической работы		
до 5-х лет	10	11
5-10 лет	1	1
10-20 лет	4	3
свыше 20 лет	11	11

В образовательной организации 42% - молодые кадры со стажем работы до 5 лет. За молодыми специалистами приказом заведующего и в соответствии с разработанным Положением о наставничестве закреплены наставники,

определены шефские пары. Педагоги-наставники проводят систематическую работу с молодыми специалистами в соответствии с индивидуальными планами работы: беседы, индивидуальные консультации; делятся опытом своей работы, а молодые педагоги оказывают помощь наставникам по использованию ИКТ в образовательных целях. Такая работа повышает самооценку у молодых специалистов, укрепляет партнерские отношения, положительно влияет на готовность эффективно работать в паре.

В 2022 году начата подготовка к Году педагога и наставника. В рамках методической работы проведен теоретико-практический семинар «Система наставничества. 10 шагов к мастерству», особое внимание на котором уделялось передаче опыта педагогической деятельности по взаимодействию с родителями воспитанников педагогов-наставников молодым специалистам. Запланирован цикл подобных семинаров, направленных на признание особого статуса педагогических работников, в том числе выполняющих наставническую деятельность. По итогам работы педагогами-наставниками составлены отчеты, вся запланированная работа выполнена. Закрепляемость молодых специалистов в образовательной организации составила 82%. 2 молодых педагога перешли в другие образовательные организации (1 педагог - в частный детский сад, другой – в связи с переездом в другой населенный пункт).

В 2022 году продолжена работа школы молодых педагогов, на заседаниях которой рассматривались вопросы дошкольного образования и воспитания детей, взаимодействия с их родителями. Темы школы, индивидуальных консультаций выбраны с учетом дефицитов, выявленных молодыми специалистами при самоанализе по определению уровня владения компетенциями в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог», такие как:

Формирование системы регуляции поведения и деятельности воспитанников в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог».	апрель
Знание нормативно-правовых документов системы дошкольного образования	сентябрь
«Освоение и применение психолого-педагогических технологий, необходимых для адресной работы с детьми с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог»	декабрь

Итогом работы по повышению профессионального уровня молодых специалистов стала аттестация в 2022 году на первую квалификационную категорию 1 педагога и на соответствие занимаемой должности -1.

Аттестация педагогов является основой для повышения уровня профессионального мастерства и носит системный характер.

Прохождение педагогами аттестации в 2022 году в сравнении с 2021 годом

Год	Общее количество педагогических работников	Аттестованы на высшую квалификационную категорию	Аттестованы на первую квалификационную категорию
2021	26	1	6
2022	26	3	1

Сотрудники повышают образовательный уровень, обучаясь в высших и средне-профессиональных учебных заведениях. 1 воспитатель получает высшее образование в БГПУ, 1 младший воспитатель обучается в БГПк, получая специальность «Дошкольное образование».

В 2022 году 4 педагогов повысили квалификацию на курсах повышения квалификации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Все педагоги образовательной организации прошли специализированное обучение по программе «Основы оказания первой помощи пострадавшим».

2 педагога прошли профессиональную переподготовку: воспитатель - по программе «Педагогическое образование. Теория и методика дошкольного образования» с присвоением квалификации «Воспитатель», инструктор по физкультуре - по программе «Педагогическое образование. Содержание и технологии деятельности инструктора по физической культуре в условиях реализации ФГОС ДО».

Выводы и рекомендации по разделу:

Уровень квалификации педагогических работников образовательной организации соответствует квалификационным характеристикам по соответствующим занимаемым должностям, что позволяет реализовывать Образовательную программу в полном объёме. Коллектив состоит из опытных и молодых педагогов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, способных к изменениям в собственной деятельности и в образовательной организации. Профессиональный педагогический состав кадров дает хорошие результаты в улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Продолжать повышение профессионального уровня молодых педагогов через методическую работу, организацию наставничества, самообразование.

Раздел 7. Оценка учебно-методического обеспечения

Методическая работа проведена в соответствии с годовым планом работы коллектива в полном объеме. Она была направлена на внедрение, использование и совершенствование образовательных технологий, оказание практической помощи педагогическим работникам по внедрению новых технологий и методик в учебный процесс. Успешной реализации намеченных задач, повышению профессионального мастерства педагогов способствовали разнообразные формы методической работы с кадрами с использованием интерактивных методов:

форма	тема	срок
Семинар-практикум	«Ранняя профориентация дошкольников: формы, средства, принципы. Развитие способности к труду и жизни в условиях современного мира»	январь
Педсовет	«Создание условий для формирования у дошкольников эмоционального отношения к миру профессий с целью ранней профориентации».	февраль
Семинар-практикум	«Система наставничества. 10 шагов к мастерству в работе с родителями» (в соотв. с проф. стандартом «Педагог»)	октябрь
Презентация	Презентация авторских проектов с использованием ИКТ технологий «Формирование у дошкольников ранней	ноябрь

проектов	профориентации»	
Педсовет	«Эффективные формы работы с детьми дошкольного возраста по ранней профориентации»	ноябрь
Консультация для педагогов	«Развивающая среда в ДОУ как условие развития интереса детей к театрализованной деятельности» в соотв. с ФГОС ДО	декабрь

Организация методической работы по решению задач, обозначенных в Программе развития образовательной организации

В 2022 году решались задачи, поставленные в Программе развития образовательной организации на 2021-2025 годы (далее - Программа развития), связанные с модернизацией содержания образовательного процесса, обеспечивающего новое содержание и качество дошкольного образования в образовательной организации; повышением профессионализма педагогов, как носителей образования, через освоение развивающих и информационно-коммуникационных технологий в работе с дошкольниками, представление опыта педагогической работы на разных уровнях, через сайт образовательной организации; совершенствованием развивающей предметно-пространственной среды, способствующей гармоничному развитию детей дошкольного возраста в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

С целью реализации проекта «Качество образования» Программы развития были проведены следующие методические мероприятия:

1.	Анкетирование родителей «Удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг в образовательной организации»	Январь
2.	Составление перспективных планов повышения квалификации педагогов, прохождения аттестации на повышение квалификационного уровня	Март
3.	Проведение проблемно-ориентированного анализа воспитательно - образовательного процесса, направленного на выявление результатов качественной реализации программы дошкольного образования образовательной организации	Апрель
4.	Организация курсов повышения квалификации, аттестации педагогов	В течение 2022
5.	Интерактивная консультация «Порядок проведения процедуры аттестации педагогических работников»	Сентябрь
6.	Разработка учебного плана, календарно-учебного графика для достижения качества образования и полной реализации образовательной программы дошкольного образования образовательной организации	Сентябрь
7.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов развития детей, имеющих трудности в освоении программы дошкольного образования образовательной организации.	Сентябрь
8.	Проведение опроса родителей с целью определения, расширения перечня предоставляемых дополнительных платных образовательных услуг, вовлечения большего количества детей	Сентябрь

9.	Школа молодого педагога по теме «Освоение и применение психолого-педагогических технологий, необходимых для адресной работы с детьми с особыми образовательными потребностями в соответствии требованиям профессионального стандарта «Педагог»	Декабрь
10.	Проблемно-ориентированный анализ качества выполнения программы дошкольного образования, годового плана работы	Май

Результаты: Создание стабильно благоприятных условий развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными, психологическими и физиологическими особенностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими воспитанниками, взрослыми, миром, реализовывалось в соответствии с целевыми ориентирами федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Целью проекта «ИКТ в образовании» явилось повышение профессионализма педагогов, как носителей образования, через освоение развивающих и информационно-коммуникационных технологий в работе с дошкольниками в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог», представление опыта педагогической работы на разных уровнях, через сайт образовательной организации. Работа по реализации данного проекта, начатая в 2021 году, была продолжена. В 2022 году были проведены следующие мероприятия:

1	Консультация для педагогов «Разработка личных страниц на сайте образовательной организации»	Январь
2	Мастер-класс «Создание мультимедийных презентации для организации процесса образования»	Апрель
3	Представление опыта работы, собственных разработок с применением ИКТ на конкурсах профессионального мастерства всероссийского, международного уровней	В течение года
4	Участие педагогов в методической работе с применением ИКТ: подготовка выступлений на педагогические советы, семинары, родительские собрания, работе творческих и рабочих групп по составлению рабочих и образовательных программ, проектов.	В течение года

Результат: Пополнение базы методических разработок с использованием ИКТ для развития обеспечения образовательного процесса, разработка педагогами личных страниц на сайте образовательной организации.

Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, способствующей гармоничному развитию детей дошкольного возраста является целью проекта Программы развития «Развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования». По реализации данного проекта проведены мероприятия:

1	Поведение тестирования педагогов «Знание требования ФГОС ДО к организации РППС»	март
---	---	------

2	Организация прохождения курсов повышения квалификации по теме «Практика современного проектирования и организации РППС», передача полученных знаний педагогам образовательной организации	сентябрь
---	---	----------

Результат: Произошло пополнение материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной образовательной среды образовательной организации в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, образовательной программы дошкольного образования.

С целью укрепления и расширения единой образовательной системы, предполагающей эффективное взаимодействие педагогов, воспитанников и родителей (законных представителей) с целью развития, образования, поддержания и укрепления здоровья детей, создания благоприятных условий для повышения педагогической грамотности родителей в воспитании и образовании детей дошкольного возраста; повышения профессионального уровня педагогов в области сотрудничества с семьей; привлечения родителей к активному участию в управлении и контроле деятельности образовательной организации, в совместных мероприятиях в процессе реализации проекта «Эффективное взаимодействие с семьями воспитанников» проведены мероприятия:

1	Анкетирование родителей «Удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг в образовательной организации»	Январь
2	Родительский клуб «Семейный очаг»	Январь, октябрь, декабрь
3	Информация об актуальных вопросах теории и практики воспитания и развития детей через информационные стенды в групповых помещениях в соответствии с годовым планом, сайт образовательной организации	В течение года
4	Дни «открытых» (экскурсия по детскому саду, просмотр открытых занятий, досугов)	Сентябрь-май
5	Проведение опроса родителей с целью определения, расширения перечня предоставляемых дополнительных платных образовательных услуг, вовлечения большего количества детей	Сентябрь
6	Теоретико-практический семинар «Внедрение активных форм работы с семьей»	Октябрь
7	Родительские собрания по актуальным вопросам воспитания, развития, образования детей с использованием интерактивных методов: активный диалог, дискуссия, тренинги.	Один раз в квартал

Результат: Наблюдается увеличение количества родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством образовательных услуг образовательной организации.

Выводы: Реализация мероприятий Программы развития позволила создавать новые механизмы совершенствования образовательной организации, оптимизировать использование имеющихся организационных, кадровых,

финансовых ресурсов для решения основной цели, обеспечение качественных и образовательных услуг дошкольного образования. Результаты работы по Программе развития показывают, в целом, успешное ее выполнение.

Рекомендации: Продолжить работу в соответствии с Программой развития образовательной организации на 2021-2025 годы, добиваясь планируемых результатов.

Учебно-методическое оснащение

Образовательная организация в достаточном количестве оснащена методическими, дидактическими и наглядными пособиями, которые позволяют обеспечить эффективное функционирование воспитательно-образовательной системы, реализацию Образовательной программы. Педагоги разработали творческие проекты, авторские сценарии занятий, открытых мероприятий, оформили картотеки для полной реализации Образовательной программы, пополнения методической копилки.

Стало традиционным проведение смотров-конкурсов по определению уровня оснащенности методическими и дидактическими материалами по определенной в годовом плане теме. В 2022 году состоялся смотр-конкурс по теме: «Создание условий для формирования у дошкольников ранней профориентации», в процессе которого педагоги делились педагогическими находками, показывали материалы, разработанные своими руками. Задача, поставленная в Отчете по самообразованию за 2021 год, направленная на обновление и пополнение дидактических материалов и пособий частично решена, так как в процессе подготовки к смотру произошло значительное их обновление и пополнение.

