

УТВЕРЖДЕНО

Приказ №46-осн. от 11.04.2025

Заведующий МБДОУ

«Детский сад №45»

Н.В. Сидорова



ОТЧЕТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад №45»

за 2024 год

Барнаул, 2025

Председатель комиссии:

Сидорова Наталья Викторовна, заведующий

Члены комиссии:

Ольхова Лариса Евгеньевна, старший воспитатель;

Джабарова Ольга Валерьевна, старший воспитатель;

Фролова Марина Юрьевна, заведующий хозяйством;

Хмелевская Евгения Геннадьевна, инструктор по физической культуре.

Отчет рассмотрен на Общем собрании трудового коллектива
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №45» «11» апреля 2025 г., протокол заседания №3

Содержание

Введение		4
Аналитическая часть		5
Раздел 1	Оценка образовательной деятельности	5
Раздел 2	Оценка системы управления организации	13
Раздел 3	Оценка Содержания и качества подготовки воспитанников	22
Раздел 4	Оценка организации образовательного процесса	25
Раздел 5	Оценка востребованности выпускников	29
Раздел 6	Оценка кадровое обеспечение	30
Раздел 7	Оценка учебно-методического обеспечения	33
Раздел 8	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	37
Раздел 9	Оценка материально-технической базы	40
Раздел 10	Оценка внутренней системы оценки качества образования	50
Раздел 11	Иные документы, предоставляемые образовательной организацией с целью презентации успешного опыта	55
Общие выводы и рекомендации		56
Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию		59

Введение

Отчет выполнен по результатам проведения самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №45» (далее - образовательная организация) за 2024 год в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: статья 29. Информационная открытость образовательной организации (п. 3 часть 2);
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции приказа от 14.12.2017 №1218);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

В процессе самообследования проведена оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- организации образовательного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового обеспечения;
- учебно-методического обеспечения;
- библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- показателей деятельности.

Аналитическая часть

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

Общие сведения об образовательной организации

Наименование:	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №45»
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Учредитель	Городской округ - город Барнаул Алтайского края в лице комитета по образованию города Барнаула Место нахождения, почтовый адрес Учредителя: г. Барнаул, ул. Союза Республик, 36 А, т. +7 (3852) 56-90-45
Год основания организации	1969
Режим работы	Понедельник-пятница: с 07.00 до 19.00 выходные дни: суббота, воскресенье
Состав групп/ возраст детей	12 групп / с 2 до 7 лет
Плановая мощность	450 детей
Фактическая наполняемость	268 детей
Юридический и фактический адрес, корпус 1	656037, Алтайский край, город Барнаул, улица Чеглецова, 14
Фактический адрес, корпус 2	656037, Алтайский край, город Барнаул, улица П. Сухова, 9 Б
Фактический адрес, корпус 3 (здание не эксплуатируется)	656037, Алтайский край, город Барнаул, улица П. Сухова, 9
Телефоны (корпус 1)	+7 (3852) 22-65-29 /+7 (3852) 22-64-42
Телефоны (корпус 2)	+7 (3852) 22-63-08
Адрес сайта	http://ds45brn.edu22.info
Адрес электронной почты	mbdou.kid45@yandex.ru; solovuchka45@mail.ru

Миссия образовательной организации: построение модели будущего образовательной организации, ориентированной на обеспечение равных возможностей для полноценного развития и высокого качества образования каждого воспитанника, в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики.

Задачи стратегического развития:

- Модернизация содержания образовательного процесса, обеспечивающего новое содержание и качество дошкольного образования в образовательной организации;
- Повышение профессионализма педагогов, как носителей образования, через освоение развивающих и информационно-коммуникационных технологий в работе с дошкольниками, представление опыта педагогической работы на разных уровнях, через сайт образовательной организации;
- Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды,

способствующей гармоничному развитию детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО;

- Укрепление и расширение единой образовательной системы, предполагающей эффективное взаимодействие педагогов, воспитанников и родителей (законных представителей) с целью развития, образования, поддержания и укрепления здоровья детей.

Воспитательно-образовательные цели:

- Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- Обеспечение благоприятных условий для развития личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности, образовательных областях: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое;
- Развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- Создание условий развития ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- Создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей;
- Оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции их развития.

Руководящие работники образовательной организации

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому (указать специальность).	Категория	Стаж	
						админ.	педагогич
1	Заведующий	Сидорова Наталья Викторовна	Общее руководство образовательной организацией	Высшее, БГПИ, 2005, русский язык и лит-ра, учитель русского языка и литературы средней школы. Профессиональная переподготовка ФГБОУ ВПО «Алт.государственная педагогическая академия», 2012, «Менеджмент в образовании», менеджер образования	Соответствие занимаемой должности, 2023	12	34

Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности

Образовательная организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании правоустанавливающих документов:

Устав образовательной организации, утвержденный приказом комитета по образованию г. Барнаула от 22.01.2024 №81-осн, зарегистрированный межрегиональной ИФНС по централизованной обработке данных (далее-Устав);
Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия А №0000495 регистрационный №440 дата выдачи 30.06.2011;
Санитарно-эпидемиологическое заключение № 22.01.05.000.М.000180.01.02 от 27.01.2012;
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 22 № 000425512 дата регистрации: 08.04.1997 №923 ОГРН 1022201539161;
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 22 №003182799 дата регистрации 30.04.1997, ИНН 2224044142;
Выписка из Единого государственного реестра недвижимости о регистрации права бессрочного пользования 22-22-01/161/2006-173 31.07.2006; 22:63:020330:15-22/140/2024-2 29.02.2024; 22:63:020330:17-22/132/2024-2 01.03.2024
Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости. Оперативное управление 22-22-01/153/2013-728 09.10.2013; 22-22-01/153/2013-732 09.10.2013; 22-22-01/153/2013-730 09.10.2013; 22:63:020330:87-22/136/2024-2 15.02.2024; 22:63:020330:110-22/136/2024-2 15.02.2024; 22:63:020330:143-22/136/2024-2 15.02.2024; 22:63:020330:142-22/136/2024-2 15.02.2024.
Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности №013100 от 15.01.2015;
Акт проверки готовности образовательной организации к 2024/2025 учебному году от 01.08.2024. Заключение комиссии: Образовательная организация к 2024/2025 учебному году готова;
Программа развития образовательной организации на 2021-2025 годы утверждена приказом заведующего от 28.12.2020 №101-осн.;
Образовательная программа дошкольного образования образовательной организации принята на заседании педагогического совета 22.08.2024, протокол №3, утверждена приказом заведующего от 26.08.2024 №64-осн.

Деятельность образовательной организации регулируется локальными актами. Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в образовательной организации имеются в полном объеме. Своевременно проводится работа по разработке (изменению) и внедрению нормативно-информационного обеспечения управления образовательной организации в соответствии с действующим законодательством.

В январе 2024 года на основании приказа комитета по образованию города Барнаула №1478-осн от 03.10.2023 года «О реорганизации МБДОУ «Детский сад №45» (корпус 1) путем присоединения к нему МБДОУ ЦРР – «Детский сад №105» (корпус 2, корпус 3)» окончена процедура реорганизации.

Информация о реализуемой образовательной программе

Основная образовательная программа, реализуемая в образовательной организации - Образовательная программа дошкольного образования образовательной организации (Образовательная программа). Образовательная программа соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) к структуре образовательной программы дошкольного образования и ее объему.

Образовательная программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной

организации. Обязательная часть Образовательной программы разработана на основе федеральной программы дошкольного образования (ФОП ДО), предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие».

В части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной организации реализуются:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	- «Адаптационные игры для детей раннего возраста» Е.Е. Кривенко, часть комплекта образовательной программы дошкольного образования «Теремок» для детей от 2мес. до 3лет/научный руководитель И.А. Лыкова– реализуется для воспитанников 2-3 лет
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:	- Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников «Приключение будущих первоклассников» /под ред. Н.Ю. Куражевой - реализуется педагогом-психологом в организованной образовательной деятельности с детьми 6-7 лет.

Все части Образовательной программы являются взаимодополняющими и целесообразными с точки зрения реализации требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Образовательная программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в образовательной организации на государственном языке РФ.

В сентябре 2024 года была принята и утверждена Образовательная программа в новой редакции в связи с тем, что произошли изменения в образовательном процессе - изменилась видовая структура групп (группы для детей 1,6-2 лет не стало), изменились условия реализации Образовательной программы в связи с приходом в образовательную организацию ребенка - инвалида с нарушением функции опорно-двигательного аппарата (колясочника).

Образование по адаптированной образовательной программе дошкольного образования в 2024 году не осуществлялось.

Дополнительное образование.

Отличительной чертой образовательного процесса образовательной организации является его развивающий характер, который проявляется в создании условий для того, чтобы каждый воспитанник мог полностью реализовать себя, свои индивидуальные особенности, интересы, установки, направленность личности, в том числе посредством дополнительных платных образовательных программ.

В образовательной организации принята дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа на заседании педагогического совета 22.08.2024, протокол №3, утверждена приказом заведующего от 26.08.2024 №71-осн., представлена конкретными видами деятельности, которые пользуются спросом у детей, родителей (законных представителей).

Направленность	Название дополнительных (платных) образовательных услуг
Художественная	- Танцевальный кружок «Искорки»
Физкультурно-спортивная	- «Здоровячок»

В 2024 году количество учащихся, получающих платные образовательные услуги (на основании заключенных договоров с потребителями) составило:

Направленность, название	всего
Физкультурно-спортивная «Здоровячок»	82
Художественная «Танцевальный кружок «Искорки»	67

Показатель охвата детей от 5 лет дополнительным образованием (без двойного учета) составил 56 чел., из них зачислено по сертификатам дополнительного образования на портале ПФДО 43 чел. (77%).

Дополнительное образование осуществляют 2 педагога: 1 из числа педагогического состава, другой - внешний совместитель. Специалисты имеют профильное образование, высшую квалификационную категорию.

Специалисты дополнительного образования через информационную сеть Интернет предоставили родителям фото и видеотчеты о достижениях детей, получили хорошие отзывы о своей работе.

Преподаватель танцевального кружка «Искорки» успешно подготовила детей к участию в городском фестивале-конкурсе народного творчества «Золотые ворота», получен диплом 1 степени.

Воспитательная работа в соответствии с календарным планом воспитательных мероприятий

Частью Образовательной программы является Рабочая программа воспитания. Воспитательная работа в образовательной организации регламентируется ею. Она разработана на основе анализа существующего уклада образовательной организации и нацелена на формирование у дошкольников традиционных ценностей и организуется в нескольких направлениях/формируемых ценностях:

патриотическое	ценности Родины и природы
социальное	ценности человека, семьи, дружбы
познавательное	ценность знания
физическое и оздоровительное	ценность здоровья
трудовое	ценность труда
этико-эстетическое	ценности культуры и красоты

Воспитательная деятельность осуществляется в процессе специально организованной деятельности с детьми, организации разнообразных культурных практик, ориентированных на проявление у детей самостоятельности и творчества в разных видах деятельности. В процессе культурных практик воспитателем создаётся атмосфера свободы выбора, самовыражения, сотрудничества взрослого и детей, совместной деятельности, решаются воспитательные задачи в интеграции с решением задач всех образовательных областей в течение всего педагогического процесса.

