

УТВЕРЖДЕНО

Приказ №43-осн от 16.04.2024

Заведующий МБДОУ

«Детский сад №45»



Н.В. Сидорова

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №45»
за 2023 год

Барнаул, 2024

Председатель комиссии:

Сидорова Наталья Викторовна, заведующий

Члены комиссии:

Ольхова Лариса Евгеньевна, старший воспитатель;

Фролова Марина Юрьевна, заведующий хозяйством;

Хмелевская Евгения Геннадьевна, инструктор по физической культуре.

Отчет рассмотрен на Общем собрании трудового коллектива муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №45» «11» апреля 2024 г., протокол заседания №2

Содержание

Введение		4
Аналитическая часть		5
Раздел 1	Оценка образовательной деятельности	5
Раздел 2	Оценка системы управления организации	10
Раздел 3	Оценка Содержания и качества подготовки воспитанников	19
Раздел 4	Оценка организации образовательного процесса	22
Раздел 5	Оценка востребованности выпускников	27
Раздел 6	Оценка кадровое обеспечение	28
Раздел 7	Оценка учебно-методического обеспечения	31
Раздел 8	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	37
Раздел 9	Оценка материально-технической базы	39
Раздел 10	Оценка внутренней системы оценки качества образования	46
Раздел 11	Иные документы, предоставляемые образовательной организацией с целью презентации успешного опыта	51
Общие выводы и рекомендации		52
Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию		54

Введение

Отчет выполнен по результатам проведения самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №45 «Соловушка» общеразвивающего вида (далее - образовательная организация) за 2023 год в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: статья 29. Информационная открытость образовательной организации (п. 3 часть 2);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- Приказ Рособнадзора от 14.08.2020 №831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2020 №60867);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

В процессе самообследования проведена оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- организации образовательного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового обеспечения;
- учебно-методического обеспечения;
- библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- показателей деятельности.

Аналитическая часть

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

Общие сведения об образовательной организации

Наименование:	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №45 «Соловушка» общеразвивающего вида
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Учредитель	Городской округ - город Барнаул Алтайского края в лице комитета по образованию города Барнаула Место нахождения, почтовый адрес Учредителя: г. Барнаул, ул. Союза Республик, 36 А, т. +7 (3852) 56-90-45
Год основания организации	1969
Режим работы	Понедельник-пятница: с 07.00 до 19.00 выходные дни: суббота, воскресенье
Состав групп/ возраст детей	11 групп / с 1,5 до 7 лет
Плановая мощность	275 детей
Фактическая наполняемость	230 детей
Юридический и фактический адрес	656037, Алтайский край, город Барнаул, улица Чеглецова, 14
Телефоны/факс	+7 (3852) 22-65-29 /+7 (3852) 22-64-42
Адрес сайта	http://ds45brn.edu22.info
Адрес электронной почты	mbdou.kid45@barناول-obr.ru; solovuchka45@mail.ru

Миссия образовательной организации: построение модели будущего образовательной организации, ориентированной на обеспечение равных возможностей для полноценного развития и высокого качества образования каждого воспитанника, в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики.

Задачи стратегического развития:

- Модернизация содержания образовательного процесса, обеспечивающего новое содержание и качество дошкольного образования в образовательной организации;
- Повышение профессионализма педагогов, как носителей образования, через освоение развивающих и информационно-коммуникационных технологий в работе с дошкольниками, представление опыта педагогической работы на разных уровнях, через сайт образовательной организации;
- Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, способствующей гармоничному развитию детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО;
- Укрепление и расширение единой образовательной системы, предполагающей эффективное взаимодействие педагогов, воспитанников и родителей (законных

представителей) с целью развития, образования, поддержания и укрепления здоровья детей.

Воспитательно-образовательные цели:

- Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;
- Обеспечение развития личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности по направлениям развития детей (далее - образовательные области): социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- Создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- Создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей;
- Оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции их развития.

Руководящие работники образовательной организации

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому (указать специальность).	Категория	Стаж	
						админ.	педагогич.
1	Заведующий	Сидорова Наталья Викторовна	Общее руководство образовательной организацией	Высшее, БГПИ, 2005, русский язык и лит-ра, учитель русского языка и литературы средней школы. Профессиональная переподготовка ФГБОУ ВПО «Алт.государственная педагогическая академия», 2012, «Менеджмент в образовании», менеджер образования	Соответствие занимаемой должности, 2023	11	33

Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности

Образовательная организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании правоустанавливающих документов:

Устав образовательной организации, утвержденный приказом комитета по образованию г. Барнаула от 20.04.2020 №614-осн, зарегистрированный межрайонной ИФНС России №15 по Алтайскому краю 06.05.2020;

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия А №0000495 регистрационный №440 дата выдачи 30.06.2011;

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 22.01.05.000.М.000180.01.02 от 27.01.2012;
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 22 № 000425512 дата регистрации: 08.04.1997 №923 ОГРН 1022201539161;
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 22 №003182799 дата регистрации 30.04.1997, ИНН 2224044142;
Свидетельство о регистрации права на пользование земельным участком от 31.07.2006 серия 22АА №466065;
Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданиями от 13.11.2014 серия 22АД №411863, серия 22АД №411862, серия 22АД №411861;
Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности №013100 от 15.01.2015;
Акт проверки готовности образовательной организации к 2023/2024 учебному году от 27.07.2023. Заключение комиссии: Образовательная организация к 2023/2024 учебному году готова;
Программа развития образовательной организации на 2021-2025 годы утверждена приказом заведующего МБДОУ от 28.12.2020 №101-осн.;
Образовательная программа дошкольного образования образовательной организации принята на заседании педагогического совета 25.08.2023, протокол №3, утверждена приказом заведующего от 29.08.2023 №74-осн.

Деятельность образовательной организации регулируется локальными актами. Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в образовательной организации имеются в полном объеме. Своевременно проводится работа по разработке (изменению) и внедрению нормативно-информационного обеспечения управления образовательной организации в соответствии с действующим законодательством.

На основании приказа комитета по образованию города Барнаула №1478-осн от 03.10.2023 года «О реорганизации МБДОУ «Детский сад №45» путем присоединения к нему МБДОУ ЦРР – «Детский сад №105» с 03 октября 2023 года начата процедура реорганизации.

Информация о реализуемой образовательной программе

Основная образовательная программа, реализуемая в образовательной организации - Образовательная программа дошкольного образования образовательной организации (Образовательная программа). Образовательная программа соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта к структуре образовательной программы дошкольного образования и ее объему.

Образовательная программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной организации. Обязательная часть Образовательной программы разработана на основе федеральной программы дошкольного образования, предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие».

В части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной организации реализуются:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	- «Адаптационные игры для детей раннего возраста» Е.Е. Кривенко, часть комплекта образовательной программы дошкольного образования «Теремок» для детей от 2мес. до 3лет/научный руководитель И.А. Лыкова– реализуется для воспитанников 1,5-3 лет
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:	- Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников «Приключение будущих первоклассников» /под ред. Н.Ю. Куражевой - реализуется педагогом-психологом в организованной образовательной деятельности с детьми 6-7 лет.

Все части Образовательной программы являются взаимодополняющими и целесообразными с точки зрения реализации требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Образовательная программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в образовательной организации на государственном языке РФ.

Воспитанники с ОВЗ получали образование (октябрь - ноябрь 2023 года) по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей 4-7 лет с тяжелыми нарушениями речи (Программа) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию детей. Программа была разработана педагогами образовательной организации. В ноябре дети с ОВЗ перешли на обучение в специализированный детский сад.

Дополнительное образование.

В образовательной организации осуществляется дополнительное образование воспитанников на основании лицензии, в соответствие с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой образовательной организации, приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", вступившего в силу в 2023 году.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа представлена конкретными видами деятельности, которые пользуются спросом у детей, родителей (законных представителей).

Направленность	Название дополнительных (платных) образовательных услуг в образовательной организации
Художественная	- Танцевальный кружок «Искорки»
Физкультурно-спортивная	- «Здоровячок»

В 2023 году количество учащихся, получающих платные образовательные услуги (на основании заключенных договоров с потребителями) составило:

Направленность, название	Количество учащихся
Физкультурно-спортивная «Здоровячок»	107
Художественная «Танцевальный кружок «Искорки»	86

Показатель охвата детей дополнительным образованием от общего числа детей в возрасте от 5 лет составил 59 человек, из них зачислено по сертификатам дополнительного образования на портале ПФДО 49 человек (83%).

Дополнительное образование осуществляют 2 педагога: 1 из числа педагогического состава, другой - внешний совместитель. Специалисты имеют профильное образование, высшую квалификационную категорию.

Специалисты дополнительного образования через информационную сеть Интернет предоставили родителям фото и видеоотчеты о достижениях детей, получили хорошие отзывы о своей работе.

Преподаватель танцевального кружка «Искорки» неоднократно подготавливала детей к участию в конкурсах различных уровней: межрегиональный конкурс - фестиваль детских хореографических коллективов (диплом 2 степени), муниципальный конкурс «Дорогою добра» (диплом 2 степени), муниципальный конкурс «Золотые ворота» (диплом за 1 место).

Педагоги дополнительного образования приняли участие во Всероссийском сетевом конкурсе «Программы, способствующие развитию детей и молодежи» в номинации «Дополнительные общеобразовательные программы для детей дошкольного возраста», награждены дипломом победителей.

Характеристика контингента воспитанников

Характеристика контингента воспитанников, обучающихся по Образовательной программе

в 2022 году	в 2023 году
- за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, за счет бюджетов субъектов Российской Федерации – 0 чел.	
- за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов - 263 чел.	- за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов - 230 чел.
в том числе численность обучающихся, являющ. иностранными гражданами -0 чел.	в том числе численность обучающихся, являющ. иностранными гражданами -0 чел.
детей с ОВЗ – 0 чел.	детей с ОВЗ – 2 чел.
детей-инвалидов - 3 чел	детей-инвалидов - 3 чел
- за счет средств физических и (или) юридических лиц - 0 чел.	

В 2023 году количество воспитанников уменьшилось на 33 человека в связи со сменой места жительства (переезд в спальные районы города, выезд за пределы города).

Приняты управленческие решения о повышении имиджа образовательной организации через проведение мероприятий, повышающих привлекательность образовательной организации для родителей, воспитанников и персонала; информирование родителей относительно образовательных услуг, большее привлечение их в образовательный и воспитательный процесс; обеспечение еще большей открытости образовательной организации через официальный сайт, информационные стенды.

Характеристика контингента воспитанников, обучающихся по Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

в 2022 году	в 2023 году
- за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, за счет бюджетов субъектов Российской Федерации, за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов – 0 чел.	
- за счет средств физических и (или) юридических лиц - 83 чел.	- за счет средств физических и (или) юридических лиц - 148 чел.
в том числе численность обучающихся,	в том числе численность обучающихся,

являющихся иностранными гражданами -0 чел.	являющихся иностранными гражданами -0чел.
детей с ОВЗ – 0 чел.	детей с ОВЗ – 2 чел.
детей-инвалидов - 2 чел	детей-инвалидов - 2 чел

В сравнении с 2022 годом количество воспитанников, охваченных дополнительными платными образовательными услугами увеличилось на 65 человек.

Выводы и рекомендации по разделу:

Правовое обеспечение образовательной деятельности образовательной организации соответствует действующему законодательству и Уставу образовательной организации. Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в образовательной организации имеются в полном объеме. Своевременно проводится работа по разработке (изменению) и внедрению нормативно-информационного обеспечения управления образовательной организации в соответствии с действующим законодательством.

Содержание Образовательной программы соответствует содержанию федеральной программы дошкольного образования, основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Дополнительное образование усиливает вариативную составляющую общего образования, расширяет возможности личностного развития ребенка за счет расширения его образовательного пространства, потребностей, способствует своевременному самоопределению детей, повышению их конкурентоспособности в жизни.

Необходимо расширять спектр оказываемых дополнительных образовательных услуг в соответствие с запросами родителей (законных представителей).

Раздел 2. Оценка системы управления

Характеристика сложившейся в образовательной организации системы управления:

Управление в образовательной организации осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. №273-ФЗ, Уставом образовательной организации и строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления, позволяет включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, родителей (законных представителей), общественности, обеспечивает:

- государственно-общественное управление для реализации запросов потребителей образовательных услуг и ответственность образовательной организации за результаты деятельности;
- социальное партнерство;
- внедрение стимулирующей системы оплаты труда сотрудников;

-совершенствование управления с учетом провозглашенных приоритетных направлений в образовательной политике.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является заведующий, назначенный приказом Учредителя от 01.03.2013 №63-к, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации и несет ответственность за ее деятельность.

