

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 45» (МБДОУ «Детский сад № 45»)

02. Воспитательно-образовательная работа

ДЕЛО № 02- 01

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

НАЧАТО: 02.09.2024

ОКОНЧЕНО: _____

ХРАНИТЬ: Постоянно, ст. 90-а ТП

г. Барнаул

ПРИНЯТ
на заседании педагогического
совета МБДОУ
«Детский сад № 45»
протокол от 22.08.2024 №3

УТВЕРЖДЕН
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 45»
от 20.08.2024 №63-осн.



Н.В. Сидорова

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 45» (МБДОУ «Детский сад № 45»)

на 2024/2025 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ ГОДОВОГО ПЛАНА
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 45» (ДОУ)
на 2024/2025 учебный год:

	Пояснительная записка.	6
РАЗДЕЛ 1.	Проблемно-ориентированный анализ деятельности за 2023/2024 учебный год	7
РАЗДЕЛ 2.	Приоритетное направление деятельности	28
РАЗДЕЛ 3.	Задачи на 2024/2025 учебный год	28
РАЗДЕЛ 4.	Управление ДОУ	29
4.1.	Совещания при заведующем	29
4.2.	Заседания педагогического совета	33
4.3.	Заседания Управляющего совета	35
4.4.	Заседания общего собрания трудового коллектива	36
4.5.	Мероприятия с обслуживающим персоналом	37
РАЗДЕЛ 5.	Методическая деятельность.	38
5.1.	Формы работы с педагогами:	38
	Консультации	38
	Семинары-практикумы	38
	Смотры-конкурсы	39
	«Мастер-класс»	39
	Презентации проектов	39
	«Школа молодого педагога»	39
	«Круглый стол»	40
	Просмотр педагогической деятельности	40
	Организация методических выставок	40
	Индивидуальные консультации	40
	Оснащение дидактической базы	40
	Разработка нормативно-методической базы	41
	Изучение, обобщение, распространение опыта работы	42
5.2.	Мероприятия по подготовке и проведению аттестации	43
5.3.	Мероприятия по работе с молодыми специалистами (наставничество)	44
5.4.	Мероприятия по реализации ФОП ДО, профессионального стандарта «Педагог», ФГОС ДО.	46
РАЗДЕЛ 6.	Организационно-педагогические мероприятия с детьми:	47
6.1.	Массовые мероприятия:	47
	Развлечения	47
	Утренники	48

	Выставки творческих работ	49
	Акции	49
	Флешмоб	49
	Конкурсы чтецов	49
	Мероприятия в связи с празднованием памятных, знаменательных дат	51
6.2.	Мероприятия по работе с одаренными детьми	55
РАЗДЕЛ 7.	Мероприятия по взаимодействию с семьей	56
7.1.	Формы работы с родителями:	56
	Индивидуальные консультации	56
	Консультации специалистов через информационные центры	57
	Анкетирование, опрос	57
	День открытых дверей	57
	Открытые мероприятия для родителей	57
	Детско-родительские акции, проекты	57
	Час прямого провода	57
	Оснащение информационных центров	57
	Родительские собрания	59
7.2.	Мероприятия с неблагополучными семьями	59
7.3.	Охрана прав несовершеннолетних, их социальная защита	60
РАЗДЕЛ 8.	Мероприятия, направленные на обеспечение доступного и вариативного дошкольного образования	61
	Мероприятия по учету детей дошкольного возраста, проживающих на территории, закрепленной за ДООУ	61
	Работа с детьми, не посещающими ДООУ, и их родителями	61
	Организация дополнительных услуг	62
	Деятельность консультационного пункта	62
	Мероприятия по организации психолого-педагогического консилиума (ППк)	64
РАЗДЕЛ 9.	Мероприятия по подготовке к летнему сезону оздоровительный период	65
РАЗДЕЛ 10.	Взаимодействие с социальными институтами	68
	Мероприятия и направления деятельности по обеспечению преемственности дошкольного и школьного образования	68

	Мероприятия по взаимодействию с социумом	71
РАЗДЕЛ 11.	Деятельность по созданию безопасного воспитательно-образовательного пространства.	72
	Мероприятия, направленные на предупреждение чрезвычайных ситуаций, травматизма	72
	Мероприятия по противопожарной безопасности	73
	Мероприятия по антитеррористической безопасности	75
	Мероприятия, направленные на обеспечение безопасности детей и предупреждение дорожно-транспортного травматизма	76
	Мероприятия по оптимальной нагрузке	77
	Мероприятия по сохранению, укреплению здоровья детей	77
	График инструктирования	79
	Мероприятия по охране труда и технике безопасности	79
РАЗДЕЛ 12.	Инновационная деятельность коллектива	80
	Мероприятия в соответствии с Программой развития ДОУ	81
РАЗДЕЛ 13.	Система внутриучрежденческого контроля	83
	Тематический контроль	83
	Систематический контроль	83
	Фронтальный контроль	84
	Оперативный контроль	85
	График внутриучрежденческого контроля	86
	Контроль за исполнением распорядительных документов	97
РАЗДЕЛ 14.	Административно-хозяйственная и финансовая деятельность.	98
РАЗДЕЛ 15.	Организационно-массовые мероприятия района, города	99
	Лист корректировки годового плана	100

Пояснительная записка

На основании приказа комитета по образованию города Барнаула №1478-осн. от 03.10.2023 года «О реорганизации муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №45 «Соловушка» общеразвивающего вида путем присоединения к нему муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «ЦРР – «Детский сад №105» с 03 октября 2023 года начата процедура реорганизации и в январе 2024 года процедура реорганизации завершена.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №45» (далее- образовательная организация):

Корпус	Адрес	Телефоны	Электронный адрес	сайт:
корпус 1	656037, г. Барнаул, ул. Чеглецова, 14	22-65-29, 22-64-42	solovuchka45@mail.ru	http://brn/edu22.info
корпус 2	656037, г. Барнаул, ул. П.Сухова, 9Б	22-63-08		

Учредителем образовательной организации является:

Название организации	Адрес	Телефон
городской округ - город Барнаул Алтайского края в лице комитета по образованию города Барнаула	г. Барнаул, ул. Союза Республик, 36 А	56-90-45

Образовательная организация работает:

Часы работы	Кол-во рабочих дней в неделю	Выходные дни
с 7.00 до 19.00	5	суббота, воскресенье, праздничные дни.

В образовательной организации функционирует 15 групп:

Корпус	Всего групп	Возраст детей	Длительность пребывания детей в образовательной организации
корпус 1	11	с 1,5 до 7 лет	12 часов
корпус 2	4	с 2 до 7 лет	12 часов

Руководитель образовательной организации:

заведующий	Сидорова Наталья Викторовна
------------	-----------------------------

Количество сотрудников в образовательной организации:

Корпус	Всего сотрудников	Всего воспитателей	Всего специалистов
корпус 1	62	22	5 (старший воспитатель, 2 музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре, педагог-психолог)
корпус 2	23	6	2 (старший воспитатель, музыкальный руководитель)
Всего:	85	28	9

Образовательная деятельность в образовательной организации осуществляется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования образовательной организации, разработанной на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательная деятельность в образовательной организации осуществляется в соответствии с Рабочей программой воспитания образовательной организации, разработанной на основе анализа существующего уклада образовательной организации по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и развивающей предметно-пространственной среды.

РАЗДЕЛ 1. Информационно-аналитическая справка

Проблемно-ориентированный анализ выполнения годовых задач, поставленных перед коллективом в 2023/2024 учебном году.

1 задача: Продолжать совершенствовать качество работы педагогов по развитию у детей творческой самореализации в процессе театрализованной деятельности.

В соответствие с данной годовой задачей были запланированы и проведены мероприятия:

- педагогический совет: «Качество работы педагогов по развитию у детей творческой самореализации в процессе театрализованной деятельности»;
- презентация авторских проектов с использованием ИКТ технологий «Формирование у дошкольников творческой самореализации в процессе театрализованной деятельности»;
- смотр условий: «Создание условий для развития творческой самореализации в процессе театрализованной деятельности» (в соответствии с решением предыдущего педсовета по данной теме);
- индивидуальные консультации. Был осуществлен тематический контроль.

Положительные результаты:

Профессиональное мастерство педагогов по сравнению с прошлым учебным годом повысилось и соответствует «высокому» уровню - 84%, «среднему» –15%.

Педагоги в практической работе используют как традиционные методы, так и методы активного восприятия, дающие детям возможность накапливать впечатления от произведений искусства и окружающего мира: игры-превращения, образные упражнения, упражнения на развитие детской пластики, ритмические минутки, пальчиковый игротренинг, упражнения на развитие выразительной мимики, элементы пантомимы, театральные этюды, просмотр кукольных спектаклей и беседы по ним, задания для развития речевой интонационной выразительности, упражнения по дикции (артикуляционная гимнастика), метод драматизации, позволяющий решать поставленные задачи через перевоплощение в художественный образ, игры- драматизации, разыгрывание сказок и инсценировок.

Развитию творческой активности способствует индивидуальная работа с каждым ребенком, а также установившийся контакт с родителями воспитанников. Педагоги стремятся достичь таких отношений, когда мамы и папы небезучастны к творчеству детей, а становятся активными союзниками и помощниками воспитателя в организации театрализованной деятельности.

С целью педагогического просвещения родителей педагоги используют такие формы работы, как консультирование, привлекают родителей к участию в театрализованных представлениях для детей. Результатом сотрудничества с родителями в группе №9 стало участие родителей в оформлении развивающей предметно-пространственной среды в группе, театрализованных игр для детей, руками родителей изготовлены подставки для пальчикового театра, пополнен музыкальный уголок.

Планирование работы по организации и проведению театрализованной деятельности педагогами осуществляется в системе.

Во всех возрастных группах созданы оптимальные условия для развития у дошкольников творческой самореализации в процессе театрализованной деятельности. Развивающая предметно-пространственная среда достаточно оснащена для реализации образовательной программы по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», обеспечивает совместную театральную деятельность педагогов и воспитанников, в то же время является основой для самостоятельной деятельности и самообразования, развития творческих способностей дошкольников. Педагоги подготовительной группы №11 дополнили дидактические игры - Кругами лулия, которые можно использовать в процессе подготовки и проведения театрализованной деятельности, педагоги группы раннего возраста №5 (в соответствии с решением предыдущего педагогического совета) дополнили среду разными видами театров (пальчиковый,

перчаточный, кукольный, настольный, театр из фетра, театр на палочках). Решения предыдущего педагогического совета, связанные с дооснащением групп необходимыми наглядными, дидактическими материалами, выполнены.

При проведении педагогического совета старшим воспитателем Ольховой Л.Е. была использована нетрадиционная форма в виде интерактивной игры «Что? Где? Когда?», в результате которой педагогами приняты логичные и продуманные решения.

Воспитатели: Шапошникова Н.В., Власова Г.М., Гранаткина О.В. Ямщикова Е.С., Шайдаман И.Ф., инструктор по физкультуре Хмелевская Е.Г., музыкальный руководитель Долгих Е.В. на хорошем уровне провели открытые мероприятия по театрализованной деятельности, в основном, соблюдали требования к организации и проведению детской деятельности.

Благодаря проведенной работе отмечается эффективность используемых методов по развитию творческих способностей у детей в театрализованной деятельности, развития у них чувств, переживаний и эмоциональных открытий, способствующих раскрытию личности ребенка, его индивидуальности, творческого потенциала.

Проблемы:

Не всегда организуются театральные игры в различных видах деятельности в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, желаниями и интересами детей, показ театров для детей.

Педагоги групп №2,3,4,5,6,8,10 не приняли участие в показе открытых мероприятий по театрализованной деятельности, специалисты также не показали работу по использованию элементов театрализации в своей работе.

У 1% педагогов профессиональное мастерство на уровне «ниже среднего». Это, в основном, молодые педагоги без опыта педагогической работы.

Не во всех группах методическая копилка богата картотеками, разработками сценариев показа театров, бесед с детьми; продуманы названия театрализованных уголков. Оформление театрализованной зоны в группе раннего возраста №5 не полностью соответствует требованиям к организации инфраструктуры в соответствии с возрастом детей.

Не все педагоги активно привлекают родителей к открытым показам, совместной творческой деятельности, планируют проведение проектов по данной теме.

2 задача углубленной работы педагогического коллектива – Создавать условия для организации опытно – экспериментальной деятельности как средства развития познавательного интереса у детей дошкольного возраста.

В соответствии данной годовой задачи были запланированы и проведены мероприятия:

- педсовет «Создание условий для организации экспериментальной деятельности как средства развития познавательного интереса у детей дошкольного возраста»;
- консультация «Развивающая среда в ДОУ как условие развития интереса детей к экспериментальной деятельности в соответствии с ФГОС ДО»
- мастер-класс «Создание дидактических пособий для опытно-экспериментальной деятельности»;
- теоретико-практический семинар «Детское экспериментирование – основа элементарной научной поисково-исследовательской деятельности»;
- смотр-конкурс «Создание условий для организации и проведения опытно - экспериментальной деятельности детьми»;
- презентация итогов проектной деятельности «Влияние опытно - экспериментальной деятельности на развитие познавательного интереса у детей дошкольного возраста»; проведен тематический контроль.

Положительные результаты:

Уровень профессионального мастерства 74% педагогов соответствует «высокому» уровню, 26% - «среднему» - это, в основном, молодые педагоги с малым опытом

педагогической работы. Педагоги хорошо знают содержание образовательной программы, включающее вопросы организации экспериментальной деятельности; знают суть принципов построения РППС, в том числе для экспериментальной деятельности, используют эффективные формы в работе с детьми, умеют дать своевременно рекомендаций для родителей по проведению экспериментальной деятельности совместно с детьми.

Педагоги проводят качественную подготовку к открытым мероприятиям, осуществляют поисково-познавательную деятельность с помощью экспериментальной деятельности, могут грамотно формулировать проблему, выдвигать гипотезу, задавать вопросы, делать выводы. Открытые занятия провели: Шапошникова Н.В., Пучина С.Н., Часовникова Е.Н., Курьина А.Д., Медведева Е.Ю., Захарова Н.К., Рассохина Г.А., Рудковская М.В., Скоренцева Т.С., Завгороднева О.В., Бугрова А.С., Силкина И.В., Хрячкова Н.А., Юдина М.А., Ларионова Е.В.

Планирование по организации и проведению детского экспериментирования в рамках непосредственно образовательной и совместной деятельности осуществляется в системе.

В каждой возрастной группе педагогами проведена большая работа по насыщению среды, по созданию условий для реализации содержания образовательной программы дошкольного образования и достижения планируемых результатов по образовательной области «Познавательное развитие», раздел «Экспериментальная деятельность». Созданная развивающая среда обеспечивает совместную и непосредственно-организованную экспериментальную деятельность педагогов и воспитанников, в то же время является основой для самостоятельной деятельности и самообразования, развития познавательных способностей дошкольников. В группах №13,14,15 созданы условия для проведения работы с воспитанниками по экспериментальной деятельности. Имеются центры по экспериментированию, в которых собрано необходимое оборудование и материалы в соответствии с возрастными особенностями детей.

Проблемы:

Не в полной мере осуществляется планирование индивидуальной работы с детьми по данному направлению, а также планирование проектов.

Педагоги групп №3,4,5 не приняли участие в показе открытых мероприятий по экспериментальной деятельности, специалисты не показали работу по использованию элементов экспериментальной деятельности в своей работе.

Не во всех группах материал оформлен качественно, эстетично. Не все педагоги грамотно проводят презентацию материала.

В группе №12 отсутствует центр по экспериментированию.

3 задача: Повышать профессиональное мастерство педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог», ФГОС ДО, используя резервы ИКТ, наставничества в ДОУ.

В соответствии с данной годовой задачей были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- семинар-практикум «Проблемы и перспективы профессионального конкурсного движения»;
- семинар-практикум «Детские конфликты. Методы профилактики и способы разрешения»;
- консультация «Создание авторских проектов с использованием ИКТ технологий»;
- тренинг «Профилактика эмоционального выгорания»
- школа молодого педагога «Основные принципы дошкольного образования: в соответствии с ФГОС ДО» (заседание №1);
- школа молодого педагога «Сотрудничество молодых педагогов с другими педагогическими работниками и специалистами в решении обучающих и воспитательных

задач в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог» (заседание №2);

- школа молодого педагога «Создание позитивного психологического климата в группе и условий для доброжелательных отношений между детьми в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог» (заседание №3);

- мастер-класс «Конфликт «воспитатель-родитель». Причины возникновения и пути решения»

- деловая игра «Взаимодействия между педагогами»

- круглый стол «Итоги подготовки детей к школе, проблемы при поступлении в первый класс»

- проведение процедуры самообследования с целью анализа качества реализации проекта «Образование» Программы развития образовательной организации;

- индивидуальные консультации для вновь пришедших педагогов «Преодоление дефицитов в профессиональной компетентности педагогов в рамках внедрения профессионального стандарта «Педагог» и другие;

- организация наставнической деятельности.

Положительные результаты:

99% педагогов используют ИКТ при оформлении документации, презентаций, информационных материалов для родителей, на хорошем уровне освоили навыки пользования Интернет-ресурсами. С использованием ИКТ ежемесячно осуществляли планирование воспитательно-образовательной работы, представили разработанные проекты, мультимедийные презентации.

Большая работа проведена педагогом-психологом Амелькиной В.Л. по проблеме налаживания эффективного взаимодействия в коллективе, педагогов с родителями воспитанников, а также по профилактике конфликтов в детской среде.

Воспитатели всех возрастных групп: Гостеева Я.А., Дементьева С.А., Тиганова М.В., Власова Г.М., Ямщикова Е.С., Часовникова Е.Н., Шаврина Д.А., Ахтямова И.А., Шайдаман И.Ф., Рассохина Г.А., Солодовникова Г.В., специалисты: педагог-психолог - Амелькина В.Л., инструктор по физкультуре - Хмелевская Е.Г. на хорошем уровне провели итоговые занятия в соответствии с требованиями к их проведению.

Воспитатели: Боднарчук Н.И., Шапошникова Н.В., Пучина С.Н., Горячева А.С., Гранаткина О.В., Захарова Н.К., Рудковская М.В., Скоренцева Т.С., Бирюкова Я.С., подготовили на итоговый педсовет самоанализ работы по развитию интегративных качеств у воспитанников в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Проблемы:

Профессиональные дефициты в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог» у молодых специалистов полностью не преодолены. Требуется продолжение индивидуальной методической работы, наставничества над молодыми педагогами с целью дальнейшего повышения их профессиональной компетентности.

Отмечаются проблемы в развитии речи дошкольников. Слабо используется художественная литература как средство развития речевых способностей детей.

С внедрением федеральной образовательной программы дошкольного образования, в которой акцент сделан на патриотическое воспитание дошкольников, ориентацию на социокультурные и иные условия, в том числе региональные, необходимо обратить внимание на организацию углубленной работы по краеведению как средства патриотического воспитания дошкольников.

Перспективы на следующий учебный год:

Совершенствовать качество работы педагогов по развитию речи у дошкольников посредством художественной литературы.

Создать условия развивающей предметно-пространственной среды по патриотическому воспитанию дошкольников в соответствии с возрастными особенностями детей, их уровнем развития, образовательной программой.

Проводить индивидуальную методическую работу с молодыми воспитателями, организовывать самообразование педагогов с целью приведения в полное соответствие профессиональных компетентностей с требованиями ФГОС ДО, профессионального стандарта «Педагог».

Продолжить повышение и совершенствование профессиональных компетенций у педагогов по осуществлению и оформлению проектной деятельности в соответствии с требованиями.

3.Педагогические кадры. Работа с педагогическими кадрами по повышению квалификации, уровня самообразования, профессиональных компетенций.

Сведения о педагогах	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2023/2024 учебный год (с января 2024 г.)
1.Общее			
-женщин	25	27	35
-мужчин	0	0	0
2.Средний возраст:			
- до 25 лет	7	7	8
- свыше 25 лет	19	20	27
3. Совместители	0	0	

Характеристика педагогов по категориям

Образование:			2
-высшее непедagogическое	2	2	
-высшее педагогическое	8	7	12
-среднее-профессиональное	16	18	21
-общее среднее	0	0	0
Разряды:			9
- без квалификационной категории	8	6	
-соответствие занимаемой должности	2	4	4
- первая квалификационная категория	9	7	10
-высшая квалификационная категория	9	10	12
Почетное звание:			
- «Отличник просвещения»			
- «Заслуженный учитель РФ»	0	0	0
- «Почетный работник общего образования»	2	2	2
- «Ветеран труда Алтайского края»	4	4	4
Ученая степень:			0
-кандидат педагогических наук	0	0	
-кандидат технических наук	0	0	0

Стаж работы педагогов

Стаж педагогической работы			
до 5-х лет	11	11	13
5-10 лет	1	0	0
10-20 лет	3	2	6
свыше 20 лет	11	14	16

Повышение квалификации педагогов

Профиль курсов	2022/2023 уч. год	2023/2024 уч. год	2023/2024 учебный год (с января 2024 г.)
Специализированные курсы	5	12	16
Курсы не по профилю	---	---	-
Накопительные семинарские занятия	---	---	-
Переподготовка	2	1	2

Выводы: Проведенная в течение 2023/2024 учебного года работа с кадрами позволила достигнуть следующих результатов:

16 педагогов прошли специализированные курсы повышения квалификации:

Кол-во чел.	Тема курсов повышения квалификации
2 воспитателя	«Планирование и реализация инновационных форм образовательного процесса в режиме дня ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО»,
2 воспитателя	«Образовательные технологии речевого развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», дошкольного образования».
2 воспитателя	«Практика современного проектирования и организации РППС в ДОО»,
6 воспитателей	«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной практике»,
педагог-психолог	«Методы самопомощи в совладении со стрессом: когнитивно-поведенческий подход»,
старший воспитатель	«Направления и условия реализации федеральной программы дошкольного образования».
2 воспитателя	Специализированное обучение по программе «Основы оказания первой помощи пострадавшим».

2 воспитателя прошли профессиональную переподготовку по программе «Педагогическое образование. Теория и методика дошкольного образования» с присвоением квалификации «Воспитатель детей дошкольного возраста».

В 4 квартале 2023 года на первую квалификационную категорию аттестован воспитатель - Величко М.И.; в 1 квартале 2024 года аттестовано 3 педагога - Ольхова Л.Е., старший воспитатель, Гранаткина О.В., Рассохина Г.А., воспитатели на высшую квалификационную категорию. На соответствие занимаемой должности аттестованы Горячева А.С., воспитатель, Ковтун Н.И., музыкальный руководитель.