Большое внимание в 2024 году было уделено проведению мероприятий, связанных с памятными, знаменательными датами нашей страны - тематических дней, бесед с детьми, акций:

«Защитим нашу планету!»	Всемирный день Земли	март
«Птичья столовая»	Международный день птиц	апрель
«Семья вместе-душа на месте»	Международный день семьи	май

«Мир на всей планете»	Всемирный день мира	сентябрь
«Бабушкам и дедушкам почет и уважение»	Международный день пожилых людей	октябрь
«Скажем мы «привет» друг другу, поделки «Теплые ладошки»	Всемирный день приветствий	ноябрь
«Мы разные, но мы все вместе!», «Кто такие волонтеры?», «Волонтером быть почетно!»	Международный день инвалидов	декабрь
«Каждый имеет право!»	День прав человека	декабрь
«Подари свое тепло! Волонтером быть свое тепло дарить!»	День добровольца (волонтера) в России	декабрь

обязательное прочтение произведений советских, русских писателей и поэтов в их юбилейные даты, а также проведение конкурса чтецов «Пусть всегда будет солнце!» во Всемирный день поэзии, организация выставок:

поделок, выполненных детьми совместно с родителями	«Новогодний карнавал»	январь
поздравительных газет, детских рисунков	«Мой папа- солдат»	февраль
семейных газет	«Мои папа и дедушка- солдаты»	февраль
детских работ и рисунков	«Космические дали»	апрель
детских рисунков	«Пожар-это опасно!»	октябрь
детских рисунков, фото-поздравления	«Поздравление с Днем Матери»	ноябрь

- благотворительных акций, марафонах с участием детей и взрослых:

- ежегодном благотворительном марафоне «Поддержим ребёнка», направлением которого является поддержка детей, страдающих онкологическими заболеваниями. Собранные денежные средства перечислены на счет Алтайского краевого отделения Российского детского фонда	сентябрь
- во всероссийской молодежной акции «Письмо солдату» с новогодними поздравлениями военнослужащим, выполняющим боевые задачи на СВО.	декабрь

Способствуют духовно-нравственному воспитанию, приобщению к истокам народных традиций, воспитанию в дошкольнике патриота, гражданина и традиционные ежемесячные праздники:

День Защитника Отечества посвящается!»	февраль
«Для мамочки любимой»	март
«День Матери»	ноябрь
«Мы помним и гордимся!», посвященный Дню Победы	май

беседы с детьми:

о людях, переживших блокаду Ленинграда	День снятия блокады Ленинграда	январь
о героях ВО войны	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	февраль
«Кто они-герои?»	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	февраль
«Мы не оставляем своих в беде!»	День воссоединения Крыма с Россией	март
«Мы-едины!»	День народного единства	ноябрь
«Кто они –наши защитники?»	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД России	ноябрь
«Имя твоё не забыто,	День неизвестного солдата	декабрь

солдат!», неизвестного героя	«Каска		
---------------------------------	--------	--	--

Формированию экологического сознания детей и взрослых способствовали совместные акции. Коллектив сотрудников, детей и родителей принял участие

- во всероссийской экологической акции по сбору макулатуры «БумБатл», получены Благодарность и сертификаты.	октябрь
--	---------

Воспитательная работа выступает как целостная система, которая состоит из трех взаимосвязанных пространств развития его субъектов: воспитателей, родителей, воспитанников; включает в себя «место творения», процесс творчества и внутреннюю личную мотивацию воспитанников, педагогов и родителей к порождаемому результату совместной деятельности; систему управления; контингент семей воспитанников.

Контингент семей, посещающих образовательную организацию в 2024 году

	2024 год		2024 год		2024 год	
	Корпус 1		Корпус 2		Всего	
Количество семей, принявших участие в анкетировании	214	81%	40	93%	254	87%
Полных	194	91%	35	88%	229	90%
Неполных	20	10%	4	12%	24	11%
Многодетных	18	8%	10	25%	28	17%
Имеющих детей под опекой	1	1%	1	3%	2	2%
Семей «группы риска»	0	0	0	0	0	0
Имеющих детей-инвалидов	1	1%	0	0	1	1%
Малообеспеченных	10	5%	0	0	10	0
Имеющих детей-сирот	0	0	0	0	0	0

Работа образовательной организации в микрорайоне представлена деятельностью консультационного пункта (КП). Деятельность КП проводится на основании разработанного и утвержденного плана работы. Мероприятия выстроены с учетом потребностей родителей (законных представителей), имеют практическую направленность. В 2024 году в КП обратилось 24 родителей, из них: 16 - очно, 8 - дистанционно.

	2023 год	2024 год		2023 год	2024 год
Общее количество обращений в КП (чел.)	47	24	родители (законные представители)	47	24
Формы оказания помощи на базе КП методическая	0	0	Категория получателей услуг КП родители (законные представители) с детьми от 3 до 7 лет	27	18
психолого-педагогическая	19	8	родители (законные представители) с детьми от 3 до 7 лет, не получающие услуги дошкольного образования в образовательной организации	0	0
диагностическая	3	2	родители (законные представители) с детьми раннего возраста	11	6
			родители (законные представители) с детьми раннего возраста, не	5	0

			получающие услуги дошкольного образования в образовательной организации		
консультативная	25	14	иные категории (родители с детьми старше 7 лет, непосещающие образовательную организацию)	4	0

Родители получили индивидуальную помощь специалистов образовательной организации в преодолении психологических проблем, связанных с воспитанием ребенка, нормализации детско-родительских отношений; в вопросах индивидуального развития и воспитания детей, не посещающих дошкольные образовательные организации, в проведении психолого-педагогической диагностики детей старшего дошкольного возраста для определения их готовности к обучению в школе и консультирования родителей с целью обеспечения равных стартовых возможностей детей при поступлении в школу.

По сравнению с 2023 годом количество обращений родителей за консультациями к специалистам консультационного пункта уменьшилось на 23. Больше всего обращений от родителей поступает педагогу-психологу, но четыре месяца в образовательной организации не было педагога-психолога (увольнение по семейным обстоятельствам), с октября устроился специалист на 0,25 ставки (совместитель).

Характеристика контингента воспитанников

Характеристика контингента воспитанников, обучающихся по Образовательной программе

в 2023 году	в 2024 году
- за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, за счет бюджетов субъектов Российской Федерации – 0 чел.	
- за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов - 230 чел.	- за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов - 268 чел.
в том числе численность обучающихся, являющ. иностранными гражданами -0 чел.	в том числе численность обучающихся, являющ. иностранными гражданами -0 чел.
детей с ОВЗ – 2 чел.	детей с ОВЗ – 0 чел.
детей-инвалидов - 3 чел	детей-инвалидов - 1 чел
- за счет средств физических и (или) юридических лиц - 0 чел.	

В 2024 году количество воспитанников увеличилось на 38 человек в связи с увеличением возрастных групп с 11 до 12 по причине реорганизации МБДОУ «Детский сад №45» путем присоединения к нему МБДОУ ЦРР – «Детский сад №105», а также в корпусе 1 закрылась 1 группа в связи с уменьшением количества детей младшего дошкольного возраста в микрорайоне образовательной организации.

Характеристика контингента воспитанников, обучающихся по Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

в 2023 году	в 2024 году
- за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, за счет бюджетов субъектов Российской Федерации, за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов – 0 чел.	
- за счет средств физических и (или) юридических лиц - 72 чел.	- за счет средств физических и (или) юридических лиц - 56 чел.
в том числе численность обучающихся,	в том числе численность обучающихся,

являющихся иностранными гражданами -0 чел.	являющихся иностранными гражданами -0чел.
детей с ОВЗ – 2 чел.	детей с ОВЗ – 0 чел.
детей-инвалидов - 2 чел.	детей-инвалидов - 0 чел.

В сравнении с 2023 годом количество воспитанников, охваченных дополнительными платными образовательными услугами уменьшилось на 16 человек, так как в 2024 году не проводится дополнительная услуга физкультурно-спортивной направленности «Здоровячок» для детей 3-4 лет.

Задача о необходимости расширения спектра оказываемых дополнительных образовательных услуг в соответствие с запросами родителей (законных представителей) была частично решена за счет заключения договора аренды освободившегося помещения группы с АНО ДО «Центр развития талантов «Уникум».

Выводы и рекомендации по разделу:

В образовательной организации имеются нормативные и организационно распорядительные документы для реализации образовательной деятельности, которые соответствуют действующему законодательству и Уставу образовательной организации.

Содержание образовательной деятельности реализуется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности, Образовательной программой, соответствует требованиям ФГОС ДО, содержанию ФОП ДО, обеспечивает разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития.

Разработанная система на основе накопленного в образовательной организации опыта работы по дополнительному образованию воспитанников позволяет выстроить единый, целенаправленный процесс, способствующий удовлетворению потребностей родителей (законных представителей) и повышению качества образования.

Раздел 2. Оценка системы управления

Характеристика сложившейся в образовательной организации системы управления:

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. №273-ФЗ, Уставом, управление в образовательной организации осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления, позволяет включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, родителей (законных представителей), общественности, обеспечивает:

- государственно-общественное управление для реализации запросов потребителей образовательных услуг и ответственность образовательной организации за результаты деятельности;
- социальное партнерство;
- внедрение стимулирующей системы оплаты труда сотрудников;
- совершенствование управления с учетом провозглашенных приоритетных направлений в образовательной политике.

Заведующий, назначенный приказом Учредителя от 01.03.2013 №63-к,

является единоличным исполнительным органом образовательной организации, осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации и несет ответственность за ее функционирование и развитие.

Действующая управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включать в пространство управленческой деятельности значительное количество педагогов, родителей (законных представителей).

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности, функциональным задачам, локальным нормативным актам, определяющим функции структурных элементов системы управления, Уставу.

Приоритетная цель развития системы управления - решение вопросов кадровой политики, создание оптимальных условий для успешной организации образовательного процесса, развития творческого потенциала всех участников образовательного процесса.

В 2024 году принят и утвержден Устав с изменением названия образовательной организации: МБДОУ «Детский сад №45 «Соловушка» общеразвивающего вида на МБДОУ «Детский сад №45», структуры и органов управления образовательной организации - упразднен Попечительский совет.

Коллегиальными органами управления образовательной организации являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Управляющий совет;
- Педагогический совет;
- Общее родительское собрание

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Уставом и Положениями, разработанными и утвержденными образовательной организацией.

Положение об общем собрании трудового коллектива, утвержденное приказом заведующего образовательной организации от 13.02.2024 №24-осн.
Положение об Управляющем совете, утвержденное приказом заведующего образовательной организации от 13.02.2024 №24-осн.
Положение о Педагогическом совете, утвержденное приказом заведующего образовательной организации от 13.02.2024 №24-осн.
Положение об Общем родительском собрании, утвержденное приказом заведующего образовательной организации от 13.02.2024 №24-осн.

Для каждого коллегиального органа управления образовательной организации составлены планы работы, рассматриваемые вопросы которых соответствуют проблемам, стоящим перед образовательной организацией. Планы работы коллегиальных органов управления полностью реализованы.

В соответствие с планами в 2024 году проведено 3 заседания Общего собрания трудового коллектива. В ходе собраний решались задачи по развитию образовательной организации, соблюдению правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций, обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников. Заслушивался отчет о самообследовании деятельности образовательной организации.

В течение 2024 года проведено 5 заседаний Управляющего совета. Рассмотрены вопросы о распределении стимулирующих выплат сотрудникам

образовательной организации, организации работы по дополнительному образованию детей, о создании безопасных условий пребывания воспитанников, участия воспитанников и сотрудников образовательной организации в конкурсной деятельности, укрепления материально-технической базы, организации питания, оснащения образовательного процесса, о подготовке к летнему оздоровительному сезону и другие.

В 2024 году проведено 4 заседания педагогического совета, 2 из них - установочный и по результатам работы, 2 - тематических, направленных на решение задач модернизации развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей условия для организации опытно - экспериментальной деятельности как средства развития познавательного интереса у детей, улучшения качества работы педагогов по развитию речи у детей дошкольного возраста посредством художественной литературы.

Общее собрание действовало в пределах компетенции, определенной Уставом и Положением об общем собрании работников, утвержденным приказом заведующего.

Система партнёрства и взаимодействия с социальными учреждениями, обществом

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации образовательной программы дошкольного образования, коллектив образовательной организации на основе договорных отношений поддерживал связи с социальными учреждениями.

№	Социальные институты	Цель взаимодействия	Результаты взаимодействия
1	КГБУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова»	Повышение квалификации педагогов организации, обмен передовым опытом работы	Курсы повышения квалификации прошли 2 педагога по темам: «Направления и условия реализации ФОП ДО», «Разработка и реализация программы воспитательной работы в ДОО в соответствии с ФОП ДО»
2	МБУ ДО ГППЦ «Потенциал»	Сопровождение процедуры аттестации. Повышение профессионального мастерства, обмен передовым опытом работы на организованных мероприятиях методической службой МБУ ДО ГППЦ «Потенциал».	Аттестацию прошли 3 педагога образовательной организации на высшую квалификационную категорию, 1 педагог-на первую. Воспитатели, специалисты участвовали в методических объединениях, организованными методической службой.

3	КГБ ПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж» (БГПк)	Ведение практики студентов БГПк, передача им опыта педагогической работы, формирования их профессиональных компетенций, возможность приобщаться к будущей профессии в условиях реального рабочего места. Прохождение курсов повышения квалификации на базе БГПк.	Производственную практику прошли 2 группы студентов БГПк дошкольного отделения. 3 педагога прошли курсы повышения квалификации по теме «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО»
4	Барнаульский профсоюз работников образования (Профсоюз)	Реализация задач по представительству и защите индивидуальных и коллективных социально-трудовых, профес. прав и интересов членов Профсоюза при взаимодействии с работодателем, его представителем, органами местного самоуправления, общественными и иными организациями.	Первичная профсоюзная организация образовательной организации, включающая 63% сотрудников, является структурным звеном Профсоюза.

В сентябре 2024 года был заключен договор о совместной работе с МОУ «Средняя общеобразовательная школа №49», нацеленный на реализацию комплекса образовательных задач, которые исходят из двух взаимодействующих целей - подготовить ребёнка дошкольного возраста к обучению в школе и в начальной школе - заложить базу для дальнейшего активного обучения.

сроки	форма	тема
январь 2024 год	Консультация для педагогов подготовительных групп	«Формирование у дошкольников мотивационной готовности к обучению в школе»
апрель 2024 год	«Круглый стол»	«Готовность детей подготовительных групп к поступлению в школу»
апрель 2024 год	День открытых дверей	«Здравствуй, школа!»