Почти в каждой возрастной группе имеется мультимедийное оборудование - оргтехника: телевизор, ноутбук, принтер, сканер, которые используются с целью учебно-методического обеспечения группы: подбор иллюстративного материала для оформления стендов, группы, сканирование, копирование, набор и распечатка текстов, поиск и изучение Интернет-ресурсов, составление презентаций для организации образовательной деятельности, работы с родителями. В методическом кабинете имеется проектор для демонстрации презентаций, фильмов с целью проведения всеобуча, повышения профессиональных компетенций педагогов, педагогических знаний родителей.

Обеспеченность учебно-методической литературой образовательной организации по реализации Образовательной программы в 2022 учебном году, так же, как и в 2021 учебном году составила 100%, однако укомплектованность образовательной организации дидактическими материалами и пособиями составляет 90%, требуется их обновление и пополнение, отсутствует интерактивное оборудование: электронные доски, экраны, интерактивные столы.

Обобщение и распространение передового опыта

В образовательной организации ведется работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта в процессе прохождения процедур аттестации, выступлений из опыта работы педагогов на педагогических

советах, наставников - молодым специалистам, студентам барнаульского педагогического колледжа.

Педагоги образовательной организации представляют свой опыт работы на различных уровнях. Они активные участники профессиональных конкурсов:

№ п/п	Уровень профессионального конкурса	Кол-во участников	Должность	Результат
1.	Всероссийский	8	Воспитатели	Дипломы за 1 место
2.	Всероссийский	2	Старший воспитатель	Диплом за 1 место
3.	Муниципальный	6	Воспитатели	Дипломы 1,2 степеней
4.	Международный	1	Музыкальный рук-ль	Диплом 1 степени

Коллектив образовательной организации ежегодно принимает участие в благотворительном марафоне «Поддержим ребёнка», направлением которого является поддержка детей, страдающих онкологическими заболеваниями. Собранные денежные средства перечислены на счет Алтайского краевого отделения Российского детского фонда.

В образовательной организации имеются авторские опубликованные в СМИ материалы педагогов

Уровень публикации	Наименование публикации	Год и место опубликования
Всероссийский	«Роль воспитателя в социализации ребёнка дошкольного возраста»	2022, Электронное периодическое издание «Педагогический мир»
Всероссийский	«Развитие музыкального слуха у ребенка»	2022, Всероссийский методический центр «Новое Дерево»
Всероссийский	«Работа с родителями во время адаптации детей»	2022, Официальный сайт издания Всероссийского СМИ «Время Знаний»
Всероссийский	Конспект занятия по социально-коммуникативному развитию «Дружные ребята»	2022, Официальный сайт «Педталанты РФ»

Педагоги активно участвуют в проектной деятельности, разрабатывая творческие, игровые проекты, которые размещаются на сайте образовательной организации с целью передачи положительного опыта коллегам города, края.

Воспитатели и специалисты делятся опытом педагогической работы в процессе ежегодной практики студентов педагогического отделения Барнаульского государственного педагогического колледжа имени В.К.Штильке. В образовательной организации в 2022 году прошли производственную практику 20 студентов.

Педагоги образовательной организации продолжают повышение профессионального уровня, участвуя в вебинарах, методических объединениях.

Методическое объединение для воспитателей	«Развитие речи детей в разных видах деятельности»
---	---

Методическое объединение для воспитателей	«профилактика сенсорной интеграции у детей дошкольного возраста»
Методическое объединение для музыкальных руководителей	«Театрализованная деятельность как средство эстетического развития детей»
Методическое объединение для старших воспитателей	«Организация ранней профориентации детей дошкольного возраста»

В апреле 2022 года воспитатель выступила на городском методическом объединении для воспитателей г. Барнаула с презентацией собственного опыта работы «Эффективные формы работы с родителями в период адаптации детей к новым социальным условиям дошкольной организации».

Кадровая политика администрации образовательной организации создаёт условия, как для профессионального роста педагогов, так и для морального их поощрения и стимулирования различными знаками отличия и грамотами.

Сотрудники в 2022 году награждены:

3 воспитателя, 2 младших воспитателя	Благодарностью администрации Октябрьского района за добросовестный труд
1 воспитатель	Почетной грамотой Министерства образования и науки Алтайского края за добросовестный, многолетний труд, высокий профессионализм, большой вклад в развитие образовательной организации
Заведующий	Звание «Почетный работник общего образования»

Выводы и рекомендации по разделу

Методические условия, созданные в образовательной организации, соответствуют запланированным в Программе развития и обеспечивали реализацию Образовательной программы. В образовательной организации 100% обеспечение учебно-методической литературой, позволяющих в полной мере реализовать Образовательную программу, федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

Требуется дальнейшее обновление и пополнение дидактических материалов и пособий для полной и эффективной реализации Образовательной программы, приобретения интерактивного оборудования.

Раздел 8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Образовательная организация имеет современное информационное обеспечение: локальная сеть с выходом в Интернет, официальный сайт, электронная почта.

Для административных работников, педагогов имеется доступ к сети Интернет (провайдер - Дианет). Они активно используют информационно-коммуникационные технологии в практике работы в соответствии с Положением о доступе педагогических работников к информационно-телекоммуникационным системам и базам данных, электронным образовательным ресурсам, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, утвержденным приказом заведующего от 31.08.2020 №77/1-осн.:

– использование Интернета в управленческой деятельности, с целью информационного и научно-методического сопровождения процесса управления;

- подбор иллюстративного материала для оформления стендов, групп, кабинетов, сканирование, копирование, набор и распечатка текстов, поиск и изучение Интернет-ресурсов, составление презентаций;
- использование ресурсов информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ) при проведении занятий с детьми, совместной деятельности;
- обмен опытом, изучение опыта других учреждений;
- оформление буклетов, визитных карточек, материалов по различным направлениям деятельности;
- использование ИКТ в делопроизводстве, создании различных баз данных, работа с электронной почтой, ведение официального сайта.

Воспитанники образовательной организации доступ информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, электронным образовательным ресурсам не имеют.

Созданные условия позволяют обеспечить открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации, возможность получения обратной связи. Информация на официальном сайте открыта и ориентирована на разные категории пользователей: надзорные органы, на руководящих работников, педагогический коллектив, родителей (законных представителей).