Действующая управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включать в пространство управленческой деятельности значительное количество педагогов, родителей (законных представителей). Структура и система управления соответствуют специфике деятельности, функциональным задачам и Уставу образовательной организации, локальным нормативным актам, определяющим функции структурных элементов системы управления. Структура системы управления, по сравнению с 2022 годом, осталась без изменений:

Коллегиальные органы управления образовательной организации:	Положения о коллегиальных органах управления:
Общее собрание трудового коллектива	Положение об общем собрании трудового коллектива, утвержденное приказом заведующего образовательной организации от 18.05.2020 №57-осн.
Управляющий совет	Положение об Управляющем совете, утвержденное приказом заведующего образовательной организации от 21.05.2020 №59-осн.
Педагогический совет	Положение о Педагогическом совете, утвержденное приказом заведующего образовательной организации от 29.05.2020 №63-осн.
Попечительский совет	Положение о Попечительском совете утвержденное приказом заведующего образовательной организации от 21.05.2020 №59-осн.
Общее родительское собрание	Положение об Общем родительском собрании, утвержденное приказом заведующего образовательной организации от 21.05.2020 №59/1-осн.

Для каждого коллегиального органа управления образовательной организации составлены планы работы, рассматриваемые вопросы которых соответствуют проблемам, стоящим перед образовательной организацией.

В соответствии с планами в 2023 году проведено 3 заседания Общего собрания трудового коллектива. В ходе собраний решались задачи по развитию образовательной организации, соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций, обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников. Заслушивался отчет о самообследовании деятельности образовательной организации.

В течение 2023 года проведено 12 заседаний Управляющего совета. Рассмотрены вопросы о распределении стимулирующих выплат сотрудникам образовательной организации, организации работы по дополнительному образованию детей, о создании безопасных условий пребывания воспитанников, участия воспитанников и сотрудников образовательной организации в конкурсной деятельности, укрепления материально-технической базы,

организации питания, оснащения образовательного процесса, о подготовке к летнему оздоровительному сезону и другие.

В 2023 году проведено 4 заседания педагогического совета, направленных на решение задач модернизации развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей разные виды театрализованной деятельности, по улучшению качества работы с целью развития у детей творческой самореализации в процессе организации театрализованной деятельности, результатам работы за учебный год.

В течение года проведено 4 заседания Попечительского совета, на которых рассмотрены вопросы организации питания воспитанников, создания условий для безопасного пребывания детей в образовательной организации.

Система партнёрства и взаимодействия с социальными учреждениями, обществом:

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации образовательной программы дошкольного образования, коллектив образовательной организации на основе договорных отношений поддерживал связи с социальными учреждениями. В сентябре 2023 года был заключен договор о совместной работе с МОУ «Средняя общеобразовательная школа №49», нацеленный на реализацию комплекса образовательных задач, которые исходят из двух взаимодействующих целей - подготовить ребёнка дошкольного возраста к обучению в школе и в начальной школе - заложить базу для дальнейшего активного обучения.

На основе заключенного договора о взаимодействии с детской библиотекой №20 были неоднократно организованы экскурсии детей, направленные на формирование устойчивого интереса дошкольников к книге, художественной литературе, воспитание бережного отношения к книге, приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса.

Также осуществляется взаимодействие с детской школой искусств №3 с целью обеспечения доступности для детей дошкольного возраста слушания классической музыки в живом высокохудожественном исполнении, приобщения их к ценностям музыкальной культуры, развития художественного вкуса, интереса к музыке как искусству, привлечения к обучению в музыкальной школе.

№	Социальные институты	Цель взаимодействия	Результаты взаимодействия
1	КГБУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова»	Повышение квалификации педагогов организации, обмен передовым опытом работы	Курсы повышения квалификации прошли 3 педагога по темам: «Практика современного проектирования и организации РППС в ДОО», «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной практике»
2	МБУ ДО ГППЦ «Потенциал»	Сопровождение процедуры аттестации. Повышение профессионального мастерства, обмен передовым	Аттестацию прошел 1 педагог образовательной организации на первую квалификационную категорию.

		опытом работы на организованных мероприятиях методической службой МБУ ДО ГППЦ «Потенциал».	Воспитатели, специалисты участвовали в методических объединениях, организованными методической службой.
3	КГБ ПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж» (БГПк)	Ведение практики студентов БГПк, передача им опыта педагогической работы, формирования их профессиональных компетенций, возможность приобщаться к будущей профессии в условиях реального рабочего места. Прохождение курсов повышения квалификации на базе БГПк.	Производственную практику прошли 2 группы студентов БГПк дошкольного отделения. 6 педагогов прошли курсы повышения квалификации по темам: «Планирование и реализация инновационных форм образовательного процесса в режиме дня ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО», «Образовательные технологии речевого развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО».
4	Барнаульский профсоюз работников образования (Профсоюз)	Реализация задач по представительству и защите индивидуальных и коллективных социально-трудовых, профес. прав и интересов членов Профсоюза при взаимодействии с работодателем, его представителем, органами местного самоуправления, общественными и иными организациями.	Первичная профсоюзная организация образовательной организации, включающая 60% сотрудников, является структурным звеном Профсоюза.

Реализация связей с социальными партнёрами и общественностью осуществлялась, но необходимо рассмотреть возможность расширения внешних связей с социумом для повышения эффективности педагогических действий по реализации Образовательной программы.

С целью учета интересов членов профсоюза на социально-трудовом и профессиональном уровне в образовательной организации функционирует первичная профсоюзная организация.

Обеспечение координации деятельности специалистов образовательной организации

В образовательной организации разработана модель взаимодействия специалистов:

№	Ф.И.О. специалиста	Должность	Образование	Категория	Педагогический стаж/стаж в должности
1	Ольхова Лариса Евгеньевна	Старший воспитатель	Высшее	Высшая	39 лет /26 лет
2	Хмелевская Евгения	Инструктор	Среднее	Высшая	32 год /27 лет

	Геннадьевна	по физ -ре	профес.		
3	Амелькина Валентина Леонидовна	Педагог- психолог	Высшее	Без кв. категории	12 лет /1 год
4	Долгих Евгения Владимировна	Музыкальный руководитель	Среднее профес.	Высшая	35 лет
5	Ковтун Надежда Ивановна	Музыкальный руководитель	Среднее профес.	Высшая	49 лет

и воспитателей при осуществлении воспитательно-образовательного процесса.

Координация деятельности специалистов осуществляется на основе планов, циклограмм деятельности. Педагогом-психологом проводились индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с дошкольниками, имеющими проблемы в развитии, консультирование педагогов по особенностям работы с такими детьми. Музыкальными руководителями и инструктором по физической культуре осуществлялось взаимодействие с воспитателями через осуществление индивидуальной работы с детьми, проведение совместных мероприятий с воспитанниками и их родителями, музыкальных и физкультурных занятий и развлечений.

Совместная скоординированная работа специалистов и воспитателей также прослеживается при определении у детей трудностей в усвоении образовательной программы дошкольного образования. В 2023 году по инициативе педагогов или родителей (законных представителей) 7 детей были зачислены на психолого-педагогический консилиум, члены которого выполняют диагностическую, коррекционную, консультативную и координирующую функции по отношению к ребенку, его родителям и педагогам, работающим с детьми. На каждого ребенка специалисты психолого-педагогического консилиума оформили пакет документов, позволяющий отследить данные актуального уровня его развития, график консультирования членов семьи и педагогов. С детьми проводили индивидуальную, коррекционно-развивающую работу в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами, разработанными совместно специалистами и воспитателями. Деятельность специалистов и воспитателей по психолого-педагогическому сопровождению воспитанников осуществлялась в системе согласно с коллегиальными заключениями психолого-педагогического консилиума, заседания которого проходили по графику.

Система взаимодействия наглядно демонстрирует профессиональную, скоординированную работу специалистов образовательной организации в работе с детьми.

Взаимодействие семьи и образовательной организации

Работа по организации взаимодействия с семьями воспитанников выстраивается в соответствии с нормативно-правовой базой, регулирующей отношения между образовательной организацией и родителями (законными представителями) воспитанников:

Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад №45 «Соловушка» общеразвивающего вида и родителями (законными представителями) воспитанников, утв. приказом от 28.10.2020 №88/1-осн.;
Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №45 «Соловушка» общеразвивающего вида, утв. приказом от 24.08.2022 №70-осн.;
Положение о порядке оказания платных образовательных услуг, утв. приказом от 14.04.2021 №55-осн.;
Правила внутреннего распорядка воспитанников и их родителей (законных представителей), утв. приказом от 02.03.2021 №38-осн.;
Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, утв. приказом заведующего от 13.09.2018 №71-осн.;
Положение о консультационном пункте, утв. приказом заведующего от 30.11.2021 №117/1-осн.

В 2023 году разработаны и приняты новые локальные акты:

Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, утв. приказом от 05.09.2023 №84/1-осн.
--

Образовательный уровень, социальный статус родителей, посещающих образовательную организацию, принявших участие в опросе (чел./%)

	2022 год		2023 год	
	Чел.	%	Чел.	%
Высшее образование	253	52%	196	51%
Среднее профессиональное образование	189	38%	155	40%
Среднее образование	24	5%	52	13%
Неполное среднее образование	2	1%	5	1%

Социальный статус родителей (чел., %)

	Чел.	%	Чел.	%
Рабочие	241	48%	263	68%
Служащие	74	15%	54	14%
Занятые умственным трудом	53	11%	30	11%
Безработные	38	8%	28	7%
Частный бизнес	21	3%	30	8%

В сравнении с 2022 годом увеличился процент родителей со средним образованием, на 20% - рабочих.

Формы сотрудничества образовательной организации с семьями воспитанников

Информационно-аналитическая деятельность			
Сбор и анализ сведений о родителях (законных представителях) и воспитанниках, изучение семьи			
Опрос	Анкетирование	Медицинские карты	Наблюдение
Изучение	Диагностирование	Интервьюирование	
Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей)			
Консультации	Информационные листы	Газеты, фоторепортажи	

Родительские собрания	Памятки, информационные центры для родителей, официальный сайт образовательной организации	Библиотека педагогической и методической литературы
-----------------------	--	---

Взаимодействие с родителями строится на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи: повышение педагогической культуры родителей; приобщение родителей к участию в жизни образовательной организации; изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

В образовательной организации осуществляет деятельность консультационный пункт (далее - КП) по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования; родителям (законным представителям), воспитывающих детей дошкольного возраста от 2 месяцев до 7 лет, получающих дошкольное образование, в том числе родителям (законным представителям) детей с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов. В 2023 году консультации проводились в условиях КП.

	2022 год	2023 год		2022 год	2023 год
Общее количество обращений в КП (чел.)	24	47	родители (законные представители)	24	47
Формы оказания помощи на базе КП методическая	0	0	Категория получателей услуг КП родители (законные представители) с детьми от 3 до 7 лет	7	27
психолого-педагогическая	12	19	родители (законные представители) с детьми от 3 до 7 лет, не получающие услуги дошкольного образования в образовательной организации	1	0
диагностическая	0	3	родители (законные представители) с детьми раннего возраста	6	11
			родители (законные представители) с детьми раннего возраста, не получающие услуги дошкольного образования в образовательной организации	1	5
консультативная	12	25	иные категории (родители с детьми старше 7 лет, непосещающие образовательную организацию)	9	4

По сравнению с 2022 годом обращения родителей за консультациями к специалистам консультационного пункта увеличились на 23 чел., оказана психолого-педагогическая помощь больше на 7 чел., диагностическая – на 3 чел., консультативная – на 13 чел. Увеличилась категория получателей услуг КП - родителей (законных представителей) с детьми от 3 до 7 лет на 20 чел., раннего возраста – на 5 чел., родителей (законных представителей) с детьми раннего возраста, не получающих услуги дошкольного образования в образовательной организации на 4 чел.

Информирование родителей (законных представителей) о правах воспитанников; правах, обязанностях и ответственности родителей, об особенностях развития детей, об интересных и важных событиях, происходящих в образовательной организации, осуществляется на родительских собраниях, через информационные стенды, сайт образовательной организации. Родители своевременно получают полную информацию о деятельности образовательной организации от педагогов, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания и развития ребенка, участвовать в жизнедеятельности образовательной организации.

Созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей по воспитанию и обучению детей дошкольного возраста, что подтверждают результаты ежегодного анкетирования родителей.

2022 год	2023 год
99%	100%

Доброжелательная, психологически комфортная атмосфера, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями: взаимопонимание и сотрудничество, способствует повышению качества предоставления образовательных услуг.

Организация работы по предоставлению льгот:

Организация работы по предоставлению льгот в образовательной организации осуществляется в соответствии с Постановлением Администрации Алтайского края от 16.12.2016 №425 «Об утверждении критериев нуждаемости при предоставлении компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в образовательных организациях Алтайского края». Компенсация предоставлена многодетным – 21 семья, малоимущим – 26 семей.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом комитета по образованию города Барнаула «Об установлении норматива затрат за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных организациях города Барнаула» получают льготу по оплате за присмотр и уход за детьми в образовательной организации:

- | |
|---|
| - в размере 100% - 3 семьи с ребенком-инвалидом; 6 детей, родители которых являются участниками СВО;
- в размере 50% - 1 семья работников с оплатой не выше МРОТ за отработанную норму рабочего времени. |
|---|

Нормативные документы доступны для ознакомления на сайте образовательной организации.