На основе заключенного договора о взаимодействии с детской библиотекой №20 имени М.И. Юдалевича, проведены совместные мероприятия:

сроки	форма	тема
май 2024 год	экскурсия в библиотеку	«Штурманы книжных морей»
октябрь 2024 год	заочная экскурсия силами сотрудников библиотеки	«Знакомство с библиотекой, книгой»

Мероприятия были направлены на формирование устойчивого интереса дошкольников к книге, художественной литературе, воспитание бережного отношения к книге, приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса.

Также осуществляется взаимодействие с МБУ ДО «Детская музыкальная школа искусств №3». Целью взаимодействия является обеспечение доступности для детей дошкольного возраста слушания классической музыки в живом высокохудожественном исполнении, приобщения их к ценностям музыкальной культуры, развития художественного вкуса, интереса к музыке как искусству, привлечения к обучению в музыкальной школе.

сроки	Содержание мероприятия
май 2024 год	В гости к детям пришли с выступлениями бывшие и настоящие воспитанники образовательной организации, которые проходят обучение в детской школе искусств.
октябрь 2024 год	В образовательной организации был организован совместный концерт, посвященный Дню пожилого человека, силами детей старшего дошкольного возраста, воспитателей, музыкальных руководителей образовательной организации и выпускников – учащихся музыкальной школы искусств №3. На мероприятие были приглашены представители старшего поколения воспитанников образовательной организации.

Реализация связей с социальными партнёрами и общественностью осуществлялась, но необходимо рассмотреть возможность расширения внешних связей с социумом для повышения эффективности педагогических действий по реализации Образовательной программы.

Обеспечение координации деятельности специалистов образовательной организации

В образовательной организации разработана модель взаимодействия специалистов:

Должность	Кол-во специалистов
Старший воспитатель	2
Инструктор по физкультуре	1
Педагог-психолог	1
Музыкальный руководитель	3

и воспитателей (24 чел.) при осуществлении воспитательно-образовательного процесса. Координация деятельности специалистов осуществляется на основе планов, циклограмм деятельности, совместной работы в соответствии с годовым планом.

В образовательной организации активно осуществляла свою деятельность педагог-психолог. Она совместно с воспитателями проводила с детьми игры, способствующие благоприятной адаптации детей 2-3 лет, занятия в подготовительных группах, а также коррекционно-развивающие занятия на сплочение детского коллектива, создания благоприятного психологического климата в группе. Активно проводила работу с родителями по оказанию консультационной поддержки. Размещала материалы клуба «Семейный очаг» на сайте образовательной организации, составляла памятки, буклеты, рекомендации для воспитателей, родителей. Для педагогов проведены:

сроки	форма	тема
февраль 2024 год	семинар-практикум	«Детские конфликты. Методы профилактики и способы разрешения»
февраль 2024 год	консультация	Использование психологических игр в практической деятельности с детьми
март 2024 год	деловая игра	«Взаимодействия между педагогами»
сентябрь 2024 год	консультация	«Работа с родителями в период адаптации ребенка»

Все это благоприятно воздействовало на сохранение психологического здоровья детей и взрослых, создание психологического комфорта в образовательной организации.

Музыкальными руководителями и инструктором по физической культуре осуществлялось взаимодействие с воспитателями через организацию индивидуальной работы с детьми, проведение совместных мероприятий с воспитанниками и их родителями в 2024 году:

сроки	форма	тема
январь	показ кукольного театра	«Путешествие в зимний лес»
январь	развлечение	«Зимние спортивные игры»
февраль	утренник	«День Защитника Отечества»
март	утренник	«Милые мамочки. Только для вас!»
март	музыкальное кафе	«В честь 8 Марта»
май	праздник	«День Победы»
май	выпускные вечера	«Выпускной бал»
июнь	развлечение	«Люблю березку русскую»
июнь	летняя спартакиада	«Приключения с бабочкой»»
август	спортивное развлечение	«Даже в дождик не грустим!»
сентябрь	развлечение	«День Знаний»
сентябрь	спортивное развлечение	«Осенние гуляния»»
сентябрь	осенний поход.	«Кто сказал, что осень грустная пора?»
октябрь	музыкальное развлечение	«Осень в гости к нам пришла!»
октябрь	спортивные эстафеты	«Сказочные приключения»
ноябрь	праздник	«День Матери»
ноябрь	спортивное развлечение	«День здоровья»
декабрь	утренники	«Новый год у ворот»

Система взаимодействия наглядно демонстрирует профессиональную, скоординированную работу специалистов образовательной организации в работе с детьми.

Взаимодействие семьи и образовательной организации

Работа по организации взаимодействия с семьями воспитанников выстраивается в соответствии с нормативно-правовой базой, регулирующей отношения между образовательной организацией и родителями (законными представителями) воспитанников:

Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад №45» и родителями (законными представителями) воспитанников, утв. приказом от 28.10.2020 №88/1-осн.;
Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №45», утв. приказом от 24.08.2022 №70-осн.;
Положение о порядке оказания платных образовательных услуг, утв. приказом от 14.04.2021 №55-осн.;
Правила внутреннего распорядка воспитанников и их родителей (законных представителей), утв. приказом от 02.03.2021 №38-осн.;
Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, утв. приказом заведующего от 13.09.2018 №71-осн.

Образовательный уровень, социальный статус родителей, посещающих образовательную организацию (корпус1), принявших участие в опросе

	2023		2024	
Высшее образование	196	51%	206	50%

Среднее профессиональное образование	155	40%	169	41%
Среднее образование	52	13%	38	9%
Неполное среднее образование	5	1%	2	1%
Социальный статус родителей (чел., %)				
Рабочие	263	68%	234	56%
Служащие	54	14%	72	17%
Занятые умственным трудом	30	11%	46	11%
Безработные	28	7%	33	8%
Частный бизнес	30	8%	31	7%

В 2024 году, в сравнении с 2023 годом, процент родителей со средним образованием уменьшился на 4%, на 12% - рабочих, а служащих увеличился на 3%. В остальном, результаты без изменений.

Формы сотрудничества образовательной организации с семьями воспитанников

Информационно-аналитическая деятельность			
Сбор и анализ сведений о родителях (законных представителях) и воспитанниках, изучение семьи			
Опрос	Анкетирование	Медицинские карты	Наблюдение
Изучение	Диагностирование	Интервьюирование	
Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей)			
Консультации	Информационные листы	Газеты, фоторепортажи	
Родительские собрания	Памятки, информационные центры для родителей, официальный сайт образовательной организации	Библиотека педагогической и методической литературы	

В образовательной организации осуществляет деятельность консультационный пункт (далее - КП) по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования; родителям (законным представителям), воспитывающих детей дошкольного возраста от 2 месяцев до 7 лет, получающих дошкольное образование, в том числе родителям (законным представителям) детей с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов.

В 2024 году консультации в условиях КП получили 24 человека.

родители (законные представители) с детьми от 3 до 7 лет	18
родители (законные представители) с детьми раннего возраста	6

Информирование родителей (законных представителей) о правах воспитанников; правах, обязанностях и ответственности родителей, об особенностях развития детей, об интересных и важных событиях, происходящих в образовательной организации, осуществляется на родительских собраниях, через информационные стенды, сайт образовательной организации. Родители своевременно получают полную информацию о деятельности образовательной организации от педагогов, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания и развития ребенка, участвовать в жизнедеятельности образовательной организации.

2024 год Указом Президента Российской Федерации В.В. Путина объявлен Годом семьи. В образовательной организации уделяется особое внимание сохранению традиционных семейных ценностей, построению взаимодействия с семьями воспитанников на принципах сотрудничества, взаимодоверия.

Приоритетные задачи в работе с семьей решаются через повышение педагогической культуры родителей – просветительскую деятельность: консультирование, беседы, родительские встречи, собрания; приобщение родителей к участию в жизни образовательной организации – совместные мероприятия: выставки, акции, праздники, Дни открытых дверей; изучение семьи: анкетирование, опрос, презентация лучшего опыта семейного воспитания; установление контактов с ее членами: индивидуальные беседы, консультации для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Организация работы по предоставлению льгот:

Организация работы по предоставлению льгот в образовательной организации осуществляется в соответствии с Постановлением Администрации Алтайского края от 16.12.2016 №425 «Об утверждении критериев нуждаемости при предоставлении компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в образовательных организациях Алтайского края». Компенсация предоставлена многодетным – 31 семья, малоимущим – 21 семей.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом комитета по образованию города Барнаула «Об установлении норматива затрат за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных организациях города Барнаула» получают льготу по оплате за присмотр и уход за детьми в образовательной организации:

- в размере 100% - 1 семья с ребенком-инвалидом; 1 семья с ребенком, находящимся под опекой; 10 детей, родители которых являются участниками СВО;
- в размере 50% - 1 семья работников с оплатой не выше МРОТ за отработанную норму рабочего времени.

Нормативные документы доступны для ознакомления на сайте образовательной организации.

Моральный климат и взаимоотношения в коллективе

Администрацией неоднократно рассматривалась степень удовлетворенности сотрудников различными факторами жизнедеятельности коллектива. В результате наблюдений, бесед было отмечено, что привлекательность работы повышают удовлетворенность условиями труда, системой материального и морального стимулирования, перспективами карьерного роста, возможностью повысить уровень своего профессионализма.

Заведующий образовательной организации оказывает влияние на психологический климат в коллективе, регулирует характер взаимоотношений, при расстановке кадров учитывает психологическую совместимость. Спорные вопросы решаются своевременно и объективно. Взаимоотношения в коллективе выстраиваются в соответствии Положением о нормах профессиональной этики

педагогических работников, утвержденным приказом заведующего от 27.08.2021 №90/1-осн, основанного на Кодексе профессиональной этики педагогических работников образовательных организаций Алтайского края. Отсутствие конфликтных ситуаций между работниками являются показателями благоприятного морального климата в коллективе.

В течение 2024 года проводились мероприятия по укреплению взаимоотношений между сотрудниками: общие собрания трудового коллектива, субботники, тренинги. В целях улучшения микроклимата, повышения работоспособности, снятия мышечного напряжения, формирование умения управлять своим эмоциональным состоянием и поддержания здоровья сотрудников в марте педагогом-психологом была организована деловая игра «Взаимоотношения между педагогами».

В 2024 году образовательная организация участвовала в независимой оценке качества условий оказания услуг в сфере образования (далее- НОКОД).

НОКОД на территории Алтайского края проводилась Общественным советом по проведению НОКОД при Министерстве образования и науки Алтайского края в целях предоставления участникам отношений в сфере образования информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации.

По результатам НОКОД в 2024 году оценка доброжелательности, вежливости работников образовательной организации составила 99,6. Оценка соответствует критерию «отлично». Но 0,4% получателей услуг остались не удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении. Необходимо включение в план по устранению недостатков организацию и проведение не менее трёх семинаров с работниками образовательной организации по вопросам соблюдения общих принципов профессиональной этики и правил внутреннего распорядка.

Выводы и рекомендации по разделу

Управление образовательной организации осуществляется в режиме стабильного функционирования и направлено на повышение качества образовательных отношений. Созданная система управления способствовала решению вопросов кадровой политики, созданию оптимальных условий для успешной организации образовательного процесса, развития творческого потенциала всех участников образовательного процесса.

В образовательной организации сформирован специфический микроклимат, который способствует повышению уровня комфортности всех участников образовательного процесса, развитию личности педагогов, их творческого потенциала.

Необходимо активизировать работу педагогов в социальных сетях и мессенджерах для популяризации деятельности образовательной организации и привлечения большего количества посетителей. Стимулировать соблюдение общих принципов профессиональной этики и правил внутреннего распорядка.

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Образовательная деятельность в образовательной организации направлена на создание условий для развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности, осуществляется в соответствии с Образовательной программой, которая направлена на реализацию ФОП ДО.

Анализ работы педагогического коллектива по освоению детьми образовательных областей Образовательной программы: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития, показал, что регулярное, систематическое проведение организованной образовательной деятельности в соответствии с учебным планом (нормативным актом образовательной организации, устанавливающим регламент непосредственно образовательной деятельности (занятий) и объем учебного времени), расписанием занятий, санитарными нормами, а также мероприятий совместной деятельности, использование разнообразных технологий, проектного метода и приемов, расширяющих и углубляющих знания дошкольников, обеспечивают динамику их развития.

При реализации Образовательной программы, в соответствии с требованиями ФОП ДО, педагогами успешно проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка осуществляется педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

С целью отслеживания динамики освоения воспитанниками содержания образовательных областей педагогическая диагностика проводится в три этапа: в сентябре – первоначальный, в декабре – промежуточный, в мае – заключительный. Основным методом педагогической диагностики является наблюдение. Инструментарий представляет собой описание тех проблемных ситуаций, вопросов, поручений, ситуаций, которые используются для определения уровня сформированности у ребенка того или иного параметра оценки. Результаты педагогической диагностики используются исключительно для индивидуализации образования, в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития, а также оптимизации работы с группой детей.