На постоянно действующем официальном сайте образовательной организации: <http://ds45brn.edu22.info/> размещена актуальная и достоверная информация о деятельности образовательной организации.

На сайте для общественности открыта информация и обозначены телефоны доверия, горячих линий по вопросам незаконных сборов денежных средств, о нарушениях температурного режима, по вопросам оплаты труда, противодействия коррупции и др.

Размещена на сайте страница «Интернет-приемная», где любой гражданин может написать обращение к сотрудникам образовательной организации, а также на любой странице имеется возможность написать обращение, задать вопрос сотрудникам.

Открытость образовательной организации обеспечивается созданными страницами в социальной сети «В контакте», «Одноклассники», где размещаются новостные события, публикуются фото-отчеты с праздничных детских мероприятий. У родителей (законных представителей), как и у других граждан, есть возможность задать интересующие вопросы администрации, сотрудникам, написать отзыв о работе образовательной организации.

На стендах в образовательной организации для родительской общественности размещены документы: учебный план, учебный график, сведения о педагогах, сведения о руководителе, об образовательной программе образовательной организации, документы об организации дополнительных образовательных услуг, номера телефонов специалистов, учредителя образовательной организации, экстренных служб города, служб по защите прав детей, адрес сайта, электронный адрес образовательной организации: soluvuchka45@mail.ru.

Обновлены информационные стенды для родителей, сотрудников с актуальной информацией: «Нормативно-правовое обеспечение образовательной организации», «О деятельности коллегиальных органов управления образовательной организации», «Информация о дополнительных услугах», «О прохождении аттестации», «Методический уголок», «Профсоюзный уголок», «Рекомендации от медика», «О достижениях воспитанников», «Рекомендации музыкальных руководителей», «Рекомендации инструктора по физкультуре», «Уголок педагога-психолога», «О правах детей», «Обеспечение безопасности дошкольников и сотрудников», «Уголок патриотического воспитания».

Ежегодно в образовательной организации проводится анкетирование среди родителей, где выявляется их удовлетворенность информационной открытостью образовательной организации.

2021 год	2022 год
96%	100%

По результатам анкетирования родительской общественности оценка информационной открытости повысилась на 4%.

Библиотека в образовательной организации отсутствует, но в методическом кабинете имеется необходимое методическое обеспечение для реализации Образовательной программы, в группах - методическая и детская художественная литература.

Выводы и рекомендации по разделу:

Разумное использование информационного обеспечения позволяет улучшить качество образовательной деятельности.

Раздел 9. Оценка материально-технической базы

В образовательной организации создана материально-техническая база в соответствии требованиям ФГОС ДО с целью жизнеобеспечения и развития детей.

кабинет заведующей – 1	тренажерный зал -1
методический кабинет – 1	кабинет педагога-психолога -1
физкультурный зал -1	музыкальный зал – 1
групповые помещения – 11	прогулочные участки – 11
физкультурная площадка на улице -1	

Характеристика базовых пространств образовательной организации

Помещение	Вид деятельности	Технические средства	Ответ-ные
Кабинет заведующего	Общее руководство деятельностью образовательной организации. Контрольно-аналитическая деятельность.	Моноблок, МФУ	Заведующий
Методический кабинет	Методическое руководство воспитательно-образовательным процессом. Контрольно-аналитическая деятельность. Консультационная помощь педагогам, родителям. Работа с методической литературой. Разработка методических материалов. Компьютерная обработка	Компьютер, МФУ, проектор, ламинатор, брошюратор	Старший воспитатель

	методической продукции.		
Кабинет педагога-психолога	Консультационная помощь педагогам, родителям. Коррекционно-развивающая, профилактическая работа. Планирование. Занятия: подгрупповые, индивидуальные Психологическая диагностика.	Компьютер, принтер	Педагог-психолог
Музыкальный зал	Утренняя гимнастика	Музыкальный центр, ноутбук	Музыкальные руководители
	Занятия: фронтальные, индивидуальные. Организация музыкальных детских досугов.		
	Дополнительная образовательная платная услуга -танцевальный кружок «Искорки»		Преподаватель дополнит. образования
Физкультурный (тренажерный) залы	Утренняя гимнастика, занятия: фронтальные, индивидуальные, спортивные досуги	Музыкальная панель	Инструктор по физ.культуре
	Дополнительная образовательная платная услуга «Здоровячок»		Преподаватель дополнит. образования
Медицинский кабинет	Оказание неотложной медицинской помощи; проведение диспансерного осмотра, вакцинации детей; проведение, организация и контроль питания; проведение санитарно-просветительской работы с сотрудниками и родителями.	Ноутбук, принтер	Медицинский персонал

При создании развивающей предметно – пространственной среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей группы, придерживаются принципов построения, изложенных в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования.

Оборудованные групповые комнаты включают игровые, познавательные, обеденные модули. Группы регулярно пополняются современным игровым оборудованием, информационными стендами.

Развивающая предметно - пространственная среда всех помещений направлена на обеспечение образовательной деятельности, оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В образовательной организации уютно, красиво, удобно, комфортно детям. Созданная развивающая среда открывает воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Территория образовательной организации в весенне-летний период озеленена, разбиты клумбы, мини-огород. Оформлена площадка с линиями разметки, выносными атрибутами для закрепления правил дорожного движения.

Прогулочные площадки оснащены необходимым оборудованием для образовательной, игровой деятельности: песочницы, столики, скамейки, беседки, малые архитектурные формы.

Организованная развивающая предметно – пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Проводится систематически работа по обновлению развивающей предметно-пространственной среды. За последние 3 года затраты на приобретение учебного оборудования (из бюджетных средств) составили:

2020 год	2021 год	2022 год
263100 руб.	259000 руб.	270500 руб.

В 2022 году пополнена материально-техническая база групповых помещений и прогулочных площадок новым игровым оборудованием.