Повышают образовательный уровень, обучаясь в БГПУ 2 воспитателя и музыкальный руководитель.

Педагоги - наставники: Боднарчук Н.И., Шапошникова Н.В., Ольхова Л.Е., Дементьева С.А., Ахтямова И.А., Пучина С.Н., Гранаткина О.В., Рассохина Г.А. проводили систематическую работу с молодыми специалистами в соответствии с индивидуальными планами работы: индивидуальные консультации, беседы, охотно делились опытом своей работы. Такая работа повышает самооценку у молодых специалистов, укрепляет партнерские отношения, положительно влияет на готовность эффективно работать в паре. За деятельностью наставников со стороны администрации осуществлялся систематический контроль.

Воспитатели и специалисты делятся опытом педагогической работы в процессе ежегодной практики студентов педагогического отделения Барнаульского государственного педагогического колледжа имени В.К.Штильке. В 2023/2024 учебном году прошли производственную практику 18 студентов.

В рамках взаимодействия дети совместно с педагогами неоднократно посетили детскую библиотеку №20 с экскурсией, просмотром кукольного театра.

Запланированная организационно-педагогическая работа проведена в соответствии с годовым планом. На хорошем уровне прошли подготовленные музыкальными руководителями Долгих Е.В., Ковтун Н.И. совместно с воспитателями развлечения, утренники, праздники: «8 Марта», «День Матери», «День Защитника Отечества», «День Победы», «День Знаний», выпускные вечера для дошкольников, показ кукольного театра, музыкальным руководителем Серебровой О.Ю. - «День Защитника Отечества», «8 Марта», выпускной бал.

Педагоги образовательной организации продолжают повышение профессионального уровня, участвуя в вебинарах, форумах, методических объединениях:

Форма	Тема	Ф.И.О. педагогов
Методическое объединение для воспитателей	«Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»;	Шайдаман И.Ф.
	«Сенсорное развитие детей раннего возраста в условиях дошкольного образовательного учреждения»;	Бирюкова Я.С.
	«Развитие связной речи через различные виды деятельности»	Скоренцева Т.С.
Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	«Соблюдение требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО»;	Гранаткина О.В.
	«Внедрение ФОП дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»;	Гранаткина О.В.
	«Деятельность педагога по организации взаимодействия с родителями в рамках реализации ФОП ДО»;	Амелькина В.Л.
	«Деятельность педагога по организации взаимодействия с родителями в рамках реализации ФОП ДО»;	Бирюкова Я.С., Часовникова Е.Н., Пучина С.Н.
	«Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога, ФОП и ФГОС»;	Бирюкова Я.С., Часовникова Е.Н., Пучина С.Н.
	«Разработка и построение эффективного занятия на основе программ ДОО в свете реализации задач ФОП ДО»;	Бирюкова Я.С.
	«Речевое развитие ребенка в соответствии с ФОП и ФАОП дошкольного и начального общего образования»;	Бирюкова Я.С.
	«Игротека»;	Бирюкова Я.С.
	«Наставничество в педагогике. Актуальные компетенции педагога в современном мире»;	Дементьева С.А.
	«Практическая и методическая организация познавательной и опытно-экспериментальной деятельности воспитанников в ДОО в контексте ФГОС»;	Дементьева С.А.
	«Инновационные формы проведения организационных собраний»; - «Инновации в образовании»	Часовникова Е.Н., Пучина С.Н., Амелькина В.Л.

Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	«Синдром эмоционального выгорания»; «Источник психического развития ребенка с нарушениями зрения: успешные педагогические стратегии»; «Слышать, не значить говорить. Психолого-педагогические потребности детей с нарушениями слуха»; «От эмоциональной изоляции к сотрудничеству и общению: что нужно знать педагогу с расстройствами аутического спектра?»; «Психологическая работа с суцидентами и методики диагностики факторов суцидального риска – 10 психологических характеристик суцидов»; «Детское воровство и обман – психологическое консультирование и коррекция проблем»; «Буллинг в школе»; «Развитие креативности у детей»	Амелькина В.Л.
Международная конференция	«Развитие детей дошкольного возраста»	Рассохина Г.А., Баднарчук Н.И.
Педагогический марафон	«Три секрета для развития когнитивных способностей обучения дошкольников»;	Захарова Н.К., Амелькина В.Л.
	«Аттестация на первую и высшую категорию»	Часовникова Е.Н., Пучина С.Н.
Вебинар	«Работа с детьми с синдромом дефицита внимания и гиперактивности как эффективный способ индивидуализации обучения»;	Шапошникова Н.В.
	«Кубики Зайцева: практические приемы и игры»;	Шапошникова Н.В.
	«Развитие мелкой моторики рук»;	Гостеева Я.А.
	«Методические рекомендации по работе с одаренными детьми»	Рудковская М.В.
	«Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению»;	Скоренцева Т.С., Шайдаман И.Ф., Тиганова М.В.
	«Воспитательный потенциал мультфильмов в социально-нравственном развитии детей»;	Тиганова М.В.
	«Формирование функциональной грамотности при реализации ФОП основного общего образования»;	Тиганова М.В.
	«Народный праздник и его роль в воспитании подрастающего поколения»	Тиганова М.В.
	«Эффективные технологии работы с детьми. Запоминания стихотворений и любой другой информации»	Дементьева С.А.
Методическое объединение для музыкальных	«Формирование вокально-хоровых навыков у детей дошкольного возраста»; «Ярмарка педагогических идей (новые подходы к организации праздников и	Долгтх Е.В., Ковтун Н.И.

руководителей	развлечений в ДОУ в современных условиях»	
Методическое объединение для старших воспитателей	«Внедрение ФОП: учебно-методическое обеспечение рабочей программы воспитания»; «Внедрение ФОП: технологии, приемы»; «Внедрение ФОП: планирование образовательного процесса, документационное обеспечение»	Ольхова Л.Е.
Методическое объединение для инструкторов по физкультуре	«Взаимодействие инструктора по физической культуре с родителями воспитанников: формы, способы и средства»; - Физкультурно-оздоровительная деятельность инструктора по физкультуре в системе сохранения и укрепления здоровья воспитанников»	Хмелевская Е.В.
Форум	Использование игровых технологий в рамках ФОП	Юдина М.А.
	Классификация и функция игр. Моделирование дидактической игры	Юдина М.А.
	Интерактивные игры и игрушки-развитие навыков использования цифровых ресурсов для обучения и воспитания	Юдина М.А.
	Особенности игры в конструкторские и настольные игры. Терапевтические игры с игрушками.	Юдина М.А.
	Игры с правилами, подвижные игры, народные игры – игра, как главная сфера общения. Как научить ребенка играть – работа с родителями. Правила для взрослых.	Юдина М.А.
Вебинар	Творческие практики в контексте познавательной деятельности ребёнка дошкольного возраста.	Джабарова О.В.
Семинар	Перезагрузка среды. Лаборатория мастерства. Наука маленького роста.	Джабарова О.В.
Всего прослушано тем:		49

Педагоги образовательной организации обобщают и представляют свой опыт работы на различных уровнях. Они активные участники профессиональных конкурсов, корпус 1:

Уровень профессионального конкурса	Кол-во участников	Результат	Количество призовых мест
Всероссийский	10	Дипломы за 1,2,3 место	8
Муниципальный (город)	3	Дипломы 1,2 степеней	1
Муниципальный (район)	5	Дипломы 1,2 степеней	4
Региональный	4	Диплом 1 степени	2
Международный	8	Диплом 1 степени	7
Межрегиональный	2	Диплом 1 степени	1
Всего участников: 32		Призовые места: 25	

Коллектив образовательной организации принял участие:
- в ежегодном благотворительном марафоне «Поддержим ребёнка», направлением которого является поддержка детей, страдающих онкологическими заболеваниями.

Собранные денежные средства перечислены на счет Алтайского краевого отделения Российского детского фонда;

- во всероссийской экологической акции по сбору макулатуры «БумБатл», получены Благодарность и сертификаты;
- в конкурсе «Лучшее новогоднее оформление «Зимние фантазии», отмечены Сертификатом участника;
- во всероссийском «Дне Эколят», отмечены Благодарностью.

Коллектив образовательной организации приняли участие во всероссийской молодежной акции «Письмо солдату» с новогодними поздравлениями военнослужащим, выполняющим боевые задачи на СВО.

Педагоги отправляли материалы с опытом своей педагогической работы в СМИ, образовательные порталы:

	Наименование публикации	Место опубликования	Подтверждающий документ	Ф.И.О. педагогов
1.	Распространение и обобщения педагогического опыта	Всероссийское СМИ «Изумрудный город»	Свидетельство о распространении педагогического опыта	Рассохина Г.А.
2.	Авторские материалы «Использование элементов дистанционного обучения участников образовательного процесса»	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Сертификат	Рассохина Г.А.
3.	Обобщение педагогического опыта	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Благодарность	Рассохина Г.А.
4.	Статья «Театр и дети»	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Свидетельство о публикации	Рассохина Г.А.
5.	Методическая разработка - конспект интегрированного занятия на тему: «Путешествие на воздушном шаре»	Международный образовательный портал МААМ.РУ	Свидетельство о публикации	Гранаткина ОВ
6.	Распространение и обобщения педагогического опыта на тему «Музей в ДОУ»	Всероссийское СМИ «Изумрудный город»	Свидетельство о распространении педагогического опыта	Гранаткина ОВ
7.	Обобщение педагогического опыта	Всероссийский образовательный портал «Ника»	Свидетельство	Гостеева Я.А.
8.	Авторский материал по организации детских игр	Всероссийский образовательный портал «Педагогические таланты России»	Свидетельство	Гостеева Я.А.
9.	Учебно-методический	Международный	сертификат	Рудковская М.В.

	материал «Организация взаимодействия воспитанников со сверстниками и взрослыми в процессе организации сюжетно-ролевых игр»	образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»		
10.	Учебно-методический материал «Сказка сказывается»	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»	сертификат	Рудковская М.В
11.	Авторский материал «Развитие связной монологической речи детей старшего дошкольного возраста на занятиях по изобразительной деятельности»	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»	Сертификат	Скоренцева Т.С.
12.	Развитие экологической культуры старших дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО	Всероссийский	Сертификат	Скоренцева Т.С.
13.	Авторский материал «Проблема развития у детей старшего дошкольного возраста связной речи в психолого – педагогический исследованиях»	Международный образовательно – просветительский портал «ФГОС онлайн»	Сертификат	Шайдаман И.Ф.
14.	Значение театрализованных игр в подготовительной группе	Международный	Сертификат	Шайдаман И.Ф.
15.	Авторская работа «Тестовка средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста»	Всероссийский журнал «Педагогический опыт»	Сертификат	Дементьева С.А.
16.	Открытое занятие с использованием опытно-экспериментальной деятельности в подготовительной группе «Зима»	Международный образовательный портал МААМ	Свидетельство	Ларионова Е.В.
17.	Конспект сюжетно-ролевой игры «Библиотека» в подготовительной группе	Международный образовательный портал МААМ	Свидетельство	Завгороднева О.В.

Воспитатель Тиганова М.В. ведет страницы образовательной организации в социальных сетях «Контакты», «Одноклассники». Воспитатели Гранаткина О.В.,

Рудковская М.В. создали личные странички в социальной сети для родительской общественности, где отражают жизнь детей в образовательной организации.

Сотрудники в 2023/2024 учебном году награждены:

2 воспитателя, 2 младших воспитателя	Благодарностью администрации Октябрьского района за добросовестный труд
Музыкальный руководитель	Благодарность Министерства образования и науки Алтайского края за добросовестный, многолетний труд в сфере образования и науки

Практически, без замечаний составляли перспективно-календарные планы воспитательно-образовательной работы с детьми, в соответствие с образовательной программой, требованиями ФГОС ДО:

Власова Г.М., Шапошникова Н.В., Часовникова Н.В., Пучина С.Н., Ямщикова Е.С., Медведева Е.Ю., Ахтямова И.А., Боднарчук Н.И., Гостеева Я.А., Гранаткина О.В., Завгороднева О.В., Силкина И.В., Юдина М.А., Ларионова Е.В.
--

Вместе с тем, некоторые педагоги проявили инертность в активном самостоятельном использовании ИКТ, в обобщении и распространении собственного педагогического опыта работы:

-представления его в конкурсах профессионального мастерства	Ахтямова И.А., Амелькина В.Л., Бирюкова Я.С., Горячева А.С., Долгих Е.В., Ковтун Н.И., Курьина А.Д., Пучина С.Н., Солодовникова Г.В., Тиганова М.В., Шаврина А.Д., Бугрова А.С., Сереброва О.Ю.
-в опубликовании авторских материалов на образовательных порталах	Ахтямова И.А., Амелькина В.Л., Бирюкова Я.С., Власова Г.М., Горячева А.С., Долгих Е.В., Ковтун Н.И., Захарова Н.К., Курьина А.Д., Медведева Е.Ю., Пучина С.Н., Солодовникова Г.В., Тиганова М.В., Шаврина А.Д., Хмелевская Е.Г., Часовникова Е.Н., Шапошникова Н.В., Ямщикова Е.С., Хрячкова Н.А., Бугрова А.С., Сереброва О.Ю.
- в участии в вебинарах, форумах, образовательных конференциях, методических объединениях в дистанционном формате	Ахтямова И.А., Горячева А.С., Долгих Е.В., Ковтун Н.И., Курьина А.Д., Медведева Е.Ю., Солодовникова Г.В., Шаврина Д.А., Ямщикова Е.С., Хрячкова Н.А., Бугрова А.С., Сереброва О.Ю. Завгороднева О.В., Ларионова Е.В.

Перспективы на следующий учебный год:

- осуществление взаимодействия с семьями воспитанников, используя возможности Года семьи;

- повышение профессионального уровня педагогов через аттестацию на квалификационные категории в соответствии с планом аттестации:

Шаврина Д.А.	3 квартал 2024 г.
Амелькина В.Л., Захарова Н.К., Силкина И.В., Хрячкова Н.А., Ларионова Е.В., Бугрова А.С.	4 квартал 2024 г.
Хмелевская Е.Г.	1 квартал 2025 г.
Курьина А.Д.	3 квартал 2025 г.

- обучение на курсах повышения квалификации воспитателей:

Горячева А.С.	3 квартал 2024 года
Хмелевская Е.Г.	1 квартал 2025 года
Власова Г.М., Ахтямова И.А.	3 квартал 2025 года
Сереброва О.Ю.	4 квартал 2024 года

- повышение профессионализма педагогов, как носителей образования, в использовании современных технических устройств, через освоение развивающих и информационно-коммуникационных технологий в работе с дошкольниками в соответствии с требованиями

профессионального стандарта «Педагог», Программой развития образовательной организации, представление опыта педагогической работы на разных уровнях, через сайт образовательной организации;

- разработка личных страниц на сайте образовательной организации педагогами, качественное их оформление;

- привлечение к участию в конкурсах профессионального мастерства педагогов, в том числе и молодых, через своевременное оповещение о предстоящих мероприятиях через личную электронную почту, оказание методической помощи в оформлении конкурсных материалов.

4. Организация развивающей предметно-пространственной среды.

В 2023/2024 учебном году продолжена работа по оснащению, пополнению, совершенствованию условий развивающей предметно-пространственной среды (далее - РППС) образовательной организации на основании проведенного внутреннего мониторинга инфраструктуры и готовности образовательного пространства к реализации образовательной программы, составленной в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО).

Анализ данных мониторинга показал, что во всех возрастных группах образовательной организации РППС построена с учётом возрастных особенностей дошкольников, созданы необходимые условия для развития творческой самореализации и активности детей. РППС соответствует требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО и может использоваться для реализации образовательной программы. Но вместе с тем, обеспеченность инфраструктуры организации, корпус 1, составляет 80%, корпус 2 - 60%. Учитывая результаты мониторинга с целью обеспечения наилучшего качества образовательной и воспитательной деятельности, создания материально-технических условий для всестороннего развития ребенка было вынесено решение: включить в план закупок покупку оборудования, а также пополнять РППС за счет собственных разработок, авторских дидактических, игровых пособий.

Так, в соответствии с годовыми задачами, в групповых помещениях педагогами были оформлены, пополнены дидактическими играми, альбомами, картотеками, демонстрационным материалом центры по театрализованной деятельности. Созданная развивающая среда обеспечивает совместную театральную деятельность педагогов и воспитанников, в то же время является основой для самостоятельной деятельности и самообразования, развития творческих способностей дошкольников.

В каждой возрастной группе имеются материалы для детской экспериментальной деятельности. Многие оборудование выполнено руками педагогов, родителей из подручных материалов. Оформлена методическая копилка - консультации для родителей, ширмы, конспекты занятий.

По итогам смотра-конкурса по созданию условий для организации и проведения экспериментальной деятельности присвоено:

1 место	средняя группа №7 (Ямщикова Е.С., Медведева Е.Ю.)
	старшая группа №9 (Гранаткина О.В., Рассохина Г.А.)
2 место	подготовительные группы №8 (Ахтямова И.А., Захарова Н.К.)
	подготовительные группы №11 (Шайдаман И.Ф., Скоренцева Т.С.)
3 место	средняя группа №10 (Рудковская М.В.)
	старшая группа №14 (Хрячкова Н.А., Юдина М.А.)

В течение учебного года действовали ставшие традиционными выставки творческих работ дошкольников, выполненных совместно с воспитателями, родителями. Творческие выставки были организованы в коридорах, на лестничных площадках педагогами групп №11,10,7,6. Постоянно действовали очень качественно оформленные фотовыставки на различные темы: «Счастливое детство», «Космические дали», «Моя

любимая мама», «Мой папа-солдат», «Мой прадед - победитель!» и другие на площадках групп №9,8. Выставка творческих работ младшего воспитателя организована на лестничной рекреации группы №3. Своевременно и очень красиво оформлялись окна всех возрастных групп к новогоднему празднику, 1 Мая, Дню Победы.

В образовательной организации были организованы выставки совместных творческих работ детей и взрослых «Осенние напевы» (сентябрь), «Новогодний карнавал» (январь). Фотоотчеты о проведении выставок были размещены на сайте образовательной организации. Получены положительные отзывы от родителей и детей.

Особое внимание педагогами уделялось вопросам по соблюдению требований безопасности при расположении игрового, дидактического материала и инвентаря в шкафах, уголках, центрах групп.

В образовательной организации уютно, красиво, удобно, комфортно детям. Созданная развивающая среда открывает воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов, способствует полной реализации образовательной программы дошкольного образования образовательной организации, направленной на всестороннее развитие воспитанников.

Проблемы:

Не во всех группах материал оформлен качественно, отсутствуют названия центров экспериментальной, театрализованной деятельности.

Территория образовательной организации требует модернизации с точки зрения организации тематических образовательных площадок.

Перспективы на следующий учебный год:

Продолжать оснащение центров познавательно-исследовательской, театрализованной деятельности разнообразным стандартным и нестандартным оборудованием, дидактическими играми и методическими пособиями.

Осуществлять модернизацию территории образовательной организации через создание и оформление тематических образовательных площадок.

16. Контингент воспитанников. Паспорт здоровья. Численность воспитанников

Возраст детей	2022/2023 учебный год		2023/2024 учебный год	
	Число групп	кол-во детей	Число групп	кол-во детей
Ранний возраст (1,5 – 2 лет)	1	20	1	24
Ранний возраст (2 – 3 лет)	2	32	2	39
Младший возраст (3-4 лет)	2	50	3	74
Средний возраст (4-5 лет)	2	52	3	69
Старший возраст (5-6 лет)	2	47	3	58
Подготовительный (6-7 лет)	2	40	3	53
Всего:	11	263	15	317

Количество воспитанников увеличилось в связи с проведенной реорганизацией образовательной организации.

Ежегодный углубленный медицинский осмотр специалистами КГБУЗ «Детская городская поликлиника №5», анализ оздоровительной работы позволял медицинскому персоналу и педагогическому коллективу планировать и проводить оздоровительно-профилактическую работу, оказывать своевременную помощь воспитанникам. С согласия родителей (законных представителей) в соответствии с планом осуществляется медицинское обследование воспитанников. По результатам медицинских осмотров за текущий учебный год воспитанники имеют следующие группы здоровья:

Группа здоровья	2022/2023 уч. год	2023/2024 уч. год	2023/2024 учебный год (с января 2024 г.)
Первая группа здоровья	-	-	1
Вторая группа здоровья	242	232	312
Третья группа здоровья	18	24	29
Четвертая группа здоровья	3	4	-

4. Организация работы по охране жизни и укреплению здоровья воспитанников.

В образовательной организации создавались необходимые условия по охране жизни и здоровья воспитанников дошкольного возраста: помещения соответствовали санитарно – гигиеническим нормам и требованиям, поддерживаются в удовлетворительном состоянии. В образовательной организации работает медицинский персонал, который своевременно контролировал состояние здоровья воспитанников, проведение обследований узкими специалистами КГБУЗ «Детская городская поликлиника №5». Все дети перед поступлением в образовательную организацию проходили углубленный медицинский осмотр, на них оформлялись медицинские карты. С воспитателями и обслуживающим персоналом регулярно проводились инструктажи по соблюдению правил безопасности, как в процессе организованной –образовательной деятельности, так и в совместной образовательной деятельности, инструктажи по пожарной безопасности, по охране жизни и здоровья воспитанников.

В целях пропаганды здорового образа жизни педагоги согласно с разработанной циклограммой проводили беседы, игры по тематике безопасности дорожного движения, основам безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности, ежедневно беседы по охране жизни и здоровья детей, а с детьми старшего дошкольного возраста - ежеквартально инструктажи о правилах безопасного поведения.

В образовательной организации использовались адаптированные здоровьесберегающие технологии в режиме дня в соответствии с разработанным планом по оздоровлению дошкольников.

В течение года контроль осуществлялся систематически и затрагивал различные вопросы охраны жизни и здоровья воспитанников: проведение закаляющих мероприятий, прогулок, соблюдение гигиенических требований к нагрузке в процессе организованной деятельности, организации режимных процессов. По итогам просмотренной деятельности с каждым педагогом проводился анализ, разъяснительные беседы, консультации.

В образовательной организации имеется паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования. Для слабовидящих людей – оформлен план эвакуации, выполненный рельефноточечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне. В апреле 2024 года в старшую группу поступил ребенок с нарушением опорно-двигательного аппарата, передвигающийся на инвалидной коляске.

В соответствии с графиком в образовательной организации проходили тренировки по эвакуации во время пожара и ЧС. Особое внимание уделялось тренировкам по действиям, связанными с террористическими актами.