В процессе диагностики определяется уровень сформированности универсальных учебных действий воспитанников, освоения ими Образовательной программы на этапе завершения дошкольного образования. Полученные данные проходят углубленный анализ, осуществляется обсуждение итогов на традиционном «круглом столе» воспитателей и специалистов образовательной организации. Педагоги получают конкретные рекомендации по организации дальнейшей образовательной деятельности. В работу вносятся коррективы, планируется индивидуальная работа с воспитанниками.

Отмечается положительная динамика освоения воспитанниками содержания

образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО.

С целью выявления и изучения индивидуально-психологических особенностей детей в образовательной организации используется психологическая диагностика развития детей, которую проводит педагог-психолог. Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики используются для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

Обеспечение адаптации воспитанникам

Большое внимание уделяется адаптации вновь пришедших в образовательную организацию детей. На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая развивающая предметно - пространственная среда, учет индивидуальных особенностей детей, спокойная музыка перед дневным сном, организованная игровая деятельность.

Для родителей в период адаптации их детей были организованы следующие мероприятия: индивидуальные памятки и стендовая информация по адаптации детей, консультации по организации режима дня в период адаптации, рекомендации по профилактике заболеваемости, родительские собрания по возрастным особенностям детей. Ежедневно родители могли получить индивидуальные консультации по любым интересующим вопросам у воспитателя, педагога – психолога, медицинской сестры и администрации.

С момента поступления ребёнка в группу раннего возраста педагог-психолог, совместно с воспитателями группы осуществляли наблюдение за протеканием периода адаптации детей к образовательной организации, заполняли адаптационные листы здоровья на каждого ребенка, по результатам которых подводился итог адаптационного периода.

Всего кол-во групп, возраст детей	в 2023 году	в 2024 году
	2 группы: 1 - с 1,6 до 2 лет, 1- с 2 до 3 лет	1 группа: с 2 до 3 лет
Легкая степень адаптации	9	10
Средняя степень адаптации	18	6
Тяжелая степень адаптации	8	3

Анализ данных показывает, что адаптация детей прошла успешно. Этому способствовала хорошо спланированная работа коллектива, ее построение с учетом индивидуальных возможностей ребенка и направление на создание благоприятных условий для безболезненного привыкания к режиму группы и вхождения в коллектив сверстников, работа опытных воспитателей на группе. Дети хорошо контактируют друг с другом и со взрослыми, эмоциональны. Навыки самообслуживания у детей, в основном, развиты хорошо.

В образовательной организации проводятся мероприятия, направленные на раскрытие творческих способностей, поддержку воспитанников, имеющих повышенную мотивацию к познавательной – исследовательской, творческой

деятельности. В 2024 году педагоги осуществляли работу и с одаренными детьми, успешно подготавливая их к участию в конкурсах

№ п/п	Уровень конкурса	Кол-во участников в 2023 году	Кол-во участников в 2024 году
1.	Международный	4	4
2.	Всероссийский	15	18
3.	Краевой	2	2
4.	Муниципальный	9	11

Приоритетное направление образовательной организации

В образовательной организации выстроена система, направленная на реализацию приоритетного направления - физкультурно-оздоровительной деятельности, которая обеспечивает оптимальные условия для сохранения и укрепления соматического и психологического здоровья дошкольников, несомненно, влияющего на качественную подготовку воспитанников.

Для детей организуются мероприятия:

- адаптационный и щадящий режимы;
- гимнастика после сна с элементами дыхательной гимнастики и самомассажа, хождение по массажным коврикам с целью профилактики плоскостопия;
- витаминотерапия: добавляется в третье блюдо в обед аскорбиновая кислота (витамин «С»);
- использование здоровьесберегающих технологий (пальчиковая, артикуляционная гимнастика, точечный массаж и др.).

Используются разнообразные формы двигательной активности: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные, спортивные игры (в помещении и на улице), физкультминутки, физкультурно-спортивные досуги, самостоятельная двигательная активность. Проводится индивидуальная работа по развитию движений. Решаются задачи по повышению валеологической грамотности и культуры взрослых и детей, потребности в здоровом образе жизни. С этой целью планируются и проводятся беседы по формированию начальных представлений о собственном организме, сохранении здоровья.

В группах функционируют физкультурные центры, оснащенные необходимым спортивным оборудованием, которое используется педагогами и детьми для проведения игр и физических упражнений. Оборудованы физкультурный и тренажерный залы. В каждой группе имеются рециркуляторы, в спальнях бактерицидные лампы.

Осуществление физкультурно-оздоровительной деятельности благотворно влияет на качество подготовки воспитанников, так как дети хорошо развиваются физически, укрепляют мышечный корсет, у них формируются знания о том, что здоровым быть престижно, о методах и технологиях, необходимых для поддержания здоровья.

В рамках учредительного контроля в части качества образовательной деятельности в образовательной организации в ноябре 2024 года прошла проверка в соответствии с приказом комитета по образованию города Барнаула от 11.11.2024 №1533-осн. по теме: «Создание условий для реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с

Федеральной образовательной программой». В справке об итогах проверки отмечено, что Образовательная программа разработана в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, содержание календарных планов скоординировано с Образовательной программой.

Выводы и рекомендации по разделу:

Образовательный и воспитательный процесс в образовательной организации способствует успешной, качественной подготовке воспитанников, формированию у них предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования, прохождению успешной адаптации воспитанников в детском саду, в школе.

Привлечь к работе на полную рабочую ставку педагога-психолога с целью полноценного психолого-педагогического обеспечения условий для образовательной деятельности, повышения ее качества.

Раздел 4. Оценка организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политики в сфере образования, федеральным государственным стандартом дошкольного образования, Программой развития, Образовательной программой и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Содержание образовательного процесса в образовательной организации определяется Образовательной программой, которая направлена на реализацию ФОП ДО, осуществляется в соответствии с расписанием непосредственно образовательной деятельности (занятий). При составлении расписания учитывается:

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности		Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня составил
Для детей 1,5-2 лет	10 мин.	10 мин.	20 мин
Для детей 2-3 лет	10 мин.	10 мин.	20 мин
Для детей 3-4 лет	15 мин.	10 мин.	30 мин
Для детей 4-5 лет	20 мин.	10 мин.	40 мин
Для детей 5-6 лет	25 мин.	10 мин.	50 минут
Для детей 6-7 лет	30 мин.	10 мин.	1,5 часа

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Один раз в неделю для детей 3-7 лет в соответствии с погодными условиями организуются занятия по физическому развитию на открытом воздухе.

Качество содержания и комплексный подход к обучению и развитию познавательной активности и интересов у воспитанников, формированию положительной мотивации обучения осуществляется по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»,

«Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Используются адекватные возрасту формы работы с детьми: занятия, беседы, индивидуальная работа, игровая, трудовая, театрализованная, культурно-досуговая деятельность.

Организацию образовательных отношений регламентирует учебный план образовательной организации, который является нормативным актом. В нем, в соответствии с расписанием, устанавливается количество непосредственно образовательной деятельности (занятий) и объем учебного времени для каждой возрастной группы, прописана образовательная деятельность в ходе режимных моментов в соответствии с циклограммой совместной деятельности педагога с детьми. Учебный план служит ориентиром при составлении педагогами рабочих программ, при определении баланса свободного времени и времени непосредственно – образовательной деятельности, обязателен для соблюдения.

Соблюдается календарный учебный график, который также является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса – продолжительность учебного года, учебной недели, сроки проведения занятий (даты начала и окончания учебных периодов, количество занятий в неделю (без дополнительного образования), длительность их проведения, праздничные дни (выходные дни), установленные законодательством РФ.

Учебный план, календарный учебный график приняты на педагогическом совете, утверждены приказом заведующего, размещены на официальном сайте образовательной организации. Все изменения, вносимые в данные документы, также утверждаются приказом заведующего по согласованию с Учредителем и доводятся до всех участников образовательного процесса.

При реализации Образовательной программы проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогами в рамках педагогической диагностики заключается в анализе освоения детьми содержания образовательных областей, достижения планируемых результатов, связанна с оценкой эффективности педагогических действий и положена в основу их дальнейшего планирования.

При организации образовательного процесса учитывается стратегическая цель Программы развития - построение модели будущего образовательной организации, ориентированной на обеспечение равных возможностей для полноценного развития и высокого качества образования каждого воспитанника, в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики, создание максимально благоприятных условий для развития способностей воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных способностей и потребностей, формированию положительной мотивации обучения, развития познавательной активности и интересов.

В справке об итогах проверки в рамках учредительного контроля, прошедшей в ноябре 2024 года, отмечено соответствие расписания занятий образовательной организации требованиям санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», отмечена сбалансированность организации образовательной деятельности.

Работа с воспитанниками, имеющими особые образовательные потребности

В Организации организована работа с детьми, имеющими особые образовательные потребности, с целью создания условий для эмоционального благополучия ребенка, всестороннего развития, обогащения социального опыта и гармоничного включения в коллектив сверстников, успешной реализации Образовательной программы, в том числе в рамках психолого- педагогического консилиума (далее - ППк). ППк является одной из форм работы педагогического коллектива и взаимодействия специалистов образовательной организации, объединяющихся для психолого- педагогического сопровождения воспитанников с проблемами в развитии, для детей-инвалидов. Деятельность ППк организуется и осуществляется в соответствии с Положением о ППк.

В 2024 году по инициативе педагогов или родителей (законных представителей) было подано 8 заявлений на психолого-педагогическое обследование и сопровождение детей в рамках деятельности психолого-педагогического консилиума образовательной организации (далее- ППк), из них 4 ребенка прошли психолого-педагогическое обследование и с ними осуществляется сопровождение специалистами ППк, от родителей (законных представителей) 4 детей получен отказ, но педагоги проводят с детьми индивидуальную работу по факту выявленных проблем.

На каждого ребенка, зачисленного на ППк, специалисты оформили пакет документов, позволяющий отследить данные актуального уровня их развития, график консультирования членов семьи и педагогов. С детьми проводили индивидуальную, коррекционно-развивающую работу в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами, разработанными совместно специалистами и воспитателями. Деятельность специалистов и воспитателей по психолого-педагогическому сопровождению воспитанников осуществлялась в системе согласно с коллегиальными заключениями психолого-педагогического консилиума, заседания которого проходили по графику. Педагог-психолог проводила коррекционные занятия с целью осуществления квалифицированной коррекции нарушений развития в индивидуальной, групповой, подгрупповой форме. Осуществляется включение родителей в совместную деятельность со специалистами, педагогами методом поэтапного обучения их педагогическим технологиям, способам и методам обучения и воспитания детей с проблемами в развитии.

Для ребенка-инвалида было организовано психолого-педагогическое сопровождение с целью обеспечения государственных гарантий граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования.

Изучение мнения участников образовательной организации

Внутри образовательной организации систематически изучаются запросы потребителей образовательных услуг методом анкетирования.

Критерии	2023 год	2024 год
----------	----------	----------

Удовлетворенность качеством воспитательно-образовательной работы в образовательной организации	100%	100%
Уверенность в хорошем отношении воспитателей к ребенку	100%	100%
Удовлетворенность в получении компетентной помощи от педагогов.	100%	100%
Удовлетворенность уровнем взаимодействия с воспитателями группы	100%	100%

Итоги анкетирования рассматриваются на педагогических советах, совещаниях при заведующем. Результаты второй год стабильно высокие.

Родители имеют возможность пройти анкетирование на сайте образовательной организации по выявлению мнений о качестве условий оказания образовательных услуг, а также Интернет-анкетирование по оценке и доступности услуг дополнительного образования в образовательной организации.

По результатам НОКОД удовлетворенность родителей условиями осуществления образовательной деятельности в образовательной организации составила 98,9, что соответствует оценке «отлично». Доброжелательная, психологически комфортная атмосфера, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями: взаимопонимание и сотрудничество, способствует повышению качества предоставления образовательных услуг.

Однако, не 100% получателей услуг удовлетворены в целом условиями оказания услуг в образовательной организации. Необходимо составление плана по устранению недостатков, одним из пунктов которого будет позиционирование положительного опыта работы образовательной организации через разные формы работы с родителями: родительские собрания, Дни открытых дверей, совместные мероприятия, социальные акции.

Выводы и рекомендации по разделу:

Качество организации и содержание образовательного процесса соответствуют ФГОС ДО в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, Рабочей программы воспитания, требованиям к результатам, а также основным показателям, утвержденной Программой развития. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, личностно-ориентированным подходом к детям. Созданы условия для реализации образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников в соответствии с требованиями действующих нормативно-правовых документов, локальных актов образовательной организации.

Раздел 5. Оценка востребованности выпускников

В образовательной организации создана целостная система образования и психолого-педагогического сопровождения выпускников в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО, предусмотренными на этапе завершения дошкольного образования, выступающими основанием преемственности дошкольного и начального общего образования.