Моральный климат и взаимоотношения в коллективе

Коллектив достаточно внимания уделяет созданию благоприятного морально-психологического климата в образовательной организации.

Взаимоотношения в коллективе выстраиваются в соответствии Положением о нормах профессиональной этики педагогических работников, утв. приказом заведующего от 27.08.2021 №90/1-осн, основанного на Кодексе

профессиональной этики педагогических работников образовательных организаций Алтайского края. В образовательной организации учитываются принципы доброжелательности; хорошей информированности каждого из членов коллектива о задачах и состоянии дел; доверия членов коллектива друг к другу; свободного выражения собственного мнения при обсуждении вопросов, касающихся всего коллектива; высокой, но разумной требовательности; принятия на себя ответственности за состояние дел, как коллективом в целом, так и каждого из его членов.

В образовательной организации создается и поддерживается благоприятный психологический климат для комфортного и безопасного пребывания воспитанников, сотрудников, родителей, а также для эффективного их взаимодействия.

Критерий удовлетворенности родителей доброжелательностью, вежливостью сотрудников по результатам ежегодного анкетирования родителей в образовательной организации составил

2022 год	2023 год
100%	100%

Удовлетворенность родителей доброжелательностью, вежливостью сотрудников по результатам анкетирования в образовательной организации остается высоким.

В образовательной организации сформирован специфический микроклимат, который способствует повышению уровня комфортности всех участников образовательного процесса, развитию личности педагогов, их творческого потенциала.

Выводы и рекомендации по разделу

Созданная система управления представляет собой сложную, открытую, основанную на демократических началах систему, что является стержневым направлением дошкольного образования, обеспечивает реализацию компетенций образовательной организации, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», развитие инициативы участников образовательного процесса. По итогам 2023 года система управления образовательной организации оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Структура и механизм управления определяют стабильное функционирование.

Прием, перевод и отчисление воспитанников, предоставление льгот осуществляется в соответствии с законодательством. Работа педагогического коллектива образовательной организации с родителями организована в рамках равноправных партнёрских отношений. Психологический климат в коллективе, между участниками образовательных отношений стабильный, комфортный, доброжелательный. Информационное поле образовательной организации открыто, стабильно функционирует официальный сайт.

Необходимо расширять спектр современных, более эффективных форм и методов сотрудничества с родителями (законными представителями).

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Образовательная деятельность в образовательной организации направлена на создание условий для развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности, осуществляется в соответствии с Образовательной программой.

Анализ работы педагогического коллектива по освоению детьми образовательных областей Образовательной программы: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития, показал, что регулярное, систематическое проведение организованной образовательной деятельности в соответствии с учебным планом (нормативным актом образовательной организации, устанавливающим регламент непосредственно образовательной деятельности (занятий) и объем учебного времени), расписанием занятий, санитарными нормами, а также мероприятий совместной деятельности, использование разнообразных технологий, проектного метода и приемов, расширяющих и углубляющих знания дошкольников, обеспечивают динамику их развития.

При реализации Образовательной программы педагогами успешно проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка осуществляется педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Педагогическая диагностика проводится в три этапа: в сентябре – первоначальный, в декабре – промежуточный, в мае – заключительный. Основным методом педагогической диагностики является наблюдение. Инструментарий представляет собой описание тех проблемных ситуаций, вопросов, поручений, ситуаций, которые используются для определения уровня сформированности у ребенка того или иного параметра оценки. Результаты педагогической диагностики используются исключительно для индивидуализации образования, в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития, а также оптимизации работы с группой детей.

С целью выявления и изучения индивидуально-психологических особенностей детей в образовательной организации используется психологическая диагностика развития детей, которую проводит педагог-психолог. Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики используются для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

Обеспечение адаптации воспитанникам

Большое внимание уделяется адаптации вновь пришедших в образовательную организацию детей. На протяжении всего периода адаптации

для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая развивающая предметно - пространственная среда, учет индивидуальных особенностей детей, спокойная музыка перед дневным сном, организованная игровая деятельность.

Для родителей в период адаптации их детей были организованы следующие мероприятия: индивидуальные памятки и стендовая информация по адаптации детей, консультации по организации режима дня в период адаптации, рекомендации по профилактики заболеваемости, родительские собрания по возрастным особенностям детей. Ежедневно родители могли получить индивидуальные консультации по любым интересующим вопросам у воспитателя, педагога – психолога, медицинской сестры и администрации.

С момента поступления ребёнка в группу раннего возраста педагог-психолог, медицинский персонал совместно с воспитателями группы осуществляли наблюдение за протеканием периода адаптации детей к образовательной организации, заполняли адаптационные листы здоровья на каждого ребенка, по результатам которых подводился итог адаптационного периода.

Всего поступило в детей	в 2022 году	в 2023 году
Легкая степень адаптации	14	9
Средняя степень адаптации	25	18
Тяжелая степень адаптации	14	8

Анализ данных показывает, что адаптация детей прошла успешно. Этому способствовала хорошо спланированная работа коллектива, ее построение с учетом индивидуальных возможностей ребенка и направление на создание благоприятных условий для безболезненного привыкания к режиму группы и вхождения в коллектив сверстников. Дети хорошо контактируют друг с другом и со взрослыми, эмоциональны. Навыки самообслуживания у детей, в основном, развиты хорошо.

Работа с воспитанниками, имеющими особые образовательные потребности

В Организации для эмоционального благополучия ребенка, создания условий для его всестороннего развития в целях обогащения социального опыта и гармоничного включения в коллектив сверстников, успешной реализации Образовательной программы, организовано взаимодействие специалистов, в том числе в рамках психолого- педагогического консилиума (далее - ППк). ППк является одной из форм работы педагогического коллектива и взаимодействия специалистов образовательной организации, объединяющихся для психолого- педагогического сопровождения воспитанников с проблемами в развитии, для детей-инвалидов. Деятельность ППк организуется и осуществляется в соответствии с Положением. Для детей с проблемами в развитии составляется индивидуальный образовательный маршрут. Коррекционные занятия с целью осуществления квалифицированной коррекции нарушений развития проводятся в

индивидуальной форме, групповой, подгрупповой педагогом-психологом, индивидуальная коррекционно-развивающая работа - специалистами, воспитателями образовательной организации. Осуществляется включение родителей в совместную деятельность со специалистами, педагогами методом поэтапного обучения их педагогическим технологиям, способам и методам обучения и воспитания детей с проблемами в развитии.

Для детей-инвалидов также было организовано психолого-педагогическое сопровождение их образования с целью обеспечения государственных гарантий граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования.

В образовательной организации проводятся мероприятия, направленные на раскрытие творческих способностей, поддержку воспитанников, имеющих повышенную мотивацию к познавательной – исследовательской, творческой деятельности. В 2023 году педагоги осуществляли работу и с одаренными детьми, успешно подготавливая их к участию в конкурсах

№ п/п	Уровень конкурса	Результат	Кол-во наград
1	Международный	Диплом 1 степени	2
		Диплом 2 степени	1
		Диплом участника	1
2	Всероссийский	Диплом 1 степени	5
3	Муниципальный	Диплом 1 степени	3
		Диплом 2 степени	3
		Диплом 3 степени	1
		Диплом участника	1

В 2023 году воспитанник подготовительной группы стал призером (1 место) городского и краевого конкурсов «Юный исследователь».

Приоритетное направление образовательной организации

Приоритетным направлением образовательной организации является физкультурно-оздоровительная деятельность. В образовательной организации выстроена целостная система, обеспечивающая оптимальные условия для сохранения и укрепления соматического и психологического здоровья дошкольников, несомненно, влияющего на качественную подготовку воспитанников. Работа отражается в плане мероприятий по физкультурно-оздоровительной деятельности:

- для детей раннего и младшего дошкольного возраста организуются мероприятия, направленные на успешную адаптацию детей в учреждении: адаптационный и щадящий режимы;
- проводятся закаливающие мероприятия: воздушные ванны после дневного сна, бодрящая гимнастика с элементами дыхательной гимнастики и самомассажа после дневного сна;
- ежедневно после дневного сна проводится гимнастика, в процессе которой дети ходят по массажному коврику для профилактики и лечения плоскостопия;
- витаминотерапия: добавляется в третье блюдо в обед аскорбиновая кислота

(витамин «С»);

- использование здоровьесберегающих технологий (пальчиковая, артикуляционная гимнастика, точечный массаж и др.).

Используются разнообразные формы двигательной активности: утренняя гимнастика, физкультурные занятия (традиционные, сюжетные, построенные на подвижных играх, тематические, комплексные), подвижные игры (в помещении и на улице), спортивные игры (в помещении и на улице), физкультминутки, физкультурно-спортивные досуги, самостоятельная двигательная активность (самостоятельное использование физкультурного и спортивного оборудования, самостоятельные подвижные игры). Проводится индивидуальная работа по развитию движений. Решаются задачи по повышению валеологической грамотности и культуры взрослых и детей, потребности в здоровом образе жизни.

В группах созданы физкультурные центры, оснащенные необходимым спортивным оборудованием для проведения игр и физических упражнений. Оборудованы физкультурный и тренажерный залы. В каждой группе имеются рециркуляторы, в спальнях бактерицидные лампы.

Осуществление физкультурно-оздоровительной деятельности благотворно влияет на качество подготовки воспитанников, так как дети хорошо развиваются физически, укрепляют мышечный корсет, у них формируются знания о том, что здоровым быть престижно, о методах и технологиях, необходимых для поддержания здоровья.

Выводы и рекомендации по разделу:

В образовательной организации созданы оптимальные условия для реализации образовательного и воспитательного процессов с целью успешной и качественной подготовки воспитанников в соответствии с требованиями действующих нормативно-правовых документов, локальных актов; формирования у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования, прохождения успешной адаптации воспитанников в детском саду, в школе.

Раздел 4. Оценка организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политики в сфере образования, федеральным государственным стандартом дошкольного образования, Программой развития, Образовательной программой и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Содержание образовательного процесса в образовательной организации определяется Образовательной программой, осуществляется в соответствии с расписанием непосредственно образовательной деятельности (занятий), которое составлено в соответствии с требованиями нормативных документов к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно - эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки,

ориентирован на реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. При составлении расписания учитывается:

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности		Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня составил
Для детей 1,5-2 лет	10 мин.	10 мин.	20 мин
Для детей 2-3 лет	10 мин.	10 мин.	20 мин
Для детей 3-4 лет	15 мин.	10 мин.	30 мин
Для детей 4-5 лет	20 мин.	10 мин.	40 мин
Для детей 5-6 лет	25 мин.	10 мин.	50 минут
Для детей 6-7 лет	30 мин.	10 мин.	1,5 часа

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка.

Один раз в неделю для детей 3-7 лет в соответствии с погодными условиями организуются занятия по физическому развитию на открытом воздухе. Эти занятия проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у них одежды, соответствующей погодным условиям.

Качество содержания и комплексный подход к обучению и развитию ребенка осуществляется по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Используются адекватные возрасту формы работы с детьми: занятия, беседы, индивидуальная работа, игровая, трудовая, театрализованная, культурно-досуговая деятельность.

Организацию образовательных отношений регламентирует учебный план образовательной организации, который является нормативным актом. В нем, в соответствии с расписанием, устанавливается количество непосредственно образовательной деятельности (занятий) и объем учебного времени для каждой возрастной группы, прописана образовательная деятельность в ходе режимных моментов в соответствии с циклограммой совместной деятельности педагога с детьми. Учебный план служит ориентиром при составлении педагогами рабочих программ, при определении баланса свободного времени и времени непосредственно – образовательной деятельности, обязателен для соблюдения.

Соблюдается и календарный учебный график, который также является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса – продолжительность учебного года, учебной недели, сроки проведения занятий (даты начала и окончания учебных периодов, количество занятий в неделю (без дополнительного образования), длительность их проведения, праздничные дни (выходные дни), установленные законодательством РФ.

Учебный план, календарный учебный график приняты на педагогическом совете, утверждены приказом заведующего, размещены на официальном сайте образовательной организации. Все изменения, вносимые в данные документы, также утверждаются приказом заведующего по согласованию с Учредителем и

доводятся до всех участников образовательного процесса.

При реализации Образовательной программы проводилась оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогами в рамках педагогической диагностики и заключается в анализе освоения детьми содержания образовательных областей, достижения планируемых результатов, связанна с оценкой эффективности педагогических действий и положена в основу их дальнейшего планирования.

