



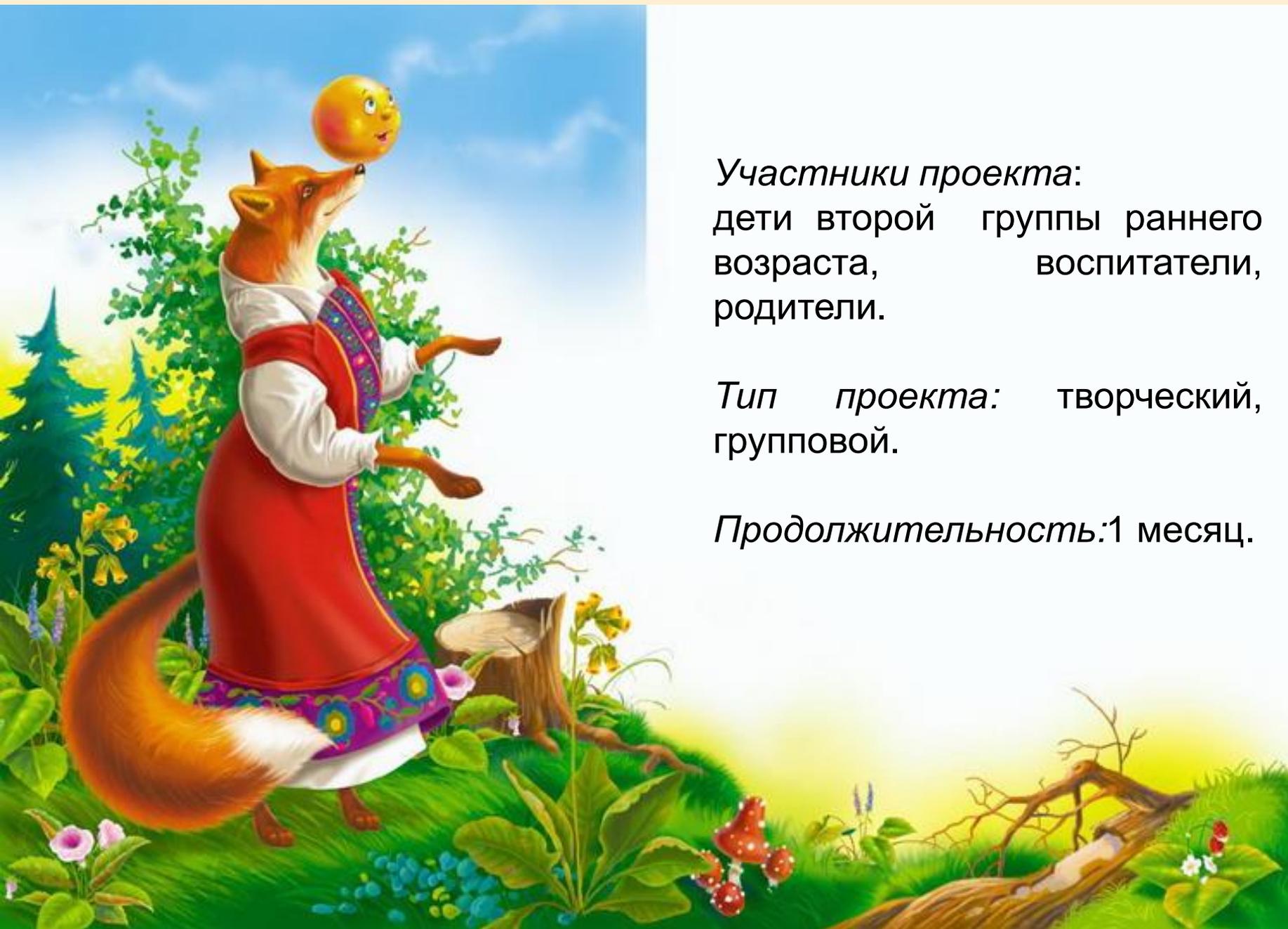
Проект  
**«Сказка в гости к нам  
спешит»**

для детей второй группы раннего  
возраста (2 - 3 года)

«И нельзя без сказок нам прожить  
друзья,  
Ведь со сказкой проще нам найти  
слова  
для любимых деток или малыша».