На информационных стендах для родителей размещен наглядный материал по охране жизни и укреплению здоровья воспитанников, оформлены стенды по пожарной, дорожной безопасности, действий при угрозе террористических актов.

Особое внимание в образовательной организации уделялось вопросам детского питания. Администрацией осуществлялся систематический контроль за организацией питания, старшим воспитателем - оперативный контроль за формированием культурно-гигиенических навыков у детей. Результаты контроля заслушивались на совещаниях при заведующим, рассматривались на собраниях коллектива.

В образовательной организации активно осуществляла свою деятельность педагог-психолог Амелькина В.Л. Она проводила с детьми в корпусе 1 игры, способствующие благоприятной адаптации детей 1,5-3 лет, используя методическое пособие «Адаптационные игры для детей раннего возраста» Е.Е. Кривенко, часть комплекта образовательной программы дошкольного образования «Теремок» для детей от 2мес. до 3лет/научный руководитель И.А. Лыкова, занятия в подготовительных группах в корпусе 1 по «Программе психолого-педагогических занятий для дошкольников. Приключения будущих первоклассников» Н.Ю. Куражевой, а также коррекционно-развивающие занятия на сплочение детского коллектива, создания благоприятного психологического климата в группе, проводила работу с родителями по оказанию консультационной поддержки. Размещала материалы клуба «Семейный очаг» на сайте образовательной организации, составляла памятки, буклеты, рекомендации для воспитателей, родителей. Для педагогов провела семинар-практикум «Детский конфликты. Методы профилактики и способы разрешения».

С целью профилактики эмоционального выгорания педагогов, сплочения педагогического коллектива педагог-психолог Амелькина В.Л. провела тренинг «Профилактика эмоционального выгорания», мастер-класс «Конфликт «воспитатель-родитель». Причины возникновения и пути решения», деловую игру «Взаимодействия между педагогами»

Все это благоприятно воздействовало на сохранение психологического здоровья детей и взрослых, создание психологического комфорта в образовательной организации.

Профилактическая, общеукрепляющая, физкультурная и оздоровительная деятельность с детьми инструктора по физической культуре Хмелевской Е.Г. способствовала достижению хороших результатов по физическому развитию детей. Существенное место в укреплении здоровья детей занимало участие воспитанников и их семей в муниципальных спортивных соревнованиях «Папа, мама, я – спортивная семья», спортивном конкурсе «Веселый мяч». Это способствовало повышению функциональных возможностей ребенка, улучшению его работоспособности и закаленности, являлось эффективным средством всестороннего развития и воспитания.

Проблемы:

Педагоги групп раннего возраста не всегда проводят прогулки два раза в день с эффектом оздоровления.

Многие дети продолжают пропускать посещение образовательной организации по неважным причинам.

Проведенные инструктором по физической культуре спортивные развлечения не всегда находили отражение в информационных новостях на официальном сайте образовательной организации.

Перспективы на следующий учебный год:

В системе проводить физкультурно-оздоровительную деятельность с детьми дошкольного возраста, профилактическую работу с использованием здоровьесберегающих технологий.

Разъяснять родителям воспитанников необходимость ежедневного посещения ребенком образовательной организации через индивидуальные, групповые беседы и консультации, родительские встречи. Продолжать пропагандировать преимущества ведения здорового образа жизни среди родителей воспитанников.

Проводить спортивные развлечения в соответствии с годовым планом работы, информировать о них родительскую общественность на официальном сайте образовательной организации.

7. Итоги воспитательно-образовательной работы с детьми

Воспитательно-образовательный процесс в образовательной организации строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях, запросов родителей воспитанников.

Воспитательно-образовательная работа в образовательной организации проводилась систематически в соответствии с образовательной программой образовательной организации, в состав которой входит рабочая программа воспитания, с циклограммой совместной деятельности педагога с детьми. Педагоги используют разнообразные формы: занятия, беседы, совместные развлечения и досуги, конкурсы. Воспитательные задачи решались в процессе организации игровой, трудовой, социально-коммуникативной деятельности, индивидуальной работы. Большое внимание уделяется гражданско-патриотическому, нравственному, художественно-эстетическому воспитанию детей.

В основном, мероприятия, запланированные в Программе воспитания, выполнены. Подготовлены и проведены праздники, утренники и развлечения: «Мы помним и гордимся!», посвященные Дню Победы, «День мам», «Новогодний карнавал», «День Матери» «В гости к Осени», «Выпускные вечера», мероприятия, связанные со знаменательными датами. Прослеживается взаимодействие при проведении совместной организационно-массовой деятельности специалистов: музыкальных руководителей и инструктора по физкультуре.

Хорошие результаты достигнуты в результате подготовки воспитанников к различным конкурсам:

Название конкурса	Уровень	Награды
Конкурс чтецов среди воспитанников «Пусть всегда будет солнце!»	Образовательная организация	Благодарность за подготовку призеров конкурса отмечены воспитатели старшей группы №9 Гранаткина О.В., Рассохина Г.А., воспитатели младшей группы №4 – Дементьева С.А., Горячева А.С.
Фестиваль военно-патриотической песни и танца «Поклонимся великим тем годам!», организованного МБУ ДО ГППЦ «Потенциал»	г. Барнаул	Сертификатом за участие отмечены дети старшей группы №9, под руководством музыкального руководителя Долгих Е.В., воспитателей Гранаткиной О.В., Рассохинной Г.А., (сертификат за подготовку)
Конкурс «Счастливое детство»	Районный	Дипломом за 2 место отмечены дети старшей группы №9, под руководством воспитателей Гранаткиной О.В., Рассохинной Г.А.
Конкурс «Педагогика 21 века»	Всероссийский	Дипломом за 1 место отмечены дети старшей группы №9, под руководством воспитателей Гранаткиной О.В., Рассохинной Г.А.
Конкурс творческих работ «Педагогика 21 века», номинация «Осенние фантазии»	Международный	Дипломом за 1 место отмечены дети старшей группы №9 под руководством воспитателя Рассохинной Г.А.
Конкурс поделок «Изумрудный город», номинация «А у нас Новый год».	Региональный	Дипломом за 1 место отмечены дети старшей группы №9 под руководством воспитателя Рассохинной Г.А.
Образовательный портал «Одаренность»	Международный	Дипломом 2 степени отмечены дети средней группы №7 под руководством воспитателя Ямщиковой Е.С.
Творческий конкурс «Надежды России»	Всероссийский	Дипломом 1 степени отмечены дети средней группы №7 под руководством воспитателя Ямщиковой Е.С.
Конкурс поделок из природного материала	Международный	Дипломом 1 степени отмечены дети младшей группы №3 под руководством воспитателя

«Колючий Ёж»		Гостеевой Я.А.
Творческий конкурс для детей и молодежи «Зимушка-зима»	Краевой	Дипломом 1 степени отмечены дети младшей группы №3 под руководством воспитателей Гостеевой Я.А., Боднарчук Н.И.
Творческий конкурс для детей и молодежи, номинация «Открытка «Букет для мамы»	Всероссийский	Дипломом 1 степени отмечены дети младшей группы №3 под руководством воспитателей Гостеевой Я.А., Боднарчук Н.И.
Познавательный конкурс «Познай мир животных»	Международный	Дипломом за 2 место отмечен ребенок средней группы №10 под руководством воспитателя Рудковской М.В.
Конкурс в журнале «Звездочка наша», номинация: «Великий мастерище»	Всероссийский	Дипломом за 1 место отмечены дети подготовительной группы №11 под руководством воспитателей Скоренцевой Т.С., Шайдаман И.Ф.
Творческий конкурс «Песнохорки», номинация «Сударыня Масленица»	Городской	Дипломом участника отмечены дети подготовительной группы №11 под руководством воспитателей Шайдаман И.Ф. Скоренцевой Т.С.
Конкурс «Новогодняя открытка»	Районный	Дипломом участника отмечен ребенок старшей группы №6 под руководством воспитателя Курьиной А.Д.
Конкурс «Моя семья»	Всероссийский	Сертификатом участника отмечен ребенок старшей группы №6 под руководством воспитателя Курьиной А.Д.
Образовательный сайт «Время знаний», номинация «Осенняя поделка»	Всероссийский	Дипломом 1 степени отмечены дети группы №2 под руководством воспитателя Часовниковой Е.Н., Пучиной С.Н.
Образовательный сайт «Время знаний», номинация «Осенняя поделка»	Всероссийский	Дипломом 1 степени отмечены дети группы №2 под руководством воспитателя Часовниковой Е.Н.
Образовательный сайт «Время знаний», номинация «Новогодняя поделка», работа «Новогодняя сказка»	Всероссийский	Дипломом 1 степени отмечены дети группы №2 под руководством воспитателя Пучиной С.Н.
Конкурс «Ёлочка-красавица», номинация: декоративно-прикладное творчество.	Международный	Дипломом 1 степени отмечены дети группы №4 под руководством воспитателя Дементьевой С.А.
Конкурс «Фестиваль талантов»	Международный	Благодарственное письмо за подготовку ребёнка в конкурсе воспитателю Дементьевой С.А.
Конкурс «Лучше всех на свете мамочка моя»	Городской	Дипломом участника отмечены дети под руководством музыкального руководителя Долгих Е.В.
Конкурс «Дорогою Добра»	Городской	Дипломом участника отмечены дети под руководством музыкального руководителя Долгих Е.В.

«Конкурс – фестиваль Весёлые нотки»	Районный	Дипломами лауреатов 1,2,3 степени. отмечены дети старшей группы №9 под руководством музыкального руководителя Долгих Е.В.
Конкурс «Моя семья»	Всероссийский	Сертификатом участника отмечены дети под руководством педагога-психолога Амеликиной В.Л.
Спортивные старты «Папа, мама, я – спортивная семья»	Районный	Дипломом за 2 место отмечены дети под руководством инструктора по физкультуре Хмелевской Е.Г.
Спортивные старты «Папа, мама, я – спортивная семья»	Городской	Грамотой участника отмечены дети под руководством инструктора по физкультуре Хмелевской Е.Г.
МБУ «Спортивная школа «Полимер» «Веселый мяч»	Городской	Грамотой участника отмечены дети под руководством инструктора по физкультуре Хмелевской Е.Г.
Конкурс рисунков «Золотое поколение», посвященном Международному дню пожилых людей	Районный	Дипломом за 3 место награжден воспитанник младшей группы №12 (Руководитель: Скокова М.Н.), Диплом за 2 место награжден воспитанник старшей группы №14 (Руководитель: Хрячкова Н.А.)
Конкурс фотографий «Мое спортивное лето!», среди образовательных учреждений Октябрьского района города Барнаула	Районный	Диплом за 3 место награжден воспитанник подготовительной группы №15 (Руководитель: Ларионова Е.В.)
Конкурс «Новогодняя открытка», посвященный празднованию Нового 2024 года	Районный	Диплом за 1 место награжден воспитанник старшей группы №14 (Руководители: Хрячкова Н.А., Юдина М.А.), Диплом за 2 место награждены воспитанники подготовительной группы №15 (Руководители: Завгороднева О.В., Ларионова Е.В.), Диплом за 3 место награжден воспитанник младшей группы №12 (Руководитель: Скокова М.И.)
Конкурс рисунков «Здоровое» блюдо на Новый год	Городской	Дипломами участников награждены воспитанники младшей группы №12 (Руководители: Величко М.И., Скокова М.Н), средней группы №13 (Руководители: Бугрова А.С., Силкина И.В.), подготовит. группы №15 (Руководители: Завгороднева О.В., Ларионова Е.В.)
Международный игровой конкурс «Человек и природа»	Международный	Сертификатами участников (1,2,3 место) награждены воспитанники старшей группы №14 (Руководители: Хрячкова Н.А., Юдина М.А.), подготовительной группы №15 (Руководители: Завгороднева О.В., Ларионова Е.В.)
Конкурс чтецов «Пусть всегда будет солнце!» среди воспитанников	Образовательная организация	Диплом за 3 место награжден воспитанник старшей группы №14 (Руководители: Хрячкова Н.А., Юдина М.А.)

В рамках взаимодействия с социальными учреждениями было организовано посещение детьми подготовительных групп корпуса 1 городской библиотеки №20. Темы экскурсий: «Штурманы книжных морей», «Каша из топора», «Веселые и находчивые», «Юные читатели». Вместе с тем:

Не проявляют активность в работе с одарёнными детьми и подготовкой их к конкурсам: Горячева А.С., Ковтун Н.И., Медведева Е.Ю., Солодовникова Г.В., Шаврина Д.А.

Не все воспитатели планируют и проводят образовательные события в соответствии с запланированными мероприятиями в календарном плане воспитательной работы.

Отсутствуют календарные планы работы воспитателей, специалистов с одаренными детьми. Работа осуществляется стихийно, только в процессе подготовки к объявленным конкурсам.

Перспективы на следующий учебный год

Продолжать осуществление воспитательно-образовательной работы в соответствии с образовательной программой, Программой воспитания. Осуществлять работу с одаренными детьми планомерно, в системе.

8. Дополнительное, вариативное образование в ДОУ

В образовательной организации осуществлял деятельность консультационный пункт. В 2023/2024 учебном году специалистами (педагогом-психологом, старшим воспитателем) проведено и проведено 47 индивидуальных консультаций, из них 6 в дистанционной форме. Кроме этого, в соответствии с планом, были подготовлены общие консультации, в которых участвовали и другие специалисты: инструктор по физкультуре, музыкальный работник. Материалы были размещены на странице сайта образовательной организации «Консультационный пункт», с ними ознакомлена значительная часть родительской общественности – 1886 просмотров странички.

В течение учебного года было проведено 4 заседания клуба для родителей «Семейный очаг» в корпусе 1. Материалы клуба, подготовленные педагогом – психологом Амелькиной В.Л., размещались на сайте образовательной организации. Родители, которые не посетили клуб в очном формате, имели возможность изучить материалы на сайте.

В образовательной организации продолжили реализацию 2 дополнительные платные образовательные услуги: художественной направленности – «Танцевальный кружок «Искорки», руководитель Чегисова Н.И.; физкультурно-спортивной направленности – «Здоровячок», руководитель Хмелевская Е.Г.

Для предоставления дополнительных платных образовательных услуг в образовательной организации продолжали поддерживаться необходимые условия в соответствии с требованиями программы, санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами. Предоставлены дидактические материалы, информационные ресурсы. Реализация дополнительных программ эффективна. Специалисты в течение года демонстрировали достижения детей на праздниках, развлечениях, специально организованных мероприятиях. Руководитель кружка «Искорки» организовала и провела отчетный концерт, на котором продемонстрировала итоги своей деятельности с детьми. Фото-видео-материалы предоставлялись родителям в общих группах. Получили хорошие отзывы о своей работе от родителей. Дети, посещающие кружок «Искорки», под руководством преподавателя Чегисовой Н.И., участвовали в фестивале-конкурсе народного творчества «Золотые ворота», награждены Дипломом 1 степени.

Вместе с тем, продолжает оставаться невозможной реализация дополнительной платной образовательной услуги социально-педагогической направленности - «Услуги логопеда», востребованной родителями по результатам анкетирования в начале года, по причине отсутствия преподавателя.

Вывод: В целом, дополнительное, вариативное образование усиливает вариативную составляющую общего образования, расширяет возможности личностного развития ребенка за счет расширения его образовательного пространства, потребностей,

способствует своевременному самоопределению детей, повышению их конкурентоспособности в жизни, а также удовлетворению запросов родительской общественности по предоставлению разнообразных образовательных услуг для их детей.

Перспективы на следующий учебный год:

Продолжать осуществление дополнительных платных образовательных услуг в образовательной организации, расширяя спектр их оказания; участие в конкурсах детей кружка «Здоровячок», реализацию вариативных форм дошкольного образования, привлекая большее количество родителей детей, не посещающих дошкольные учреждения, в консультационный пункт, клуб «Семейный очаг».

9. Характеристика социального статуса семей

Количество семей, принявших участие в анкетировании (чел.)	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2023/2024 учебный год (с января 2024 года)
Полных	226	200	281
Неполных	25	20	24
Многодетных	19	28	32
Имеющих детей под опекой	1	0	1
Семей «группы риска»	0	0	0
Имеющих детей-инвалидов	3	1	1
Малообеспеченных	11	10	26
Имеющих детей-сирот	0	0	1
Высшее образование	253	196	269
Среднее профессиональное образование	189	155	381
Среднее образование	24	52	74
Неполное среднее образование	2	5	5

Социальный статус родителей (чел.)

Рабочие	241	392	473
Служащие	74	54	102
Занятые умственным трудом	53	30	44
Безработные	38	28	43
Частный бизнес	21	30	38

Выводы: Имеются небольшие изменения в социальном статусе семей – уменьшился процент безработных, занятых умственным трудом родителей, увеличился процент многодетных семей, родителей, занятых частным бизнесом.

10. Уровень готовности выпускников к школе по результатам психолого-педагогической диагностики, проведенной педагогом – психологом организации высокий уровень выявлен у воспитанников:

подготовительная группа №8	25%
подготовительная группа №11	20%
подготовительная группа №15	23%

Дети имеют высокое развитие и сформированные предпосылки к учебной деятельности. Воспитанники со средним уровнем готовности к школьному обучению составляют 75%/80/77% соответственно. Они имеют стабильное развитие и сформированные предпосылки к учебной деятельности в пределах возрастной нормы.

По итогам опроса родителей детей подготовительных групп №8,11,15:

корпус	Кол-во выпускников всего	поступят в школу №59	поступят в школу №38	поступят в школу №49	поступят в другие школы
Корпус 1	32	5	10	7	10

Корпус 2	14	0	8	0	6
Всего:	46	5	18	7	16

11. Перспективы деятельности ДОО на следующий 2024/2025 учебный год:

Принимая во внимание достигнутые результаты за прошедший учебный год и основные проблемы, определены перспективы:

Продолжать повышение профессиональной компетентности педагогов в процессе:

- реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, профессионального стандарта «Педагог» через разнообразные формы методической работы: педагогические советы, семинары, консультации, смотры, школу молодого педагога, просмотр открытых мероприятий, презентации, организацию методических выставок; индивидуальные формы методической работы с молодыми педагогами; просмотр практической деятельности педагогов с проведением анализа и последующей методической помощью;
- развития речи у детей дошкольного возраста посредством художественной литературы;
- осуществления преемственных связей со школой;
- взаимодействия с родителями воспитанников;
- осуществления систематической физкультурно-оздоровительной деятельности с детьми дошкольного возраста с использованием современных здоровьесберегающих технологий; пропаганды здорового образа жизни.

Привлекать к участию в конкурсах профессионального мастерства педагогов, в том числе и молодых, через своевременное оповещение о предстоящих мероприятиях через личную электронную почту, оказание методической помощи в оформлении конкурсных материалов.

Пополнять развивающую предметно-пространственную среду методическими, дидактическими, игровыми материалами в соответствии с полученными результатами проведенного мониторинга соответствия инфраструктуры требованиям к реализации ФОП ДО. Создавать условия для организации работы по краеведению как средства патриотического воспитания дошкольников.

РАЗДЕЛ 2. Приоритетное направление деятельности:

«Физкультурно-оздоровительная деятельность с детьми дошкольного возраста»

Цель: Продолжать совершенствование системы физкультурно-оздоровительной деятельности, направленной на физическое развитие и здоровье детей.

РАЗДЕЛ 3. Задачи работы на 2024/2025 учебный год:

1. Совершенствовать качество работы педагогов по развитию речи у детей дошкольного возраста посредством художественной литературы.
2. Создавать условия для организации работы по краеведению как средства патриотического воспитания дошкольников.
3. Продолжать повышение профессионального мастерства педагогов в осуществлении взаимодействия с семьями воспитанников в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог», ФГОС ДО, используя резервы психологической службы, наставничества в ДОО.