Педагогом-психологом была проведена психолого-педагогическая диагностика воспитанников подготовительной группы на предмет оценки

готовности выпускников к освоению образовательной программы общего образования, сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией, удержание алгоритма деятельности, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты психолого-педагогического анализа показывают преобладание детей с высокими и средними показателями психологического развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности, успешности освоения Образовательной программы, которая реализована ими в полном объеме.

Осуществляется методическая работа по повышению педагогической культуры педагогов и родителей выпускников. В педагогическом коллективе прошли мероприятия:

консультация	«Формирование мотивационной готовности у детей к обучению в школе»	февраль
Круглый стол	«Итоги подготовки детей к школе, проблемы при поступлении в первый класс» с участием воспитателей подготовительных групп, специалистов образовательной организации»	апрель

Для родителей педагогом-психологом проведена консультация: «Психолого-педагогическая готовность ребенка к школе», старшим воспитателей оформлен буклет «Скоро в школу». В работе с детьми педагогами организовано чтение художественной литературы, сюжетно-ролевые игры о школе.

Распределение выпускников образовательной организации в школы города:

корпус	Кол-во выпускников всего	поступят в школу №59	поступят в школу №38	поступят в школу №49	поступят в школу №74	Поступят в другие школы
Корпус 1	32	5	10	7	0	10
Корпус 2	16	0	8	0	2	6
Всего:	46	5	18	7	2	16

Учителя школ, в которые поступают воспитанники образовательной организации, отмечают, что дети успешно проходят социальную адаптацию, быстро входят в коллектив сверстников, принимают нормы, правила поведения существующих в обществе, приспосабливаются к условиям пребывания. У детей отмечается хорошая способность к самоконтролю, самообслуживанию, адекватным связям с социальной средой. Большинство выпускников имеют высокий уровень учебной деятельности, достаточный потенциал познавательных, интеллектуальных и организаторских способностей, у них сформирована мотивационная готовность к обучению в школе: желание учиться, стремление узнать новое, интерес к учебным занятиям.

Выводы и рекомендации по разделу:

В образовательной организации отмечается качественная подготовка детей

к обучению в школе, что является результатом осуществления систематической воспитательно-образовательной работы, ее целостности и эффективности. У детей на этапе завершения дошкольного образования сформированы предпосылки универсальных учебных действий: личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные. Отмечается востребованность выпускников образовательной организации в школах микрорайона.

Раздел 6. Оценка кадрового обеспечения

Фактическое количество сотрудников в образовательной организации – 66 человек. Педагогический процесс в 2024 году обеспечивали 7 специалистов, 24 воспитателя, из них 100% педагогов - на штатной основе. Укомплектованность штата педагогами составляла 100%. В августе 2024 года уволился педагог-психолог, с октября 2024 года в образовательной организации работает совместителем педагог-психолог на 0,25 ставки.

Сведения о педагогах (в сравнении)	2023 год	2024 год
1.Общее		
-женщин	27	30
-мужчин	0	0
2.Средний возраст:		
- до 25 лет	8	18
- свыше 25 лет	19	12
3. Совместители	0	0

Характеристика педагогов по категориям

Образование:		
-высшее	9	12
-высшее педагогическое	7	10
-высшее непедагогическое	2	2
-среднее-профессиональное	18	18
-общее среднее	0	0
Разряды:		
- без квалификационной категории	6	4
- первая квалификационная категория	7	9
-высшая квалификационная категория	10	12
-соответствие занимаемой должности	3	5
Почетное звание:		
- «Отличник просвещения»		
- «Заслуженный учитель РФ»	0	0
- «Почетный работник общего образования»	2	2
- «Ветеран труда Алтайского края»	5	6
Ученая степень:		
-кандидат педагогических наук	0	0
-кандидат технических наук	0	0

Стаж работы педагогов

Стаж педагогической работы		
до 5-х лет	11	7
5-15 лет	2	6
10-20 лет	1	1
свыше 20 лет	13	16

В образовательной организации 17% - молодые кадры со стажем работы до 3 лет. С целью обеспечения жизненной необходимости начинающего педагога получить поддержку опытного профессионала, способного предложить практическую и теоретическую помощь на рабочем месте, в образовательной организации успешно реализуется система наставничества молодых педагогов. За молодыми специалистами приказом заведующего и в соответствии с разработанным Положением о наставничестве закреплены наставники, определены шефские пары. Педагоги-наставники проводят систематическую работу с молодыми специалистами в соответствии с индивидуальными планами работы: беседы, индивидуальные консультации; делятся опытом своей работы, а молодые педагоги оказывают помощь наставникам по использованию ИКТ в образовательных целях. Такая работа повышает самооценку у молодых специалистов, укрепляет партнерские отношения, положительно влияет на готовность эффективно работать в паре. По итогам работы педагогами-наставниками составлены отчеты, вся запланированная работа выполнена.

В 2024 году продолжена работа школы молодых педагогов, на заседаниях которой рассматривались вопросы дошкольного образования, воспитания, оздоровления детей, взаимодействия с их родителями. Темы школы, индивидуальных консультаций выбраны с учетом дефицитов, выявленных молодыми специалистами при самоанализе по определению уровня владения компетенциями в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог»:

«Создание позитивного психологического климата в группе и условий для доброжелательных отношений между детьми в соответствии требованиям профессионального стандарта «Педагог»	март
«Организация работы с детьми по развитию движений на прогулке»	ноябрь
«Внедрение и апробация новых нетрадиционных методов оздоровления дошкольников»	декабрь

Закрепляемость молодых специалистов в образовательной организации в 2024 году составила 100%.

Успешную деятельность осуществляют педагоги образовательной организации в процессе ведения ежегодной практики студентов педагогического отделения Барнаульского государственного педагогического колледжа имени В.К.Штильке: передают им опыт педагогической работы, оказывают профессиональную помощь по формированию профессиональных компетенций, возможность приобщения к будущей профессии. В образовательной организации в 2024 году прошли производственную практику 18 студентов.

Основой для повышения уровня профессионального мастерства является аттестация педагогов, которая носит в образовательной организации системный характер, проводилась в 2024 году по новому порядку.

Год	Общее количество педагогических работников	Аттестованы на высшую квалификационную категорию	Аттестованы на первую квалификационную категорию	Аттестованы на соответствие занимаемой должности
2023	27	-	1	3
2024	30	3	2	4

Сотрудники повышают образовательный уровень, обучаясь в высших и средне-профессиональных учебных заведениях. 2 воспитателя получали высшее образование в БГПУ.

В 2024 году 4 педагогов прошли курсы повышения квалификации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, повысив квалификационный уровень. Все педагоги прошли специализированное обучение по программе «Основы оказания первой помощи пострадавшим», 1 воспитатель прошел профессиональную переподготовку по программе «Особенности воспитательной работы в дошкольном учреждении».

В связи с реорганизацией МБДОУ «Детский сад №45» путем присоединения МБДОУ ЦРР – «Детский сад №105», сокращением количества групп внесены изменения в штатное расписание образовательной организации. Упразднены 5,5 ставок педагогического персонала, 3,9 ставки обслуживающего персонала. Оптимизация штатного расписания, перераспределение нагрузки на работающих сотрудников позволили увеличить заработную плату работающих сотрудников.

Педагоги образовательной организации представляют свой опыт работы на различных уровнях. Они активные участники профессиональных конкурсов:

№ п/п	Уровень профессионального конкурса	Кол-во участников в 2023 году	Кол-во участников в 2024 году
1.	Всероссийский, международный	7	11
2.	Муниципальный	6	5

Педагоги участвуют в работе методических объединений, вебинарах, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных организаций, а также делятся своими наработками.

Форма	Кол-во мероприятий в 2023 году	Кол-во мероприятий в 2024 году
Методическое объединение для педагогов	7	9
Вебинары, видео-конференции, форумы	25	28

Организацию образовательного процесса в рамках дополнительного платного образования осуществляют педагогические работники на основе гражданско-правовых договоров.

Занимаемая должность (должности)	Направленность дополнительной услуги, форма, название	Уровень профессионального образования	Сведения о повышении квалификации	Сведения о профессиональной переподготовке	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы
Инструктор по физкультуре ОО	Физкультурно-спортивная направленность, кружок «Здоровячок»	Среднее профессиональное	---	2022 год	32/28
Педагог дополнительного образования	Художественная направленность, танцевальный кружок «Искорки»	Высшее	2022	---	18

Выводы и рекомендации по разделу:

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Уровень квалификации, образования педагогических работников образовательной организации соответствует квалификационным характеристикам по соответствующим занимаемым должностям, профессиональному стандарту «Педагог», что позволяет реализовывать Образовательную программу в полном объеме. Коллектив состоит из опытных и молодых педагогов, реализующих ФГОС ДО, способных к изменениям в собственной деятельности и в образовательной организации. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Продолжать повышение профессионального уровня молодых педагогов через методическую работу, организацию наставничества, самообразование.

Раздел 7. Оценка учебно-методического обеспечения

Методическая работа проведена в соответствии с годовым планом работы коллектива в полном объеме. Она была направлена на внедрение, использование и совершенствование образовательных технологий, оказание практической помощи педагогическим работникам по внедрению новых технологий и методик в учебный процесс. Успешной реализации намеченных задач, повышению профессионального мастерства педагогов способствовали разнообразные формы методической работы с кадрами с использованием интерактивных методов:

форма	тема	срок
Консультация для педагогов	«Развивающая среда в ДОУ как условие развития интереса детей к опытно-экспериментальной деятельности» (в соотв. с ФГОС ДО)	январь
Мастер-класс	«Создание дидактических пособий для опытно-экспериментальной деятельности»	январь
Теоретико-практический семинар	«Детское экспериментирование – основа элементарной научной поисково-исследовательской деятельности»	февраль
Презентация авторских проектов	«Опытно-экспериментальная деятельность как средство развития познавательного интереса у детей дошкольного возраста»	февраль
Открытые мероприятия	Организация элементарной опытно-экспериментальной деятельности как средства развития познавательного интереса у детей дошкольного возраста	февраль
Мастер-класс	«Организация элементарной опытно-экспериментальной деятельности»	
Педсовет	«Создание условий для организации опытно - экспериментальной деятельности как средства развития познавательного интереса у детей дошкольного возраста»	февраль
Консультация для педагогов	«Создание авторских проектов с использованием ИКТ технологий»	сентябрь
Консультация для педагогов	«Методы и средства развития речи у детей дошкольного возраста посредством художественной литературы»	октябрь
Консультация для педагогов	«Мотивационная и психологическая готовность детей к школе (по результатам психолог. диагностики). Работа с	ноябрь

	родителями».	
Теоретико-практический семинар	«Наполнение содержания РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО, с целью реализации ООП ДОУ»	ноябрь
Педсовет	«Качество работы педагогов по развитию речи у детей дошкольного возраста посредством художественной литературы»	ноябрь
Презентаций авторских проектов	«Привитие любви к книге. Развитие речи детей посредством художественной литературы»	

Осуществляемая методическая работа существенно влияет на повышение качества образования, рост профессионального мастерства педагогических работников.

Организация методической работы по решению задач, обозначенных в Программе развития образовательной организации

В 2024 году решались задачи, поставленные в Программе развития образовательной организации на 2021-2025 годы (далее - Программа развития), связанные с модернизацией содержания образовательного процесса, обеспечивающего новое содержание и качество дошкольного образования в образовательной организации; повышением профессионализма педагогов, как носителей образования, через освоение развивающих и информационно-коммуникационных технологий в работе с дошкольниками, представление опыта педагогической работы на разных уровнях, через сайт образовательной организации; совершенствованием развивающей предметно-пространственной среды, способствующей гармоничному развитию детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО.

С целью реализации проекта «Качество образования» Программы развития были проведены следующие методические мероприятия:

1.	Педсовет «Создание условий для организации опытно - экспериментальной деятельности как средства развития познавательного интереса у детей дошкольного возраста»	Февраль
2.	Теоретико-практический семинар №2 «Детское экспериментирование – основа элементарной научной поисково-исследовательской деятельности»	Февраль

Результаты: Создание стабильно благоприятных условий развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными, психологическими и физиологическими особенностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими воспитанниками, взрослыми, миром, реализовывалось в соответствии с целевыми ориентирами федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Целью проекта «ИКТ в образовании» явилось повышение профессионализма педагогов, как носителей образования, через освоение развивающих и информационно-коммуникационных технологий в работе с дошкольниками в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог», представление опыта педагогической работы на разных уровнях, через сайт образовательной организации. Работа по реализации данного проекта была

продолжена. В 2024 году были проведены следующие мероприятия:

1	Мастер-класс «Создание дидактических пособий для опытно-экспериментальной деятельности с использованием ИКТ»	январь
2	Презентация авторских проектов с использованием ИКТ «Опытно-экспериментальная деятельность как средство развития познавательного интереса у детей дошкольного возраста»	Февраль
3	Презентация авторских проектов с использованием ИКТ «Опытно-экспериментальная деятельность как средство развития познавательного интереса у детей дошкольного возраста»	Февраль
4	Презентация авторских проектов с использованием ИКТ «Привитие любви к книге: Развитие речи детей посредством художественной литературы»	ноябрь

Результат: Пополнение базы методических разработок с использованием ИКТ для развития обеспечения образовательного процесса, разработка педагогами личных страниц на сайте образовательной организации.

Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, способствующей гармоничному развитию детей дошкольного возраста является целью проекта Программы развития «Развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования». По реализации данного проекта проведены мероприятия:

1	Педсовет «Создание условий для организации опытно - экспериментальной деятельности как средства развития познавательного интереса у детей дошкольного возраста»	февраль
2	Смотр-конкурс по созданию условий для организации опытно - экспериментальной деятельности»	февраль
3	Смотр книжных уголков во всех возрастных группах	ноябрь
4	Теоретико-практический семинар «Наполнение содержания РППС в соответствие с требованиями ФГОС ДО, с целью реализации ООП ДОУ»	декабрь

Результат: Произошло пополнение материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной образовательной среды образовательной организации в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Образовательной программы.

С целью укрепления и расширения единой образовательной системы, предполагающей эффективное взаимодействие педагогов, воспитанников и родителей (законных представителей) с целью развития, образования, поддержания и укрепления здоровья детей, создания благоприятных условий для повышения педагогической грамотности родителей в воспитании и образовании детей дошкольного возраста; повышения профессионального уровня педагогов в области сотрудничества с семьей; привлечения родителей к активному участию в управлении и контроле деятельности образовательной организации, в совместных мероприятиях в процессе реализации проекта «Эффективное взаимодействие с семьями воспитанников» проведены мероприятия:

1	Анкетирование родителей «Удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг в образовательной организации»	Январь
2	Родительский клуб «Семейный очаг»	1 раз в 3 месяца
3	Информация об актуальных вопросах теории и практики воспитания и развития детей через информационные стенды в групповых помещениях в соответствии с годовым планом, сайт образовательной организации	В течение года
4	Дни «открытых» (экскурсия по детскому саду, просмотр открытых занятий, досугов)	Сентябрь-май
5	Проведение опроса родителей с целью определения, расширения перечня предоставляемых дополнительных платных образовательных услуг, вовлечения большего количества детей	Сентябрь
6	Родительские собрания по актуальным вопросам воспитания, развития, образования детей с использованием интерактивных методов: активный диалог, дискуссия, тренинги.	Один раз в квартал
7	Мастер-класс «Конфликт «воспитатель-родитель». Причины возникновения и пути решения»	декабрь

Выводы: Реализация мероприятий Программы развития позволила оптимизировать использование имеющихся организационных, кадровых, финансовых ресурсов для решения основной цели, обеспечение качественных и образовательных услуг дошкольного образования. Результаты работы по Программе развития показывают, в целом, успешное ее выполнение.

Продолжить работу в соответствии с Программой развития образовательной организации на 2021-2025 годы, добиваясь планируемых результатов.

Учебно-методическое обеспечение

Образовательная организация в достаточном количестве оснащена методическими, дидактическими и наглядными пособиями, которые позволяют обеспечить эффективное функционирование воспитательно-образовательной системы, реализацию Образовательной программы.

С целью определения уровня оснащенности методическими и дидактическими материалами по определенной в годовом плане теме в образовательной организации традиционно проводятся смотры-конкурсы. В 2024 году состоялся смотр-конкурс по теме: «Создание условий для организации опытно - экспериментальной деятельности в дошкольном детстве», в процессе которого педагоги делились педагогическими находками, показывали материалы, разработанные своими руками.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы, а также мультимедийное оборудование, оргтехника:

	2024 год
телевизор с медиаплеером	50%
ноутбук,	90%
принтер,	90%
сканер	90

которые используются с целью учебно-методического обеспечения группы: подбор иллюстративного материала для оформления стендов, группы,

сканирование, копирование, набор и распечатка текстов, поиск и изучение Интернет-ресурсов, составление презентаций для организации образовательной деятельности, работы с родителями. В методическом кабинете имеется проектор для демонстрации презентаций, фильмов с целью проведения всеобуча, повышения профессиональных компетенций педагогов, педагогических знаний родителей.

Обеспеченность составляет	2024 год
- учебно-методическая литература	100%
- дидактические материалы, игры, пособия	85%
- электронные доски, экраны, интерактивные столы	0%

Требуется дальнейшее пополнение и обновление, приобретение интерактивного оборудования.

Обобщение и распространение передового опыта

В образовательной организации ведется работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта в процессе прохождения процедур аттестации, выступлений из опыта работы педагогов на педагогических советах, наставников - молодым специалистам, студентам барнаульского педагогического колледжа.

В образовательной организации имеются авторские опубликованные в СМИ материалы педагогов:

Уровень	Кол-во публикаций в 2023 году	Кол-во публикаций в 2024 году
Всероссийский, международный	5	7

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Кадровая политика администрации образовательной организации создаёт условия, как для профессионального роста педагогов, так и для морального их поощрения и стимулирования.

Выводы и рекомендации по разделу

Учебно-методическое обеспечение имеется в полном объеме и полностью соответствует ФГОС ДО и ФОП ДО, Образовательной программе

Требуется дальнейшее обновление и пополнение дидактических материалов, пособий для полной и эффективной реализации Образовательной программы, приобретения интерактивного оборудования.

Раздел 8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В образовательной организации библиотека отсутствует, но в методическом кабинете имеется необходимое методическое обеспечение для реализации Образовательной программы, в группах - методическая и детская художественная литература. При пополнении и обновлении фонда учитываются требования для полной реализации ФОП ДО.

Так же имеется современное информационное обеспечение: локальная сеть с выходом в Интернет, официальный сайт, электронная почта.

В 2024 году установлена обновленная защита персональных данных на 3 компьютерах в административных помещениях и кабинетах.

Для административных работников, педагогов имеется доступ к сети Интернет (провайдер АО«ЭР-Телеком»). Они активно используют информационно-коммуникационные технологии в практике работы в соответствии с Положением о доступе педагогических работников к информационно-телекоммуникационным системам и базам данных, электронным образовательным ресурсам, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, утвержденным приказом заведующего от 31.08.2020 №77/1-осн.:

- использование Интернета в управленческой деятельности, с целью информационного и научно-методического сопровождения процесса управления;
- подбор иллюстративного материала для оформления стендов, групп, кабинетов, сканирование, копирование, набор и распечатка текстов, поиск и изучение Интернет-ресурсов, составление презентаций;
- использование ресурсов информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ) при проведении занятий с детьми, совместной деятельности;
- обмен опытом, изучение опыта других учреждений;
- оформление буклетов, материалов по различным направлениям деятельности;
- использование ИКТ в делопроизводстве, создании различных баз данных, работа с электронной почтой, ведение официального сайта.

Воспитанники образовательной организации доступ информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, электронным образовательным ресурсам не имеют.

Созданные условия позволяют обеспечить открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации, возможность получения обратной связи. Информация на официальном сайте открыта и ориентирована на разные категории пользователей: надзорные органы, на руководящих работников, педагогический коллектив, родителей (законных представителей). Сайт снабжен версией для слабовидящих.

На постоянно действующем официальном сайте образовательной организации: <http://ds45brn.edu22.info/> размещена актуальная и достоверная информация о деятельности образовательной организации. Состояние, содержание, формат представления информации официального сайта образовательной организации соответствует требованиям, изложенным в приказе Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 №1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

На сайте для общественности открыта информация и обозначены телефоны доверия, горячих линий по вопросам незаконных сборов денежных средств, о нарушениях температурного режима, по вопросам оплаты труда, противодействия коррупции и др.

Размещена на сайте страница «Интернет-приемная», где любой гражданин может написать обращение к сотрудникам образовательной организации, а также на любой странице имеется возможность написать обращение, задать вопрос

сотрудникам.

Привлечение семей воспитанников к сотрудничеству обеспечивается через созданные страницы образовательной организации в социальной сети, госадреса: «ВКонтакте», «Одноклассники», где размещаются новостные события, публикуются фото-отчеты с праздничных детских мероприятий. У родителей (законных представителей), как и у других граждан, есть возможность задать интересующие вопросы администрации, сотрудникам, написать отзыв о работе образовательной организации.

В образовательной организации создан профиль «Сферум» в VK Мессенджере. Через это приложение осуществляется общение между педагогами, сотрудниками образовательной организации и родителями в закрытом и безопасном контуре.

В образовательной организации проводится мониторинг использования социальных сетей, просмотра страниц официального сайта родительской общественности, педагогами и других посетителей

Название страницы	Кол-во просмотров	Название страницы	Кол-во просмотров
Обязанности сотрудников	24085	Аттестация	1715
Страничка старшего воспитателя	11979	НОКОД	1695
Прием детей в ОО	2342	Профсоюзная организация	1641
Консультационный пункт	2205	Часто задаваемые вопросы	1310
Наставничество	2204	О благотворительности	1033
Вакантные места	2189	Организация питания	540
Правила посещения ОО	2188	Антитеррористич. без-ть	265
Психолого-педагогич. консилиум	1885	Мобильная электронная библиотека	205

В соответствии с Указом Президента от 17.05.2023 №358 "О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года" в образовательной организации решались задачи, направленные на обеспечение защиты прав и законных интересов воспитанников, повышение уровня правовой грамотности педагогических работников и родителей воспитанников. Проведены консультации для педагогов: «Интернет: за и против», «Безопасность в сети «Интернет», организовано наставничество по вопросу обеспечения информационной безопасности детей. В информационных уголках групп для родителей (законных представителей) размещены памятки, содержащие рекомендации по обеспечению информационной безопасности «Опасности в «Интернете», «Поведение в сети «Интернет», «Как уберечься от недостоверной информации?», информационные буклеты «Безопасное лето», «Родительский чат», «Компьютерная безопасность детей».

На стендах в образовательной организации для родительской общественности размещены документы: учебный план, учебный график, сведения о педагогах, сведения о руководителе, об образовательной программе образовательной организации, документы об организации дополнительных образовательных услуг, номера телефонов специалистов, учредителя образовательной организации, экстренных служб города, служб по защите прав

детей, адрес сайта, электронный адрес образовательной организации для родительской общественности, сотрудников, других организаций: soluvuchka45@mail.ru, корпоративный адрес: mbdou.kid45@yandex.ru

Продолжает функционирование стендовая информация для родителей, сотрудников: «Нормативно-правовое обеспечение образовательной организации», «О деятельности коллегиальных органов управления образовательной организации», «Информация о дополнительных услугах», «О прохождении аттестации», «Методический уголок», «Профсоюзный уголок», «Рекомендации от медика», «О достижениях воспитанников», «Рекомендации музыкальных руководителей», «Рекомендации инструктора по физкультуре», «Уголок педагога-психолога», «О правах детей», «Обеспечение безопасности дошкольников», «Уголок патриотического воспитания». Создан информационный стенд «Антитеррористическая безопасность».

Ежегодно в образовательной организации проводится анкетирование среди родителей, где выявляется их удовлетворенность информационной открытостью образовательной организации. По результатам внутреннего анкетирования родительской общественности оценка информационной открытости остается высокой.

2023 год	2024 год
100%	100%

По результатам НОКОД в 2024 году оценка открытости и доступности информации об организации составила 99,2, что соответствует критерию «отлично». Однако 0,8 получателей услуг не удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации, на официальном сайте в сети «Интернет». Необходимо включение в план по устранению недостатков, выявленных в процессе НОКОД, вопроса о привлечении к онлайн-анкетированию родителей о качестве условий оказания услуг образовательной организацией и рассмотрение результатов анкетирования на административных совещаниях.

Выводы и рекомендации по разделу:

Библиотечно-информационное обеспечение в образовательной организации хорошо укомплектовано, постоянно пополняется и обновляется в соответствии с требованиями современного законодательства и Образовательной программы. Все участники образовательного процесса имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы и электронно-образовательными ресурсами, что позволяет улучшить качество образовательной деятельности.

Раздел 9. Оценка материально-технической базы

В образовательной организации созданы все необходимые материально-технические условия, обеспечивающие выполнение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов: к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность, оборудованию и содержанию территории, помещениям, их оборудованию и содержанию, естественному и искусственному освещению помещений, отоплению и вентиляции, водоснабжению и канализации, организации питания, медицинскому

обеспечению, приему детей в организации, организации режима дня, физического воспитания, личной гигиене персонала; пожарной безопасности и электробезопасности, охране здоровья воспитанников и охране труда сотрудников. Имеются:

кабинет заведующей – 2	тренажерный зал -1
методический кабинет – 2	кабинет педагога-психолога -1
физкультурный зал -1	музыкальный зал – 2
групповые помещения – 20	прогулочные участки – 20
физкультурная площадка на улице -2	спальни -11

Групповых помещений, прогулочных площадок, спален в корпусе 1 - 11, действующих - 10, так как с сентября 2024 года функционирует 10 групп, в корпусе 2 с сентября 2024 года функционирует – 2 групповых помещения, 2 прогулочные площадки.