При организации образовательного процесса учитывается стратегическая цель Программы развития - построение модели будущего образовательной организации, ориентированной на обеспечение равных возможностей для полноценного развития и высокого качества образования каждого воспитанника, в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики, создание максимально благоприятных условий для развития способностей воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных способностей и потребностей, формированию положительной мотивации обучения, развития познавательной активности и интересов.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в образовательной организации регламентируется Рабочей программой воспитания, которая в 2023 году включена в Образовательную программу. Рабочая программа воспитания разработана на основе анализа существующего уклада образовательной организации и нацелена на формирование у дошкольников традиционных ценностей и организуется в нескольких направлениях/формируемых ценностях:

патриотическое	ценности Родины и природы
социальное	ценности человека, семьи, дружбы
познавательное	ценность знания
физическое и оздоровительное	ценность здоровья
трудовое ценность труда	ценность труда
этико-эстетическое	ценности культуры и красоты

Воспитательная деятельность осуществляется в процессе специально организованной деятельности воспитателя и детей, организации разнообразных культурных практик, ориентированных на проявление у детей самостоятельности и творчества в разных видах деятельности. В процессе культурных практик воспитателем создаётся атмосфера свободы выбора, самовыражения, сотрудничества взрослого и детей, совместной деятельности, решаются воспитательные задачи в интеграции с решением задач всех образовательных областей в течение всего педагогического процесса.

Большое внимание в отчетном году было уделено проведению мероприятий, связанных с памятными, знаменательными датами нашей страны - тематических дней, бесед с детьми:

«Кто они-герои?»	День памяти	февраль
«Мы не оставляем своих в беде!»	День воссоединения Крыма с Россией	март
«Хорошо быть здоровым!»	День здоровья	апрель

«Мир на всей планете»	Всемирный день мира	сентябрь
«Бабушкам и дедушкам почет и уважение»	Международный день пожилых людей	октябрь
«Защитим братьев наших меньших!»	Всемирный день защиты животных	октябрь
«Мы едины!»	День народного единства	ноябрь
«Мы все такие разные»	Международный день инвалидов	декабрь
Каждый имеет право!»	День прав человека	декабрь

-благотворительных акций с участием детей и взрослых

«Поможем тяжелобольным детям», «Новый год в каждый дом»	Международный благотворительности	день	сентябрь
--	--------------------------------------	------	----------

а также проведение конкурсов чтецов во Всемирный день поэзии, организация выставок, обязательное прочтение произведений советских, русских писателей и поэтов в их юбилейные даты.

Способствуют духовно-нравственному воспитанию, приобщению к истокам народных традиций, воспитанию в дошкольнике патриота, гражданина и традиционные ежемесячные праздники:

День Защитника Отечества посвящается!»	февраль
«Для мамочки любимой»	март
«День Матери»	ноябрь
«Мы помним и гордимся!», посвященный Дню Победы	май

Формированию экологического сознания детей и взрослых способствовали совместные акции по сбору макулатуры, использованных батареек, отдельному сбору мусора.

Воспитательная работа выступает как целостная система, которая включает в себя такие компоненты: контингент воспитанников; особенности педагогического коллектива, его психологический климат, творческий потенциал педагогов; творческое развивающее пространство, которое состоит из трех взаимосвязанных пространств развития его субъектов: воспитателей, родителей, воспитанников, включает в себя «место творения», процесс творчества и внутреннюю личную мотивацию воспитанников, педагогов и родителей к порождаемому результату совместной деятельности; систему управления; контингент семей воспитанников.

Контингент семей, посещающих образовательную организацию

Количество семей, принявших участие в анкетировании	2022 год		2023 год	
	251	97%	214	81%
Полных	220	85%	194	91%
Неполных	25	10%	20	10%
Многодетных	19	7%	18	8%
Имеющих детей под опекой	1	1%	1	1%
Семей «группы риска»	0	0	0	0
Имеющих детей-инвалидов	3	1%	1	0,47%
Малообеспеченных	11	4%	10	5%
Имеющих детей-сирот	0	0	0	0

Работа образовательной организации в микрорайоне представлена деятельностью консультационного пункта (КП). Деятельность КП проводится на основании разработанного и утвержденного плана работы. Мероприятия выстроены с учетом потребностей родителей (законных представителей), имеют практическую направленность. В рамках в 2023 году в КП обратилось 47 родителей, из них: 41 - очно, 6 - дистанционно.

Формы оказания помощи на базе КП

психолого-педагогическая	19
диагностическая	3
консультативная	25

Категория получателей услуг КП

родители (законные представители) с детьми от 3 до 7 лет	27
родители (законные представители) с детьми раннего возраста	11
родители (законные представители) с детьми раннего возраста, не получающими услуги дошкольного образования в образовательной организации	5
родители детей от 7 лет	4

Родители получили индивидуальную помощь специалистов образовательной организации в преодолении психологических проблем, связанных с воспитанием ребенка, нормализации детско-родительских отношений; в вопросах индивидуального развития и воспитания детей, не посещающих дошкольные образовательные организации, в проведении психолого-педагогической диагностики детей старшего дошкольного возраста для определения их готовности к обучению в школе и консультирования родителей с целью обеспечения равных стартовых возможностей детей при поступлении в школу.

Изучение мнения участников образовательной организации

Внутри образовательной организации систематически изучаются запросы потребителей образовательных услуг методом опроса. Результаты обрабатываются, проводится анализ. В мае 2023 года изучалось мнение родителей о деятельности образовательной организации.

Критерии	2022 год	2023 год
Удовлетворенность качеством воспитательно-образовательной работы в образовательной организации	99%	100%
Уверенность в хорошем отношении воспитателей к ребенку	100%	100%
Удовлетворенность в получении компетентной помощи от педагогов.	99%	100%
Удовлетворенность уровнем взаимодействия с воспитателями группы	100%	100%

Итоги анкетирования рассматриваются на педагогических советах, совещаниях при заведующем.

Родители имеют возможность пройти анкетирование на сайте образовательной организации по выявлению мнений о качестве условий оказания образовательных услуг, Интернет-анкетирование по оценке и доступности услуг дополнительного образования в образовательной организации согласно с Письмом Минобрнауки Алтайского края от 16.04.2019 №23-02/02/1286.

Выводы и рекомендации по разделу:

Содержание и качество организации образовательного процесса соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, Рабочей программы воспитания, требованиям к результатам, а также основным показателям, утвержденной Программой развития. Созданы условия для реализации образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников в соответствии с требованиями действующих нормативно-правовых документов, локальных актов образовательной организации.

Раздел 5. Оценка востребованности выпускников

В образовательной организации создана целостная система образования и психолого-педагогического сопровождения выпускников в соответствии с целевыми ориентирами федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, предусмотренными на этапе завершения дошкольного образования, выступающими основанием преемственности дошкольного и начального общего образования. Настоящие целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Педагогом-психологом была проведена психолого-педагогическая диагностика воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией, удержание алгоритма деятельности, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты психолого-педагогического анализа показывают преобладание детей с высокими и средними показателями психологического развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности, успешности освоения Образовательной программы, которая реализована ими в полном объеме.

Осуществляется методическая работа по повышению педагогической культуры педагогов и родителей выпускников. В апреле 2023 года в педагогическом коллективе прошел Круглый стол «Современные аспекты подготовки детей к школе» с выступлением специалистов, представителей медицинской службы, учителей начальных классов.

Для родителей педагогом-психологом проведена консультации: «Психолого-педагогическая готовность ребенка к школе», «Формирование мотивационной готовности к обучению в школе».

В работе с детьми педагогами организованы выставка детских творческих работ «Я-будущий первоклассник!», чтение художественной литературы, сюжетно-ролевые игры о школе.

Распределение выпускников образовательной организации в школы города:

2022 год	Номер школы	№59	№38	№49	№52	№53	№31	№51,50,137, БКШ		
	Кол-во выпускников	13	11	9	3	2	2	по 1 ребенку		
	Всего выпускников: 44 человека									
2023 год	Номер школы	№59	№38	№49	№52	№53	№31	БКШ	№88,45, 110,114, 126,	
	Кол-во выпускников	10	7	13	2	3	3	3	по 1 ребенку	
	Всего выпускников: 46 человек									

Как отмечают учителя школ, в которые поступают воспитанники образовательной организации, дети успешно проходят социальную адаптацию, быстро входят в коллектив сверстников, принимают нормы, правила поведения существующих в обществе, приспосабливаются к условиям пребывания. У детей отмечается хорошая способность к самоконтролю, самообслуживанию, адекватным связям с социальной средой. Большинство выпускников имеют высокий уровень учебной деятельности, достаточный потенциал познавательных, интеллектуальных и организаторских способностей, у них сформирована мотивационная готовность к обучению в школе: желание учиться, стремление узнать новое, интерес к учебным занятиям.

Выводы и рекомендации по разделу:

В образовательной организации отмечается качественная подготовка детей к обучению в школе, что является результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса, его целостности и эффективности. У детей на этапе завершения дошкольного образования сформированы предпосылки универсальных учебных действий: личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные. Выпускники образовательной организации востребованы в школах микрорайона.

Раздел 6. Оценка кадрового обеспечения

Фактическое количество сотрудников в образовательной организации – 58 человек. Педагогический процесс в 2023 году обеспечивали 5 специалистов, 22 воспитателя, из них 100% педагогов - на штатной основе. Укомплектованность штата педагогов составляла 100%.

Сведения о педагогах (в сравнении)	2022 год	2023 год
1.Общее		
-женщин	26	27
-мужчин	0	0
2.Средний возраст:		
- до 25 лет	7	8
- свыше 25 лет	19	19

3. Совместители	0	0
-----------------	---	---

Характеристика педагогов по категориям

Образование:		
-высшее	10	9
-высшее педагогическое	8	7
-высшее непедагогическое	2	2
-среднее-профессиональное	16	18
-общее среднее	0	0
Разряды:		
- без квалификационной категории	8	6
- первая квалификационная категория	9	7
-высшая квалификационная категория	9	10
-соответствие занимаемой должности	1	3
Почетное звание:		
- «Отличник просвещения»		
- «Заслуженный учитель РФ»	0	0
- «Почетный работник общего образования»	1	2
- «Ветеран труда Алтайского края»	4	5
Ученая степень:		
-кандидат педагогических наук	0	0
-кандидат технических наук	0	0

Стаж работы педагогов

Стаж педагогической работы		
до 5-х лет	11	11
5-15 лет	1	2
10-20 лет	3	1
свыше 20 лет	11	13

2023 год - Год педагога и наставника. В образовательной организации 22% - молодые кадры со стажем работы до 3 лет. С целью обеспечения жизненной необходимости начинающего педагога получить поддержку опытного профессионала, способного предложить практическую и теоретическую помощь на рабочем месте, в образовательной организации успешно реализуется система наставничества молодых педагогов. За молодыми специалистами приказом заведующего и в соответствии с разработанным Положением о наставничестве закреплены наставники, определены шефские пары. Педагоги-наставники проводят систематическую работу с молодыми специалистами в соответствии с индивидуальными планами работы: беседы, индивидуальные консультации; делятся опытом своей работы, а молодые педагоги оказывают помощь наставникам по использованию ИКТ в образовательных целях. Такая работа повышает самооценку у молодых специалистов, укрепляет партнерские отношения, положительно влияет на готовность эффективно работать в паре.

В рамках методической работы проведен теоретико-практический семинар «Система наставничества. Использование активных форм с работы с семьей в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог», особое внимание на котором уделялось передаче опыта педагогической деятельности по

взаимодействию с родителями воспитанников педагогов-наставников молодым специалистам. По итогам работы педагогами-наставниками составлены отчеты, вся запланированная работа выполнена.

В 2023 году продолжена работа школы молодых педагогов, на заседаниях которой рассматривались вопросы дошкольного образования и воспитания детей, взаимодействия с их родителями. Темы школы, индивидуальных консультаций выбраны с учетом дефицитов, выявленных молодыми специалистами при самоанализе по определению уровня владения компетенциями в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог», такие как:

«Взаимодействие семьи и детского сада в условиях реализации ФГОС»	январь
«Основные принципы дошкольного образования: в соответствии с ФГОС ДО»	октябрь
«Сотрудничество молодых педагогов с другими педагогическими работниками и специалистами в решении обучающих и воспитательных задач в соответствии требованиям профессионального стандарта «Педагог»	декабрь

Закрепляемость молодых специалистов в образовательной организации в 2023 году составила 100%. Информация о 2 педагогах - наставниках образовательной организации была размещена на странице «Знакомьтесь-педагог-наставник!» официального сайта комитета по образованию г. Барнаула.

Успешную деятельность осуществляют педагоги образовательной организации в процессе ведения ежегодной практики студентов педагогического отделения Барнаульского государственного педагогического колледжа имени В.К.Штильке: передают им опыт педагогической работы, оказывают профессиональную помощь по формированию профессиональных компетенций, возможность приобщения к будущей профессии. В образовательной организации в 2023 году прошли производственную практику 16 студентов и одна из них устроилась на работу в образовательную организацию и продолжает успешно работать.