Авторы: Шапошникова Н. В.  
Власова Г. М.

2020г.



*Участники проекта:*  
дети второй группы раннего  
возраста, воспитатели,  
родители.

*Тип проекта:* творческий,  
групповой.

*Продолжительность:* 1 месяц.



## Актуальность.

Дошкольное детство - очень важный этап воспитания внимательного, чуткого читателя, любящего книгу, которая помогает ему познать окружающий мир и себя в нем, формировать нравственные чувства и оценки, развивать восприятие художественного слова.

Детская сказка - это первая и немаловажная ступень ребёнка к познанию окружающего его мира. Художественные образы и язык, которыми оперируют русские народные сказки, прост и понятен даже маленькому ребёнку. Слушая сказку, ребёнок незаметно подсознательно впитывает жизненно важную для него информацию, способы разрешения различных сложных ситуаций. Посредством сказки легче всего рассказать малышу первые и самые важные принципы нравственности: что такое «хорошо» и что такое "плохо". Сказки детям дают простор для воображения. Ребёнок приобретает навыки мысленно действовать в воображаемых ситуациях, а это является основой для будущего творчества.

Народные сказки учат. Они всегда имеют положительный конец. Добро в них всегда победит, а зло будет наказано. Ребёнок может представить себя положительным героем, ведь в сказках герой всегда будет вознаграждён, а злодей наказан. Добро в сказках представлено не сводом скучных правил и наставлений, а в образах сильных богатырей, смелых принцев, добрых и справедливых волшебников. Сказки способствуют развитию эмоций и нравственному развитию ребёнка.



### **Цель:**

- Развитие устойчивого интереса к сказке как произведению искусства;
- раскрытие ценности совместного творчества детей и их родителей.

### **Задачи для детей:**

- Вызвать у детей интерес к книгам, их рассматриванию (вместе со взрослыми и самостоятельно).
- Расширить представление детей о сказках.
- Развивать традиции семейного чтения.

### **Для воспитателей:**

- Пополнить книжный уголок новинками литературы, портретами писателей и художников – иллюстраторов, аудио и видеозаписями, тематическими альбомами, речевым материалом.
- Разработать систему мероприятий по теме проекта;
- Создать развивающую среду: подобрать материалы, игрушки, атрибуты для игровой, театрализованной деятельности; дидактические игры, иллюстрированный материал,
- Привлечь родителей к проблеме развития познавательной сферы ребенка, используя анкетирование, создание книг-самоделок, газет и другие форм работы.

### **Для родителей**

- Стимулировать творческую активность родителей через участие в конкурсах, мероприятиях, досугах;
- Способствовать установлению партнерских отношений родителей и педагогов в вопросах воспитания и образования детей; Оказание помощи воспитателям в организации выставки: «Моя любимая сказка»





## Этапы работы:

### 1 этап - подготовительный

- Определение темы (проблемы) проекта;
- составление плана-схемы проекта;
- обсуждение темы проекта с родителями,;
- сбор информации, литературы, материала.

### 2 этап – основной

- Реализация плана проекта с детьми, родителями, педагогами.

### 3 этап - итоговый

- Подведение итогов, анализ ожидаемого результата.



План – схема реализации проекта.

### **Познавательное - речевое развитие.**

- Беседа «Моя любимая сказка».

Цель: сформировать мотивы участия детей в предстоящей деятельности по реализации проекта.

- Игра - занятие «Встреча с Колобком».

Цель: развивать фразовую речь в соответствии с текстом, речевую и пантомимическую выразительность, доставить удовольствие от игры.

- Игра - занятие «Чудесный сундучок».

Цель: познакомить детей с чудесным сундучком, в котором живут сказки, воспитывать интерес к сказкам.

- Игра – занятие «Необыкновенные книги».

Цель: познакомить детей с различными видами книг: книгами- элэрманами, книгами-вырубками, книгами – панорамами.

- Рассматривание иллюстраций разных художников к сказкам.

Цель: создать условия для рассматривания иллюстраций по желанию, формировать умение рассматривать книжные иллюстрации к сказкам, побуждать детей к рассказам по иллюстрациям.