Характеристика базовых пространств образовательной организации

Помещение	Кол-во	Вид деятельности	Технические средства
Кабинет заведующего	1	Общее руководство деятельностью образовательной организации. Контрольно-аналитическая деятельность.	Моноблок, МФУ
Методический кабинет	2	Методическое руководство воспитательно-образовательным процессом. Контрольно-аналитическая деятельность. Консультационная помощь педагогам, родителям. Работа с методической литературой. Разработка методических материалов. Компьютерная обработка методической продукции.	Компьютер, МФУ, проектор, ламинатор, брошюратор
Кабинет педагога-психолога	1	Консультационная помощь педагогам, родителям. Коррекционно-развивающая, профилактическая работа. Планирование. Занятия: подгрупповые, индивидуальные. Психологическая диагностика.	Компьютер, принтер
Музыкальный зал	2	Утренняя гимнастика	Музыкальный центр, ноутбук
		Занятия: фронтальные, индивидуальные. Организация музыкальных детских досугов.	
		Дополнительная образовательная платная услуга -танцевальный кружок «Искорки»	
Физкультурный (тренажерный) залы	1	Утренняя гимнастика, занятия: фронтальные, индивидуальные, спортивные досуги	Музыкальная панель
		Дополнительная образовательная платная услуга «Здоровячок»	
Медицинский кабинет	2	Оказание неотложной медицинской помощи; проведение диспансерного осмотра, вакцинации детей; проведение,	Ноутбук, принтер

		организация и контроль питания; проведение санитарно-просветительской работы с сотрудниками и родителями.	
Групповые помещения (12 ячеек)	Приемная, игровая, спальня, туалетная, моечная. Мебель: столы, стулья, кровати, детские шкафчики (по количеству детей), шкафы для игрушек, игровые, познавательные, модули.		

При организации, развивающей предметно – пространственной среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей группы, придерживаются принципов построения, изложенных в ФГОС ДО.

Оборудованные групповые комнаты включают игровые, познавательные, обеденные модули. Группы регулярно пополняются современным игровым оборудованием, информационными стендами.

Развивающая предметно-пространственная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей, охраны и укрепления их здоровья, особенностей и коррекции недостатков развития, в соответствии с принципами федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, направлена на реализацию содержания Образовательной программы.

Пространство группы организовано в виде игровых центров, которые представляют собой распределение игрушек, игрового оборудования, атрибутов, дидактических материалов в центрах: учебном, игровом, художественно-эстетического, познавательного, физического, речевого, социально-коммуникативного развития. Центры смоделированы с учётом индивидуальных особенностей детей, их чувственного опыта, информационного багажа, теоретической и понятийной осведомлённости ребёнка. Все игровое оборудование в центрах доступны детям. Оснащение центров меняется в соответствии с образовательными задачами.

Педагогами проведен мониторинг формирования инфраструктуры в целях реализации Образовательной программы в соответствии рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования, данными в Письме Минпросвещения России от 13.02.2023 №ТВ-413/03 "О направлении рекомендаций». В 2024 году в сравнении с 2023 годом в корпусе 1:

№ п/ п	Перечень оснащенности групповых помещений в 2023 году (кол-во групп -11)	Соответствие инвариативной/ вариативной части (%) в 2023 году	№ п/ п	Перечень оснащенности групповых помещений в 2024 году (кол-во групп -10)	Соответствие инвариативной/ вариативной части в 2024 году
Комплекс оснащения групповых помещений ДОО					
1.	Первая группа раннего возраста (1,5- 2 лет) №1	80/83	1	Первая группа раннего возраста (2-3 лет) №1	83/86
2.	Вторая группа раннего возраста (2- 3лет) №2	78/58	2	Вторая группа раннего возраста (2-3лет) №2	80/62

3.	Вторая группа раннего возраста (2-3 лет) №5	70/30		Не функционирует	--
4.	Младшая группа (3-4 лет) №3	75/63	3	Младшая группа (3-4 лет) №3	79/67
5.	Младшая группа (3-4 лет) №4	77/67	4	Младшая группа (3-4 лет) №11	85/64
6.	Средняя группа (4-5 лет) №7	78/43	5	Средняя группа (4-5 лет) №4	80/70
7.	Средняя группа (4-5 лет) №10	78/68	6	Средняя группа (4-5 лет) №8	83/69
8.	Старшая группа (5-6 лет) №6	70/54	7	Старшая группа (5-6 лет) №7	81/72
9.	Старшая группа (5-6 лет) №9	75/58	8	Старшая группа (5-6 лет) №10	91/72
10.	Подготовительная группа (6-7 лет) №8	78/65	9	Подготовительная группа (6-7 лет) №6	75/60
11.	Подготовительная группа (6-7 лет) №11	80/70	10	Подготовительная группа (6-7 лет) №9	79/67
	Общий результат	76/51		Общий результат	81/67

В корпусе 2 в 2024 году:

№ п/п	Перечень оснащённости групповых помещений	Соответствие инвариативной части (%)	Перечень оснащённости групповых помещений	Соответствие вариативной части (%)
Комплекс оснащения групповых помещений ДОО				
1.	Разновозрастная группа (3-5 лет) №12	85	Разновозрастная группа (3-5 лет) №12	89
2.	Разновозрастная группа (3-5 лет) №14	83	Разновозрастная группа (3-5 лет) №14	87
	Общий результат	84	Общий результат	88

Дефицит оборудования в 2024 году в сравнении с 2023 годом в корпусе 1:

	Группы	2023 год		Группы	2024 год
1.	Первая группа раннего возраста (1,5-2 лет) №1	20%	1	Первая группа раннего возраста (2-3 лет) №1	17%
2.	Вторая группа раннего возраста (2-3 лет) №2	22%	2	Вторая группа раннего возраста (2-3 лет) №2	20%
3.	Вторая группа раннего возраста (2-3 лет) №5	30%		Не функционирует	---
4.	Младшая группа (3-4 лет) №3	25%	3	Младшая группа (3-4 лет) №3	21%
5.	Младшая группа (3-4 лет) №4	23%	4	Младшая группа (3-4 лет) №11	15%
6.	Средняя группа (4-5 лет) №7	22%	5	Средняя группа (4-5 лет) №4	20%

7.	Средняя группа (4-5 лет) №10	22%	6	Средняя группа (4-5 лет) №8	17%
8.	Старшая группа (5-6 лет) №6	30%	7	Старшая группа (5-6 лет) №7	19%
9.	Старшая группа (5-6 лет) №9	25%	8	Старшая группа (5-6 лет) №10	9%
10.	Подготовительная группа (6-7 лет) №8	22%	9	Подготовительная группа (6-7 лет) №6	25%
11.	Подготовительная группа (6-7 лет) №11	20%	10	Подготовительная группа (6-7 лет) №9	21%
	Общий результат	22%		Общий результат	19%

Дефицит оборудования в корпусе 2 в 2024 году:

1.	Разновозрастная группа (3-5 лет) №12	15%
2.	Разновозрастная группа (3-5 лет) №14	17%
Общий результат		16%

Выявлено, что обеспеченность необходимыми материалами и оборудованием групповых помещений в основной части составляет 82%, в вариативной - 78%. Результаты показывают значительное увеличение оснащённости групповых помещений в инвариативной и вариативной частях в 2024 году в сравнении с 2023 годом, а также уменьшение процента дефицита оборудования.

Территория образовательной организации в весенне-летний период озеленена различными породами деревьев, кустарников, разбиты клумбы, мини-огород. Оформлена площадка с линиями разметки, площадка «Перекресток» для закрепления правил дорожного движения. Прогулочные площадки оснащены необходимым оборудованием для образовательной, игровой деятельности: песочницы, столики, скамейки, беседки, малые архитектурные формы.

Организованная развивающая предметно - пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром, даёт возможность эффективно организовывать образовательный процесс

Проводится систематически работа по обновлению развивающей предметно-пространственной среды. За последние 3 года затраты на приобретение учебного оборудования (из бюджетных средств) составили:

2022 год	2023	2024
270 500 руб.	275 550 руб.	312 469 руб.

В 2024 году пополнена материально-техническая база групповых помещений и прогулочных площадок новым игровым оборудованием.

В группы приобретен игровой материал, новое игровое оборудование с	В течение
--	-----------

целью пополнения РППС.	года
Были обновлены и пополнены на территории образовательной организации тематические центры: «Познавательный центр», «Космос», «Огород» и др.	июнь
Приобретена новая песочница на прогулочный участок группы	июнь

В образовательной организации проведен капитальный ремонт спален групп №6,9, туалетной комнаты группы №7. Облагородили вход в здание декоративной шпаклевкой.

Оснащенность материально-технической базы образовательной организации на 100% используется в образовательном процессе, включая дополнительное образование.

В справке об итогах проверки в рамках учредительного контроля, прошедшей в ноябре 2024 года, отмечено, что в группах и помещениях РППС организована с Образовательной программой, созданы центры для разных видов детской деятельности, наполненные разнообразными материалами, играми, игрушками, обеспечивающие свободный выбор детей, имеются уголки уединения, организованы разнообразные дополнительные образовательные пространства в коридорах, на лестничных маршах.

По результатам НОКОД в 2024 году удовлетворенность комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность в образовательной организации составила 97,5. Данная оценка соответствует критерию «отлично». Но необходима работа по устранению замечаний, выявленных в ходе выражения родителями воспитанников мнения о комфортности предоставления услуг, через усовершенствование имеющихся условий и их дополнению.

Обеспечение безопасности пребывания воспитанников и сотрудников

В образовательной организации созданы условия, обеспечивающие антитеррористическую безопасность. Территория по всему периметру ограждена железобетонным забором, имеется освещение в ночное время, наружное видеонаблюдение, охватывающее всю территорию образовательной организации, также установлено и функционирует видеонаблюдение в музыкальном и спортивном залах.

Противопожарное оборудование: огнетушители – 34 шт., занесены в журнал учета первичных средств пожаротушения, имеют свой номер и технический паспорт, средства защиты – респираторы, газодымовой защитный комплекс – 2 шт. Огнетушители располагаются на стенах в специальных коробах или имеют специальный крепеж, исключающие возможность случайного опрокидывания. Имеется вывод сигнала срабатывания автоматической пожарной системы (АПС) на пульт диспетчера пожарной охраны, имеются системы оповещения о пожаре. Акты о состоянии пожарной безопасности имеются, оформляются ежеквартально сотрудником обслуживающей организации.

Составлены договора с соответствующими организациями. Ежеквартально составляются акты проверок работоспособности систем АПС. Планы эвакуации при пожаре вывешены на видных местах.

В 2024 году в образовательной организации были проведены 6 учебных тренировок, целью которых - проверка готовности персонала к эвакуации и

действиям в условиях чрезвычайной ситуации, в том числе пожара, террористической угрозы, вооруженного нападения.

В целях обеспечения антитеррористической безопасности, предусмотренной Федеральным законом от 31.07.2023 № 398-ФЗ, соблюдаются требования к антитеррористической защищенности территории образовательной организации. Вход на территорию осуществляется с использованием домофона. Имеется тревожная кнопка и брелок для экстренного вызова Росгвардии.

Ежедневно проводятся осмотры территории, зданий с целью выявления подозрительных предметов, проверяется целостность ограждения по периметру. Подвальные помещения находятся в закрытом состоянии. Ограничивается проход посторонних лиц на территорию образовательной организации. Ведется постоянный учет посетителей, транспортных средств.

В 2024 году в образовательной организации разработан Паспорт безопасности объекта с учетом присвоения 3 категории опасности корпусу 1 (ул. Чеглецова, 14) и 4 категории корпусам 2, 3 (П.Сухова, 9, 9Б).

В корпусе 1, 2 организовано ежедневное дежурство администраторов. Все здания оборудованы инженерно-техническими средствами и системами.

К имеющейся системе видеонаблюдения в 2024 году установлены дополнительные 2 видеокамеры на слепую зону. В образовательной организации имеются ручные металлоискатели. В соответствии с «Положением об организации пропускного режима» реализуется внутриобъектовый (пропускной) режим.

Медицинское обслуживание, система охраны здоровья воспитанников:

Медицинское обслуживание детей в образовательной организации обеспечивается специально закрепленными органами здравоохранения на основе заключенных договоров с КГБУЗ «Детская городская больница №5 г. Барнаула» №24-1/2024 от 09.01.2024, №24-2/2024 от 07.02.2024 медицинским работником, который оказывает необходимую помощь коллективу решению задач по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию благоприятной обстановки для воспитанников, осуществляет медицинское обслуживание.

Формы	Периодичность	Охват детей (чел) в 2023 году	Охват детей (чел) в 2024 году
Диспансерный осмотр	ежегодно	230	268
Диспансерный осмотр детей с хроническими заболеваниями	1 раз в месяц	20	21
Определение групп здоровья	ежегодно	230, из них:	268, из них:
3 группа здоровья	ежегодно	24	15
2 группа здоровья	ежегодно	202	251
4 группа здоровья	ежегодно	4	2
Измерение веса, роста	ежеквартально	230	268
Осмотр врачом педиатром	ежеквартально	230	268
Проведение профилактических прививок	по плану	224	223
Обследование на яйце-глист	1 раз в год	230	268

Осмотр на педикулез и инфекционные заболевания	1 раз в месяц	Все дети	Все дети
--	---------------	----------	----------

Базой для реализации образовательной программы является укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры. Для организации оздоровительной работы в образовательной организации имеется лицензированный медицинский кабинет, включающий кабинет приема, процедурный кабинет и изолятор. Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием в соответствии с приказом Министерства здравоохранения РФ от 05.11.2013 №822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях».