Основой для повышения уровня профессионального мастерства является аттестация педагогов, которая носит в образовательной организации системный характер.

Год	Общее количество педагогических работников	Аттестованы на высшую квалификационную категорию	Аттестованы на первую квалификационную категорию	Аттестованы на соответствие занимаемой должности
2022	26	3	1	1
2023	27	-	1	3

В связи с вступлением в силу с 01.09.2023 года приказа Министерства просвещения РФ от 24.03.2023 №196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность» все педагоги образовательной организации были ознакомлены с ним под роспись. Старшим воспитателем проведена разъяснительная работа в форме индивидуальных консультаций среди педагогов, которые готовились к прохождению аттестации по новому Порядку аттестации.

Сотрудники повышают образовательный уровень, обучаясь в высших и средне-профессиональных учебных заведениях. 1 воспитатель получает высшее образование в БГПУ, 1 младший воспитатель обучался в БГПк по специальности «Дошкольное образование».

В 2023 году 11 педагогов прошли курсы повышения квалификации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, повысив квалификационный уровень. 2 молодых специалиста прошли специализированное обучение по программе «Основы оказания первой помощи пострадавшим». 1 воспитатель прошел профессиональную переподготовку по программе «Педагогическое образование. Теория и методика дошкольного образования» с присвоением квалификации «Воспитатель».

Выводы и рекомендации по разделу:

Уровень квалификации, образования педагогических работников образовательной организации соответствует квалификационным характеристикам по соответствующим занимаемым должностям, профессиональному стандарту «Педагог», что позволяет реализовывать Образовательную программу в полном объеме. Коллектив состоит из опытных и молодых педагогов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, способных к изменениям в собственной деятельности и в образовательной организации. Профессиональный педагогический состав кадров дает хорошие результаты в улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Совершенствовать аналитические и рефлексивные умения педагогов, мотивировать их на внедрение новых педагогических технологий,

Продолжать повышение профессионального уровня молодых педагогов через методическую работу, организацию наставничества, самообразование.

Раздел 7. Оценка учебно-методического обеспечения

Методическая работа проведена в соответствии с годовым планом работы коллектива в полном объеме. Она была направлена на внедрение, использование и совершенствование образовательных технологий, оказание практической помощи педагогическим работникам по внедрению новых технологий и методик в учебный процесс. Успешной реализации намеченных задач, повышению профессионального мастерства педагогов способствовали разнообразные формы методической работы с кадрами с использованием интерактивных методов:

форма	тема	срок
Семинар-практикум	«Система наставничества. Использование активных форм с работы с семьей в соответствии с проф. стандартом «Педагог»	январь
Мастер-класс	«Создание интерактивных дидактических игр и пособий для театрализованной деятельности»	январь
Педсовет	«Модернизация развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей разные виды театрализованной деятельности, с целью развития творческой самореализации детей»	февраль
Консультация для	«Создание авторских проектов с использованием ИКТ	сентябрь

педагогов	технологий»	
Презентация проектов	«Влияние театрализованной деятельности на развитие творческой самореализации дошкольников»	ноябрь
Тренинг	«Профилактика эмоционального выгорания»	ноябрь
Педсовет	«Качество работы педагогов по развитию у детей творческой самореализации в процессе театрализованной деятельности»	ноябрь
Мастер-класс	«Конфликт «воспитатель-родитель». Причины возникновения и пути решения»	декабрь

Организация методической работы по решению задач, обозначенных в Программе развития образовательной организации

В 2023 году решались задачи, поставленные в Программе развития образовательной организации на 2021-2025 годы (далее - Программа развития), связанные с модернизацией содержания образовательного процесса, обеспечивающего новое содержание и качество дошкольного образования в образовательной организации; повышением профессионализма педагогов, как носителей образования, через освоение развивающих и информационно-коммуникационных технологий в работе с дошкольниками, представление опыта педагогической работы на разных уровнях, через сайт образовательной организации; совершенствованием развивающей предметно-пространственной среды, способствующей гармоничному развитию детей дошкольного возраста в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

С целью реализации проекта «Качество образования» Программы развития были проведены следующие методические мероприятия:

1.	Педагогический совет «Модернизация развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей театрализованную деятельность, с целью развития творческой самореализации детей»	Февраль
2.	Мастер-класс в рамках проведения родительских собраний в группах «Изготовление дидактических игр, детских игрушек, различных видов театров своими руками»	Февраль
3.	Круглый стол «Современные аспекты подготовки детей к школе» с выступлением специалистов, представителей медицинской службы, учителей начальных классов.	Апрель
4.	Семинар «Проблемы и перспективы профессионального педагогического конкурсного движения»	Октябрь

Результаты: Создание стабильно благоприятных условий развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными, психологическими и физиологическими особенностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими воспитанниками, взрослыми, миром, реализовывалось в соответствии с целевыми ориентирами федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Целью проекта «ИКТ в образовании» явилось повышение профессионализма педагогов, как носителей образования, через освоение развивающих и информационно-коммуникационных технологий в работе с дошкольниками в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог», представление опыта педагогической работы на разных уровнях, через сайт образовательной организации. Работа по реализации данного проекта была продолжена. В 2023 году были проведены следующие мероприятия:

1	Мастер-класс для педагогов по изготовлению дидактических материалов «Создание интерактивных игр и пособий для театрализованной деятельности»	Январь
2	Консультация для педагогов «Создание авторских проектов с использованием ИКТ технологий»	Сентябрь
3	Представление опыта работы, собственных разработок с применением ИКТ на конкурсах профессионального мастерства всероссийского, международного уровней	В течение года
4	Участие педагогов в методической работе с применением ИКТ: подготовка выступлений на педагогические советы, семинары, родительские собрания, работе творческих и рабочих групп по составлению рабочих и образовательных программ, проектов.	В течение года

Результат: Пополнение базы методических разработок с использованием ИКТ для развития обеспечения образовательного процесса, разработка педагогами личных страниц на сайте образовательной организации.

Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, способствующей гармоничному развитию детей дошкольного возраста является целью проекта Программы развития «Развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования». По реализации данного проекта проведены мероприятия:

1	Педагогический совет «Модернизация развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей театрализованную деятельность, с целью развития творческой самореализации детей»	Февраль
2	Участие педагогического коллектива во всероссийский конкурсе, номинация «ФГОС: создание развивающей предметно-пространственной среды», диплом за 2 место	май
3	Организация прохождения курсов повышения квалификации по теме «Практика современного проектирования и организации РППС», передача полученных знаний педагогам образовательной организации	ноябрь
4	Участие педагогического коллектива в городском конкурсе на лучшее новогоднее оформление зданий и территории ОО «Зимние фантазии», сертификат	декабрь

Результат: Произошло пополнение материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной образовательной среды образовательной организации в соответствии с требованиями федерального

государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Образовательной программы.

С целью укрепления и расширения единой образовательной системы, предполагающей эффективное взаимодействие педагогов, воспитанников и родителей (законных представителей) с целью развития, образования, поддержания и укрепления здоровья детей, создания благоприятных условий для повышения педагогической грамотности родителей в воспитании и образовании детей дошкольного возраста; повышения профессионального уровня педагогов в области сотрудничества с семьей; привлечения родителей к активному участию в управлении и контроле деятельности образовательной организации, в совместных мероприятиях в процессе реализации проекта «Эффективное взаимодействие с семьями воспитанников» проведены мероприятия:

1	Анкетирование родителей «Удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг в образовательной организации»	Январь
2	Родительский клуб «Семейный очаг»	1 раз в 3 месяца
3	Школа для молодого педагога «Взаимодействие семьи и детского сада в условиях реализации ФГОС ДО»	Январь
4	Информация об актуальных вопросах теории и практики воспитания и развития детей через информационные стенды в групповых помещениях в соответствии с годовым планом, сайт образовательной организации	В течение года
5	Дни «открытых» (экскурсия по детскому саду, просмотр открытых занятий, досугов)	Сентябрь-май
6	Проведение опроса родителей с целью определения, расширения перечня предоставляемых дополнительных платных образовательных услуг, вовлечения большего количества детей	Сентябрь
7	Родительские собрания по актуальным вопросам воспитания, развития, образования детей с использованием интерактивных методов: активный диалог, дискуссия, тренинги.	Один раз в квартал

Результат: Наблюдается увеличение количества родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством образовательных услуг образовательной организации.

Выводы: Реализация мероприятий Программы развития позволила создавать новые механизмы совершенствования образовательной организации, оптимизировать использование имеющихся организационных, кадровых, финансовых ресурсов для решения основной цели, обеспечение качественных и образовательных услуг дошкольного образования. Результаты работы по Программе развития показывают, в целом, успешное ее выполнение.

Рекомендации: Продолжить работу в соответствии с Программой развития образовательной организации на 2021-2025 годы, добиваясь планируемых результатов.

Учебно-методическое оснащение

Образовательная организация в достаточном количестве оснащена

методическими, дидактическими и наглядными пособиями, которые позволяют обеспечить эффективное функционирование воспитательно-образовательной системы, реализацию Образовательной программы.

С целью определения уровня оснащенности методическими и дидактическими материалами по определенной в годовом плане теме в образовательной организации традиционно проводятся смотры-конкурсы. В 2023 году состоялся смотр-конкурс по теме: «Создание условий для организации и проведения театрализованной деятельности с целью развития творческой самореализации детей», в процессе которого педагоги делились педагогическими находками, показывали материалы, разработанные своими руками. Задача, поставленная в Отчете по самообразованию за 2022 год, направленная на обновление и пополнение дидактических материалов и пособий частично решена, так как в процессе подготовки к смотру произошло значительное их обновление и пополнение.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы, а также имеется мультимедийное оборудование - оргтехника: телевизор, ноутбук, принтер, сканер, которые используются с целью учебно-методического обеспечения группы: подбор иллюстративного материала для оформления стендов, группы, сканирование, копирование, набор и распечатка текстов, поиск и изучение Интернет-ресурсов, составление презентаций для организации образовательной деятельности, работы с родителями. В методическом кабинете имеется проектор для демонстрации презентаций, фильмов с целью проведения всеобуча, повышения профессиональных компетенций педагогов, педагогических знаний родителей.

Обеспеченность учебно-методической литературой образовательной организации по реализации Образовательной программы в 2023 учебном году, так же, как и в 2022 учебном году составила 100%, однако укомплектованность образовательной организации дидактическими материалами и пособиями составляет 81%, требуется их обновление и пополнение, отсутствует интерактивное оборудование: электронные доски, экраны, интерактивные столы, современные дидактические пособия.

Обобщение и распространение передового опыта

В образовательной организации ведется работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта в процессе прохождения процедур аттестации, выступлений из опыта работы педагогов на педагогических советах, наставников - молодым специалистам, студентам барнаульского педагогического колледжа.

Педагоги образовательной организации представляют свой опыт работы на различных уровнях. Они активные участники профессиональных конкурсов:

№ п/п	Уровень профессионального конкурса	Кол-во участников	Должность	Результат
1.	Всероссийский	7	Воспитатели	Дипломы за 1 место
2.	Муниципальный	6	Воспитатели	Дипломы

				1,2 степеней
3.	Всероссийский, муниципальный	5	Инструктор по физкультуре	Диплом 1 степени
4.	Всероссийский, муниципальный	4	Старший воспитатель	Диплом за 1 место

Коллектив образовательной организации ежегодно принимает участие в благотворительном марафоне «Поддержим ребёнка», направлением которого является поддержка детей, страдающих онкологическими заболеваниями. Собранные денежные средства перечислены на счет Алтайского краевого отделения Российского детского фонда. В 2023 году сотрудники приняли активное участие в акции «Новый год в каждый дом», целевой аудиторией которой являлись дети Славяносербского района Луганской Народной Республики, а также во Всероссийской акции «БумБатл» движения «Экосистема» (сертификат).

Получена Благодарность администрации Октябрьского района г. Барнаула за участие коллектива в акциях, посвященных 78-й годовщине Победы в ВОВ «Открытка ветерану», «Письмо ветерану».

В образовательной организации имеются авторские опубликованные в СМИ материалы педагогов

Уровень публикации	Наименование публикации	Год и место опубликования
Всероссийский	Распространение педагогического опыта работы	2023, Образовательный портал «Изумрудный город» (Всероссийское СМИ)
Всероссийский	«Создание мини-центра духовно-нравственного воспитания в ДОУ»	2023, Информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов РФ»
Всероссийский	«Сценарий проведения педагогического совета»	2023, Всероссийский методический центр «Новое древо»
Всероссийский	Разработка авторского материала «Открытка для мамы»»	2023, Информационно-образовательный портал «Педагогические таланты России»
Всероссийский	«Тестопластика как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста»	2023, Всероссийский журнал «Педагогический опыт»

Педагоги участвуют в работе методических объединений, вебинарах, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных организаций, а также делятся своими наработками.