В группы приобретен игровой материал, новое игровое оборудование с целью пополнения РППС.	В течение года
Были обновлены и пополнены на территории образовательной организации тематические центры: «Познавательный центр», «Огород» и др.	Июнь
Обновлено игровое и спортивное оборудование, малые формы на спортивной площадке и прогулочных участках.	Июнь

Проведен капитальный ремонт гарманже, игровой комнаты группы №7, заменен линолеум в коридоре 1, 2 этажей 2 корпуса, заменена входная дверь эвакуационного выхода. На путях эвакуации установлено аварийное освещение. Установлены ворота и калитка с домофоном на входе на территорию образовательной организации. Проведены косметический ремонт лестницы 1 корпуса, перехода между корпусами, покраска игрового оборудования на прогулочных площадках.

Обеспечение безопасности пребывания воспитанников и сотрудников

В соответствие с решением задачи, поставленной в Отчете по самообследованию за 2021 год, с целью обеспечения безопасности и охраны жизни детей и сотрудников в сентябре 2022 года произведена установка домофона на калитку входа на территорию образовательной организации. Пропуск в образовательную организацию осуществляется теперь при помощи домофона. Территория по всему периметру ограждена железобетонным забором, имеется освещение в ночное время, наружное видеонаблюдение, охватывающее всю территорию образовательной организации, установлено и функционирует видеонаблюдение в музыкальном и спортивном залах.

Противопожарное оборудование: огнетушители -15шт., средства защиты - респираторы, занесены в журнал учета первичных средств пожаротушения, имеют свой номер и технический паспорт. Огнетушители располагаются на стенах в специальных коробах, исключая возможность случайного опрокидывания. Имеется вывод сигнала срабатывания автоматической пожарной

системы (АПС) на пульт диспетчера пожарной охраны, имеются системы оповещения о пожаре, противодымовая защита, тревожная кнопка.

Составлены договора с соответствующими организациями. Ежеквартально составляются акты проверок работоспособности систем АПС, системы оповещения и управления эвакуацией людей в случае пожара и иных систем, имеющих на объекте; с детьми и персоналом проведено 4 учебно-тренировочных эвакуации. Планы эвакуации при пожаре вывешены на видных местах.

В целях обеспечения антитеррористической безопасности вход на территорию осуществляется с использованием домофона. Ежедневно проводятся осмотры территории, здания с целью выявления подозрительных предметов, проверяется целостность ограждения по периметру. Подвальное помещение находится в закрытом состоянии. Ограничивается проход посторонних лиц на территорию образовательной организации. Ведется постоянный учет посетителей, транспортных средств. В образовательной организации разработан Паспорт безопасности объекта с учетом присвоения категории опасности. 2 раза в год отрабатываются действия воспитанников и персонала при возникновении чрезвычайной ситуации. Организовано ежедневное дежурство администраторов. Здание оборудовано инженерно-техническими средствами и системами. Установлена система видеонаблюдения, имеется ручной металлоискатель. В соответствии с «Положением об организации пропускного режима» реализуется внутриобъектовый (пропускной) режим.

Медицинское обслуживание, система охраны здоровья воспитанников:

В образовательной организации на основе заключенного договора с КГБУЗ «Детская городская больница №5 г. Барнаула» организовано медицинское обслуживание.

Формы	Периодичность	Охват детей (чел) в 2020 году	Охват детей (чел) в 2021 году	Охват детей (чел) в 2022 году
Диспансерный осмотр	ежегодно	173 (в связи с пандемией в апреле-мае не осмотрены дети 6-7 лет)	273	270
Диспансерный осмотр детей с хроническими заболеваниями	1 раз в месяц	13	12	21
Определение групп здоровья	ежегодно	276 (из них: 5 - 3 группа здоровья, 165 - 2 группа здоровья, 4 - 4 группа здоровья)	273 (из них: 14 - 3 группа здоровья, 256 - 2 группа здоровья, 3 - 4 группа здоровья)	270 (из них: 18 - 3 группа здоровья, 249 - 2 группа здоровья, 3 - 4 группа здоровья)
Измерение веса, роста	ежеквартально	276	273	2730

Осмотр врачом педиатром	ежеквартально	270	273	270
Проведение профилактических прививок	по плану	268	265	265
Обследование на яйце-глист	1 раз в год	276	273	270
Осмотр на педикулез и инфекционные заболевания	1 раз в месяц	Дети, посещающие образовательную организацию	Дети, посещающие образовательную организацию	Дети, посещающие образовательную организацию

Созданы необходимые условия для оздоровительной работы. Имеется лицензированный медицинский кабинет, включающий процедурный кабинет и изолятор.

Сотрудники образовательной организации регулярно, один раз в год, проходят медицинский осмотр.

Ежемесячно проводится анализ посещаемости и заболеваемости воспитанников

Показатели/год	2021 год	2022 год
Показатель посещаемости детей	57%	67%
Заболеваемость 1 ребенком в год	9,2	9,3

Средний показатель пропущенных дней при посещении образовательной организации по болезни на одного воспитанника в 2022 году увеличился на 0,1 дня в сравнении с предыдущим анализируемым периодом. Вместе с тем, показатель посещаемости по сравнению с предыдущим периодом увеличился на 10%.

Сотрудники образовательной организации продолжили соблюдать санитарно-гигиенический режим, правила и рекомендации Роспотребнадзора, связанные с профилактикой заболевания коронавирусом, гриппом и ОРВИ. Однако в течение года несколько групп было закрыто на карантин по ОРВИ.

В 2022 году зафиксировано два случая травмирования воспитанников. Предписания надзорных органов выполнены в полном объеме.

Выполнение требований паспорта доступности образовательной организации

Выполнение требований паспорта доступности образовательной организации, повышающие доступность для лиц с ограниченными возможностями здоровья, не представляется возможным, так как конструктивные особенности здания образовательной организации не предусматривают наличие подъемников, устройства для закрепления инвалидных колясок, лифтов, обеспечивающих доступ на второй этаж для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Отсутствуют расширенные дверные проемы для обеспечения доступа и передвижения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата по первому этажу здания, туалетная комната для данных лиц.