РАЗДЕЛ 4. Управление образовательной организацией (ДОУ)

4.1. Совещания при заведующем (первый вторник месяца)

№	Срок	Вопросы, рассматриваемые на совещании	Ответственные	Отметка о выполнении
1	сентябрь	Работа по подготовке и оформлению документации к новому учебному году	Заведующий, старший воспитатель	
		Об итогах комплектования групп на 2024/2025 учебный год	Заведующий	
		Об усилении мер по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса	Заведующий, завхоз старший воспитатель	
		Об организации питания в ДОУ	Заведующий, завхоз	
		О ходе работы по подготовке к зимнему отопительному сезону	Заведующий, завхоз	
		О результатах контрольной деятельности в ДОУ	Заведующий	
		О плане работы на октябрь	Заведующий, завхоз, старший воспитатель	
2	октябрь	Профилактика травматизма (соблюдение инструкции по охране жизни и здоровья детей)	Заведующий, завхоз, старший воспитатель	
		Анализ выполнения муниципального задания за 9 мес. в 2024 года	Заведующий, старший воспитатель	
		О состоянии трудовой дисциплины, соблюдении правил внутреннего трудового распорядка работниками ДОУ	Заведующий, завхоз, старший воспитатель	
		Об организации питания в МБДОУ	Заведующий, завхоз	
		О результатах контрольной деятельности в ДОУ	Заведующий, старший воспитатель	
		О плане работы на ноябрь	Заведующий, старший воспитатель	
3	ноябрь	Анализ посещаемости и заболеваемости детей. Профилактика ОРВИ.	Заведующий	
		Работа родителями по недопущению задолженности по родительской оплате	Заведующий	
		Проведение тренировок по эвакуации детей и сотрудников	Заведующий, завхоз, старший воспитатель	
		Итоги инвентаризации	Заведующий	

		Об организации питания в ДОУ	Заведующий, завхоз	
		О результатах контрольной деятельности в ДОУ	Заведующий, старший воспитатель	
		О подготовке и проведении родительских собраний	Заведующий, старший воспитатель	
		Рассмотрение и согласование графика отпусков работников на 2025 г.	Заведующий, делопроизводитель	
		О плане работы на декабрь	Заведующий, старший воспитатель	
4	декабрь	О ходе подготовки к новогодним праздникам (воспитательная работа, обеспечение безопасности)	Заведующий, завхоз, старший воспитатель, муз. руководитель	
		Об организации питания в ДОУ	Заведующий, завхоз	
		Утверждение графика дежурства на выходные и праздничные дни	Заведующий, завхоз, делопроизводитель	
		Заключение договоров на новый календарный год	Заведующий, завхоз	
		О результатах контрольной деятельности в ДОУ	Заведующий, старший воспитатель	
		О плане работы на январь	Заведующий, старший воспитатель	
5	январь	Профилактика заболеваемости в ДОУ	Заведующий	
		Об организации питания в ДОУ	Заведующий, завхоз	
		О выполнении муниципального задания за 2024 год	Заведующий, старший воспитатель	
		О выполнении соглашения по охране труда	Заведующий	
		О проведении самообследования за 2024 год	Заведующий, старший воспитатель	
		О результатах контрольной деятельности в ДОУ	Заведующий, старший воспитатель	
		О плане работы на февраль	Заведующий, старший воспитатель	

6	февраль	Об организации работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, охране труда в 2025 году, профилактика травматизма	Заведующий, завхоз, старший воспитатель	
		Об учете детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего образования, проживающих на территории города Барнаула	Заведующий, делопроизводитель	
		О работе официального сайта ДОУ	Заведующий, старший воспитатель	
		Об организации питания в ДОУ	Заведующий, Завхоз	
		О результатах контрольной деятельности в ДОУ	Заведующий, старший воспитатель	
		О плане работы на март	Заведующий, старший воспитатель	
7	март	Анализ посещаемости заболеваемости детей, профилактика ОРВИ	Заведующий	
		О состоянии оборудования и его ремонте	Заведующий, завхоз	
		Проведение тренировок по эвакуации детей и сотрудников	Заведующий, завхоз старший воспитатель	
		О результатах контрольной деятельности в ДОУ	Заведующий, старший воспитатель	
		О плане работы на апрель	Заведующий	
8	апрель	Об итогах проведения месячника по благоустройству и озеленению территории ДОУ	Заведующий, завхоз	
		О выполнении приказа комитета по образованию города Барнаула «Об утверждении перечня территорий, закрепленных за	Заведующий, делопроизводитель	

		муниципальными дошкольными образовательными организациями, структурными подразделениями (детский сад) муниципальных общеобразовательных организаций города Барнаула на 2025 год»		
		О подготовке к выпускному балу в подготовительной к школе группе	Заведующий, старший воспитатель, музыкальный руководитель	
		О подготовке к родительским собраниям	Заведующий, старший воспитатель	
		Об организации питания в ДОУ	Заведующий, завхоз	
		О результатах контрольной деятельности в ДОУ	Заведующий, старший воспитатель	
		О плане работы на май	Заведующий, старший воспитатель	
9	май	О сохранности и соответствии требованиям ТБ оборудования и территории ДОУ. Организация работ по благоустройству ДОУ	Заведующий, завхоз	
		О готовности к проведению текущего ремонта групповых помещений	Заведующий, завхоз	
		Об организации питания в ДОУ	Заведующий, завхоз	
		О результатах контрольной деятельности в ДОУ	Заведующий, старший Воспитатель	
		О плане работы на летний оздоровительный период	Заведующий, старший воспитатель	

4.2. Заседания Педагогического Совета

	Содержание	Ответ-ные	сроки	Отметка
1	<p>Педсовет №3 «Установочный»</p> <ol style="list-style-type: none"> О принятии годового плана работы коллектива на 2024/2025 учебный год. О принятии документов, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования ДОУ: учебного плана, календарного учебного графика, расписания, режима дня, плана внутриучрежденческого контроля О закреплении наставников за молодыми педагогами. Об укомплектовании групп на новый 2024/2025 уч. год. О принятии документов, необходимых для осуществления образовательной деятельности по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе ДОУ: учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ, расписания. <p><u>Подготовка к педсовету:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Разработка документов, необходимых для осуществления образовательной деятельности. Разработка документов, необходимых для осуществления образовательной деятельности по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе ДОУ: учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ, расписания. Ознакомление с годовым планом работы на 2024/2025 учебный год. Ознакомление с документами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности. 	<p>заведующ, старший воспита- тель</p> <p>заведующ, старший воспита- тель</p> <p>педагоги</p>	<p>август</p> <p>июль- август</p>	
2	<p>Педсовет №4</p> <p>Тема: «Качество работы педагогов по развитию речи у детей дошкольного возраста посредством художественной литературы»</p> <ol style="list-style-type: none"> О выполнении решений предыдущего педагогического совета Об анализе деятельности педагогического коллектива в соответствии с темой педсовета. Об итогах тематического контроля в ДОУ. Презентация авторских проектов с использованием ИКТ «Привитие любви к книге. Развитие речи детей посредством художественной литературы» <p><u>Подготовка к педсовету:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Консультация «Методы и средства развития речи у детей дошкольного возраста посредством художественной литературы» Теоретико-практический семинар «Наполнение содержания РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО, с целью реализации ООП ДОУ» Самоанализ работы по теме педсовета Открытые мероприятия Методическая выставка в соответствии с темой педсовета. Тематический контроль. Подготовка презентаций авторских проектов с использованием ИКТ «Привитие любви к книге. Развитие речи детей посредством художественной литературы» 	<p>заведующ, старший воспита- тель</p> <p>старший воспита- тель</p> <p>старший воспита- тель</p>	<p>ноябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>сентябрь- октябрь- ноябрь</p>	

4.3. Заседания Управляющего Совета (УС)

Содержание работы	Месяц	Ответственный	Отметка об испол
<p>1. Об утверждении плана работы УС на год, распределение функциональных обязанностей членов УС.</p> <p>2. Об определении приоритетных направлений деятельности ДОУ в новом учебном году</p> <p>3. О реализации Программы развития ДОУ, важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса</p> <p>4. Об организации дополнительных образовательных услуг в 2024/2025 учебном году.</p> <p>5. Об оценке качества и результативности труда работников ДОУ</p>	октябрь	Заведующий, председатель УС	протокол № _____ от _____
<p>1. О выполнении муниципального задания за 2024 год.</p> <p>2. Об итогах финансово-хозяйственной деятельности по привлечению и расходованию внебюджетных средств.</p> <p>3. Об организации работы по созданию безопасных условий пребывания детей и сотрудников</p> <p>4. Об оценке качества и результативности труда работников ДОУ</p>	январь	Заведующий, председатель УС	протокол № _____ от _____
<p>1. Об организации и проведении мероприятий по благоустройству территории ДОУ.</p> <p>2. Об анализе работы по дополнительному образованию детей.</p> <p>3. О результатах анкетирования родителей по вопросам удовлетворенности работой ДОУ за прошедший учебный год</p> <p>4. Об оценке качества и результативности труда работников ДОУ</p>	апрель	Заведующий, председатель УС	протокол № _____ от _____
<p>1. Об итогах работы ДОУ за 2024/2025 учебный год.</p> <p>2. Об оценке качества и результативности труда работников ДОУ</p>	май	Заведующий, председатель УС	протокол №_ от__

4.5. Заседания Общего собрания трудового коллектива

	Вопросы	Сроки	Отв-ные	Отметка о выполнении
1	<p>1. Об итогах работы по организации и проведению летнего оздоровительного сезона</p> <p>2. О соблюдении правил внутреннего трудового распорядка.</p> <p>3. О выполнении должностных инструкций</p> <p>4. О создании травмобезопасных условий</p> <p>5. О проведении независимой оценки качества образования</p> <p>6. О доброжелательности, вежливости сотрудников, обеспечивающих первичный контакт с потребителями услуг</p>	сентябрь	заведующий ст. восп-ль, завхоз	
2	<p>1. О результатах анализа заболеваемости детей за 2024 год</p> <p>2. О соблюдении требований к охране жизни и здоровья детей</p> <p>3. Об организации питания</p> <p>4. Об утверждении графика отпусков</p>	февраль	заведующий, ст. восп-ль, завхоз	
3.	<p>1. Об организации и проведении летнего оздоровительного сезона</p> <p>2. О выполнении санитарно-гигиенических норм и правил в работе с детьми в летнее время</p> <p>3. О создании оптимальных условий на участке для оздоровления детей в летний период</p>	май	заведующий, ст. восп-ль, завхоз	

4.6. Мероприятия с обслуживающим персоналом

	форма	Содержание	сроки	Ответ ств.	отметка о вып.
1	Индивидуальные консультации	Особенности работы с детьми во время прохождения ими периода адаптации	сентябрь	старший воспитатель, психолог	
		Взаимодействие персонала по обеспечению безопасных условий для детей во время поведения занятий, режимных моментов	октябрь	старший воспитатель	
2	Консультации	Повышение профессионального уровня: ознакомление с нормативно - правовыми документами, регламентирующими деятельность	сентябрь	заведующий	
		Требования СанПин к санитарному содержанию помещений (уборка групповых и подсобных помещений, организация проветривания, правила смены постельного белья, полотенец хранение и маркировка) по результатам контроля	октябрь	заведующий, завхоз	
		Взаимодействие персонала при организации питания в группах в соотв. требований СанПин. и по результатам контроля	ноябрь	заведующий, ст. восп-ль	
		Соблюдение санитарно – эпидемиологического режима в период карантина	в период карантина	заведующий, завхоз	
		Требования СанПин к санитарному содержанию помещений по результатам контроля	январь	заведующий	
		Организация детского питания в группах по результатам контроля	февраль	заведующий	
3	Организация участия в благоустройстве и создании безопасных условий на территории	- Санитарная очистка веранд, игрового оборудования на групповых участках; -Субботники по благоустройству территории ДОУ	в течение года	заведующий, завхоз	
4	Практикум	Действия сотрудников при ЧС.	сентябрь	заведующий, завхоз	
		Действия сотрудников при возникновении пожара	декабрь, апрель	заведующий, завхоз	

РАЗДЕЛ 5. Методическая деятельность

5.1. Формы работы с педагогами

Форма	Тема мероприятия	Категория	Срок	Ответ-ные	Отме-тка
Консультации	«Работа с родителями в период адаптации ребенка к ДОУ»	воспитатели групп детей раннего, мл.возраста	сентябрь	педагог-психолог, педагоги-наставники	
	«Методы и средства развития речи у детей дошкольного возраста посредством худож. литературы»	воспитатели всех групп	октябрь	старший воспитатель	
	«Проявление СДВГ у детей дошкольного возраста»	воспитатели всех групп	октябрь	педагог-психолог	
	«Мотивационная и психологическая готовность детей к школе (по результатам психолог. диагностики). Работа с родителями».	воспитатели подготовительных групп	ноябрь	педагог-психолог, старший воспитатель	
	«Создание условий для организации работы по краеведению с целью патриотического воспитания дошкольников» в соотв. с ФГОС ДО, ООП ДОУ»	воспитатели всех групп	январь	старший воспитатель	
	«Развитие психических процессов у детей 5-6 лет (по результатам психолог. диагностики). Работа с родителями»	воспитатели средних и старших групп	март	педагог-психолог	
Теоретико-практический семинар №1	«Наполнение содержания РППС в соответствие с требованиями ФГОС ДО, с целью реализации ФОП ДО, ООП ДОУ»	воспитатели всех групп	сентябрь	старший воспитатель, специалисты	
Теоретико-практический семинар №2	«Методы и формы работы педагогов с семьёй с целью создания единого образовательного пространства в соотв. с ФГОС ДО, проф. стандартом «Педагог»	воспитатели всех групп	декабрь	старший воспитатель, педагоги-наставники	

Смотр-конкурс	«Создание условий для организации работы по краеведению как средства патриотического воспитания дошкольников»	воспитатели всех групп, специалисты	февраль	старший воспитатель, педагоги	
Мастер-класс	«Проведение краеведческих игр. Создание мини-музея краеведческого содержания»	воспитатели всех групп	февраль	старший воспитатель, педагоги	
	«Метод бутерброда в общении с родителями воспитанников»	воспитатели всех групп	март	педагог-психолог	
	«Формы и методы работы с семьей» (из опыта работы)	воспитатели всех групп	апрель	педагог-наставники	
Презентация авторских проектов с использованием ИКТ	«Привитие любви к книге: Развитие речи детей посредством художественной литературы»	воспитатели всех групп	ноябрь		
	«Краеведение - как одна из форм патриотического воспитания детей»	воспитатели всех групп	февраль	старший воспитатель, педагоги	
Школа молодого педагога	«Организация работы с детьми по развитию движений на прогулке»	молодые педагоги	ноябрь	старший воспитатель, инструктор по физ-ре	
	«Внедрение и апробация новых нетрадиционных методов оздоровления дошкольников»	молодые педагоги	декабрь	старший воспитатель, инструктор по физ-ре	
	«Проведение физкультминуток, зарядки, разминок в форме обыгрывания тематического сюжета»	молодые педагоги	январь	старший воспитатель, инструктор по физ-ре	
	«Игры и упражнения, направленные на взаимопонимание между педагогами». Итоги работы школы.	молодые педагоги	апрель	старший воспитатель, педагог-психолог	
Просмотр педагогической деятельности	Открытые мероприятия к педсоветам: -Работа педагогов по развитию речи у детей посредством художественной литературы;	педагоги всех групп, специалисты	ноябрь	старший воспитатель воспитатели	

	-Организация работы по краеведению как средства патриотического воспитания детей дошкольного возраста - Неделя мастерства педагогов по обмену опытом (просмотр итоговых занятий)		февраль май		
Круглый стол	«Готовность детей подготовительных групп к поступлению в школу»	воспитатели старших и подготовительных групп	апрель	старший воспитатель, педагог-психолог	
Организация методических выставок	- Организация работы: по развитию речи дошкольников посредством художественной литературы; - по краеведению с целью патриотического воспитания дошкольников; - Требования к условиям РППС с целью реализации ФОП ДО, ОПП ДОУ; -Новинки периодической печати	педагоги	октябрь-ноябрь январь-февраль сентябрь ежемесячно	старший воспитатель	
Индивидуальные консультации	Коррекция, устранение профессиональных дефицитов у педагогов (профессиональный стандарт «Педагог») По итогам оперативного контроля	педагоги	в течение года	старший воспитатель специалисты	
Оснащение дидактической базы	Дидактический материал: - по развитию речи дошкольников посредством худож.литературы; - по краеведению с целью патриотического воспитания дошкольников; - требования к условиям РППС с целью реализации ФОП ДО, ОПП ДОУ	педагоги	октябрь-ноябрь январь-февраль сентябрь	старший воспитатель	

Разработка нормативно-методической базы

№	Направление	Тема	Сроки	Ответст	Отметка
1	Разработка Положений	Смотр-конкурс «Создание условий для организации работы по краеведению как средства патриотического воспитания дошкольников»	февраль	старший восп-ль	
		Конкурс чтецов «Стихотворение или отрывок из моей любимой книги»	апрель		
2	Разработка консультативного материала	«Методы и средства развития речи у детей дошкольного возраста посредством художественной литературы»	октябрь	старший восп-ль	
		«Создание условий для организации работы по краеведению с целью патриотического воспитания дошкольников» в соотв. с ФГОС ДО, ООП ДОУ»	январь		
3	Разработка сценария «Круглый стол»	«Итоги подготовки детей к школе, проблемы при поступлении в первый класс»	апрель	старший восп-ль, педагог-психолог	
4.	Разработка семинарских занятий	«Наполнение содержания РПИС в соответствие с требованиями ФГОС ДО, с целью реализации ООП ДОУ»	сентябрь.	ст. восп-ль	
		«Методы и формы работы педагогов с семьёй с целью создания единого образовательного пространств в соотв. с ФГОС ДО, проф. стандартом «Педагог»	декабрь		
5	Проведение самообследования	Анализ качества реализации Программы развития образовательной организации	январь-апрель	заведующий, ст. восп	
6	Разработка планов	Прохождение курсов повышения квалификации, перспективных планов по аттестации.	в теч. года	ст. восп	
7.	Разработка занятий школы молодого педагога	Заседания №1,2,3,4 по темам (см. раздел «Методическая работа»)	ноябрь декабрь январь апрель	ст. восп, специалисты	

Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта работы

	Ф.И.О. должность	Тема работы	Форма	Сроки	Отв-ные	Отметка
обобщение	Захарова Н.К., воспитатель	«Речевое развитие детей дошкольного возраста»	Самообощение	4 квартал 2024 г.	восп-ль	
	Амелькина ВЛ, педагог-психолог	Создание комфортных условий для детей в ДОУ»	Самообощение	4 квартал 2024 г.	педагог-психолог	
	Силкина И.В., воспитатель	«Формирование патриотических качеств у дошкольников»	Самообощение	4 квартал 2024 г.	восп-ль	
	Хрячкова НА, воспитатель	«Развитие речи у дошкольников»	Самообощение	4 квартал 2024 г.	восп-ль	
	Ларионова Е.В, воспитатель	«Формирование патриотических качеств у дошкольников»	Самообощение	4 квартал 2024 г.	муз. рук-ль	
	Бугрова А.С., воспитатель	«Развитие ранней профориентации у детей»	Самообощение	4 квартал 2024 г.	восп-ль	
	Хмелевская Е.Г., инстр по физ-ре	«Развитие у детей самостоятельности на физ. занятиях»	Самообощение	1 квартал 2025 г	восп-ль	
распространение	Рассохина Г,А., воспитатель	«Развитие речевых способностей у дошкольников»	Выступление на пед. совете	ноябрь 2024	вос-ль	
	Гранаткина О.В., воспитатель	«Развитие ранней профориентации у старших дошкольников»	Участие в конкурсной деят-ти	февраль 2025	вос-ль	
	Ольхова Л.Е., старший воспитатель	«Развитие ранней профориентации у старших дошкольников»	Участие в конкурсной деят-ти	в течение уч.года	ст. вос-ль	
изучение	Шайдаман И.Ф., воспитатель	«Развитие ранней профориентации у детей»	Наблюдение	в течение года	заведующий, ст. восп-ль	
	Курьина А.Д., воспитатель	«Развитие творческой деятельности у дошкольников»	Наблюдение	в течение года	ст. восп-ль	
	Шапошникова Н.В, воспитатель	«Речевое развитие у детей раненого возраста»	Наблюдение	в течение года	ст. восп-ль	

5.2. Мероприятия по подготовке и проведению аттестации

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Издание приказов о проведении аттестации	ежеквартально	заведующий	
2	Оформление информационного стенда по аттестации	сентябрь	старший воспитатель	
3	Доведение до сведения работников нормативно-правовых и локальных актов по аттестации	в течение года	старший воспитатель	
4	Составление графика открытых мероприятий	ежеквартально	старший воспитатель	
5	Индивидуальные и групповые консультации для аттестующихся педагогов	в течение года	старший воспитатель	
6	Оказание практической помощи по обобщению опыта	в течение года	старший воспитатель	
7	Формирование личных дел аттестуемых	ежеквартально	старший воспитатель	
8	Организация открытых мероприятий, в соответствии с графиком аттестующихся	ежеквартально	старший воспитатель	
9	Проведение анализа в разрезе должностей, квалификационных категорий, стажа, возраста, образования по итогам аттестации	в течение года	старший воспитатель	
10	Составление и коррекция перспективного плана по аттестации и повышению квалификации педагогических работников	сентябрь январь	старший воспитатель	

5.3. Мероприятия по работе с молодыми специалистами (наставничество)

Ответственный: Старший воспитатель

Организация наставничества				
	Форма работы	тема /содержание работы	сроки	отметка о вып.
1.	Изучение документов наставниками	«Организация наставничества в ДОУ»	сентябрь	
2.	Составление планов	Перспективный план работы наставника с молодым специалистом	сентябрь	
3.	Составление отчетов	По деятельности наставников с молодыми специалистами	декабрь, май	
4.	Оперативный контроль	Организация работы наставников с молодыми специалистами	по плану контроля	
Работа с молодыми специалистами по профилактике детского травматизма, охране жизни и здоровья детей				
	Форма работы	тема	сроки	отм о
1.	Оперативный контроль	Охрана жизни и здоровья детей	ежемесячно	
2.	Оперативный контроль	Обеспечение условий для безопасности при проведении занятий, прогулок, совместной деятельности с детьми	по плану контроля	
3.	Контроль	Выполнение требований СанПин к организации деятельности с детьми	по плану контроля	
5	Инструктажи	Профилактика детского травматизма в зимний период	ноябрь	
		Профилактика детского травматизма в весенний период	февраль	
		Профилактика детского травматизма в летний период	май	
6	Индивидуальные консультации	По результатам оперативного контроля	ежемесячно	
		По имеющимся дефицитам педагогов в соответствии с Профстандартом «Педагог» (по запросам педагогов)	ежемесячно	
	Контроль за изучением материалов	Охрана жизни и здоровья детей Создание условий для организации работы по краеведению как средства развития патриотических чувств у дошкольников. Развитие речи у детей дошкольного возраста посредством художественной литературы, фольклора	сентябрь ноябрь февраль	

Организация питания				
1.	Оперативный контроль	Соблюдение норм детского питания, организация детского питания	среда	
2.	Оперативный контроль	Формирование культурно-гигиенических навыков	по плану	
3.	Индивидуальные беседы, анализ, консультации	По результатам оперативного контроля	ежемесячно	
Организация образовательной среды.				
1	Оперативный контроль	Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ООП ДОУ.	по плану контроля	
2.	Индивидуальные консультации	Требования профессионального стандарта «Педагог» к деятельности педагога	по необходимости	
		Требования ФГОС ДО к организации развивающей предметно-пространственной среды	по необходимости	
		По результатам оперативного контроля	ежемесячно	
	Индивидуальные консультации, рекомендации, методическая помощь	Повышение профессиональной компетентности (результатов успешного опыта реализации компетенции) на основе профессионального стандарта «Педагог»	по необходимости	
Охрана труда, выполнение инструкций по технике безопасности				
1.	Наблюдения за выполнением инструкций	Охрана труда, техника безопасности	ежемесячно	
4.	Инструкция	Требования по охране труда и технике безопасности в образовательной организации	сентябрь + по мере необходим.	
5.	Индивид. консультации	По результатам оперативного контроля, выходов в группы	по мере необходим.	