Методическое объединение для воспитателей	«Развитие связной речи у дошкольников через различные виды деятельности»
Методическое объединение для инструкторов по физкультуре	«Взаимодействие инструктора по физкультуре с родителями воспитанников: формы, способы и средства»
Методическое объединение для музыкальных руководителей	«Современные формы работы с семьями воспитанников в условиях музыкальной

	среды»
Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»	«Развитие мелкой моторики как средство улучшения речи у дошкольников»
Федеральный образовательный проект «Современная школа», национального проекта «Образование»	«Интеллектуальное развитие детей в дошкольный период»
Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	«Деятельность педагога по организации взаимодействия с родителями в рамках реализации ФООП ДО»; «Инновационные формы проведения организационных собраний»; «Внедрение ФООП: требования и особенности организации образовательного процесса»; «Соблюдение требований ФАООП ДО для обучающихся с ОВЗ»; «Наставничество в педагогике. Актуальные компетенции педагога в современном мире»

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Кадровая политика администрации образовательной организации создаёт условия, как для профессионального роста педагогов, так и для морального их поощрения и стимулирования различными знаками отличия и грамотами.

Сотрудники в 2023 году 2 воспитателя и младший воспитатель награждены Почетными грамотами, Благодарственными Письмами администрации города Барнаула за добросовестный, многолетний труд, высокий профессионализм, большой вклад в развитие образовательной организации.

Выводы и рекомендации по разделу

Методические условия, созданные в образовательной организации, соответствуют запланированным в Программе развития и обеспечивали реализацию Образовательной программы. В образовательной организации 100% обеспечение учебно-методической литературой, позволяющих в полной мере реализовать Образовательную программу, федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

Требуется дальнейшее обновление и пополнение дидактических материалов и пособий для полной и эффективной реализации Образовательной программы, приобретения интерактивного оборудования.

Раздел 8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека в образовательной организации отсутствует, но в методическом кабинете имеется необходимое методическое обеспечение для реализации Образовательной программы, в группах - методическая и детская художественная литература.

Образовательная организация имеет современное информационное обеспечение: локальная сеть с выходом в Интернет, официальный сайт, электронная почта.

Для административных работников, педагогов имеется доступ к сети Интернет (провайдер «Дианет»). Они активно используют информационно-

коммуникационные технологии в практике работы в соответствии с Положением о доступе педагогических работников к информационно-телекоммуникационным системам и базам данных, электронным образовательным ресурсам, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, утвержденным приказом заведующего от 31.08.2020 №77/1-осн.:

- использование Интернета в управленческой деятельности, с целью информационного и научно-методического сопровождения процесса управления;
- подбор иллюстративного материала для оформления стендов, групп, кабинетов, сканирование, копирование, набор и распечатка текстов, поиск и изучение Интернет-ресурсов, составление презентаций;
- использование ресурсов информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ) при проведении занятий с детьми, совместной деятельности;
- обмен опытом, изучение опыта других учреждений;
- оформление буклетов, материалов по различным направлениям деятельности;
- использование ИКТ в делопроизводстве, создании различных баз данных, работа с электронной почтой, ведение официального сайта.

Воспитанники образовательной организации доступ информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, электронным образовательным ресурсам не имеют.

Созданные условия позволяют обеспечить открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации, возможность получения обратной связи. Информация на официальном сайте открыта и ориентирована на разные категории пользователей: надзорные органы, на руководящих работников, педагогический коллектив, родителей (законных представителей). Сайт снабжен версией для слабовидящих.

На постоянно действующем официальном сайте образовательной организации: <http://ds45brn.edu22.info/> размещена актуальная и достоверная информация о деятельности образовательной организации.

На сайте для общественности открыта информация и обозначены телефоны доверия, горячих линий по вопросам незаконных сборов денежных средств, о нарушениях температурного режима, по вопросам оплаты труда, противодействия коррупции и др.

Размещена на сайте страница «Интернет-приемная», где любой гражданин может написать обращение к сотрудникам образовательной организации, а также на любой странице имеется возможность написать обращение, задать вопрос сотрудникам.

Открытость образовательной организации обеспечивается созданными страницами в социальной сети «В контакте», «Одноклассники», где размещаются новостные события, публикуются фото-отчеты с праздничных детских мероприятий. У родителей (законных представителей), как и у других граждан, есть возможность задать интересующие вопросы администрации, сотрудникам, написать отзыв о работе образовательной организации.

На стендах в образовательной организации для родительской общественности размещены документы: учебный план, учебный график, сведения о педагогах, сведения о руководителе, об образовательной программе образовательной организации, документы об организации дополнительных образовательных услуг, номера телефонов специалистов, учредителя образовательной организации, экстренных служб города, служб по защите прав детей, адрес сайта, электронный адрес образовательной организации: soluvuchka45@mail.ru.

Обновлены и в течение года трансформировалась информация на стендах для родителей, сотрудников: «Нормативно-правовое обеспечение образовательной организации», «О деятельности коллегиальных органов управления образовательной организации», «Информация о дополнительных услугах», «О прохождении аттестации», «Методический уголок», «Профсоюзный уголок», «Рекомендации от медика», «О достижениях воспитанников», «Рекомендации музыкальных руководителей», «Рекомендации инструктора по физкультуре», «Уголок педагога-психолога», «О правах детей», «Обеспечение безопасности дошкольников и сотрудников», «Уголок патриотического воспитания».

Ежегодно в образовательной организации проводится анкетирование среди родителей, где выявляется их удовлетворенность информационной открытостью образовательной организации.

2022 год	2023 год
100%	100%

По результатам анкетирования родительской общественности оценка информационной открытости остается высокой.

Выводы и рекомендации по разделу:

В образовательной организации создано информационное пространство, которое связывает всех участников образовательного процесса: администрацию, педагогических работников, воспитанников и их родителей, позволяет улучшить качество образовательной деятельности.

Раздел 9. Оценка материально-технической базы

В образовательной организации созданы все необходимые материально-технические условия, обеспечивающие выполнение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов: к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность, оборудованию и содержанию территории, помещениям, их оборудованию и содержанию, естественному и искусственному освещению помещений, отоплению и вентиляции, водоснабжению и канализации, организации питания, медицинскому обеспечению, приему детей в организации, организации режима дня, физического воспитания, личной гигиене персонала; пожарной безопасности и электробезопасности, охране здоровья воспитанников и охране труда сотрудников. Имеются:

кабинет заведующей – 1	тренажерный зал -1
методический кабинет – 1	кабинет педагога-психолога -1

физкультурный зал -1	музыкальный зал – 1
групповые помещения – 11	прогулочные участки – 11
физкультурная площадка на улице -1	

Характеристика базовых пространств образовательной организации

Помещение	Вид деятельности	Технические средства	Ответ-ные
Кабинет заведующего	Общее руководство деятельностью образовательной организации. Контрольно-аналитическая деятельность.	Моноблок, МФУ	Заведующий
Методический кабинет	Методическое руководство воспитательно-образовательным процессом. Контрольно-аналитическая деятельность. Консультационная помощь педагогам, родителям. Работа с методической литературой. Разработка методических материалов. Компьютерная обработка методической продукции.	Компьютер, МФУ, проектор, ламинатор, брошюратор	Старший воспитатель
Кабинет педагога-психолога	Консультационная помощь педагогам, родителям. Коррекционно-развивающая, профилактическая работа. Планирование. Занятия: подгрупповые, индивидуальные. Психологическая диагностика.	Компьютер, принтер	Педагог-психолог
Музыкальный зал	Утренняя гимнастика Занятия: фронтальные, индивидуальные. Организация музыкальных детских досугов.	Музыкальный центр, ноутбук	Музыкальные руководители
	Дополнительная образовательная платная услуга -танцевальный кружок «Искорки»		Преподаватель дополнит. образования
Физкультурный (тренажерный) залы	Утренняя гимнастика, занятия: фронтальные, индивидуальные, спортивные досуги	Музыкальная панель	Инструктор по физ.культуре
	Дополнительная образовательная платная услуга «Здоровячок»		Преподаватель дополнит. образования
Медицинский кабинет	Оказание неотложной медицинской помощи; проведение диспансерного осмотра, вакцинации детей; проведение, организация и контроль питания; проведение санитарно-просветительской работы с сотрудниками и родителями.	Ноутбук, принтер	Медицинский персонал

Групповые помещения (11 ячеек)	Приемная, игровая, спальня, туалетная, моечная. Мебель: столы, стулья, кровати, детские шкафчики (по количеству детей), шкафы для игрушек, игровые, познавательные, модули.
--------------------------------	---

При организации развивающей предметно – пространственной среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей группы, придерживаются принципов построения, изложенных в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования.

Оборудованные групповые комнаты включают игровые, познавательные, обеденные модули. Группы регулярно пополняются современным игровым оборудованием, информационными стендами.

Развивающая предметно-пространственная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей, охраны и укрепления их здоровья, особенностей и коррекции недостатков развития, в соответствии с принципами федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, направлена на реализацию содержания Образовательной программы.

Пространство группы организовано в виде игровых центров, которые представляют собой распределение игрушек, игрового оборудования, атрибутов, дидактических материалов в центрах: учебном, игровом, художественно-эстетического, познавательного, физического, речевого, социально-коммуникативного развития. Центры смоделированы с учётом индивидуальных особенностей детей, их чувственного опыта, информационного багажа, теоретической и понятийной осведомлённости ребёнка. Все игровое оборудование в центрах доступны детям. Оснащение центров меняется в соответствии с образовательными задачами.

В образовательной организации педагогами проведен мониторинг формирования инфраструктуры в целях реализации Образовательной программы в соответствии рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования, данными в Письме Минпросвещения России от 13.02.2023 №ТВ-413/03 "О направлении рекомендаций».

№ п/п	Перечень оснащённости групповых помещений	Соответствие инвариативной части	Дефицит оборудования	Соответствие вариативной части	Общий результат
Комплекс оснащения групповых помещений ДОО					
1.	Первая группа раннего возраста (1,5-2 лет) №1	80%	20%	83%	82%
2.	Вторая группа раннего возраста (2-3лет) №2	78%	22%	58%	68%
3.	Вторая группа раннего возраста (2-3лет) №5	70%	30%	30%	50%
4.	Младшая группа (3-4 лет) №3	75%	25%	63%	69%
5.	Младшая группа (3-4 лет) №4	77%	23%	67%	72%
6.	Средняя группа (4-5 лет) №7	78%	22%	43%	61%

7.	Средняя группа (4-5 лет) №10	78%	22%	68%	73%
8.	Старшая группа (5-6 лет) №6	70%	30%	54%	62%
9.	Старшая группа (5-6 лет) №9	75%	25%	58%	64%
10.	Подготовительная группа (6-7 лет) №8	78%	22%	65%	72%
11.	Подготовительная группа (6-7 лет) №11	80%	20%	70%	75%
Общий результат:		81%	19%	60%	68%

Выявлено, что обеспеченность необходимыми материалами и оборудованием групповых помещений в инвариативной части составляет 81%, в вариативной- 60%.

Территория образовательной организации в весенне-летний период озеленена различными породами деревьев, кустарников, разбиты клумбы, мини-огород. Оформлена площадка с линиями разметки, площадка «Перекресток» для закрепления правил дорожного движения. Прогулочные площадки оснащены необходимым оборудованием для образовательной, игровой деятельности: песочницы, столики, скамейки, беседки, малые архитектурные формы.

Организованная развивающая предметно - пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром, даёт возможность эффективно организовывать образовательный процесс

Проводится систематически работа по обновлению развивающей предметно-пространственной среды. За последние 3 года затраты на приобретение учебного оборудования (из бюджетных средств) составили:

2021 год	2022 год	2023
259000 руб.	270500 руб.	275550 руб.

В 2023 году пополнена материально-техническая база групповых помещений и прогулочных площадок новым игровым оборудованием.

В группы приобретен игровой материал, новое игровое оборудование с целью пополнения РППС.	В течение года
Были обновлены и пополнены на территории образовательной организации тематические центры: «Познавательный центр», «Огород» и др.	Июнь

Проведен капитальный ремонт игровой комнаты группы №9, спален групп №7, 10.

Обеспечение безопасности пребывания воспитанников и сотрудников

В соответствие с решением задачи, поставленной в Отчете по самообследованию за 2022 год, с целью обеспечения безопасности и охраны жизни детей и сотрудников произведено асфальтирование территории

образовательной организации в летний период 2023 года.

Территория по всему периметру ограждена железобетонным забором, имеется освещение в ночное время, наружное видеонаблюдение, охватывающее всю территорию образовательной организации, установлено и функционирует видеонаблюдение в музыкальном и спортивном залах.