В сентябре 2022 года в соответствии с запланированным мероприятием в Программе развития, а также с решением задачи, поставленной в Отчете по самообследованию за 2021 год, с целью обеспечения образовательной

организации и прилегающей к ней территории доступности для инвалидов, для слабовидящих людей - оформлена вывеска, график работы, выполненные рельефноточечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, установлена кнопка вызова сотрудника.

Организация детского питания

При организации питания сотрудники руководствуются действующими СанПиН, имеется необходимая документация: приказы по организации питания, график получения пищи на пищеблоке, накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции, ежедневное меню с указанием выхода порций, которое размещается на стенде в общем доступе и в каждой возрастной группе, а также на официальном сайте образовательной организации.

В образовательной организации организовано 4-х разовое сбалансированное питание для воспитанников в соответствии с утвержденным десятидневным меню. Осуществляется витаминизация третьих блюд. При организации питания учитываются возрастные нормы физиологических потребностей воспитанников в основных пищевых веществах и энергии.

Выбор поставщиков продуктов осуществляется комиссией по закупке, в состав которой входят сотрудники образовательной организации и представители родительской общественности. Поставка молочной продукции осуществляется ООО «Молочные традиции», «Алтай молоко» по контракту. По договору поставку осуществляют ООО «Сибирское мясо», «Калина», «Раздолье», «Торговая компания». Пищевые продукты, поступающие в образовательную организацию, хранятся с соблюдением требований СанПиН и имеют документы, подтверждающие их качество и безопасность.

В образовательной организации имеется собственный пищеблок. Устройство, оборудование, содержание пищеблока соответствует санитарным нормам и правилам. Пищеблок оснащен необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой, разделен на цеха приготовления пищи. Все блюда готовятся в соответствии с технологическими картами, санитарными нормами. Пищу для детей готовят высококвалифицированные повара.

Режим питания воспитанников осуществляется в соответствии с режимом дня каждой возрастной группы.

Администрацией образовательной организации и медицинским работником систематически проводится контроль за санитарным состоянием пищеблока, технологией приготовления пищи, хранением и соблюдением сроков реализации продуктов, за качеством приготовления пищи. Для контроля за организацией питания воспитанников создана бракеражная комиссия, ведется необходимая документация по организации питания.

Предписания надзорных органов отсутствуют.

Выводы и рекомендации по разделу

В образовательной организации созданы материально-технические условия для реализации Образовательной программы. Инфраструктура дошкольной

образовательной организации комфортна и эргономична для всех участников образовательного процесса.

Необходимо продолжать пополнение материально-технической базы игровым оборудованием в групповых помещениях и на прогулочных площадках, ориентируясь на современные требования к условиям образования дошкольников.

Требуется замена ограждения по периметру образовательной организации, асфальтирование территории.

При подъезде к образовательной организации необходим знак дорожного движения, ограничивающий быструю езду на автотранспорте.

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) - отлаженный механизм, реализуемый в контексте осуществления образовательного процесса в образовательной организации.

Ответственным за организацию функционирования ВСОКО является заведующий.

Целью ВСОКО - совершенствование системы управления качеством образования в образовательной организации, а также обеспечения всех участников образовательного процесса и общества в целом объективной информацией о состоянии системы образования на различных уровнях и тенденциях развития.

Процедура основывается на аналитической деятельности: оценивается качество осуществления процесса образования, а также его результативность и обеспечение ресурсами. Проверочный механизм опирается на российское законодательство, федеральные и локальные нормативно-правовые акты, касающиеся образовательной сферы.

Для осуществления внутренней оценки качества образования в образовательной организации имеется вся необходимая документация. Разработано «Положение о внутриучрежденческом контроле», утв. приказом от 27.02.2018 №34-осн, план-график внутриучрежденческого контроля, целью которого является повышение качества и эффективности деятельности образовательной организации.

Основными задачами контроля являются:

- осуществление контроля и оценки соблюдения работниками действующего законодательства, распорядительных документов учредителя;
- реализация принципов государственной политики в области образования, анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению и неисполнению нормативных правовых актов;
- определение возможностей и путей, направленных на улучшение результатов образовательного процесса;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- анализ и оценка эффективности результатов деятельности должностных лиц и педагогических работников, сотрудников образовательной организации;
- повышение компетентности работников по вопросам применения действующих в образовании норм, правил;

- анализ результатов исполнения приказов и иных локальных актов образовательной организации;
- соблюдение прав участников образовательного процесса, соблюдение требований федеральных государственных образовательных стандартов;
- совершенствование системы управления качеством образования, в том числе оценки качества образования.

В образовательной организации установлены ответственные за вопросы, подлежащие контролю: заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством и определены основные направления контроля: полнота реализации образовательной программы, качество обучения и воспитания; условия реализации Образовательной программы; охрана жизни и здоровья, условия безопасности воспитательно-образовательного процесса; профессиональная компетентность, организация питания, выполнение режима дня.

Используются разные формы осуществления контроля: тематический, систематический, оперативный, итоговый.

Контроль осуществляется администрацией в соответствии с разработанным графиком внутриучрежденческого контроля, который доводится до членов педагогического коллектива в начале учебного года, вопросы текущего контроля - ежемесячно.

В 2022 году проведено 12 совещаний при заведующем, на которых рассматривались итоги внутриучрежденческого ежемесячного административного контроля по вопросам:

- санитарно-гигиенические требования к организации питания;
- санитарно-гигиенические требования к содержанию помещений;
- финансово-хозяйственная деятельность;
- охрана труда и соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности;
- выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей;
- выполнение правил внутреннего трудового распорядка;
- анализ заболеваемости;
- соблюдение режима дня.

При выявлении текущих проблем сотрудникам давались рекомендации по их устранению, проводились индивидуальные консультации, создавались условия для их незамедлительного решения, разрабатывались мероприятия с последующим повторным контролем.

Ежемесячно старшим воспитателем осуществлялся контроль по вопросам:

- организации детского питания;
- санитарное состояние игрового оборудования, игровых зон;
- охрана жизни и здоровья детей;
- соблюдение режима дня;
- оснащение информационных центров для родителей.