- Встреча в видеосалоне (просмотр мультфильмов по теме)

- Показ кукольного театра «Теремок».

- Театрализация сказки «Колобок».

•Цель: развивать выразительность речи и пантомимику детей, закрепить знание содержания сказки, уметь пользоваться атрибутами театра.





**Художественно-эстетическое развитие.**

- Лепка «Колобок катится по дорожке и поет песенку».

Цель: вызвать у детей желание создавать в лепке образы сказочных героев. Закрепить умение лепить предметы округлой формы, раскатывать глину между ладонями круговыми движениями.

- Рисование «Я от бабушки ушел».

Цель: упражнять в рисовании предметов круглой формы, закрепить умение правильно держать кисть, пользоваться красками.

- Раскрась героя сказки.

Цель: совершенствовать умение детей раскрашивать не выходя за контур, в одном направлении, развивать мелкую моторику пальцев рук.

## Чтение художественной литературы.

Рассказывание сказок «Теремок», «Репка», «Колобок», «Курочка Ряба», «Три медведя», «Волк и семеро козлят».

**Цель:** развивать целенаправленное внимание, воспитывать умение слушать и понимать произведение сказочного жанра, эмоционально откликаться на воображаемые события, учить сопереживать героям, выделять хорошие и плохие поступки.



## Игровая деятельность.

- Игра «Прогулка по сказкам».  
Цель: учить детей узнавать сказку по иллюстрации.
- Игра «Какая сказка спряталась в этом рисунке».  
Цель: учить воспроизводить содержание сказки по мнемотаблице.





## Музыкально- театрализованная деятельность.

•Игра- ситуация «Короб со сказками».

Цель: вспомнить с ребятами знакомые сказки, способствовать вхождению детей в роли героев, игре в настольный театр.

•Игра- ситуация «Знакомые герои».

Цель : побуждать детей к драматизации, учить входить в роль, поощрять самостоятельность в игре.

•Театр на магните: **«Три медведя», Колобок»**

•Настольный театр **«Волк и семеро козлят»**

•Драматизация сказок **«Колобок», «Курочка Ряба», Теремок»**

•Показ кукольного театра **«Три медведя»**

Цель: учить детей разыгрывать с помощью воспитателя знакомые сказки, развивать способности удерживать в памяти и воспроизводить последовательность событий в сказках.





## Конструктивная деятельность

- «Кроватка для Мишутки».
- «Построим теремок для игрушек».

## Пальчиковые игры.

«Повстречались пальчики», «Ладушки», «Котята»

Логоритмическое упражнение «Котенок – шалун».

**Цель:** развивать чувство ритма, темпа, мелкую моторику, речь.

## Подвижные игры.

- П./Игра «Гуси».
- П./Игра «Воробушки и кот».
- П./Игра «У медведя во бору».
- Хоровод «Гори, гори ясно».
- П./Игра «Лиса на охоте».
- П./Игра «Кот и мыши».
- Хоровод «Зайка»,