Пропуск в образовательную организацию осуществляется при помощи домофона.

Противопожарное оборудование: огнетушители -15шт., средства защиты - респираторы, занесены в журнал учета первичных средств пожаротушения, имеют свой номер и технический паспорт. Огнетушители располагаются на стенах в специальных коробах, исключающих возможность случайного опрокидывания. Имеется вывод сигнала срабатывания автоматической пожарной системы (АПС) на пульт диспетчера пожарной охраны, имеются системы оповещения о пожаре, противодымовая защита, тревожная кнопка.

Составлены договора с соответствующими организациями. Ежеквартально составляются акты проверок работоспособности систем АПС, системы оповещения и управления эвакуацией людей в случае пожара и иных систем, имеющих на объекте; с детьми и персоналом проведено 5 учебно-тренировочных эвакуаций. Планы эвакуации при пожаре вывешены на видных местах.

В 2023 году (февраль, май, август, сентябрь, декабрь) в образовательной организации были проведены учебные тренировки, целью которых - проверка готовности персонала к эвакуации и действиям в условиях чрезвычайной ситуации, в том числе пожара, террористической угрозы, вооруженного нападения.

В целях обеспечения антитеррористической безопасности вход на территорию осуществляется с использованием домофона. Ежедневно проводятся осмотры территории, здания с целью выявления подозрительных предметов, проверяется целостность ограждения по периметру. Подвальное помещение находятся в закрытом состоянии. Ограничивается проход посторонних лиц на территорию образовательной организации. Ведется постоянный учет посетителей, транспортных средств. В образовательной организации разработан Паспорт безопасности объекта с учетом присвоения категории опасности. Организовано ежедневное дежурство администраторов. Здание оборудовано инженерно-техническими средствами и системами. Установлена система видеонаблюдения, имеется ручной металлоискатель. В соответствии с «Положением об организации пропускного режима» реализуется внутриобъектовый (пропускной) режим.

Медицинское обслуживание, система охраны здоровья воспитанников:

Медицинское обслуживание детей в образовательной организации обеспечивается специально закрепленными органами здравоохранения на основе заключенного договора с КГБУЗ «Детская городская больница №5 г. Барнаула» №3/1 от 09.01.2023 медицинским работником, который оказывает необходимую помощь коллективу в решении задач по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию благоприятной обстановки для воспитанников, осуществляет

медицинское обслуживание.

Формы	Периодичность	Охват детей (чел) в 2021 году	Охват детей (чел) в 2022 году	Охват детей (чел) в 2023 году
Диспансерный осмотр	ежегодно	273	270	230
Диспансерный осмотр детей с хроническими заболеваниями	1 раз в месяц	12	21	20
Определение групп здоровья	ежегодно	273 (из них: 14 - 3 группа здоровья, 256 - 2 группа здоровья, 3 - 4 группа здоровья)	270 (из них: 18 - 3 группа здоровья, 249 - 2 группа здоровья, 3 - 4 группа здоровья)	230 (из них: 24 - 3 группа здоровья, 202 - 2 группа здоровья, 4 - 4 группа здоровья)
Измерение веса, роста	ежеквартально	273	270	230
Осмотр врачом педиатром	ежеквартально	273	270	230
Проведение профилактических прививок	по плану	265	265	224
Обследование на яйце-глист	1 раз в год	273	270	230
Осмотр на педикулез и инфекционные заболевания	1 раз в месяц	Дети, посещающие образовательную организацию	Дети, посещающие образовательную организацию	Дети, посещающие образовательную организацию

Базой для реализации образовательной программы является укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры. Для организации оздоровительной работы в образовательной организации имеется лицензированный медицинский кабинет, включающий кабинет приема, процедурный кабинет и изолятор. Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием в соответствии с приказом Министерства здравоохранения РФ от 05.11.2013 №822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях».

На постоянном контроле администрации образовательной организации находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей.

Сотрудники образовательной организации регулярно, один раз в год, проходят медицинский осмотр.

Ежемесячно проводится анализ посещаемости и заболеваемости воспитанников

Показатели/год	2022 год	2023 год
Показатель посещаемости детей	67%	60%
Заболеваемость 1 ребенком в год	9,3	12,7

Средний показатель пропущенных дней при посещении образовательной организации по болезни на одного воспитанника в 2023 году увеличился на 3,4 дня в сравнении с предыдущим анализируемым периодом. Показатель посещаемости по сравнению с предыдущим периодом уменьшился на 7%.

Сотрудники образовательной организации продолжали соблюдать санитарно-гигиенический режим, правила и рекомендации Роспотребнадзора, связанные с профилактикой заболевания коронавирусом, гриппом и ОРВИ. Однако в течение года несколько групп было закрыто на карантин по ОРВИ.

В 2023 году случаев травмирования воспитанников не зафиксировано. Предписания надзорных органов выполнены в полном объеме.

Выполнение требований паспорта доступности образовательной организации

Выполнение требований паспорта доступности образовательной организации, повышающие доступность для лиц с ограниченными возможностями здоровья, не представляется возможным, так как конструктивные особенности здания образовательной организации не предусматривают наличие подъемников, устройства для закрепления инвалидных колясок, лифтов, обеспечивающих доступ на второй этаж для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Отсутствуют расширенные дверные проемы для обеспечения доступа и передвижения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата по первому этажу здания, туалетная комната для данных лиц.

В ноябре 2023 года в соответствии с запланированным мероприятием в Программе развития, а также с решением задачи, поставленной в Отчете по самообследованию за 2022 год, с целью обеспечения образовательной организации и прилегающей к ней территории доступности для инвалидов, для слабовидящих людей – оформлен план эвакуации, выполненный рельефноточечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.

Организация детского питания

При организации питания сотрудники руководствуются действующими СанПиН, имеется необходимая документация: приказы по организации питания, график получения пищи на пищеблоке, накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции, ежедневное меню с указанием выхода порций, которое размещается на стенде в общем доступе и в каждой возрастной группе, а также на официальном сайте образовательной организации.

В образовательной организации организовано 4-х разовое сбалансированное питание для воспитанников в соответствии с утвержденным десятидневным меню. Осуществляется витаминизация третьих блюд. При организации питания учитываются возрастные нормы физиологических потребностей воспитанников в основных пищевых веществах и энергии.

Выбор поставщиков продуктов осуществляется комиссией по закупке, в состав которой входят сотрудники образовательной организации и представители родительской общественности. Поставка молочной продукции осуществляется ООО «Алтай молоко» по контракту. По договору поставку осуществляют ООО «Сибирское мясо», «Сильвер», «Раздолье». Пищевые продукты, поступающие в

образовательную организацию, хранятся с соблюдением требований СанПиН и имеют документы, подтверждающие их качество и безопасность.

В образовательной организации имеется собственный пищеблок. Устройство, оборудование, содержание пищеблока соответствует санитарным нормам и правилам. Пищеблок оснащен необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой, разделен на цеха приготовления пищи. Все блюда готовятся в соответствии с технологическими картами, санитарными нормами. Пищу для детей готовят высококвалифицированные повара.

Режим питания воспитанников осуществляется в соответствии с режимом дня каждой возрастной группы.

Администрацией образовательной организации и медицинским работником систематически проводится контроль за санитарным состоянием пищеблока, технологией приготовления пищи, хранением и соблюдением сроков реализации продуктов, за качеством приготовления пищи. Для контроля за организацией питания воспитанников создана бракеражная комиссия, ведется необходимая документация по организации питания. Организация питания осуществляется в соответствии с действующим законодательством и нормативными правовыми актами, что подтверждают результаты общественного контроля за организацией питания. В течение 2023 года на пищеблок для приготовления пищи приобретена посуда из нержавеющей стали.

Информация для родителей открыта. На официальном сайте образовательной организации на странице «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» в разделе «Сведения об условиях питания» ежедневно выставляется меню на каждый день.

Выводы и рекомендации по разделу

Материально-техническая база соответствует нормативным требованиям и позволяет реализовывать Образовательную программу.

Инфраструктура дошкольной образовательной организации комфортна, безопасна и эргономична для всех участников образовательного процесса.

Необходимо продолжать пополнение материально-технической базы материалами и игровым оборудованием в групповых помещениях и на прогулочных площадках, ориентируясь на современные требования к условиям образования дошкольников.

Требуется замена ограждения по периметру образовательной организации. При подъезде к образовательной организации необходим знак дорожного движения «Осторожно! Дети», ограничивающий быструю езду на автотранспорте.

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) - отлаженный механизм, реализуемый в контексте осуществления образовательного процесса в образовательной организации.

Ответственным за организацию функционирования ВСОКО является заведующий.

Целью ВСОКО - совершенствование системы управления качеством образования в образовательной организации, а также обеспечения всех участников образовательного процесса и общества в целом объективной информацией о состоянии системы образования на различных уровнях и тенденциях развития.

Процедура основывается на аналитической деятельности: оценивается качество осуществления процесса образования, а также его результативность и обеспечение ресурсами. Проверочный механизм опирается на российское законодательство, федеральные и локальные нормативно-правовые акты, касающиеся образовательной сферы.

Для осуществления внутренней оценки качества образования в образовательной организации имеется вся необходимая документация. Разработано «Положение о внутриучрежденческом контроле», утвержденное приказом от 27.02.2018 №34-осн, план-график внутриучрежденческого контроля, целью которого является повышение качества и эффективности деятельности образовательной организации.

Основными задачами контроля являются:

- осуществление контроля и оценки соблюдения работниками действующего законодательства, распорядительных документов учредителя;
- реализация принципов государственной политики в области образования, анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению и неисполнению нормативных правовых актов;
- определение возможностей и путей, направленных на улучшение результатов образовательного процесса;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- анализ и оценка эффективности результатов деятельности должностных лиц и педагогических работников, сотрудников образовательной организации;
- повышение компетентности работников по вопросам применения действующих в образовании норм, правил;
- анализ результатов исполнения приказов и иных локальных актов образовательной организации;
- соблюдение прав участников образовательного процесса, соблюдение требований федеральных государственных образовательных стандартов;
- совершенствование системы управления качеством образования, в том числе оценки качества образования.

В образовательной организации установлены ответственные за вопросы, подлежащие контролю: заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством и определены основные направления контроля: полнота реализации образовательной программы, качество обучения и воспитания; условия реализации Образовательной программы; охрана жизни и здоровья, условия безопасности воспитательно-образовательного процесса; профессиональная компетентность, организация питания, выполнение режима дня.

Используются разные формы осуществления контроля: тематический, систематический, оперативный, итоговый.

Контроль осуществляется администрацией в соответствии с разработанным графиком внутриучрежденческого контроля, который доводится до членов педагогического коллектива в начале учебного года, вопросы текущего контроля - ежемесячно.

В 2023 году проведено 12 совещаний при заведующем, на которых рассматривались итоги внутриучрежденческого ежемесячного административного контроля по вопросам:

- санитарно-гигиенические требования к организации питания;
- санитарно-гигиенические требования к содержанию помещений;
- финансово-хозяйственная деятельность;
- охрана труда и соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности;
- выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей;
- выполнение правил внутреннего трудового распорядка;
- анализ заболеваемости;
- соблюдение режима дня.

При выявлении текущих проблем сотрудникам давались рекомендации по их устранению, проводились индивидуальные консультации, создавались условия для их незамедлительного решения, разрабатывались мероприятия с последующим повторным контролем.

Ежемесячно старшим воспитателем осуществлялся контроль по вопросам:

- организации детского питания;
- санитарное состояние игрового оборудования, игровых зон;
- охрана жизни и здоровья детей;
- соблюдение режима дня;
- оснащение информационных центров для родителей.

По результатам контроля вырабатываются рекомендации, определяются пути исправления недостатков, доводятся до каждого контролируемого педагога под роспись. При повторном контроле и непосредственно при замечаниях недочеты устранялись.

В рамках оперативного, персонального контроля старшим воспитателем было проведено 15 контрольных мероприятий, из них – 30 просмотров непосредственно-образовательной деятельности (НОД), 44 - просмотра мероприятий в совместной деятельности, 12 – выходов с повторным контролем НОД, совместной деятельности, ежемесячные проверки планов воспитательно-образовательной работы в 11 возрастных группах, контроль за организацией развивающей предметно-пространственной среды (уголки природы, театрализованной деятельности), неоднократные проверки документации групп.