По результатам контроля вырабатываются рекомендации, определяются пути исправления недостатков, доводятся до каждого контролируемого педагога под роспись. При повторном контроле и непосредственно при замечаниях недочеты устранялись.

В рамках оперативного, персонального контроля старшим воспитателем было проведено 13 контрольных мероприятий.

Непосредственно организованная деятельность, планирование, документация	Кол-во	Совместная деятельность педагога с детьми	Кол-во
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» (Рисование)	8	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» (организация и проведение сюжетно-ролевых игр)	19
Образовательная область «Познавательное развитие» (Ознакомление с окружающим)	8	Образовательная область «Физическое развитие» (формирование культурно-гигиенических навыков)	12
Образовательная область «Познавательное развитие» (Ознакомление с окружающим)	16	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» (организация и проведение праздников и развлечений)	18
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» (Лепка, паппликация)	9	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» (организация и проведение театрализованной деятельности)	3
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми в соответствии с образовательной программой дошкольного образования образовательной организации	99	Образовательная область «Физическое развитие» (организация и проведение гимнастики после сна)	3
		Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» (организация и проведение совместной деятельности с детьми)	5
Анализ качества ведения документации педагогами	11	Образовательная область «Физическое развитие» (организация и проведение утренней гимнастики)	14
Организация развивающей предметно-пространственной среды	22	Образовательная область «Физическое развитие» (организация и проведение прогулки)	7

На совещаниях при заведующем заслушивались отчеты старшего воспитателя по результатам методических контрольных мероприятий с конкретными рекомендациями для педагогов.

Грубых нарушений, препятствующих эффективной деятельности педагогического коллектива, не выявлено. Качество организации образовательной деятельности, условий безопасного пребывания воспитанников соответствует требованиям действующего законодательства и локальных актов образовательной организации, в отчетном периоде повысилось.

Анализируя результаты оперативного контроля было принято решение продолжать контрольную деятельность за организацией воспитательно-образовательной деятельности в каждой возрастной группе в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля, проблем, возникающих в ходе контроля, планировать персональный контроль за молодыми педагогами,

организовать индивидуальную консультативную помощь, продолжить работу в парах «молодой специалист - наставник».

С целью выявления уровня работы педагогов в соответствии с годовыми задачами осуществляется тематический контроль

Качество работы педагогов по созданию условий для формирования у дошкольников ранней профориентации	февраль
Качество работы педагогов по использованию эффективных форм работы с детьми с целью их ранней профориентации	ноябрь

По результатам тематического контроля составляется справка с выводами и рекомендациями. Она заслушивается на педагогическом совете.

По итогам тематического контроля был выявлен разный уровень профессионального мастерства, организации работы педагогов по созданию условий для формирования у дошкольников ранней профориентации и ее развитию. Было принято решение о продолжении индивидуальной работы с вновь поступившими педагогами по ознакомлению с требованиями к работе в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Образовательной программой; с педагогическим коллективом - по модернизации содержания образовательного процесса в целях реализации Образовательной программы через внедрение современных образовательных технологий, новых направлений дошкольного образования, таких как ранняя профориентация дошкольников.

По результатам внутреннего контроля администрацией образовательной организации сформирован блок локальных актов, регулирующих функционирование образовательной организации, разработаны мероприятия, направленные на совершенствование системы оценки качества образования, дан анализ результатов оценки качества образования на уровне образовательной организации; сформированы информационно-аналитические материалы: аналитические справки, отчеты. Аналитические материалы с итогами контрольно-аналитической деятельности заслушивались на заседаниях педагогического совета, совещаниях при заведующем. План работы образовательной организации по обеспечению функционирования ВСОКО выполнен.

Приняты управленческие решения:

- активней привлекать к проведению независимой оценки качества образования членов Управляющего совета, родительскую общественность;
- продолжать внедрять технологии построения индивидуального методического маршрута педагога как модели построения системы саморазвития его профессиональных компетенций.

Оценка эффективности и результативности деятельности педагогических работников осуществлялась через распределение стимулирующих выплат в рамках новой системы оплаты труда в соответствии с Положением о порядке и условиях осуществления стимулирующих выплат педагогическим работникам образовательной организации.

Эффективность контроля обеспечивается гласностью, открытостью и демократичностью. С результатами контроля, рекомендациями, сотрудники

ознакомлены под роспись, с ними проводились индивидуальные консультации, беседы, широко использовался анализ собственной деятельности.

Информирование всех участников образовательных отношений о функционировании ВСОКО проведено посредством ознакомления на общих собраниях трудового коллектива, стендового информирования, через официальный сайт посредством размещения на нем отчета по самообследованию за год.

В образовательной организации сложился работоспособный коллектив, половина которого педагоги: 11 человек со стажем педагогической работы более 20 лет и возрастом свыше 25 лет и молодых специалистов - 11 чел. со стажем работы до 5 лет и 7 чел. - в возрасте до 25 лет. Высшее профессиональное образование имеют 10 чел., остальные 16 чел. – среднее профессиональное. 100% педагогического и административного состава своевременно прошли курсы повышения квалификации. Стажисты аттестованы на высшую и первую квалификационную категории, молодые специалисты пока не имеют квалификационных категорий. Расстановка кадров происходит так, что на каждой возрастной группе работает педагог - стажист и молодой специалист, в результате устанавливаются партнерские отношения со взаимобучением, осуществление наставничества с передачей накопленного опыта педагогической деятельности. 100% педагогов в последние 3 года прошли курсы повышения квалификации, 2 педагога - профессиональную переподготовку. В коллективе 4 педагога имеют звание «Ветеран труда Алтайского края», старший воспитатель, заведующий - «Почетный работник общего образования», 11 педагогов награждены Почетными грамотами и отмечены Благодарностями муниципального, краевого уровней. Вместе с тем, в основном, по причине переезда на другое место жительства, периодически появляются вакансии воспитателя. Так на 31.12.2022 имелась 1 вакансия воспитателя.

Выводы и рекомендации по разделу

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Формирование единой системы оценки состояния образования позволяет объективно выявить причины проблемных ситуаций и своевременно найти пути их решения.