5.4. Мероприятия по реализации ФОП ДО, профессионального стандарта «Педагог», ФГОС ДО

Форма	Наименование мероприятий/тема	категория	Сроки	Ответственный	Отметка о вып
Индивидуальные консультации	«Профессиональный стандарт «Педагог» (трудовые действия: необходимые умения, знания), требования ФОП ДО, ФГОС ДО.	для молодых педагогов	сентябрь	ст. воспитатель	
Теоретико-практический семинар №1	«Наполнение содержания РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО, с целью реализации ФОП ДО, ООП ДОУ»	педагоги	сентябрь	ст. восп-ль	
Теоретико-практический семинар №2	«Методы и формы работы педагогов с семьёй с целью создания единого образовательного пространства» (в соотв. с ФОП ДО, ФГОС ДО, проф. стандартом «Педагог»)	педагоги	декабрь	ст. восп-ль	
Консультация	«Создание условий для организации работы по краеведению с целью патриотического воспитания дошкольников» в соотв. с ФГОС ДО, ФОП ДО, ООП»	педагоги	январь	ст. восп-ль	
Просмотр занятий с последующим анализом	Коррекция профессиональных дефицитов по проведению анализа эффективности учебных занятий и подходов к обучению	молодые педагоги	в течение года	ст. восп-ль	
Обмен опытом педагогической работы в рамках наставничества	Устранение дефицитов профессиональных компетенций, распространение опыта работы педагогов согласно профессионального стандарта «Педагог»	педагоги ДОУ	в течение года	наставники	
Информирование	О реализации ФОП ДО, профессионального стандарта «Педагог» через сайт	общественность	в теч. года	ст. восп-ль	
Формирование заявки на ПК	Переподготовка педагогических кадров в соответствии с требованиями ФОП ДО, профессионального стандарта «Педагог», ФГОС	педагоги ДОУ	сентябрь	ст. восп-ль	
Участие в научно-практических семинарах конференциях, вебинарах	Проблемы в процессе реализации ФОП ДО, профессионального стандарта «Педагог», ФГОС ДО.	педагоги ДОУ	в течение уч. года	ст. восп-ль	

РАЗДЕЛ 6. Организационно-педагогические мероприятия с детьми

6.1. Массовые мероприятия

Форма	Тема	Категория	Сроки	Ответ- ые	Отметка о вып.
Развлечения	«В мире знаний»	старшие подготовительные группы	сентябрь	муз.рук- ли, INSTR. по физ-ре	
	«А вот и мы!»	младшие и средние группы		муз. рук-ли	
	«Осенние гуляния»	младшие, средние группы		instr. по физ- ре	
	Осенний поход. «Кто сказал, что осень это грустная пора?» (осенний кросс)	старшие подготовительные группы		instr. по физ- ре	
	«Светофор в гостях у ребят»	старшие подготовительные группы		воспитат ели	
Развлечения	«Подарки Осени»	группы раннего возраста, младшие группы	октябрь	муз. рук-ли	
	«Осень в гости к нам пришла»	средние группы		муз. рук-ли	
	«Осенний бал»	старшие и подготовительные группы		муз. рук-ли	
	«Сказочные эстафеты»	старшие группы		instr. по физ-ре	
	«Великое путешествие в спортивный город»	подготовительные группы		instr. по физ-ре	
	«Кошкин дом» (по мотивам произведения К.И. Чуковского)- пожарная безопасность	старшие и подготовительные группы		воспитат ели	
Развлечения	«Звонче музыка звучи – веселятся малыши»	группы раннего возраста, младшие группы	ноябрь	муз. рук-ли	
	«Мамочка моя родная...»	средние группы		муз. рук-ли	
	«Праздник мам стучится в двери к нам»	старшие и подготовительные группы		муз. рук-ли	
	«Ярмарка игр»	средние группы		instr. по физ-ре	
	«В дружбе со спортом»	старшие группы		instr. по физ-ре	
	«День здоровья»	средние, старшие подготовительные группы		instr. по физ-ре	

Утренники	«Сюрприз для деда Мороза»	группы раннего возраста, младшие группы	декабрь	муз. рук-ли	
	«Новый год и все, все, все!»	средние группы		муз. рук-ли	
	«Новогодние чудеса»	старшие и подготовительные группы		муз. рук-ли	
Развлечения	«Пусть кружится новогодний хоровод!»	средние группы		инстр. по физ-ре	
	«Засверкай огнями, елка!»	старшие, подготовительные группы		инстр. по физ-ре	
	«Снежные комочки»	младшие группы		инстр. по физ-ре	
Развлечения	«Путешествие в зимний лес»	группы раннего возраста, младшие группы	январь	муз. рук-ли	
	«Зимние посиделки»	средние, старшие, подготовительные группы		муз. рук-ли	
	«Веселые старты» (совместно с другим ДОУ)	подготовительные группы		инстр. по физ-ре	
	«Цветные палочки»	младшие группы		инстр. по физ-ре	
	«Сказочное путешествие гномов»	средние группы		инстр. по физ-ре	
Развлечения	«Весёлые зимние игры»	младшие группы	февраль	муз. рук-ли	
	«Дошколята – brave ребята!»	средние группы		муз. рук-ли, инстр. по физ-ре	
	«Есть такая профессия - Родину защищать»	старшие и подготовительные группы		муз. рук-ли, инстр. по физ-ре	
	«Защитникам Отечества посвящается!»	средние, старшие группы, подготовит. группы		инстр. по физ-ре, муз.рук-ли	
	Досуг по сказке «Теремок»	младшие группы		инстр. по физ-ре	

	«В городе Здоровячков»	средние группы			
Утренники	«Маму поздравляют малыши»	группы раннего возраста, младшие гр	март	муз. рук-ли	
	«Моя мама самая лучшая»	средние группы		муз. рук-ли	
	«Вот такая Мамина страна»	старшие и подготовительные группы		муз. рук-ли	
Развлечение	«Спортивная карусель»	подготовительные группы		инстр. по физ-ре	
Развлечения	«Топ-топ, сапожок»	младшие группы	апрель	муз. рук-ли	
	«Весенняя капель»	средние группы		муз. рук-ли.	
	«День смеха»	старшие и подготовительные группы		муз. рук-ли	
	«Путешествие к Лунтику»	младшие группы		инстр. по физ-ре	
	«День здоровья»	средние, старшие, подготовительные группы		инстр. по физ-ре	
	«Путешествие к разноцветным планетам»	старшие группы		инстр. по физ-ре	
Развлечения	«Мы любим, помним и гордимся!»	старшие и подготовительные группы	май	муз. рук-ли, инстр. по физ-ре	
	«Мир похож на цветной луг»	младшие и средние группы		муз. рук-ли	
	«Праздник Победы» (эстафета «Приди на помощь»)	подготовительные группы		муз. рук-ли, инстр. по физ-ре	
	Весенний поход. «Путешествие с Лесовичком»	подготовительные, старшие группы		инстр. по физ-ре	
Утренники	«Дошкольное детство, прощай!»	подготовительные группы	май	муз. рук-ли, инстр. по физ-ре	
Выставки творческих детских работ, выполненные совместно с родителями	Выставка рисунков «Знать и соблюдать правила дорожного движения обязан каждый!»		сентябрь	ст.воспитатель, воспитат.	
	Выставка рисунков «Пожар-это опасно!»		октябрь	ст.воспитатель, воспитат	

Выставки творческих детских работ, выполненные совместно с родителями	Выставка газет «Моя любимая мама»		ноябрь	ст.воспитатель, воспитат	
	Выставка поделок «Новогодняя фантазия»		декабрь	ст.воспитатель, воспитат	
	Выставка рисунков «Есть такая профессия – Родину защищать!»		февраль	ст.воспитатель, воспитат	
	Выставка творческих работ «Подарок для мамы»		март	ст.воспитатель, воспитат	
	Выставка творческих работ «О космосе»		апрель	ст.воспитатель, воспитат	
Акция в месячник пожилого человека	«Подари свою заботу и внимание пожилым людям»	старшие и подготовительные группы	октябрь	ст.восп-ль, воспитатели	
Флешмоб	«Жизнь – это движение!»	старшие и подготовительные группы	7 апреля	воспитатели, муз.рук-ли	
Акции	-Поможем нашим пернатым друзьям Акция «Подари свое тепло!» добровольческая (деят-ль) - Акция «Сохраним планету» Витамины на подоконнике - Письмо солдату - Бессмертный полк	все группы все группы все группы все группы	ноябрь	воспитатели	
			5.12		
			20 марта		
			февраль 9.12 май		
Конкурс чтецов	«Стихотворение или отрывок из моей любимой книги»	дети от 3-7 лет	апрель	воспитатели, ст.восп-ль	
Выходы в театры	-Мобильный планетарий -Театр «Безопасность»	все группы	апрель март	ст. восп-ль, восп-ли	
Экскурсии	- Школьная линейка - Детская библиотека	подготов.гр. старший возраст	сентябрь	ст. восп-ль, восп-ли	
			февраль апрель		
Месячник безопасности	«Я-пешеход!»	дети старш. возр.	сентябрь	воспитатели, ст.восп-ль	
Образовательное событие	«Мамы всякие важны, мамы всякие нужны!» «День Космонавтики»	дети старш. возр.	06.03. 2025	воспитатели	
			14.04.2025		

Массовые мероприятия в связи с памятными, знаменательными датами

Праздники, памятные даты		Мероприятия в МБДОУ	Адресаты	Отм-ка о вып.
1 сентября	День знаний в России	Развлечение «День Знаний»	для всех возрастных групп	
сентябрь	Месячник дорожной безопасности	«Я – пешеход!»	для всех возрастных групп	
3 сентября	День солидарности в борьбе с терроризмом	Опрос-проверка «Что нужно делать при обнаружении различных предметов» Оформление стенда для родителей « Действия населения при угрозе теракта»	для всех возрастных групп, родители, педагоги	
5 сентября	Международный день благотворительности	Оказание помощи онкольным детям, приюту «Ласка» Беседа «Кто такие волонтеры?»	сотрудники	
27 сентября	День работников дошкольного образования в России	Заучивание стихотворений о работниках детского сада, небольшие концерты для сотрудников в группах	средние, старшие, подготовит группы	
1 октября	Международный день музыки	Прослушивание детьми музыкальных произведений разных жанров	для всех возрастных групп	
5 октября	День учителя в России	Беседа «Что вы знаете о профессии учитель?» Сюжетно-ролевые игры «Школа»	старшие и подготовит группы	
7 октября	День рождения В.В. Путина, Президента РФ	Презентация «Наша Родина - Россия»	старшие и подготовит группы	
9 октября	Всемирный день почты	Дидактическая игра «Что нужно сотруднику почты», беседа «Для чего людям нужна почта?»	средние, старшие и подготовит группы	
4 ноября	День народного единства	Беседа «День народного единства», рисование «Мы-едины!»	старшие и подготовит группы	
6 ноября	171 лет со дня рождения Д.Н. Мамина-Сибиряка, русского писателя	Чтение произведений Д.Н. Мамина-Сибиряка	средние, старшие и подготовит группы	

8 ноября	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД России	Беседа «Кто они –наши защитники?»	старшие и подготовит группы	
20 ноября	Всемирный день ребенка	Тематический день «Ребенок имеет право»	средние, старшие и подготовит группы	
21 ноября	Всемирный день приветствий	Дидактическая игра «Скажем мы «привет» друг другу, поделки «Теплые ладошки»	для всех возрастных групп	
25-29 ноября	Неделя «Театральная»	Показ театрализованной деятельности, различных театров друг другу	для всех возрастных групп	
26 ноября	День матери в России	Праздник «Маме посвящается...»	для всех возрастных групп	
27 ноября	77 лет со дня рождения Г.Б.Остера русского детского писателя, поэта	Чтение произведений Г.Б.Остера, рисование «Любимый герой» по произведениям Г.Б.Остера	старшие и подготовит группы	
3 декабря	День неизвестного солдата	Беседа «Имя твое не забыто, солдат!», рисование, изготовление поделок «Каска неизвестного героя»	старшие и подготовит группы	
3 декабря	Международный день инвалидов	Рассматривание альбомов «Мы разные, но мы все вместе!». Продолжение беседы «Кто такие волонтеры?», «Волонтером быть почетно!»	старшие и подготовит группы	
5 декабря	День добровольца (волонтера) в России	Акция «Подари свое тепло! Волонтером быть свое тепло дарить!»	старшие и подготовит группы	
9 декабря	День Героев Отечества	Акция «Письмо солдату» Беседа «Кто он, герой Отечества?»	старшие и подготовит группы	
12 декабря	День Конституции РФ День прав человека	Изготовление брошюры «Дети имеют право!»	старшие и подготовит группы	
9-10 января	Дни науки и техники для детей	Проведение научных экспериментов «Это интересно!»	средние, старшие и подготовит группы	

17 января	День детских изобретений	Рассуждалки «Что может стать изобретением?»	средние, старшие, подготовит группы	
27 января	День снятия блокады Ленинграда	Презентация «Герои ВОВ и их подвиги. Люди блокады»	старшие и подготовит группы	
10 февраля	День памяти Пушкина 187 лет со дня смерти А.С. Пушкина, русского поэта	Чтение произведений А.С. Пушкина, рассматривание иллюстраций в книгах	старшие и подготовит группы	
15 февраля	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Акция «Письмо солдату»	старшие и подготовит группы	
21 февраля	Международный день родного языка	Экскурсия в библиотеку	старшие и подготовит группы	
23 февраля	День защитника Отечества	Развлечение «Есть такая профессия – Родину защищать»	средние, старшие, подготовит группы	
3 марта	Всемирный день дикой природы	«Путешествие» в лес	средние, старшие группы	
6-8 марта	Международный женский день	Образовательное событие «Мамы всякие важны, мамы всякие нужны!»	для всех возрастных групп	
18 марта	День воссоединения Крыма с Россией	Экскурсия по карте «Крым - Россия-вместе навсегда!»	старшие и подготовит группы	
20 марта	Всемирный день Земли	Акция «Сохраним планету» (-Витамины на подоконнике, помощь младшим в уборке участка -«Мы волонтеры!»).	средние, старшие, подготовит группы	
21 марта	Всемирный день поэзии	Литературная гостиная «В полете слов »	старшие и подготовит группы	
27 марта	Всемирный день театра	Выход в театр «Безопасность»	для всех возрастных групп	
31 марта	142 года со дня рождения К.И. Чуковского, русского поэта, прозаика.	Чтение произведений К.И. Чуковского	для всех возрастных групп	

1 апреля	Международный день птиц	Наблюдение за птицами на прогулке	для всех возрастных групп	
1 апреля	День юмора и смеха	Развлечение «Без смеха жизнь скучна!»	младшие, средние, старшие, подготовит группы	
7 апреля	Всемирный день здоровья	Флешмоб «Жизнь – это движение!»	для всех возрастных групп	
12 апреля	День космонавтики в России Международный день полёта человека в космос	Образовательное событие «День Космонавтики» (Беседы «Юрий Гагарин - первый космонавт»; «Животные в космосе», просмотр презентации «Детям о космосе», «Планеты солнечной системы». конструирование «Ракета» оригами, «Космический город» из Лего, выставка поделок, мобильный планетарий	средние, старшие и подготовит группы	
28 апреля	122 года со дня рождения В.А.Осеевой, советской детской писательницы	Конкурс «Стихотворение или отрывок из моей любимой книги»	младшие, средние, старшие и подготовит группы	
29 апреля	Международный день танца	Детская дискотека в группах	для всех возрастных групп	
1 мая	Праздник Весны и Труда в России	Беседы с детьми о празднике накануне 1 мая	старшие и подготовит группы	
9 мая	День Победы	Развлечение «Мы любим, помним и гордимся», акция «Бессмертный полк»	средние, старшие, подготовит группы	
15 мая	Международный день семьи	Развлечение совместно с родителями «Моя семья – гордость, здоровье нации»	для всех возрастных групп	
18 мая	Международный день музеев	Виртуальная экскурсия по музеям города Барнаула, экскурсии в мини-музеи групп	старшие и подготовит группы	
19 мая	День общественных детских организаций	Акция «Мы участники волонтерского движения!»	подготовит группы	

6.2. Мероприятия по работе с одаренными детьми

	Содержание работы	сроки	Ответ-ные	Отметка о вып
1.	Проведение педагогической диагностики с целью выявления индивидуальных особенностей одаренных детей (творческие, исследовательские, физические, интеллектуальные способности).	сентябрь	воспитатели, специалисты	
2.	Разработка индивидуальных маршрутов работы с одаренными детьми согласно с траекторией личностного развития ребенка.	октябрь	воспитатели, специалисты	
3.	Систематическая и целенаправленная индивидуальная работа с одаренными детьми.	в течение года	воспитатели, специалисты	
4.	Подготовка к участию воспитанников в конкурсах различного уровня	в течение года	воспитатели, специалисты	
5.	Подготовка и организация персональных выставок, выступлений, презентаций воспитанников	в течение года	воспитатели, специалисты	
6.	Размещение достижений детей на стенде в ДОУ «Достижения детей»	в течение года	ст. восп-ль	
7.	Выявление одаренности детей в процессе индивидуальных бесед с родителями	в течение года	воспитатели, специалисты	
8.	Индивидуальные консультации для родителей «Одаренный ребенок», «Признаки одаренности», размещение стендовой информации в уголке для родителей.	в течение года	ст. восп-ль, педагог- психолог	
9.	Подведение итогов работы педагогов с одаренными детьми (занесение данных в таблицу «Достижения воспитанников»).	май	ст. восп-ль, воспитатели	
10.	Аналитическая деятельность: Анализ деятельности воспитателей, специалистов по организации работы с одаренными детьми, представление эффективного опыта на итоговом педсовете. Определение проблем, возникших в ходе работы, пути их решения и разработка плана дальнейших действий.	май	воспитатели, специалисты	

РАЗДЕЛ 7. Мероприятия по взаимодействию с семьей

7.1 Формы работы с родителями

Форма	Тема	Сроки/ группа	Отв-ные	Отм. о вып.
Индивидуальные консультации	«Условия для успешной адаптации к детскому саду»	сентябрь	заведующий старший воспитатель	
	О результатах педагогической диагностики дошкольников	декабрь май	воспитатели специалисты	
	Психолого-педагогическая готовность ребенка к школе	май	педагог-психолог	
Консультации специалистов через информационные центры	Детская обувь для музыкальных занятий»	сентябрь	муз. рук-ли	
	«Детский фитнес-что это?» (средняя, старшая, подгот. гр.)	октябрь	инструктор по физ-ре	
	Памятка «Влияние музыки на психику ребёнка»	октябрь	муз. рук-ли	
	Полезные советы «Хорошая физическая подготовка-важный фактор в успешном обучении детей старшего дошкольного возраста, в формировании здорового образа жизни»	ноябрь	инструктор по физ-ре	
	Буклет «Скоро в школу» (подг.гр. № 6, 9)	ноябрь	педагог-психолог	
	Рекомендации по применению музыкотерапии в повседневной жизни детского сада	ноябрь	муз. рук-ли	
	Памятка «Как развить внимание у ребенка в домашних условиях»	декабрь	педагог-психолог	
	«Музыкальные способности детей и их развитие в семье»	декабрь	муз. рук-ли	
	Формирование здорового образа жизни у детей с ранних лет	январь	инструктор по физ-ре	
	«Музыкальное воспитание дошкольников»	январь	муз. рук-ли	
«Формирование культуры здоровья в семье как базовой ценности»	февраль	инструктор по физ-ре		
Буклет «Формирование у дошкольников мотивационной готовности к обучению в школе» (подг.гр. №6, 9)	февраль	педагог-психолог		

	«Польза плавания для детского здоровья»	март	инструктор по физ-ре	
	Памятка «Правила поведения родителей на детском празднике»	март	муз. рук-ли	
	«Музыка начинается в семье»	март	муз. рук-ли	
	«Использование самомассажа для оздоровления детского организма»	апрель	инструктор по физ-ре	
	«Развитие музыкальности у дошкольников»	апрель	муз. рук-ли	
	«Психолого-педагогическая готовность ребенка к школе» (подг.гр. № 6, 9)	май	педагог-психолог	
	«Развитие артистических способностей у дошкольников»	май	муз. рук-ли	
«День открытых дверей»	-Мы рады встречи с вами! - Чему мы научились!	сентябрь май	воспит-ли, специалисты	
Анкетирование родителей	«Удовлетворенность родителей сотрудничеством с ДООУ»	январь	старший воспитатель	
Опрос родителей	Определение перечня предоставляемых дополнительных платных образовательных услуг	сентябрь	старший воспитатель	
Открытые мероприятия для родителей	Новогодние утренники	декабрь	муз. рук-ли	
	«Мы любим, помним и гордимся!»	май	муз. рук-ли	
	Выпускной бал «Дошкольное детство, прощай!»	май	муз. рук-ли	
Мероприятия с участием родителей	«Праздник мам стучится в двери к нам»	ноябрь	муз. рук-ли	
	«Защитникам Отечества посвящается!»	февраль	инструктор по физ-ре воспитатели	
	«Милые мамочки, только для вас!»	март	муз. рук-ли	
Детско-родительские акции, проекты	Поможем нашим пернатым друзьям	ноябрь	воспитатели	
	Витамины на подоконнике	февраль	воспитатели	
	Письмо ветерану	декабрь, февраль	воспитатели	
	Бессмертный полк	май	воспитатели	
«Час прямого провода»	Информация о работе детского сада	октябрь	заведующий	
Оснащение информационных	Как помочь ребенку в период адаптации	сентябрь	воспитатели	

центров для родителей	Дисциплина на улице – залог безопасности				
	Привитие у ребенка любви к книге				
	Важно ли соблюдать режим дня дома	октябрь	воспитатели		
	Развитие речи у детей средствами художественной литературы				
	Профилактика детского электротравматизма				
	Организация рационального питания в семье	ноябрь	воспитатели		
	Роль семьи в развитии речи у детей средствами художественной литературы				
	Секреты воспитания вежливого ребенка				
	О важности формирования у дошкольника любви к малой родине	декабрь	воспитатели		
	Методы работы с гиперактивным ребенком.				
	Правила пожарной безопасности				
	Оснащение информационных центров для родителей	Закаливание - одна из форм профилактики простудных заболеваний детей. Формирование здорового образа жизни.	январь	воспитатели	
		Как сделать зимнюю прогулку приятной и полезной, сформировать культуру здоровья у ребенка?			
		Привитие у ребенка любви к родной природе			
		Памятка «Правила безопасности в период гололеда»			
		Профилактика нарушения зрения у дошкольника. Формирование полезных навыков, культуры здоровья.	февраль	воспитатели	
		Правила безопасности для детей на дорогах			
		Роль семьи в патриотическом воспитании ребенка			
		Проблемный ребенок. Почему?	март	воспитатели	
Как предупредить авитаминоз					
Безопасность в сети Интернет					

	Действия при угрозе теракта	апрель	воспитатели	
	Патриотическое воспитание детей с ранних лет			
	Правила пожарной, антитеррористической, дорожной безопасности в летний период	май	воспитатели	
	Памятка «Обучение детей наблюдательности на улице»			