Непосредственно организованная деятельность, планирование, документация	Кол-во	Совместная деятельность педагога с детьми	Кол-во
Образовательная область «Познавательное развитие» (Ознакомление с окружающим)	8	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» (трудовая деятельность)	3
Образовательная область «Познавательное развитие» (ФЭМП)	7	Образовательная область «Физическое развитие» (организация)	8

		и проведение прогулки)	
Образовательная область «Речевое развитие» (Развитие речи)	8	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» (организация и проведение праздников и развлечений)	16
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» (Лепка, аппликация)	7	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» (организация и проведение театрализованной деятельности)	6
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми в соответствии с образовательной программой дошкольного образования образовательной организации	99 еже- мес. в 11 груп- пах	Образовательная область «Физическое развитие» (организация и проведение утренней гимнастики)	8
		Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» (организация и проведение совместной деятельности с детьми)	3
Итоговые занятия (реализация ОП)	8	Повторный контроль	12
Анализ качества ведения документации педагогами	22	Организация развивающей предметно-пространственной среды	22

На совещаниях при заведующем ежемесячно заслушивались отчеты старшего воспитателя по результатам методических контрольных мероприятий с конкретными рекомендациями для педагогов.

Грубых нарушений, препятствующих эффективной деятельности педагогического коллектива, не выявлено. Качество организации образовательной деятельности, условий безопасного пребывания воспитанников соответствует требованиям действующего законодательства и локальных актов образовательной организации, в отчетном периоде повысилось.

Анализируя результаты оперативного контроля было принято решение продолжать контрольную деятельность за организацией воспитательно-образовательной деятельности в каждой возрастной группе в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля, проблем, возникающих в ходе контроля, планировать персональный контроль за молодыми педагогами, организовать индивидуальную консультативную помощь, продолжить работу в парах «молодой специалист - наставник».

С целью выявления уровня работы педагогов в соответствии с годовыми задачами осуществляется тематический контроль

Система работы педагогов по созданию условий для театрализованной деятельности дошкольников.	февраль
Качество работы педагогов по развитию театрализованной деятельности у дошкольников	ноябрь

По результатам тематического контроля составляется справка с выводами и рекомендациями. Она заслушивается на педагогическом совете.

По итогам тематического контроля был выявлен разный уровень профессионального мастерства, организации работы педагогов по созданию условий для организации и проведения театрализованной деятельности.

Были сделаны выводы о том, что работа педагогического коллектива по организации театрализованной деятельности ведётся планомерно,

целенаправленно, систематично. Проблема организации работы по развитию творческой самореализации дошкольников в театрализованной деятельности снята. В дальнейшем требуется продолжение работы в соответствии с требованиями Образовательной программы на уровне с остальной деятельностью, учитывая рекомендации, данные по итогам тематического контроля.

По результатам внутреннего контроля администрацией образовательной организации сформирован блок локальных актов, регулирующих функционирование образовательной организации, разработаны мероприятия, направленные на совершенствование системы оценки качества образования, дан анализ результатов оценки качества образования на уровне образовательной организации; сформированы информационно-аналитические материалы: аналитические справки, отчеты. Аналитические материалы с итогами контрольно-аналитической деятельности заслушивались на заседаниях педагогического совета, совещаниях при заведующем. План работы образовательной организации по обеспечению функционирования ВСОКО выполнен.

Приняты управленческие решения:

- активней привлекать к проведению независимой оценки качества образования членов Управляющего совета, родительскую общественность;
- продолжать внедрять технологии построения индивидуального методического маршрута педагога как модели построения системы саморазвития его профессиональных компетенций.

Оценка эффективности и результативности деятельности педагогических работников осуществлялась через распределение стимулирующих выплат в рамках новой системы оплаты труда в соответствии с Положением о порядке и условиях осуществления стимулирующих выплат педагогическим работникам образовательной организации.

Эффективность контроля обеспечивается гласностью, открытостью и демократичностью. С результатами контроля, рекомендациями, сотрудники ознакомлены под роспись, с ними проводились индивидуальные консультации, беседы, широко использовался анализ собственной деятельности.

Информирование всех участников образовательных отношений о функционировании ВСОКО проведено посредством ознакомления на общих собраниях трудового коллектива, стендового информирования, через официальный сайт посредством размещения на нем отчета по самообследованию за год.

В образовательной организации осуществляет свою деятельность профессиональный, творческий и дружный педагогический коллектив, полностью укомплектованный кадрами - 27 педагогов: 22 воспитателя, 5 специалистов:

Старший воспитатель	1
Музыкальный руководитель	2
Педагог-психолог	1
Инструктор по физкультуре	1

со стажем работы:

более 20 лет	14 человек
молодых специалистов со стажем работы до 5 лет:	11 человек

из них в возрасте до 25 лет	8 человек
имеют образование в коллективе:	
высшее	9 человек
среднее профессиональное.	18 человек

100% педагогического и административного состава своевременно прошли курсы повышения квалификации. 63% педагогов аттестованы на высшую и первую квалификационную категории, 4 человека прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности, молодые специалисты со стажем работы до 2 лет (5 человек) пока не имеют квалификационных категорий.

Расстановка кадров происходит так, что на каждой возрастной группе работает педагог - стажист и молодой специалист, в результате устанавливаются партнерские отношения со взаимообучением, осуществление наставничества с передачей накопленного опыта педагогической деятельности.

В коллективе 5 педагогов имеют звание «Ветеран труда Алтайского края», старший воспитатель, заведующий - «Почетный работник общего образования», 13 педагогов награждены Почетными грамотами и отмечены Благодарностями муниципального, краевого уровней. Вакансий на 31.12.2023 нет.

В образовательном процессе применяются современные методики и технологии в самостоятельной, совместной деятельности детей и взрослых. Большое внимание уделяется улучшению качества взаимодействия педагогов с родителями и детьми в процессе воспитания и обучения.

В системе проводится методическая работа: практические семинары, обучающие занятия, психологические тренинги, смотры -конкурсы, мастер-классы, «круглые столы», направленные на улучшение качества образования как обобщенную меру эффективности образовательной системы, предоставляющей комплекс услуг, отвечающих как ожиданиям и запросам их потребителей, так и требованиям законодательных нормативных документов.

Выводы и рекомендации по разделу

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Формирование единой системы оценки состояния образования позволяет объективно выявить причины проблемных ситуаций и своевременно найти пути их решения, совершенствовать административную и методическую базу образовательной организации.

Раздел 11. Иные документы, предоставляемые образовательной организацией, с целью презентации успешного опыта

Образовательная организация является площадкой для прохождения учебной и производственной практики студентов барнаульского государственного педагогического колледжа.

Педагоги образовательной организации презентуют опыт педагогической деятельности студентам дошкольного отделения барнаульского государственного педагогического колледжа, а также на профессиональных конкурсах различных уровней.

Общие выводы и рекомендации

Правовое обеспечение образовательной деятельности образовательной организации соответствует действующему законодательству и Уставу образовательной организации. Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в образовательной организации имеются в полном объеме. Своевременно проводится работа по разработке (изменению) и внедрению нормативно-информационного обеспечения управления образовательной организации в соответствии с действующим законодательством.

Содержание Образовательной программы соответствует содержанию федеральной программы дошкольного образования, основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Дополнительное образование усиливает вариативную составляющую общего образования, расширяет возможности личностного развития ребенка за счет расширения его образовательного пространства, потребностей, способствует своевременному самоопределению детей, повышению их конкурентоспособности в жизни.

Созданная система управления представляет собой сложную, открытую, основанную на демократических началах систему, что является стержневым направлением дошкольного образования, обеспечивает реализацию компетенций образовательной организации, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», развитие инициативы участников образовательного процесса. По итогам 2023 года система управления образовательной организации оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Структура и механизм управления определяют стабильное функционирование.

Прием, перевод и отчисление воспитанников, предоставление льгот осуществляется в соответствии с законодательством. Работа педагогического коллектива образовательной организации с родителями организована в рамках равноправных партнёрских отношений. Психологический климат в коллективе, между участниками образовательных отношений стабильный, комфортный, доброжелательный. Информационное поле образовательной организации открыто, стабильно функционирует официальный сайт.

В образовательной организации созданы оптимальные условия для реализации образовательного и воспитательного процессов с целью успешной и качественной подготовки воспитанников в соответствии с требованиями действующих нормативно-правовых документов, локальных актов; формирования у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования, прохождения успешной адаптации воспитанников в детском саду, в школе.

Содержание и качество организации образовательного процесса соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, Рабочей программы воспитания, требованиям к результатам, а также основным показателям, утвержденной Программой развития. Созданы условия для реализации образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников в соответствии с требованиями действующих нормативно-правовых документов, локальных актов образовательной организации. Выпускники образовательной организации востребованы в школах микрорайона.

Уровень квалификации, образования педагогических работников образовательной организации соответствует квалификационным характеристикам по соответствующим занимаемым должностям, профессиональному стандарту «Педагог», что позволяет реализовывать Образовательную программу в полном объеме. Коллектив состоит из опытных и молодых педагогов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, способных к изменениям в собственной деятельности и в образовательной организации. Профессиональный педагогический состав кадров дает хорошие результаты в улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Методические условия, созданные в образовательной организации, соответствуют запланированным в Программе развития и обеспечивали реализацию Образовательной программы. В образовательной организации 100% обеспечение учебно-методической литературой, позволяющих в полной мере реализовать Образовательную программу, федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

В образовательной организации создано информационное пространство, которое связывает всех участников образовательного процесса: администрацию, педагогических работников, воспитанников и их родителей, позволяет улучшить качество образовательной деятельности.

Материально-техническая база соответствует нормативным требованиям и позволяет в полном объеме реализовывать Образовательную программу.

Инфраструктура дошкольной образовательной организации комфортна, безопасна и эргономична для всех участников образовательного процесса.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Формирование единой системы оценки состояния образования позволяет объективно выявить причины проблемных ситуаций и своевременно найти пути их решения, совершенствовать административную и методическую базу образовательной организации.

Рекомендации Продолжить:

- расширение спектра современных, более эффективных форм и методов сотрудничества с родителями (законными представителями);

- совершенствование аналитических и рефлексивных умений педагогов, мотивирование их на внедрение новых педагогических технологий;
- повышение профессионального уровня молодых педагогов через методическую работу, организацию наставничества, самообразование;
- расширение спектра оказываемых дополнительных образовательных услуг в соответствии с запросами родителей (законных представителей);
- дальнейшее обновление и пополнение дидактических материалов и пособий для полной и эффективной реализации Образовательной программы, приобретения интерактивного оборудования;
- пополнение материально-технической базы игровым оборудованием в групповых помещениях и на прогулочных площадках, ориентируясь на современные требования к условиям образования дошкольников;

Требуется замена ограждения по периметру образовательной организации, установка знака дорожного движения «Осторожно! Дети», ограничивающего быструю езду на автотранспорте возле выхода с территории образовательной организации.

Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

(утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324) в **2023** году (в сравнении с 2022 годом)

№	Показатели	Единица измерения		
			2022	2023
1	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек	263	230
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек	263	230
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	Человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе образовательной организации	Человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек	73	62
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек	190	168
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек/%	263/ 100	230/ 100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек/%	263/ 100	230/ 100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	Человек/%	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек/%	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек/%	0	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или)	Человек/%	0	0

	психическом развитии			
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек/%	0	0
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек/%	0	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	9,3	12,7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	26	27
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек/%	10/39	9/33
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	Человек/%	8/31	8/30
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек/%	16/62	17/63
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек/%	16/62	16/63
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/%	18/69	17/63
1.8.1	Высшая	Человек/%	9/35	10/37
1.8.2	Первая	Человек/%	9/35	7/26
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/%	21/83	24/89
1.9.1	До 5 лет	Человек/%	11/44	11/41
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек/%	10/39	16/59
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/%	7/27	6/22
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/%	6/23	8/30
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	26/100	27/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	Человек/%	26/100	27/100

	государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в образовательной организации	Человек/ человек	26/ 263	27/ 230
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	5,0	5,0
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	156,9	156,9
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Анализ показателей в сравнении с 2023 годом:


Средняя общая численность воспитанников, осваивающих программу дошкольного образования образовательной организации, снизилась на 33 человек и составляет 230 воспитанников.

В 2023 году численность воспитанников в возрасте до 3 лет составила 62 человека, что на 11 меньше, чем в 2022 году, продолжила функционировать группа для детей 1,6 до 2 лет. Средняя численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет в 2022 году составила 190 человека, в 2023 году – 168 человек.

Уменьшение численности детей в образовательной организации произошло в связи с переселением семей в спальные районы города после рождения 2(3) ребенка, выезд на постоянное место жительства за пределы города. Тенденция к оттоку молодых семей в другие районы города сохраняется.

Средний показатель пропущенных дней при посещении образовательной организации по болезни на одного воспитанника в 2023 году составил – 12,7 дня, что на 3,4 выше в сравнении с предыдущим анализируемым периодом. Отмечается увеличение пропусков в связи с простудными заболеваниями.

Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет увеличилась на 1 человека, численность педагогических работников в возрасте от 55 лет увеличилась на 2 человек. Остальные показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, остаются на прежнем уровне.

Заведующий МБДОУ «Детский сад №45»  Н.В. Сидорова