

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

"Детский сад № 45 "Соловушка" общеразвивающего вида

ПРОЕКТ
«ЗНАКОМСТВО С ПРОФЕССИЕЙ ПОВАР»

Разработчик: Дементьева С.А.,

воспитатель



г. Барнаул, 2022 год

Название проекта	«Знакомство с профессией повар»
Разработчик	Дементьева Светлана Александровна
Актуальность	<p>Дети младшего дошкольного возраста находятся у истоков познания окружающего мира. Начиная с младшего возраста, проводится работа по ознакомлению с окружающим миром и социальной действительностью. Именно детям этого возраста свойственна большая эмоциональная отзывчивость. Чрезвычайно важно не упустить момент для воспитания в них добрых чувств к окружающим людям и формированию положительного отношения к труду, что является главной целью образовательной области труд.</p> <p>Таким образом, формирование первичных представлений о труде взрослых в младшей группе начинается со знакомства с трудом сотрудников детского сада: трудом помощника воспитателя, медсестры, повара, дворника, шофера, постоянно подчеркивая их заботу о детях.</p> <p>Главная задача нас, как воспитателей – вызвать у детей чувство уважения к людям труда, желание оказать им посильную помощь, так, например, все съесть за обедом, чтобы порадовать повара. В связи с этим у нас возникла потребность в разработке проектной деятельности по ознакомлению детей с профессией повар.</p> <p>В беседе с детьми мы попытались выяснить, знают ли дети: Кто такой повар? Что он делает? Какими предметами - помощниками пользуется?</p> <p>Оказалось, что большинство детей отвечали на вопросы с помощью воспитателя или совсем не ответили на предложенные вопросы.</p> <p>Кроме того, в беседе с родителями, мы выяснили, что дети мало играют дома в сюжетно-ролевые игры. Ввиду сильной занятости родителей дети чаще всего заняты просмотром мультфильмов или, в лучшем случае, прогулками на улице, посещением дополнительных кружков.</p> <p>Поэтому мы считаем важным научить детей использовать в игре знания, полученные в ходе реализации данного проекта, самостоятельно организовывать сюжетно-ролевые игры.</p>

Участники проекта	Дети младшей группы, родители, воспитатели
Цель проекта	Сформировать у детей представление о профессии повар, о его важном и нужном труде.
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Познакомить детей с профессией повар, с его трудовыми процессами, с предметами – помощниками. - Закрепить представление о столовой посуде. - Привить уважение и интерес к труду других людей. - Пополнить словарный запас новыми словами: меню, колпак, продукты, первое блюдо, второе блюдо, третье блюдо, гарнир.
Сроки реализации	Краткосрочный (двухнедельный).
Тип проекта	Познавательного-игрового
Предполагаемые итоги проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Знание детьми информации о профессии повар. - Понимание детьми значимости данной профессии. - Проявление признательности и уважения к труду взрослых. - Умение организовать сюжетно – ролевую игру «Повар» на основе имеющихся знаний. - Активное использование в речи новых слов.
Подготовительный этап.	<p><u>Организация РППС в группе.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовить игровой материал к сюжетно-ролевой игре «Повар» (фартуки, колпачки, посуду, овощи, фрукты) - Обновить дидактическую базу новыми дидактическими играми, демонстрационным материалом к теме «Профессии» - Подобрать художественную литературу (рассказы, стихи, сказки о профессии -повар) - Оформить картотеку художественного слова к теме «Профессии» - Разработать конспект «Знакомство с профессией повар»
Основной этап	<p><u>Взаимодействие с семьёй.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Помощь родителей в изготовлении атрибутов для сюжетно – ролевой игры «Повар» (шитье фартуков, колпачков), подбор картинок, фотографий. <p><u>Совместная деятельность воспитателя с детьми:</u> Образовательная область «Познавательное развитие»:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - экскурсия на кухню, - беседа о профессии - повар, - рассматривание картин , иллюстраций к теме «Профессии», - чтение художественной литературы: «Однажды хозяйка с базара пришла...» Ю.Тувин, «Хозяюшка» В.Н Донникова, «Федорино горе» К. Чуковский и др. - разучивание стихотворений, пальчиковых игр к теме «Повар» - отгадывание загадок о посуде, овощах и фруктах. - рассказ из личного опыта детей «Как готовит моя мама». - проведение дидактических игр «Сервируем стол к обеду», «У кого что?», «Чудесный мешочек», «Профессии». <p><u>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация сюжетно-ролевых игр «Готовим борщ», «У куклы день рождение», «Пора обедать» <p><u>Образовательная область «Физическое развитие»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Пальчиковая гимнастика «Компот», «Салат», «Капуста», «Тесто» - Подвижные игры «Урожай», «Овощи» <p><u>Непосредственно образовательная деятельность (НОД).</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Познавательная деятельность - НОД «Знакомство с профессией «Повар». -Продуктивная деятельность НОД (аппликация) «Украшим тарелочку для праздничного обеда», (лепка) «Крендельки», «Пряники» <p><u>Самостоятельная деятельность детей.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Раскрашивание раскрасок «Овощи», «Фрукты», «Посуда», «Профессии»
<p>Заключительный этап</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка фотоотчёта организованной детьми совместно с воспитателем сюжетно ролевой игры «Повар» для родителей. - Презентация проекта и его итогов на педагогическом совете.

<p>Результативность</p>	<p>В результате работы над проектом</p> <p>Дети:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пополнили свои знания о профессии повар, предметах и результатах его труда, правилах безопасного поведения на кухне. - стали активно оперировать предметами - помощниками, использовать предметы заместители. - проявляют признательность и уважение к труду повара и выражают каждодневную благодарность повару за вкусно приготовленную пищу. -могут самостоятельно (с небольшой помощью взрослого и его руководством) организовать сюжетно-ролевую игру «Повар» <p>У детей обогатился словарный запас по данной теме.</p> <p>Родители:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приняли активное участие в педагогическом процессе и повысили свою заинтересованность по данной теме (сшили фартуки, колпачки, пополнили библиотеку книгами: Б.Заходер «Все работы хороши», «Кем быть?» В.Маяковский, «Федорено горе» К.Чуковский) <p>Педагоги:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пополнили дидактическую базу новым наглядным материалом, дидактическими играми, картотекой художественного слова к теме «Профессии».
-------------------------	--