Родительские собрания в группах

Период	Тема	группы	Отметка о выполнении
Сентябрь – октябрь - ноябрь	Особенности адаптационного периода для детей раннего возраста в ДООУ (с обсуждением вопросов детского питания, безопасности, особенностей развития).	№ 1,2	
	Особенности развития детей 3 - 4 лет (с обсуждением вопросов детского питания, безопасности).	№ 3,4	
	Особенности развития детей 4 – 5 лет (с обсуждением вопросов детского питания, безопасности).	№ 8,11	
	Особенности развития детей 5 - 6 лет (с обсуждением вопросов детского питания, безопасного поведения детей на дорогах).	№ 7,10	
	Особенности развития детей 6 - 7 лет (с обсуждением вопросов детского питания, безопасного поведения детей на дорогах).	№ 9,6	
Декабрь – январь - февраль	Воспитание любви к художественной литературе в семье с целью интеллектуального и речевого развития детей дошкольного возраста.	Все группы	
Март – апрель - май	Роль семьи в патриотическом воспитании детей в процессе формирования любви к родному краю.	Все группы	

7.2. Мероприятия по работе с неблагополучными семьями

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Отметка о выполн.
1.	Сбор первичной информации о семьях детей, находящихся в сложных жизненных ситуациях.	сентябрь	Воспитатели, инспектор по охране прав детства	
2.	Оформление уголка для родителей (законных представителей) с телефонами и адресами служб по охране прав детства	сентябрь	Ст. воспитатель	

3.	Рейды в неблагополучные семьи. Патронаж (оказание профилактической помощи)	по мере необходимости	Воспитатели, инспектор по охране прав детства	
4.	Оформление наглядной стендовой информации «Дети имеют право!».	январь	Воспитатели	
5.	Осмотр и беседа с детьми из неблагополучных семей.	ежедневно	Воспитатели, педагог-психолог	
6.	Беседы с родителями детей «группы риска» и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации.	в течение года	Заведующий, педагог-психолог	
7.	Организация совместной деятельности с родителями воспитанников (спортивные праздники, утренники, индивидуальные консультации по возникшим вопросам воспитания ребенка в неполной семье) с целью профилактики неблагополучия семьи.	в течение года	Инспектор по охране прав детства, воспитатели, специалисты	
8.	Сотрудничество с муниципалитетом (органы опеки и попечительства, КДН, ОВД и др.)	в течение года (по мере необходимости)	Заведующий ст.воспитатель	
9.	Анализ работы с неблагополучными семьями.	май	Заведующий ст.воспитатель	

Охрана прав несовершеннолетних, их социальная защита

	Форма проведения	Тема	Сроки	Ответственный	Отмет-ка о вып.
Работа с педагогами	Опрос родителей	Социальный паспорт ДОУ	сентябрь-октябрь	Старший воспитатель, воспитатели	
	Методическая выставка.	Методическая литература, нормативно-правовые документы по проблеме защиты прав ребенка.	октябрь	Старший воспитатель	
Работа с семьями	Информационные стенды в ДОУ, в группах	«Ребенок имеет право» (на основе нормативно-правовых документов и рекомендаций)	в течение года	Старший воспитатель, специалисты воспитатели	
	День правовых знаний.	«Соблюдение прав детей»	10 декабря	Старший воспитатель, воспитатели	
	Оформление и обновление наглядной стендовой информации в гр.	«Права ребенка-соблюдение их в семье»	сентябрь в течение года	Воспитатели	

Работа с детьми	Беседы с детьми	«О правах детей»	в течение года	Воспитатели	
	Тематический день	«Ребенок имеет право»	20 ноября	Воспитатели, специалисты	
	Подготовка праздника	«День Защиты детей»	до 31 мая	Муз. руководители	

РАЗДЕЛ 8. Мероприятия, направленные на обеспечение доступного и вариативного дошкольного образования

Мероприятия по учету детей дошкольного возраста, проживающих на территории, закрепленной за ДОУ

№	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Сбор и внесение сведений о детях, имеющих право на получение дошкольного образования	сентябрь - октябрь	заведующий	
2	Выделить источники для составления списков детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, проживающих на территории, закрепленной за ДОУ (оформить письмо просьбу на имя главного врача КГБУЗ «Городская поликлиника №5 г. Барнаула»)	февраль	заведующий	
3	Осуществление работы по учету детей дошкольного возраста, проживающих на территории, закрепленной за ДОУ	март	заведующий	
4	Информационно-аналитическая деятельность по сбору, обработке и анализу информации об учете детей, имеющих право на получение дошкольного образования и форм получения образования, определенных родителями (законными представителями) детей, проживающих на закрепленной территории согласно форме учета детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет	апрель	заведующий	

Работа с детьми, не посещающими образовательную организацию и их родителями

№ п/п	Форма	Тема	Сроки	Ответ-ные	Отметка о вып.
1.	Консультационный пункт в ДОУ (КП)	по плану	по плану	ст. восп-ль, специалисты	
2.	Клуб для родителей «Семейный очаг» (клуб)	по плану	по плану	педагог-психолог	
4.	Праздник	День Матери	ноябрь	музыкальные руководители	

Организация дополнительных платных образовательных услуг

Направленность	Название студии, кружка	Вид услуги
Художественная	Танцевальный кружок «Искорки»	платная
Физкультурно-спортивная	«Здоровячок»	платная

Деятельность консультационного пункта (КП)

№	Форма, тема	категория	ответственные	сроки	Отметка о вып.
1.	Выявление детей, не посещающих дошкольные учреждения	дети, неохваченные дошк. образован.	заведующий	сентябрь	
2.	Информирование о деятельности КП через официальный сайт ДОУ	родительская общественность	старший воспитатель	сентябрь	
3.	Изготовление буклета о деятельности КП с обновленной информацией	родительская общественность	старший воспитатель	сентябрь	
4.	Ведение документации КП	родительская общественность	специалисты КП	сентябрь май	
5.	Размещение информации о деятельности КП на стенде в ДОУ, на сайте	родительская общественность	старший воспитатель	сентябрь	
6.	Индивидуальные консультации по запросам родителей	родительская общественность	специалисты КП	сентябрь	
7.	Подготовка консультационных материалов	родительская общественность	специалисты КП	сентябрь	
8.	Консультация «Создание условий для успешной адаптации ребенка к детскому саду»	для родителей детей, не посещающих ДОУ	старший воспитатель, специалист КП	сентябрь	
9.	Индивидуальные консультации по запросам родителей	родительская общественность	специалисты КП	октябрь	

10.	Консультация «Организация спортивных игр в домашних условиях»	родительская общественность	инструктор по физ-ре, специалист КП	октябрь	
.	Подготовка отчета о работе КП	комитет по образованию	старший воспитатель	октябрь	
12.	Обновление информации о КП на сайте МБДОУ, информационном стенде	родительская общественность	старший воспитатель	ноябрь	
13.	Индивидуальные консультации по запросам родителей	родительская общественность	специалисты КП	ноябрь	
14.	Подготовка отчета о работе КП	комитет по образованию г.Барнаула	старший воспитатель	декабрь	
15.	Консультация «Гиперактивный ребенок. Тактика родителей»	родительская общественность	педагог-психолог, специалист КП	декабрь	
16.	Индивидуальные консультации по запросам родителей	родительская общественность	специалисты КП	декабрь	
17.	Подготовка консультационных материалов	родительская общественность	специалисты КП	декабрь	
8.	Индивидуальные консультации по запросам родителей	родительская общественность	специалисты КП	январь	
19.	Обновление информации о КП на сайте ДОУ, информац. стенде	родительская общественность	старший воспитатель	февраль	
20.	Индивидуальные консультации по запросам родителей	родительская общественность	специалисты КП	февраль	
21.	Индивидуальные консультации по запросам родителей	родительская общественность	специалисты КП	март	
22.	Подготовка отчета о работе КП	комитет по образованию	старший воспитатель	апрель	
23.	Консультация «Развитие артистических способностей с ранних лет»	родительская общественность	музыкальный руководитель, специалист КП	апрель	
24.	Индивидуальные консультации по запросам родителей	родительская общественность	специалисты КП	апрель	
25.	Подготовка консультационных	родительская общественность	специалисты КП	апрель	

	материалов				
26.	Индивидуальные консультации по запросам родителей	родительская общественность	специалисты КП	май	
27.	Консультация «Подготовка ребенка к школе в летний период»	родительская общественность	педагог-психолог, специалист КП	май	
28.	Обновление информации о КП на сайте МБДОУ, информационном стенде	родительская общественность	старший воспитатель	май	
16	Подготовка отчета о работе КП	комитет по образованию	старший воспитатель	май	
17	Анализ работы специалистов КП	ДОУ	старший воспитатель	май	

**Мероприятия по организации психолого- педагогического консилиума (далее-ППк).
График заседаний ППк.**

№ п/п	Тематика вопросов для обсуждения	Срок	Ответствен -ные	Отметка о вып
Заседание №1	<p>1. Об утверждении плана работы ППк, плана мероприятий по выявлению воспитанников с особыми образовательными потребностями.</p> <p>2. О выявление детей, нуждающихся в психолого - педагогическом сопровождении.</p> <p>3. Об утверждении индивидуальных образовательных маршрутов /адаптированной основной образовательной программы.</p> <p>4. О рассмотрении ИПРА детей-инвалидов, посещающих МБДОУ.</p>	сентябрь	председатель ППк	
Заседание №2	1. Об анализе результатов коррекционно-развивающей работы с воспитанниками, имеющими особые образовательные потребности	май	Председатель ППк	

РАЗДЕЛ 9. Мероприятия на летний оздоровительный период (далее - ЛОП)

Цель: Создание эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательных интересов воспитанников в летний период.

Задачи:

- Укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников.
- Формировать у детей мотивацию здорового образа жизни и навыки безопасного поведения.
- Развивать познавательную и творческую активность воспитанников.

№	Мероприятия	Срок	Ответственный	Отме.о вып.
Организационно-подготовительные мероприятия				
1	Разработка мероприятий на ЛОП	май	заведующий старший воспитатель	
2	Организация выставки методической литературы, периодической печати по организации мероприятий ЛОП	в течение ЛОП	старший воспитатель	
Административно-хозяйственная работа				
1	Благоустройство территории: -Замена песка -Ремонт и покраска игрового оборудования на участках -Озеленение территории	май	заведующий завхоз	
2	Ремонтные работы	июль	заведующий, завхоз	
3	Подготовка ДОУ к приемке в новом учебному году	июль август	заведующий, завхоз старший воспитатель	
Оздоровительная работа				
	Организация режима: - Переход на режим дня в соответствии с теплым периодом - Соблюдение питьевого режима - Сквозное проветривание помещений в отсутствии детей -Утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения на свежем воздухе -Умывание водой комнатной температуры, мытье ног после прогулки, воздушные ванны после дневного сна и т.д. -Одежда в соответствии с погодой, облегченная, обязательное ношение головного убора на свежем воздухе -Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных движений на прогулке	в течение ЛОП	воспитатели	

Мероприятия с педагогами				
1	Проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей в ЛОП	май	старший воспитатель	
2	Оформление стенда для педагогов с информационными материалами по теме: «Организация работы в ЛОП»	май	старший воспитатель	
3	Консультация для педагогов «Охрана жизни и здоровья детей в ЛОП»	июнь	старший воспитатель	
4				
5	Консультация для педагогов «Организация прогулки в ЛОП с детьми дошкольного возраста»	июль	старший воспитатель	
6	Консультация для педагогов: «Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций»	август	старший воспитатель	
	Разработка памяток, буклетов для педагогов: - «Организация прогулок в теплое время года» -«Организация двигательной активности дошкольников» - «Организация детского творчества летом»	июнь	старший воспитатель	
		июль		
		август		
Мероприятия с семьями воспитанников				
1	Консультации, индивидуальные беседы с родителями	в течение ЛОП	старший воспитатель воспитатели	
2	Разработка и распространение Памяток, буклетов для родителей: - «Если ребенка ужалила пчела» -«Солнце доброе и злое» -«Пищевые отравления летом» -«Безопасность ребенка на воде летом» -«10 способов занять ребенка летом» -«Безопасность детей на дорогах в летний период»	июнь	старший воспитатель воспитатели	
		июль		
		август		
3	Организация информационно - просветительской работы (обеспечение наглядной информационной поддержкой (папки-передвижки, ширмы, консультации) - «Ядовитые растения» -«Осторожно, открытое окно!» -«Безопасность в летний период»	в течение ЛОП		

Мероприятия с воспитанниками			
	1.Реализация в группах всех видов деятельности с детьми согласно календарно – перспективному тематическому планированию организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.	в течение ЛОП	воспитатели
Контроль и руководство			
1	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	в течение ЛОП	заведующий старший воспитатель
2	Проведение закаливающих процедур, максимально используя природные факторы, с учетом индивидуальных особенностей детей	в течение ЛОП	заведующий старший воспитатель
3	Проведение гигиенических процедур перед сном, сочетая мытье ног с закаливанием детей	в течение ЛОП	заведующий старший воспитатель
3 4	Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, хранение и наличие дез.средств	в течение ЛОП	заведующий
5	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка		
	Организация питания: 10-дневное меню, витаминизация, питьевой режим, контроль калорийности, соблюдение правил хранения и сроков реализации продуктов, контроль за скоропортящимися продуктами	в течение ЛОП	заведующий

РАЗДЕЛ 10. Взаимодействие с социальными институтами.

Мероприятия и направления деятельности по обеспечению преемственности дошкольного и начального образования.

1. Работа с кадрами.						
форма	тема	цель	сроки	ответ- ные	исполни тели	Отметка о выполнен
Совместные административные совещания	1. Обсуждение и утверждение плана совместной работы «ДОУ №45» и «СОШ № 49» 2. Подведение итогов сотрудничества «ДОУ №45» и «СОШ №49» по преемственности	Обеспечение целостной системы работы по преемственности.	сентябрь май	зам.директора по УВР школы №49 ст. восп-ль ДОУ №45	зам.директора по УВР школы №49 ст. восп-ль ДОУ №45	
Круглый стол	«Итоги подготовки детей к школе, проблемы при поступлении» с участием педагогов ДОУ, учителей начальных классов.	Обеспечение целостной системы работы по преемственности	апрель	старший воспитатель, специалисты ДОУ, зам.директора по УВР школы №49	старший воспитатель, специалисты ДОУ	
Совместный педагогический совет	«Организация работы по краеведению как средства патриотического воспитания дошкольников»	Оценка деятельности педагогов ДОУ учителями школы	февраль	ст. воспитатель ДОУ №45 руководитель МО МОУ «СОШ № 49»	педагоги ДОУ, учителя начальных классов школы	
Собеседование	Итоги готовности детей к обучению в школе.	Информирование учителей начальных классов об индивидуальных особенностях детей выпускных групп	май	руководитель МО «СОШ №49», ст. восп-ль ДОУ №45	учителя начальных классов школы	

Консультация	Формирование у дошкольников необходимых компетенции к обучению в школе	Повышение педагогическо компетентнос воспитателей	январь	ст.восп-ль, педагог-психолог	педагоги подготов ит. групп	
Взаимопосещение занятий в детском саду и уроков в школе. Анализ проведенных занятий, уроков	1. 2. Уроки по ознакомлению с окружающим миром 2. Занятия по ознакомлению с окружающим	Выявление единых методов, приемов, используемых учителями школы и воспитателями на уроках и занятиях	январь февраль	зам.директора по УВР школы № 49, ст. воспитатель ДОУ №45	учителя школы, воспитатели старший воспитатель	
2. Работа с родителями						
форма	тема	цель	сроки	ответ-	исполни тели	отметка
Лекторий при воскресной школе МОУ СОШ №49	По плану учителей	Оказание помощи родителям в преодолении возможных трудностей в процессе подготовки детей к школе	по плану школы	зам.дирек по УВР № 49	родите ли	
Консультации для родителей	-Важные моменты при подготовке ребенка к школе -Психолого-педагогическая готовность ребенка к школе	Повышение родительской компетентности в подготовке детей к школе	ноябрь май	ст. воспитатель Педагог-психолог	родите ли	
Дни «открытых дверей» в школе	«Здравствуй, школа!»	Знакомство с основными направлениям деятельности школы.	апрель.	зам.дирек а по УВР школы №49 Воспитатели подг. гр.	родите ли	

3. Работа с детьми

форма		цель	сроки	ответственные	исполнители	Отметка о вып.
Выставка детских рисунков	- Школа. Какая она? -Мой первый учитель. Какой он?	Развитие творчества детей ДОУ и школы.	ноябрь апрель	ст. воспитатель	воспитатели подготовит. групп	
Экскурсии	-Школьная линейка - Урок в школе - Школьная библиотека	Знакомство с учителями, традициями школы.	сентябрь апрель	руководитель МО школы, ст. воспитатель	воспитатели подготовительн групп, учителя школы	
Спортивное соревнование	«Совместные спортивные старты» (спортивные соревнования)	Создание условий для физического развития и эмоционального общения дошкольников и младших школьников.	ноябрь	инструктор по физ-ре, учитель по физ-ре	воспитатели подготовительн групп., учитель школы	
Организация сюжетно-ролевых игр, проведение бесед о школе	«Школа» «Я - учитель» «Я - ученик»	Формирование положительной мотивации к обучению в школе	в течение года	педагоги	воспитатели	

Мероприятия по взаимодействию с социумом

	Основные направления	Дата	Ответственный	Отметка о вып.
Взаимодействие с организациями культуры, спорта, образования				
Детская библиотека №20				
1	-Экскурсии в библиотеку; -Познавательные-развлекательные мероприятия для детей	в течение года	ст. воспитатель	
Мобильный планетарий				
2	-Просмотр спектаклей с последующим обсуждением	апрель	воспитатели	
Театр «Безопасность»				
3	-Просмотр спектаклей с последующим обсуждением	декабрь	воспитатели	
Музыкальная школа искусств				
4	-Встречи с детьми и преподавателями музыкальной школы искусств - Показательные выступления перед детьми бывших выпускников ДОУ	март-апрель	музыкальные руководители	
АИРО им. А.М.Топорова, АлтГПУ				
5	-Прохождение курсов повышения квалификации педагогов -Участие в образовательных вебинарах	в течение года	заведующий, ст. воспитатель, воспитатели	
АНОО «Потенциал»				
6	-Участие в методических объединениях для воспитателей, специалистов, образовательных вебинарах	в теч. года	ст. воспитатель, педагоги	
Взаимодействие с информационными средствами массовой информации				
	Журнал «Звездочка наша»	в теч. года	воспитатели, специалисты	
	Педагогические порталы	в теч. года	воспитатели, специалисты	
Взаимодействие с КГБУЗ «Детская городская больница №5, г. Барнаул»				
	-Составление и подписание договора о взаимодействии -Организация профилактических и медицинских мероприятий, осмотров детей -Информирование родителей о проведении необходимых противоэпидемических и профилактических мероприятий через информационные центры, сайт, индивидуальные, групповые беседы.	сентябрь в течение года	заведующий, воспитатели	

РАЗДЕЛ 11. Деятельность по созданию безопасного воспитательно-образовательного пространства и здоровьесберегающей среды.

Мероприятия, направленные на предупреждение травматизма.

	Мероприятия	Сроки	Ответств	Отметк
Создание условий	1. Доведение приказов по созданию условий для безопасного воспитательно-образовательного процесса и здоровьесберегающей среды до сотрудников ДОУ.	до 03.09.2024	заведующий	
	3. Обеспечение своевременной переподготовки лиц, отвечающих за безопасность жизнедеятельности детей.	сентябрь-май	заведующий	
	4. Обновление информации, обеспечивающей гласность номеров для оперативного информирования должностных служб при ЧС на стенде ДОУ.	сентябрь	завхоз.	
	5. Контроль исправности и закреплённости мебели, напольного покрытия, функционирования освещения	постоянно	заведующий завхоз, ст.восп-ль	
	6. Проверка исправности (визуальный осмотр) спортивного оборудования, малых форм на территории и спортивного оборудования в физкультурном зале, составление актов	по плану	комиссия ДОУ	
	7. Соблюдение техники безопасности, инструкций по охране жизни и здоровья детей при организации всех режимных моментов и занятий.	постоянно	педагоги	
	8. Разметка опасных мест (двери, окна) сигналами опасности.	сентябрь	завхоз	
	9. Сезонное благоустройство территории	по сезону	завхоз	
	10. Обновление Памятки по недопущению терактов в учреждениях образования, размещение на информационном стенде в ДОУ.	сентябрь	заведующий сотрудники	
	11. Поддерживание травмобезопасных условий, санитарно-гигиенического состояния помещений и территории ДОУ в соответствии с требованиями.	постоянно	сотрудники	
	12. Проведение контролирующих мероприятий по обеспечению санитарно-гигиенического состояния помещений, созданию безопасных условий в помещениях и на территории.	по плану систематического контроля	заведующий старший воспитатель, завхоз	

<p>Работа с кадрами. Профилактические мероприятия.</p>	<p>1. Проведение инструктажей охране жизни и здоровья детей 2. Проведение инструктажей по охране труда 3. Проведение целевых инструктажей при выходе на экскурсии, по действиям персонала в случаях ЧС 4. Проведение объектовой тренировки по эвакуации детей и персонала из здания ДОУ в случае возникновения ЧС, угрозы террористического акта. 5. Административный контроль за соблюдением условий безопасности, охраной труда, организацией работы по ОБЖ (проведение инструктажей, бесед с детьми), созданием условий в группах для охраны жизни и здоровья детей. 6. Соблюдение техники безопасности. 7. Оформление Памятки «Алгоритм оказания первой помощи при травматизме»</p>	<p>сентябрь, ноябрь, февраль, май 2 раза в г. по мере необх 1 раз в квартал постоянно в течение года постоянно сентябрь</p>	<p>заведующий, завхоз, ст.восп-ль заведующий, завхоз, ст.восп-ль заведующий, ст.восп-ль сотрудники ст.восп-ль</p>	
<p>Работа с семьей.</p>	<p>1. Обновление и размещение информационного материала обеспечению безопасного пребывания детей и взрослых на стендах в ДОУ. 2. Ознакомление родителей с Памяткой по недопущению террористических актов. 3. Рассмотрение вопросов безопасности на родительских собраниях 4. Обсуждение вопросов соблюдения правил приема детей, ухода домой в ходе индивидуальных бесед</p>	<p>по плану сентябрь по плану групп сентябрь</p>	<p>воспита- тели завхоз, воспитатели воспитатели воспитатели</p>	
<p>Работа с детьми</p>	<p>1. Проведение цикла занятий, бесед, обыгрывание ситуаций, сюжетно-ролевые игры, ознакомление с художественной литературой по вопросам: - Правила поведения на улице - Правила поведения на дороге - Правила поведения в домашних условиях - Правила поведения в лесу, на отдыхе, на реке 2. Инструктажи для детей старших и подготовительных групп по ОБЖ с фиксацией проведения в журналах. 3. Цикл бесед с детьми по ОБЖ с фиксацией проведения в тетрадях. 4. Практикумы «Отработка планов эвакуации в случае возникновения пожара, ЧС».</p>	<p>в теч. года. 1 раз в квартал ежедневно 1 раз в квартал</p>	<p>воспита- тели воспита- тели воспита- тели воспита- тели</p>	