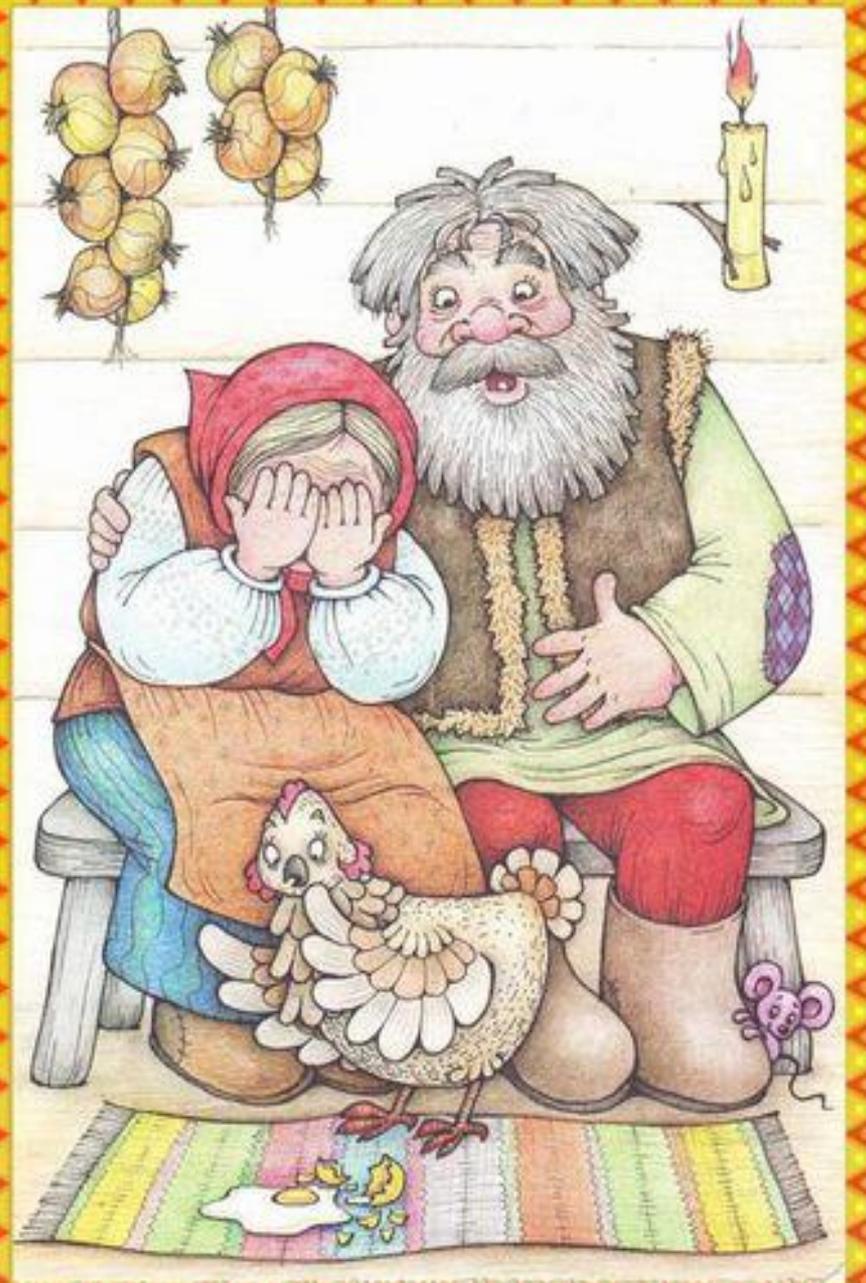


## Работа с родителями.

- Круглый стол - «Сказка ложь, да в ней намек».
- Оформление папки – передвижки «Сказка вместо таблетки», консультация для родителей «Почитай мне сказку, мама».
- Оформление книжек – малышек по сказкам.
- Акция «Подари книгу детскому саду».
- Изготовление театров из нестандартного оборудования.
- Обобщение опыта семейного воспитания «Мама почитай - ка!».

## Предметно- развивающая среда.

- Оформление папки – передвижки «Сказка вместо таблетки», консультации для родителей «Почитай мне сказку, мама».
- Составление картотек с речевым материалом (стихи, загадки, потешки)
- Разработка конспектов тематических и интегрированных занятий по теме «Сказка».
- Оформление «Уголка книги»  
Изготовление декораций к сказкам, атрибутов.



# Курочка Ряба



## Ожидаемый результат:

- пополнение библиотеки книгами по разделу «Сказки»;
- оформление папки – передвижки «Сказка вместо таблетки», консультации для родителей «Почитай мне сказку, мама»;
- оформление книжек – малышек родителями;
- изготовление театров из нестандартного оборудования, декораций к сказкам, атрибутов.
- разработка конспектов занятий по теме «Сказка»;
- составление картотек с речевым материалом (стихи, загадки, песни о сказочных героях)

Трансляция проекта: презентация проекта на групповом родительском собрании.

# Сказка «Колобок», герои.



# Медведь и лиса.



# Наши маленькие герои сказки.



# Колобок встретил волка.



Покатился, колобок и встретил медведя.



# Работа с родителями: сказки и театр.



# Магнитный театр «Колобок»





*Спасибо за  
внимание!*