Раздел 11. Иные документы, предоставляемые образовательной организацией, с целью презентации успешного опыта

Образовательная организация является площадкой для прохождения учебной и производственной практики студентов барнаульского государственного педагогического колледжа.

Педагоги образовательной организации презентуют опыт педагогической деятельности студентам дошкольного отделения барнаульского государственного педагогического колледжа, а также на профессиональных конкурсах различных уровней.

Общие выводы и рекомендации

Деятельность образовательной организации регулируется локальными актами. Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в образовательной организации имеются в полном объеме. Своевременно проводится работа по разработке (изменению) и внедрению нормативно-информационного обеспечения управления образовательной организации в соответствии с действующим законодательством.

Созданная система управления обеспечивает реализацию компетенций образовательной организации, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», развитие инициативы участников образовательного процесса, оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Структура и механизм управления определяют стабильное функционирование.

В образовательной организации созданы оптимальные условия для реализации образовательного и воспитательного процессов с целью успешной и качественной подготовки воспитанников в соответствии с требованиями действующих нормативно-правовых документов, локальных актов; формирования у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования, прохождения успешной адаптации воспитанников в детском саду, в школе.

Содержание Образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Дополнительное образование в образовательной организации усиливает вариативную составляющую общего образования, расширяет возможности личностного развития ребенка за счет расширения его образовательного пространства, потребностей, способствует своевременному самоопределению детей, повышению их конкурентоспособности в жизни.

Содержание и качество организации образовательного процесса соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, Программы воспитания, требованиям к результатам, а также основным показателям, утвержденной Программой развития образовательной организации. Созданы условия для реализации образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников в соответствии с требованиями действующих нормативно-правовых документов, локальных актов образовательной организации. Выпускники образовательной

организации востребованы в школах микрорайона.

Уровень квалификации педагогических работников образовательной организации соответствует квалификационным характеристикам по соответствующим занимаемым должностям, что позволяет реализовывать Образовательную программу в полном объёме. Коллектив состоит из опытных и молодых педагогов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, способных к изменениям в собственной деятельности и в образовательной организации. Профессиональный педагогический состав кадров дает хорошие результаты в улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Методические условия, созданные в образовательной организации, соответствуют запланированным в Программе развития и обеспечивают реализацию Образовательной программы. В образовательной организации 100% обеспечение учебно-методической литературой, позволяющих в полной мере реализовать Образовательную программу, федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

Разумное использование информационного обеспечения позволяет улучшить качество образовательной деятельности.

В образовательной организации созданы материально-технические условия для реализации Образовательной программы. Инфраструктура дошкольной образовательной организации комфортна и эргономична для всех участников образовательного процесса.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Формирование единой системы оценки состояния образования позволяет объективно выявить причины проблемных ситуаций и своевременно найти пути их решения.

Рекомендации:

Продолжить:

- расширение спектра оказываемых дополнительных образовательных услуг в соответствии с запросами родителей (законных представителей); современных, более эффективных форм и методов сотрудничества с родителями (законными представителями);
- повышение профессионального уровня молодых педагогов через методическую работу, организацию наставничества, самообразование;
- обновление и пополнение дидактических материалов и пособий для полной и эффективной реализации Образовательной программы, приобретение интерактивного оборудования;
- пополнение материально-технической базы игровым оборудованием в групповых помещениях и на прогулочных площадках, ориентируясь на современные требования к условиям образования дошкольников.

Требуется:

- замена ограждения по периметру образовательной организации, асфальтирование территории;
- приобретение и установка указателей движения, тактильной ленты, ленты повышенной контрастности с целью обеспечения условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими;
- установка знака дорожного движения, ограничивающего быструю езду на автотранспорте возле выхода с территории образовательной организации.

Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

(утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324) в **2022** году (в сравнении с 2021 годом)

№	Показатели	Единица измерения		
			2021	2022
1	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек	276	263
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек	276	263
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	Человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе образовательной организации	Человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек	72	73
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек	204	190
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек/%	276/ 100	263/ 100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек/%	276/ 100	263/ 100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	Человек/%	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек/%	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек/%	0	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек/%	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек/%	0	0
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек/%	0	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	9,2	9,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том	человек	26	26

	числе:			
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек/%	14/54	10/39
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	Человек/%	16/48	8/31
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек/%	12/46	16/62
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек/%	12/46	16/62
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/%	20/77	18/69
1.8.1	Высшая	Человек/%	9/35	9/35
1.8.2	Первая	Человек/%	11/42	9/35
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/%		
1.9.1	До 5 лет	Человек/%	10/39	11/44
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек/%	6/23	10/39
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/%	6/23	7/27
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/%	5/19	6/23
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	27/ 100	27/ 100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	27/ 100	27/10 0
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в образовательной организации	Человек/ человек	26/ 276	26/ 263
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да

1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	5,0	5,0
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	156,9	156,9
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Анализ показателей в сравнении с 2021 годом:

Средняя общая численность воспитанников, осваивающих программу дошкольного образования образовательной организации, снизилась на 14 человек и составляет 263 воспитанника.

В 2022 году численность воспитанников в возрасте до 3 лет составила 73 человека, что на 1 больше, чем в 2021 году, продолжила функционировать группа для детей 1,6 до 2 лет.

Средняя численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет в 2021 году составила 204 человека, в 2022 году – 190 человек.

Уменьшение численности детей в образовательной организации произошло в связи с переселением семей в спальные районы города после рождения 2 (3) ребенка, выезд на постоянное место жительства за пределы города. Тенденция к оттоку молодых семей в другие районы города сохраняется.

Средний показатель пропущенных дней при посещении образовательной организации по болезни на одного воспитанника в 2022 году составил – 9,3 дня, что на 0,1 выше в сравнении с предыдущим анализируемым периодом. Увеличение пропусков связано с тем, что в 2022 году отмечено большое количество заболеваний, в том числе COVID-19.

Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет увеличилась на 1 человека, численность педагогических работников в возрасте от 55 лет увеличилась на 1 человека.

Остальные показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, остаются на прежнем уровне.

Заведующий МБДОУ «Детский сад №45»  Н.В. Сидорова