Мероприятия по противопожарной безопасности

	Наименование мероприятия	Сроки	Ответ-ные	Отм.
Создание	Изучение нормативных документов по пожарной безопасности федерального и	постоянно	заведующий	

условий в ДОУ	регионального уровней			
	Разработка и утверждение локальных документов о мерах пожарной безопасности, приказов: - о назначении ответственного за пожарную безопасность; - об установлении противопожарного режима; - о проведении мероприятий по обучению сотрудников мерам пожарной безопасности	январь	заведующий	
	Контроль соблюдения требований пожарной безопасности за: -соблюдением противопожарного режима; -соблюдением правил пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий; - содержанием территории; -содержанием здания, помещений и путей эвакуации; -содержанием электроустановок, электрооборудования; - содержание сетей противопожарного водоснабжения; - учетом и использованием первичных средств пожаротушения; - содержанием пожарной сигнализации	в течение года	заведующий, завхоз	
Создание условий в ДОУ	Проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования	1 раз в год	специализированная организация	
	Проверка исправности наружного освещения, электрических розеток, выключателей, техническое обслуживание электросетей	постоянно	завхоз	
	Проверка исправности наружных пожарных лестниц и проведение испытания их на прочность	по графику	специализированная организация, завхоз	
Работа с сотрудниками	Проведение противопожарных инструктажей с работниками	сентябрь	завхоз	
	Проведение повторных противопожарных инструктажей с работниками	1 раз в полугодие	завхоз	
	Проведение внепланового противопожарного инструктажа в связи с организацией массовых мероприятий	декабрь	завхоз, старший восп-ль	
	Проведение практических занятий по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара	1 раз в квартал	заведующий, завхоз	

Работа с педагогами	Оформление уголков пожарной безопасности в помещениях организации; Участие в районных и городских конкурсах на противопожарную тематику	постоянно по плану	старший воспитатель	
Работа с детьми	Проведение бесед о соблюдении пожарной безопасности.	постоянно по плану	воспитатели	
	Практикумы «Правила эвакуации в случае возникновения пожара».	1 раз в квартал	воспитатели	
	Развлечение « Кошкин дом» (по мотивам произведения К.И. Чуковского)	октябрь	воспитатели	
	Выставка детского рисунка «Пожар-это опасно!»	октябрь	воспитатели	
Работа с родителями	Обновление и размещение информационного материала обеспечения пожарной безопасности на стендах в ДОУ.	по плану	воспитатели	
	Ознакомление родителей с Памяткой по пожарной безопасности, действиях в случае пожара	по плану	воспитатели	
	Рассмотрение вопросов пожарной безопасности на родительских собраниях	по плану групп	воспитатели	

Мероприятия по антитеррористической безопасности

	Наименование мероприятия	Сроки	Ответ-ные	Отметка о вып
Создание условий в ДОУ	Изучение нормативных документов по антитеррористической безопасности федерального и регионального уровней	постоянно	заведующий	
	Разработка и утверждение локальных документов о мерах антитеррористической безопасности, приказов: - о назначении ответственного за антитеррористическую безопасность; - о создании условий в ДОУ для антитеррористической безопасности; - о проведении мероприятий по обучению сотрудников мерам антитеррористической безопасности	январь	заведующий	
	Контроль соблюдения требований антитеррористической безопасности	в течение года	заведующий, завхоз	
	Обход территории на обнаружение опасных предметов	ежедневно	завхоз	
с сотрудниками	Проведение инструктажей с работниками по антитеррористической безопасности	сентябрь	завхоз	
	Проведение повторных инструктажей с работниками по антитеррористической безопасности	1 раз в полугодие	завхоз	

	Проведение внеплановых инструктажей по антитеррористической безопасности в связи с организацией массовых мероприятий	декабрь	завхоз, старший восп-ль	
	Проведение практических занятий по отработке плана эвакуации в случае возникновения террористической угрозы, вооруженного нападения	по плану	заведующий, завхоз	
	Оформление уголков антитеррористической безопасности в помещениях организации	сентябрь	старший воспитатель	
Работа с детьми	Проведение инструктажей по соблюдению антитеррористической безопасности	по плану	воспитатели	
	Практикумы «Правила эвакуации в случае возникновения террористической угрозы, вооруженного нападения»	по плану	воспитатели	
Работа с родителями	Обновление и размещение информационного материала обеспечению антитеррористической безопасности на стендах в ДОУ.	постоянно	воспитатели	
	Ознакомление родителей с Памяткой по антитеррористической безопасности, действиях в случае ЧС	ноябрь	воспитатели	
	Рассмотрение вопросов антитеррористической безопасности на родительских собраниях	по плану групп	воспитатели	

Мероприятия, направленные на обеспечение безопасности детей и предупреждение дорожно-транспортного травматизма (ПДТТ)

	Мероприятия	Сроки	Ответ-ные	Отм
Создание условий в ДОУ	Размещение и обновление информации по ПДТТ, в том числе обеспечение гласности номеров для оперативного информирования должностных служб ГИБДД, в информационном уголке, на сайте ДОУ	сентябрь, декабрь, март	ст. воспитатель	
	Обновление информации по ПДД в информационных уголках групп	в теч. года	педагоги	
	Обновление сюжетно – ролевых, дидактических игр по изучению правил дорожного движения	в течение года	педагоги	
	Обновление разметки «Перекресток» по изучению правил дорожного движения на территории ДОУ	сентябрь	инструктор по фи-ре	
Работа с кадрами	Консультация «Формирование у детей знаний о правилах дорожной безопасности»	сентябрь	ст. воспитатель	
	Целевые инструктажи «Организация экскурсии за пределы территории ДОУ»	накануне орг. экск.	ст. воспитатель	
	Контроль за обновлением островков по дорожной безопасности в группах, за организацией работы по ПДТТ.	сентябрь - май	ст. воспитатель	

Работа с семьей	Родительские собрания с обсуждением вопросов безопасного поведения детей на дорогах.	в течение года	воспитатели	
	Размещение информационных материалов по соблюдению правил дорожного движения в родительских уголках, на сайте ДОУ	в течение года	воспитатели	
	Консультации «О правилах поведения детей на улице»	сентябрь	воспитатели	
Работа с детьми	Месячник безопасности «Я –пешеход!»	сентябрь	ст.восп-ль	
	Изучение ПДД с воспитанниками в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ДОУ (проведение занятий, бесед, сюжетно-ролевых игр, моделирование и обыгрывание игровых ситуаций, ознакомление с художественной литературой, рассматривание картинок, иллюстраций, заучивание стихов о транспорте, правилах дорожного движения).	в течение года	воспитатели	
	Проведение инструктажей по соблюдению правил на улице с детьми старшего возраста	1 раз в квартал	воспитатели	
	Проведение, бесед по соблюдению правил дорожного движения с детьми	в течение года	воспитатели	
	Выставка детских рисунков по безопасности дорожного движения «Знать и соблюдать правила дорожного движения обязан каждый!»	сентябрь	воспитатели	
	Рисунки на асфальте «Улицы нашего города», «Светофор»	сентябрь май	воспитатели	
	Развлечение «Светофор в гостях у ребят» (дети старших, подготовительных групп).	сентябрь	воспитатели	

Мероприятия по соблюдению оптимальной двигательной, учебной, психологической и физической нагрузки воспитанников.

	Содержание работы	Сроки	Ответств	Отметка
Работа с кадрами	Индивидуальная консультация для вновь пришедших воспитателей «Соблюдение требований к максимальной нагрузке в организованных формах обучения»	сентябрь	ст.воспитатель	
Работа с семьей.	Размещение материала на информационных стендах в группах «Режим дня детей в ДОУ», «Сетка занятий»	октябрь	ст. восп-ль, педагоги	

Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья детей

№	Мероприятия	Срок	Ответ-ный	Отм
Создание условий для укрепления и сохранения здоровья детей				
1	Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей в ДОУ.	постоянно	заведующий	

2	Оснащение и оборудование медицинского кабинета, спортзала, спортивных уголков	в теч. года	заведующий, инструктор	
3	Мониторинг посещаемости детей	ежемесячно	заведующий	
4	Создание банка данных о детях-инвалидах	сентябрь	ст. восп-ль	
5	Организация жизни детей в адаптационный период. Создание комфортного режима пребывания в группе.		Воспитатели гр. №1,2	
6	Совершенствование организации и улучшение качества детского питания.	постоянно	заведующий	
7	Привлечение информационного городского Центра управления ГИБДД для проведения профилактических мероприятий для детей.	сентябрь	ст. восп-ль	
Репродуктивное здоровье детей				
1	Проведение «Дня матери» в ДОУ.	ноябрь	муз.рук	
2	Проведение физкультурных занятий, спортивных развлечений.	1-2 раза в год	инструктор по физ-ре	
3	Использование разнообразных форм сотрудничества с родителями воспитанников по созданию психологического комфорта для детей в ДОУ и дома.	сентябрь-ноябрь	воспитатели	
4	Использование активных форм работы с детьми по пропаганде здорового образа жизни /развлечения и праздники, театральные представления и пр./	в теч. года	музык рук, инструктор по физ-ре	
5	Соблюдение оптимальной двигательной нагрузки на детей в течение дня	ежедневно	воспитатели	
6	Использование здоровьесберегающих технологий в режиме дня (точечный массаж, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, виброгимнастика, смехотерапия, «оживлялки»)	по плану оздоровит. мероприятий	воспитатели, специалисты	
7	Обязательное проведение физкультминуток в середине занятий	ежедневно	воспитатели, специалисты	
8	Обязательное проведение гимнастики после дневного сна, утренней гимнастики	ежедневно	воспитатели	
9	Проведение прогулки с включением подвижных игр	ежедневно	воспитатели	

Мероприятия по охране труда и технике безопасности

№	Мероприятия	Срок	Ответст-ные	Отм.о вып.
1	Обеспечение нормативно-правовой базы	сентябрь	заведующий	
	Ознакомление с коллективным договором принятых на работу сотрудников	весь период	заведующий	
2	Заключение трудовых договоров с принятыми на работу сотрудниками	весь период	заведующий	
4	Изучение Трудового Кодекса Российской Федерации	по мере необходимости	ответственный за охрану труда в ДОУ	
5	Консультирование по вопросам организации охраны труда	ноябрь	заведующий, ст. восп-ль, завхоз, ответ-ный за охрану труда	
6	Инструктирование по охране труда сотрудников.	1 раз в полугодие	ст. восп-ль, завхоз	
7	Работа комиссии по трудовым спорам	весь период	ответственный за охрану труда	

График инструктирования сотрудников

Вид инструктажа	Категории работников	Срок	Ответствен.	Отметка о вып.
Вводный (первичный) на рабочем месте по охране труда и технике безопасности	для вновь принятых педагогов/обслуживающего персонала)	по приходу сотрудников на работу	ст.восп-ль , завхоз	
Плановый на рабочем месте по охране труда и технике безопасности	для педагогов / обслуживающего персонала	сентябрь	ст.восп-ль, завхоз	
Повторный на рабочем месте по охране труда и технике безопасности	для педагогов / обслуживающего персонала	март	ст.восп-ль, завхоз	
Вводный по охране жизни и здоровья детей	для вновь принятых педагогов/обслуживающего персонала)	по приходу сотрудников на работу	ст.восп-ль , завхоз	
Плановый по охране жизни и здоровья детей	для всех сотрудников	ноябрь февраль май	ст.восп-ль	
Внеплановый по охране жизни и здоровья детей	для педагогов (для педагогов и сотрудников)	по приказу заведующей, учредителя	ст.восп-ль	
По противопожарной безопасности	для всех сотрудников	2 раза в год	завхоз	

РАЗДЕЛ 12. Инновационная деятельность коллектива ДОУ

Тема: «Организация работы по краеведению – важная часть в деятельности по формированию патриотических качеств у дошкольников»

Цель: Создавать условия для организации работы по краеведению как средства патриотического воспитания дошкольников в соответствии с требованиями ФОП ДО, ООП ДОУ.

№	Форма	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный	Отметка
1	Консультация	«Создание условий для организации работы по краеведению с целью патриотического воспитания дошкольников» в соотв. с ФОП ДО, ФГОС ДО, ООП ДОУ»	январь	ст.восп	
2	Методическая выставка	«Организация работы по краеведению с целью патриотического воспитания дошкольников»	январь-февраль	ст.восп	
3	Мастер-класс	«Проведение краеведческих игр. Создание мини-музея краеведческого содержания»	февраль	ст.восп, педагоги	
4	Теоретико-практический семинар №1	«Наполнение содержания РППС в соответствие с требованиями ФГОС ДО, с целью реализации ФОП ДО, ООП ДОУ»	сентябрь	ст.восп	
5	Презентация проектов	«Краеведение - как одна из форм патриотического воспитания детей»	февраль	ст.восп	
6	Смотр – конкурс	«Создание условий для организации работы по краеведению как средства патриотического воспитания дошкольников»	февраль	ст.восп	
7	Педсовет	«Деятельность педагогов по созданию условий для организации работы по краеведению как средства патриотического воспитания дошкольников»	февраль	ст.восп	

Мероприятия в соответствии с Программой развития ДОУ

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов развития детей, имеющих проблемы в воспитании и/или в освоении ОП ДО ДОУ.	сентябрь	старший воспитатель, педагоги	
2.	Составление индивидуальных маршрутов развития одаренных детей, вовлечение воспитанников в участие в конкурсном движении разного уровня, расширение форм участия	сентябрь	старший воспитатель, педагоги	
3.	Проведение опроса родителей с целью определения, расширения перечня предоставляемых дополнительных платных образовательных услуг, вовлечения большего количества детей	сентябрь	заведующий, старший воспитатель, педагоги	
4.	Интерактивная консультация «Порядок проведения процедуры аттестации педагогических работников»	сентябрь, декабрь	старший воспитатель	
5.	Организация курсов повышения квалификации, аттестации педагогов, посещение методических объединений, семинаров различных уровней, участие в онлайн – конференциях, вебинарах, направленных на повышение профессиональной компетенции педагогов в области ИКТ	в течение года	старший воспитатель	
6.	Теоретико-практический семинар №2 «Методы и формы работы педагогов с семьей с целью создания единого образовательного пространства»	декабрь	старший воспитатель, педагоги	
7.	Анкетирование родителей «Удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг в ДОУ»	январь	заведующий, старший воспитатель	
8.	Презентация авторских проектов с использованием ИКТ технологий	ноябрь-февраль	педагоги	

8	Проведение процедуры самообследования с целью анализа качества реализации проекта «Образование» Программы развития ДОУ	январь-апрель	заведующий, старший воспитатель	
	Участие педагогов в методической работе с применением ИКТ: подготовка выступлений на педагогические советы, семинары, родительские собрания.	в течение года	педагоги	
9	Совместные мероприятия для воспитанников и их родителей (законных представителей): соревнования, тематические встречи, конкурсы, выставки, развлечения, экскурсии, образовательные проекты.	в течение года	старший воспитатель, педагоги	
10	Мастер-класс для педагогов по изготовлению дидактических материалов для проведения краеведческих игр.	февраль	педагоги	
11	Родительские собрания по актуальным вопросам воспитания, развития, образования детей с использованием интерактивных методов: активный диалог, дискуссия, тренинги.	1 раз в квартал	заведующий, старший воспитатель, педагоги	
12	Представление опыта работы, собственных разработок с применением ИКТ на конкурсах профессионального мастерства всероссийского, международного уровней	в течение года	старший воспитатель, педагоги	
13	Публикация на сайте образовательной организации, информационных стендах групповых помещений лучшего опыта семейного воспитания	в течение года	старший воспитатель, педагоги	
14	Родительский клуб «Семейный очаг» (заседания по актуальным вопросам образования и воспитания воспитанников).	1 раз в 2 месяца	педагог-психолог	

РАЗДЕЛ 13. Система внутриучрежденческого контроля

Вид контроля	Тема контроля	Объект контроля	Сроки	Отв-ные
1 Тематический	Качество работы педагогов по развитию речи у дошкольников посредством художественной литературы.	все возрастные группы, специалисты	ноябрь	заведующий, ст. восп-ль, специалисты
	Эффективность работы педагогов по созданию условий для краеведения как средства патриотического воспитания дошкольников.	все возрастные группы, специалисты	февраль	заведующий, ст. восп-ль, специалисты
2. Административный	Безопасность, охрана жизни и здоровья воспитанников. Выполнение инструкций по ОЖЗ детей	сотрудники	(ежемесячно)	заведующий, завхоз
	Выполнение режима дня	сотрудники	(ежемесячно)	заведующий
	Выполнение санэпидемирежима	сотрудники	(ежемесячно)	заведующий, завхоз
	Организация питания	сотрудники	(ежемесячно)	заведующий, завхоз
	Соблюдение правил по технике безопасности	сотрудники	(ежемесячно)	заведующий, завхоз
	Санитарное состояние помещений	сотрудники	(ежемесячно)	заведующий
	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	сотрудники	(ежемесячно)	заведующий, завхоз
	Анализ заболеваемости	группы	1 раз в месяц	заведующий
	Контроль за деятельностью подотчетных лиц, оформлением документации	сотрудники	1 раз в месяц	заведующий
	Сохранность имущества	сотрудники педагоги	1 раз в квартал	заведующий, завхоз
	Проведение учебы пед. кадров, курсов, аттестации	педагоги	1 раз в квартал	заведующий

	Создание РППС. Подведение итогов смотров, конкурсов, участие в м/о	педагоги	1 раз в квартал	заведующий
	Работа с родителями. Уровень проведения родительских собраний	педагоги	1 раз в квартал	заведующий
	Выполнение годового плана работы, ООП ДОУ	педагоги	1 раз в месяц	заведующий
4 Оператив ный (системат ический)	- Соблюдение режима дня - Организация питания - Охрана жизни и здоровья детей - Санитарное состояние игрового оборудования - Оформление и обновление информации в уголке для родителей.	педагоги	1 раз в неделю + по мере необходимо сти +повторный контроль	ст. восп-ль ст. восп-ль
	- Календарно- перспективное планирование	педагоги, специалисты	1 раз в месяц	ст. восп-ль
	- Ведение документации педагогов -Организация наставничества - Итоги смотров-конкурсов, участие в м/о	педагоги, специалисты	2 раза в год	ст. восп-ль
	- Работа с родителями - Организация РППС в соответствии с ФГОС ДО, с ФОП ДО - Перспективные связи со школой - Повышение квалификации педагогов и аттестация	педагоги, специалисты	1 раз в год	ст. восп-ль
4. Операти вный (методи ческий)	-Организация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО (выполнение образовательной программы) - Календарно- перспективное планирование	педагоги, специалисты	по плану –графику внутриуч режденче ского контроля (прилагае тся)	ст. восп-ль
5. Фронталь ный	Система работы педагогов	педагоги группы №2		заведующий, ст. восп-ль, специалисты

Оперативный (методический) контроль организации воспитательно - образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО

Блоки оперативного контроля	Сент.	Окт.	нояб	Дек.	Янв.	Февр.	Март	Апр	ма й
Образовательная область «Познавательное развитие»									
Ознакомление с окружающим									
ФЭМП									
Опытно-экспериментальная									
Образовательная область «Речевое развитие»									
Развитие речи									
Образовательная область «Физическое развитие»									
Физическая культура									
Утренняя гимнастика									
Формирование культурно-гигиенических навыков									
Закаливание (гимн. после сна)									
Прогулка									
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»									
Музыка									
Праздники и развлечения									
Рисование									
Лепка									
Аппликация									
Конструирование									
Театрализованная деятельность									
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»									
Игровая деятельность (подв., дидакт. игры, сюжетно ролев.)									
Трудовая деятельность									
Коррекционно-развивающие занятия									
Совместная деятельность с детьми (беседы по о.о.)									
Общение с детьми									
Индивидуальная работа									
Работа с родителями									
Планирование в.о. работы									
Ведение документации									
Перспектив. связи со школой									
Организация РППС									

График внутриучрежденческого контроля

Заслушивание итогов контроля - совещание при заведующем

Сокращения - Формы контроля: А-административный, О/С- оперативный

(систематический), О/М оперативный (методический), Т- тематический контроль, Ф- фронтальный

№	Направления контроля	Формы контроля	Объект контроля	Цель контроль	Методы контроля	Докладчик
Сентябрь 2024						
1.	Кадровое делопроизводство	А	делопр оизводит ель	Наличие и ведение документации по кадровому делопроизводству	Анализ документа ции	заведующий
2.	Противопожарная ,антитеррорстич. безопасность, ГО ЧС	А	завхоз	Отработка навыков эвакуации в ЧС	Анализ актов	завхоз
3.	Организация питания в ДОУ	А +О/С	пищевлок, группы, склад продуктов	Контроль санитарно-гигиенических требований к организации питания в ДОУ	Анализ, наблюдени е	заведующий завхоз ст. восп-ль
4.	Безопасность, охрана жизни и здоровья воспитанников	А + О/С	группы	Выполнение требований по охране жизни и здоровья воспитанников	Анализ, наблюде ние	заведующий ст. восп-ль
5.	Санитарно-гигиенические требования к содержанию помещений	А	пищевбло к, группы, склад продукт ов	Соблюдение санитарно-гигиенических требований к содержанию помещений	Анализ, наблюде ние	заведующий ст. восп-ль
6.	Выполнение режим дня	А + О/С	группы	Соблюдение режима дня	Анализ, наблюде ние	заведующий ст. восп-ль
7.	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	А	сотрудн ики	Выполнение правил внутреннего трудового распорядка	Наблю дение	заведующий завхоз
8.	Изучение и анализ документации дополнительных образовательных услуг (ДОПУ)	А	Сотрудн ики ДОПУ	Подготовка заявлений, договоров, размещение информации на сайт, информац. стенды	Анализ, проверка	заведующий ст. восп-ль
9.	Посещаемость детей,	А	группы	Посещаемость детей, заболеваемость	Анализ, наблюде	заведующий

	заболеваемость				ние	
10.	Работа с родителями	О/С	группы	Своевременная смена материала в информационных уголках	Просмотр родительских уголков	ст. восп-ль
11.	Образовательная область «Физическое развитие»	О/М	старший воспитатель группы	Качество организации утренней гимнастики	Анализ, наблюдение	старший воспитатель
11	Образовательная область «Физическое развитие»	О/М	старший воспитатель группы	Качество организации работы по формированию культурно-гигиенических навыков	Анализ, наблюдение	старший воспитатель
12	Календарно-тематическое планирование	О/М	старший воспитатель группы	Качество и своевременность планирования в.о. работы с детьми	Проверка, анализ	старший воспитатель
Октябрь 2024						
1.	Работа с поставщиками	А	заведующий складом по питанию, мягкого инвентаря	Своевременность оформления актов-сверки с поставщиками	Анализ документации	заведующий зав.прод.скл
2.	Работа с родителями (законными представителями)	А	воспитатели, бухгалтер	Своевременность оплаты родителями (законными представителями) за присмотр и уход за ребенком в ДОУ	Анализ документации	заведующий, делопроизводитель
3.	Работа с родителями	О/С	группы	Своевременная смена материала в информационных уголках	Просмотр родительских уголков	ст. восп-ль
4.	Качество питания	А	пищеблок группы	Контроль качества питания в ДОУ	Анализ, наблюдение	заведующий,
5.	Организация питания	О/С	пищеблок, группы, склад продуктов	Контроль санитарно-гигиенических требований к организации питания в ДОУ	Анализ, наблюдение	ст. восп-ль
6.	Безопасность, охрана жизни и здоровья воспитанников	А + О/С	группы	Выполнение требований по охране жизни и здоровья воспитанников	Анализ, наблюдение	заведующий ст. восп-ль
7.	Санитарно-	А +	пищеблок	Соблюдение	Анализ,	заведующий

	гигиенические требования к содерж. помещений	О/С	к, группы, склад продуктов	санитарно-гигиенических требований к содержанию помещений и игрового оборудования	наблюдение	ст. восп-ль
8.	Анализ качества оказания ДОПУ	А	специалисты	Порядок оказания ДОПУ -соблюдение нормативных документов; -создание условий для организации и проведения, безопасности предоставления ДОПУ; -учет деятельности	Анализ, проверка	заведующий ст. восп-ль
9.	Документация и отчетность подотчетных лиц	А	специалисты, группы	Состояние документации	Анализ, наблюдение	заведующий ст. восп-ль
9	Безопасность, охрана жизни и здоровья воспитанников	А + О/С	группы	Выполнение требований по охране жизни и здоровья воспитанников	Анализ, наблюдение	заведующий ст. восп-ль
10	Требования по охране труда и технике безопасности	А	группы	Соблюдение требований охраны труда	Анализ, наблюдение	завхоз
11	Организация наставничества	О/М	наставники	Выполнение планов по наставничеству	Анализ, наблюдение	ст. восп-ль
12	Контроль качества реализации ДОПУ	О/М	Специалисты	Анализ качества работы специалистов, осуществляющих ДОПУ	Анализ, наблюдение	ст. восп-ль
13	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	О/М	ст. восп-ль группы	Организация и проведение НОД по лепке, аппликации	Анализ, наблюдение	ст. восп-ль
14	Образовательная область «Физическое развитие»	О/М	старший воспитатель группы	Эффективность организации прогулок с детьми	Анализ, наблюдение	старший воспитатель
15	Календарно-тематическое планирование	О/М	старший воспитатель группы	Качество и своевременность планирования в.о. работы с детьми	Проверка, анализ	старший воспитатель
Ноябрь 2024						
1.	Кадровое делопроизводство	А	делопроизводит	Наличие и ведение документации по	Анализ докумен	Делопроизводитель

	ство		ель	кадровому делопроизводству	тации	
2.	Инвентаризация. Сохранность имущества	А	завхоз, зав прод. складом мат. скл.	проверка сохранности основных средств и материальных ценностей	Анализ докумен тации	завхоз зав прод. складом зав. мат. скл.,
3.	Санитарно-гигиенические требования к содержанию помещений	А	пищеблок, группы, склад продуктов	Соблюдение санитарно-гигиенических требований к содержанию помещений	Анализ, наблюдение	заведующий ст. восп-ль
4.	Организация питания в ДОУ	А + О/С	пищеблок, группы, склад продуктов	Контроль санитарно-гигиенических требований к организации питания в ДОУ	Анализ, наблюдение	заведующий ст. восп-ль
5.	Безопасность, охрана жизни и здоровья воспитанников	А + О/С	группы	Выполнение требований по охране жизни и здоровья воспитанников	Анализ, наблюдение	заведующий ст. восп-ль
6.	Подготовка к зимнему сезону	А	завхоз	Проведение необходимых работ по подготовке к зимнему сезону	Анализ, наблюдение	завхоз
7.	Выполнение режим дня	А + О/С	группы	Соблюдение режима дня	Анализ, наблюдение	заведующий ст. восп-ль
8.	Противопожарная, антитеррористическая безопасность, ГО ЧС	А	завхоз	Отработка навыков эвакуации в ЧС	Анализ актов	завхоз
9.	Работа с родителями	О/С	группы	Своевременная смена материала в информационных уголках	Просмотр родительских уголков	ст. восп-ль
10.	Организация работы по развитию речи детей	Т	старший воспитатель специалисты все группы	Выявление уровня профессионального мастерства педагогов по развитию речи дошкольников посредством художественной литературы	Анализ документации, наблюдение, просмотр условий, открытых мероприятий	заведующий, ст. восп-ль, члены контроля

11	Календарно-тематическое планирование	О/М	старший воспитатель группы	Качество и своевременность планирования в.о. работы с детьми	Проверка, анализ	старший воспитатель
Декабрь 2024						
1.	Правила внутреннего трудового распорядка	А	сотрудники	Выполнение правил внутреннего трудового распорядка	Наблюдение	заведующий, завхоз
2.	Анализ заболеваемости	А	все группы	Определение причин детской заболеваемости	Анализ, наблюдение	заведующий,
3.	Работа с родителями	А + О/С	все группы	Качество проведения родительских собраний	Анализ, наблюдение	заведующий ст.восп-ль
4.	Работа с родителями	О/С	группы	Своевременная смена материала в информационных уголках	Просмотр родительских уголков	ст. восп-ль
5.	Требования к организации питания	А + О/С	пищеблок, группы, склад продуктов	Контроль санитарно-гигиенических, методических требований к организации питания в ДОУ	Анализ, наблюдение	заведующий, ст. восп-ль
6.	Безопасность, охрана жизни и здоровья воспитанников	А + О/С	группы	Выполнение требований по охране жизни и здоровья воспитанников	Анализ, наблюдение	заведующий, ст. восп-ль
7.	Санитарно-гигиенические требования к содержанию помещений и игрового оборудования	А + О/С	пищеблок, группы, склад продуктов	Соблюдение санитарно-гигиенических требований к содержанию помещений	Анализ, наблюдение	заведующий ст. восп-ль
8.	Выполнение режим дня	А + О/С	группы	Соблюдение режима дня	Анализ, наблюдение	заведующий ст. восп-ль
9.	Контроль качества реализации ДОПУ	О\М	Специалисты	Анализ качества работы специалистов, осуществляющих ДОПУ	Анализ, наблюдение	ст. восп-ль
10.	Требования по охране труда и технике безопасности	А	группы	Соблюдение требований охраны труда	Анализ, наблюдение	заведующий Завхоз
11.	Итоги смотров-	О/М	группы	Участие сотрудников в смотрах-конкурсах, м/о	Анализ, наблюдение	ст. восп-ль

	конкурсов, участие в м/о				ние	
12.	Культурно-досуговая деятельность	A + O/C	ст. восп-ль группы	Качество проведения праздников и развлечений	Анализ, наблюдение	заведующий ст. восп-ль
10	Создание РППС	O/C	группы	Эффективность организации РППС	Анализ, наблюдение	старший воспитатель муз.рук-ль, инструктор по физ-ре, психолог
11	Организация индивидуальной работы с детьми	O/M	старший воспитатель группы	Эффективность организации индивидуальной работы с детьми	Анализ, наблюдение	ст. восп-ль
1 2	Образовательная область «Художественно-эстетич развитие»	O/M	все группы	Организация и проведение НОД по рисованию	Анализ, наблюдение	ст. восп-ль
13	Календарно-тематическое планирование	O/M	старший воспитатель группы	Качество и своевременность планирования в.о. работы с детьми	Проверка, анализ	старший воспитатель
Январь 2025						
1.	Работа с поставщиками и, заключение договоров.	A	завхоз, зав прод. складом мат. скл.,	Своевременность оформления актов-сверки с поставщиками	Анализ документации	завхоз, зав прод. складом мат. скл.,
2.	Кадровое делопроизводство	A	делопроизводитель	Наличие и ведение документации по кадровому делопроизводству	Анализ документации	заведующий
3.	Работа с родителями (законными представителями)	A	воспитатели, бухгалтер	Своевременность оплаты родителями за присмотр и уход за ребенком в ДОУ	Анализ документации	делопроизводитель
4.	Организация питания	A + O/C	пищеблок, группы, склад продуктов	Контроль санитарно-гигиенических, методических требований к организации питания в ДОУ	Анализ, наблюдение	заведующий, зав. прод. скл., ст. восп-ль.
5.	Безопасность, охрана жизни и здоровья воспитанников	A + O/C	группы	Выполнение требований по охране жизни и здоровья воспитанников	Анализ, наблюдение	заведующий ст. восп-ль
6.	Противопожа	A	завхоз	Отработка навыков	Анализ	завхоз

	рная, антитеррорис тическая безопасность, ГО ЧС			эвакуации в ЧС	актов	
7.	Санитарно-гигиенические требования к содержанию помещений и игрового оборудования	A + O/C	пищеблок, группы, склад продуктов	Соблюдение санитарно-гигиенических требований к содержанию помещений	Анализ, наблюдение	заведующий, ст. воп-ль
8.	Выполнение режим дня	A + O/C	группы	Соблюдение режима дня	Анализ, наблюдение	заведующий ст. восп-ль
9.	Документация и отчетность подотчетных лиц, в т.ч. специалистов ДОПУ	A	специалисты, группы, специалисты ДОПУ	Состояние документации Соблюдение единых требований при оформлении документации специалистами ДОПУ	Анализ, наблюдение	заведующий, ст. восп-ль
10.	Работа с родителями	O/C	группы	Своевременная смена материала в информационных уголках	Просмотр родительских уголков	ст. восп-ль
11.	Образовательная область «Познавательное развитие»	O/M	старший воспитатель группы	Качество работы по организации занятий по ознакомлению с окружающим (патриотическое воспитание)	Анализ, наблюдение	ст. восп-ль
12.	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	O/M	старший воспитатель группы	Эффективность организации игровой, трудовой, совместной деятельности	Анализ, наблюдение	ст. восп-ль
13.	Календарно-тематическое планирование	O/M	старший воспитатель группы	Качество и своевременность планирования в.о. работы с детьми	Проверка, анализ	старший воспитатель
Февраль 2025						
1	Кадровое делопроизводство	A	делопроизводитель	Наличие и ведение документации по кадровому делопроизводству	Анализ документации	заведующий
2	Требования к организации	A + O/C	пищеблок, группы,	Контроль санитарно-гигиенических	Анализ, наблюдение	заведующий, ст. влсп-ль,

	питания в ДОУ		склад продуктов	требований к организации питания в ДОУ	ние	завхоз
3	Безопасность, охрана жизни и здоровья воспитанников	A + O/C	группы	Выполнение требований по охране жизни и здоровья воспитанников	Анализ, наблюдение	заведующий, ст. восп-ль
4	Требования по охране труда и технике безопасности	A	группы	Соблюдение требований охраны труда	Анализ, наблюдение	завхоз
5	Санитарно-гигиенические требования к содержанию помещений и игрового оборудования	A + O/C	пищеблок, группы, склад продуктов	Соблюдение санитарно-гигиенических требований к содержанию помещений	Анализ, наблюдение	заведующий, ст. восп-ль
6	Выполнение режим дня	O/C	группы, старший восп-ль	Соблюдение режима дня	Анализ, наблюдение	заведующий ст. восп-ль
7	Сохранность имущества	A	группы завхоз	Сохранность имущества в помещении и на территории ДОУ	Анализ, наблюдение	завхоз
8	Работа с родителями	A	группы	Своевременная смена материала в информац. уголках	Просмотр родит. уголков	ст. восп-ль
9	Итоги реализации ДОПУ	A + O\М	специалисты	-Проведение открытых мероприятий -Проведение отчетных мероприятий	Анализ, наблюдение	заведующий ст. восп-ль
10	Организация работы по краеведению	T	старший воспитатель специалисты все группы	Выявление уровня профессионального мастерства педагогов по организации мероприятий по ознакомлению с окружающим (краеведение)	Анализ документации, наблюдение, просмотр условий, открытых мероприятий	заведующий, ст. восп-ль, члены контроля
11	Календарно-тематическое планирование	O/M	старший воспитатель группы	Качество и своевременность планирования в.о. работы с детьми	Проверка, анализ	ст. восп-ль
Март 2025						
1.	Кадровое делопроизводство	A	делопроизводитель	Наличие и ведение документации по кадровому делопроизводству	Анализ документации	заведующий

2.	Повышение квалификации педагогов и аттестация	О/С	старший воспитатель, воспитатели	Своевременность ПК и прохождение аттестации	Анализ документации	ст. восп-ль
3.	Качество питания	А	пищеблок	Контроль качества питания в ДОУ	Анализ, наблюдение	заведующий зав. прод. скл.
4.	Безопасность, охрана жизни и здоровья воспитанников	А + О/С	группы	Выполнение требований по охране жизни и здоровья воспитанников	Анализ, наблюдение	заведующий, ст. восп-ль
5.	Санитарно-гигиенические требования к содержанию помещений и игрового оборудования	А + О/С	пищеблок, группы, склад продуктов	Соблюдение санитарно-гигиенических требований к содержанию помещений	Анализ, наблюдение	заведующий ст. восп-ль
6.	Выполнение режим дня	О/С	группы, старший восп-ль	Соблюдение режима дня	Анализ, наблюдение	заведующий ст. восп-ль
7.	Организации питания	О/С	группы	Контроль за выполнением методических требований к организации питания	Анализ, наблюдение	ст. влсп-ль,
8.	Итоги смотров-конкурсов участие в м/о	О/М	группы	Участие сотрудников в смотрах-конкурсах	Анализ, наблюдение	ст. восп-ль
9.	Документация и отчетность подотчетных лиц, в т.ч. специалистов ДОПУ	А	специалисты, группы, специалисты ДОПУ	Состояние документации Соблюдение единых требований при оформлении документации специалистами ДОПУ	Анализ, наблюдение	заведующий, ст. восп-ль
10.	Противопожарная безопасность, ГО ЧС	А	завхоз	Отработка навыков эвакуации в ЧС	Анализ актов	завхоз
11.	Работа с родителями	О/С	группы	Своевременная смена материала в информационных уголках	Просмотр родительских уголков	ст. восп-ль
12.	Культурно-досуговая деятельность	О/М	ст. восп-ль группы	Качество проведения праздников и развлечений	Анализ, наблюдение	заведующий, ст. восп-ль, муз-рук-ль

13.	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	О/М	ст. воспит-ль группы	Организация и проведение НОД по ФЭМП	Анализ, наблюдение	ст. воспит-ль
14.	Перспективные связи со школой	О/М	ст. воспит-ль группы	Осуществление перспективных связей со школой	Анализ, наблюдение	ст. воспит-ль
14	Календарно-тематическое планирование	О/М	старший воспитатель группы	Качество и своевременность планирования в.о. работы с детьми	Проверка, анализ	старший воспитатель
Апрель 2025						
1.	Кадровое делопроизводство	А	делопроизводитель	Наличие и ведение документации по кадровому делопроизводству	Анализ документации	заведующий
2.	Противопожарная безопасность и ГО ЧС	А	заведующий хозяйством, старший воспитатель	Отработка навыков эвакуации в ЧС	Анализ актов	завхоз
3.	Работа с поставщиками	А	завхоз, зав прод. складом мат. скл.,	Своевременность оформления актов-сверки с поставщиками	Анализ документации	завхоз, зав прод. складом мат. скл.,
4.	Работа с родителями (законными представителями) в ДОУ	А	воспитатели, бухгалтер	Своевременность оплаты родителями за присмотр и уход за ребенком в ДОУ	Анализ документации	делопроизводитель
5.	Организации питания	А + О/С	пищеблок, группы, склад продуктов	Контроль санитарно-гигиенических требований к организации питания в ДОУ	Анализ, наблюдение	заведующий ст.восп-ль
6.	Требования по охране труда и технике безопасности	А	группы	Соблюдение требований охраны труда	Анализ, наблюдение	завхоз
7.	Безопасность, охрана жизни и здоровья воспитанников	А + О/С	группы	Выполнение требований по охране жизни и здоровья воспитанников	Анализ, наблюдение	заведующий ст. восп-ль
8.	Санитарно-	А + О/С	пищеблок,	Соблюдение	Анализ,	заведующий

	гигиенические требования к содержанию помещений и игрового оборудования		группы, склад продуктов	санитарно-гигиенических требований к содержанию помещений	наблюдение	ст. восп-ль
9.	Контроль качества оказания ДОПУ	О\М	специалисты	Качество проведения занятий	Анализ, наблюдение	ст. восп-ль
10.	Выполнение режим дня	О\С	группы, старший восп-ль	Соблюдение режима дня	Анализ, наблюдение	заведующий ст. восп-ль
11.	Работа с родителями	О\С	группы	Своевременная смена материала в информационных уголках	Просмотр родительских уголков	ст. восп-ль
11	Организация наставничества	О\М	наставники	Выполнение планов по наставничеству	Анализ, наблюдение	ст. восп-ль
12	Взаимодействие с семьей	О\М	группы	Качество организации работы с родителями	Анализ, наблюдение	ст. восп-ль
13	Образовательная область «Физическое развитие»	О\М	старший воспитатель группы	Эффективность организации закаливания (гимнастики после сна)	Анализ, наблюдение	ст. восп-ль
14	Фронтальный контроль	Ф	старший воспитатель группа № 2	Система работы педагогов группы	Анализ, наблюдение	ст. восп-ль
15	Календарно-тематическое планирование	О\М	старший воспитатель группы	Качество и своевременность планирования в.о. работы с детьми	Проверка, анализ	старший воспитатель
Май 2025						
1.	Кадровое делопроизводство	А	делопроизводитель	Наличие и ведение документации по кадровому делопроизводству	Анализ документации	заведующий
2.	Организация питания в ДОУ	А + О\С	Группы, пищебл, овощей.,	Эффективность организации питания в группах	Анализ, наблюдение	заведующий, завхоз, зав. прод.

			прод кл.			скл, ст. воп-ль
3.	Безопасность, охрана жизни и здоровья воспитанников	A + O/C	группы	Выполнение требований по охране жизни и здоровья	Анализ, наблюдение	заведующий ст. восп-ль
4.	Санитарно-гигиенические требования к содержанию помещений и игрового оборудования	A + O/C	пищеблок, группы, склад продуктов	Соблюдение санитарно-гигиенических требований к содержанию помещений	Анализ, наблюдение	заведующий ст. восп-ль
5.	Выполнение режим дня	O/C	группы, старший восп-ль	Соблюдение режима дня	Анализ, наблюдение	заведующий ст. восп-ль
6.	Противопожарная безоп, ГО ЧС	O/C	завхоз	Отработка навыков эвакуации в ЧС	Анализ актов	завхоз
7.	Работа с родителями	O/C	группы	Своевременная смена материала в информационных уголках	Просмотр родительских уголков	ст. восп-ль
8.	Итоги выполнения образовательной программы	И+ O/M	Все группы	Уровень реализации образовательной программы ДО, общение с детьми	Наблюдение, мониторинг	заведующий ст. восп-ль
9.	Итоги реализации ДОПУ	A + O/M	специалисты	-Проведение открытых мероприятий -Проведение отчетных мероприятий	Анализ, наблюдение	заведующий ст. восп-ль
10.	Культурно-досуговая деятельность	A + O/M	ст. восп-ль группы	Качество проведения праздников и развлечений	Анализ, наблюдение	заведующий ст. восп-ль
10	Календарно-тематическое планирование	O/M	старший воспитатель группы	Качество и своевременность планирования в.о. работы с детьми	Проверка, анализ	ст. восп-ль

Контроль за исполнением распорядительных документов

(городских и районных программ, постановлений, решений БГД)

Исходные данные документа	Наименование документа	Форма контроля за исполнением документа	Сроки	Ответственные	Отметка о вып.
Постановление главы города от 15.01.2009 №182	«О введении новой системы оплаты труда работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений, автономных муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Барнаула»	Заседания Управляющего совета (ежемесячно), Общее собрание трудового коллектива	ежемесячно	заведующий	
Постановление главы города от 10.07.2014 № 1472	«Об утверждении Положения об учете детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, проживающих на территории города Барнаула»	Учет детей от 2 месяцев до 7 лет	апрель -май	заведующий	

РАЗДЕЛ 14. Административно-хозяйственная и финансовая деятельность.

Форма	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметка о выполн.
Заготовка овощей	Заготовка овощей	сентябрь	заведующий кладовщик	
Подготовка здания ДОУ к зиме	-Утепление здания -Запуск отопительной системы -Утепление окон и дверей -Запуск отопления	сентябрь- октябрь	заведующий завхоз	
Заседание хозяйственной комиссии	Об использовании лимитов электроэнергии	ежемесяч но	заведующий завхоз	
Организация хозяйственных работ	Очистка крыш здания ДОУ, территории, отмостков, складских помещений от снега и сосулек. Субботник по очистке территории ДОУ	зимний сезон апрель	заведующий завхоз	
Аналитическая деятельность	Статистический отчет	декабрь	заведующий	
Санитарное состояние овощехранилища	Сохранность овощей	апрель май	заведующий кладовщик	
Подготовка к ремонту в ДОУ	Организация и проведение ремонта в летний период	апрель-май	заведующий	
Комплектация работников	Комплектация работников на летний период	май	заведующий	
Укрепление материально-технической базы	Оснащение материально-технической базы ДОУ	в течение года	заведующий, ст.воспитатель	

РАЗДЕЛ 15. Организационно-массовые мероприятия района, города

№ п/п	Название мероприятия	сроки	Отметка о выполнении
1.			
2.			
3.			
4.			

Лист корректировки годового плана

Дата проведения	Форма	Тема	Ответ-ные	категория	Отметка о выполнении