На постоянном контроле администрации образовательной организации находится соблюдение санитарно-гигиенического режима, требований к условиям и режиму воспитания детей.

Сотрудники образовательной организации регулярно, один раз в год, проходят медицинский осмотр.

Ежемесячно проводится анализ посещаемости и заболеваемости воспитанников

Показатели/год	2023 год	2024 год
Показатель посещаемости детей	60%	60%
Заболеваемость 1 ребенком в год	12,7	9,5

Средний показатель пропущенных дней при посещении образовательной организации по болезни на одного воспитанника в 2024 году уменьшился на 3,2 дня в сравнении с предыдущим анализируемым периодом. Показатель посещаемости по сравнению с предыдущим периодом остался на прежнем уровне.

Сотрудники образовательной организации соблюдают санитарно-гигиенический режим, правила и рекомендации Роспотребнадзора, связанные с профилактикой заболевания коронавирусом, гриппом и ОРВИ. Однако в течение года несколько групп было закрыто на карантин по ОРВИ.

В 2024 году зафиксирован 1 случай травмирования воспитанников. По данному факту проведено необходимое расследование.

Предписания надзорных органов выполнены в полном объеме.

Выполнение требований паспорта доступности образовательной организации

Выполнение требований паспорта доступности образовательной организации, повышающие доступность для лиц с ограниченными возможностями здоровья, не представляется возможным, так как конструктивные особенности здания образовательной организации не предусматривают наличие подъемников, устройства для закрепления инвалидных колясок, лифтов, обеспечивающих доступ на второй этаж для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Отсутствуют расширенные дверные проемы для

обеспечения доступа и передвижения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата по первому этажу здания.

По результатам НОКОД в 2024 году по критерию «Доступность образовательной деятельности для инвалидов» оценка составила 70%.

В организации отсутствуют ряд условий для инвалидов, описанных в пунктах 3.1 и 3.2 Приказа Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. №114, которые предполагают необходимость обеспечения в образовательной организации следующие условия доступности: оборудование входных групп пандусами или подъемными платформами; наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; сменных кресел-колясок; специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в образовательной организации. Обеспечение возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому, предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).

Необходимо включение в план по устранению недостатков, отмеченных в результатах НОКОД, вопросов организации парковочной зоны, оборудования санитарно-гигиенических помещений для лиц с ограниченными возможностями здоровья с направлением соответствующих предложений Учредителю.

Организация детского питания

При организации питания сотрудники руководствуются действующими СанПиН, имеется необходимая документация: приказы по организации питания, график получения пищи на пищеблоке, накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции, ежедневное меню с указанием выхода порций, которое размещается на стенде в общем доступе и в каждой возрастной группе, а также на официальном сайте образовательной организации.

В образовательной организации организовано 4-х разовое сбалансированное питание для воспитанников в соответствии с утвержденным десятидневным меню. Осуществляется витаминизация третьих блюд. При организации питания учитываются возрастные нормы физиологических потребностей воспитанников в основных пищевых веществах и энергии.

Выбор поставщиков продуктов осуществляется комиссией по закупке, в состав которой входят сотрудники образовательной организации и представители родительской общественности. Поставка молочной продукции осуществляется ООО «Алтай молоко», ООО «Молочные традиции» по контракту. По договору поставку осуществляют ООО «Сибирское мясо», «Сильвер», «Раздолье», «Барнео», «Торговая компания». Пищевые продукты, поступающие в образовательную организацию, хранятся с соблюдением требований СанПиН и имеют документы, подтверждающие их качество и безопасность.

В образовательной организации имеется собственный пищеблок. Устройство, оборудование, содержание пищеблока соответствует санитарным нормам и правилам. Пищеблок оснащен необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой,

разделен на цеха приготовления пищи. Все блюда готовятся в соответствии с технологическими картами, санитарными нормами. Пищу для детей готовят высококвалифицированные повара. Режим питания воспитанников осуществляется в соответствии с режимом дня каждой возрастной группы.

Администрацией образовательной организации систематически проводится контроль за санитарным состоянием пищеблока, технологией приготовления пищи, хранением и соблюдением сроков реализации продуктов, за качеством приготовления пищи. Осуществляется систематический контроль за качеством питания. Отслеживается калорийность, сбалансированность (соотношение белков/жиров/углеводов), соблюдение норм питания, разнообразие продуктов, витаминизация, объем порций, соблюдение питьевого режима. Для контроля за организацией питания воспитанников создана бракеражная комиссия.

Ведется необходимая документация по организации питания: приказы по организации питания, график получения пищи, утверждённый заведующим; накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции, технологические карты блюд, таблицы запрещенных продуктов, норм питания. Ежедневно возле пищеблока и в каждой возрастной группе размещается меню на день. Организация питания осуществляется в соответствии с действующим законодательством и нормативными правовыми актами.

В течение 2024 года на пищеблок для приготовления пищи приобретены баки из нержавеющей стали, стеллаж для хранения посуды.

Информация для родителей открыта. На официальном сайте образовательной организации с сентября 2024 года в разделе «Сведения об образовательной организации» функционирует страница «Организация питания в образовательной организации», на которой размещено основное организационное меню, разработанное и утвержденное в 2024 году, ежедневно для всех возрастных групп выставляется меню организованного питания с указанием наименования приема пищи, наименования блюда, массы порции и калорийности.

Выводы и рекомендации по разделу

Оснащенность помещений и территории образовательной организации соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению и развивающей предметно - пространственной среде, позволяет реализовывать Образовательную программу. Инфраструктура комфортна, безопасна для всех участников образовательного процесса.

Необходимо продолжать пополнение материально-технической базы материалами и игровым оборудованием в групповых помещениях и на прогулочных площадках, ориентируясь на современные требования к условиям образования дошкольников.

Требуется установка системы оповещения управления эвакуацией в здании корпуса 1, 2, монтаж охранной сигнализации в корпусах 1, 2 и пожарных лестниц в корпусах 1, 3, замена АПС в корпусе 1, установка АПС в прачечной, хозблоке, замена ограждения по периметру образовательной организации. Требуется ремонт помещений с заменой горючей отделки на путях эвакуации. При подъезде к образовательной организации необходим знак дорожного движения

«Осторожно! Дети», ограничивающий быструю езду на автотранспорте, а также знак, ограничивающий остановку автотранспорта непосредственно возле ворот.

Необходимо реализовывать план по устранению недостатков, выявленных в ходе НОКОД, по критерию «Доступность образовательной деятельности для инвалидов», соблюдая сроки.

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) - отлаженный механизм, реализуемый в контексте осуществления образовательного процесса в образовательной организации.

ВСОКО в образовательной организации осуществляется в соответствии с Положением о внутриучрежденческом контроле, планом-графиком внутриучрежденческого контроля.

Процедура основывается на аналитической деятельности: оценивается качество осуществления процесса образования, а также его результативность и обеспечение ресурсами. Проверочный механизм опирается на российское законодательство, федеральные и локальные нормативно-правовые акты, касающиеся образовательной сферы.

Ответственным за организацию функционирования ВСОКО является заведующий.

Целью ВСОКО - совершенствование системы управления качеством образования в образовательной организации, а также обеспечения всех участников образовательного процесса и общества в целом объективной информацией о состоянии системы образования на различных уровнях и тенденциях развития.

Основными задачами контроля являются:

- осуществление контроля и оценки соблюдения работниками действующего законодательства, распорядительных документов учредителя;
- реализация принципов государственной политики в области образования, анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению и неисполнению нормативных правовых актов;
- определение возможностей и путей, направленных на улучшение результатов образовательного процесса;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- анализ и оценка эффективности результатов деятельности должностных лиц и педагогических работников, сотрудников образовательной организации;
- повышение компетентности работников по вопросам применения действующих в образовании норм, правил;
- анализ результатов исполнения приказов и иных локальных актов образовательной организации;
- соблюдение прав участников образовательного процесса, соблюдение требований федеральных государственных образовательных стандартов;
- совершенствование системы управления качеством образования, в том числе оценки качества образования.

В образовательной организации установлены ответственные за вопросы,

подлежащие контролю: заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством и определены основные направления контроля: полнота реализации образовательной программы, качество обучения и воспитания; условия реализации Образовательной программы; охрана жизни и здоровья, условия безопасности воспитательно-образовательного процесса; профессиональная компетентность, организация питания, выполнение режима дня.

Используются разные формы осуществления контроля: тематический, систематический, оперативный, итоговый.

Контроль осуществляется администрацией в соответствии с разработанным графиком внутриучрежденческого контроля, который доводится до членов педагогического коллектива в начале учебного года, вопросы текущего контроля - ежемесячно.

В 2024 году проведено 12 совещаний при заведующем, на которых рассматривались итоги внутриучрежденческого ежемесячного административного контроля по вопросам:

- санитарно-гигиенические требования к организации питания;
- санитарно-гигиенические требования к содержанию помещений;
- финансово-хозяйственная деятельность;
- охрана труда и соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности;
- выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей;
- выполнение правил внутреннего трудового распорядка;
- анализ заболеваемости;
- соблюдение режима дня.

При выявлении текущих проблем сотрудникам давались рекомендации по их устранению, проводились индивидуальные консультации, создавались условия для их незамедлительного решения, разрабатывались мероприятия с последующим повторным контролем.

Ежемесячно старшим воспитателем осуществлялся контроль по вопросам:

- организации детского питания;
- санитарное состояние игрового оборудования, игровых зон;
- охрана жизни и здоровья детей;
- соблюдение режима дня;
- оснащение информационных центров для родителей.

По результатам контроля вырабатываются рекомендации, определяются пути исправления недостатков, доводятся до каждого контролируемого педагога под роспись. При повторном контроле и непосредственно при замечаниях недочеты устранялись.

В рамках оперативного, персонального контроля старшим воспитателем (корпус 1) было проведено:

Виды контрольных мероприятий	Количество контрольных мероприятий (выходов) в 2023 году	Количество контрольных мероприятий (выходов) в 2024 году
Просмотр, анализ:		
-непосредственно-образовательной деятельности (занятий)	53	78
- совместной деятельности педагога с	14	27

детьми		
-организация праздников, развлечений	30	35
- с целью повторного контроля НОД	12	11
- планов воспитательно-образовательной работы	99 (ежемесячно в 11 гр)	96 (ежемесячно в 10 гр)
- качества ведения документации педагогами	22	21
- организации развивающей предметно-пространственной среды	22	21
Всего:	252	289

В рамках оперативного, персонального контроля старшим воспитателем (корпус 2) было проведено:

Виды контрольных мероприятий	Количество контрольных мероприятий (выходов) в 2024 году
Просмотр, анализ:	
-непосредственно-образовательной деятельности (занятий)	33
- совместной деятельности педагога с детьми	37
-организация праздников, развлечений	22
- с целью повторного контроля НОД	4
- планов воспитательно-образовательной работы	27
- качества ведения документации педагогами	7
- организации развивающей предметно-пространственной среды	4
Всего:	134

Контроль за осуществлением образовательной деятельности, выполнения Образовательной программы по образовательным областям старшим воспитателем (корпус 1) осуществлен:

Непосредственно организованная деятельность, планирование, документация	Кол-во в 2023 году	Кол-во в 2024 году	Совместная деятельность педагога с детьми	Кол-во в 2023 году	Кол-во в 2024 году
Образовательная область «Познавательное развитие» (ФЭМП, ознакомление с окружающим)	15	17	Образовательная область «Физическое развитие» (организация и проведение прогулки)	8	5
Образовательная область «Речевое развитие» (Развитие речи)	8	16	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» (организация и проведение праздников и развлечений)	16	25
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» (Лепка, аппликация)	7	12	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» (рисование, театрализованная деятельность)	15	19
Образовательная область «Физическое развитие» (организация и проведение утренней гимнастики, гимнастики после сна, закаливание)	8	15	Образовательная область «Физическое развитие» (формирование культурно-гигиенических навыков)	6	8

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» (организация и проведение совместной деятельности с детьми)	20	18	Образовательная область «Познавательное развитие» (итоговых занятий)	8	14
Всего контрольных мероприятий				111	150

Контроль за осуществлением образовательной деятельности, выполнения Образовательной программы по образовательным областям старшим воспитателем (корпус 2) осуществлен:

Непосредственно организованная деятельность, планирование, документация	Кол-во в 2024 году	Совместная деятельность педагога с детьми	Кол-во в 2024 году
Образовательная область «Познавательное развитие» (ФЭМП, ознакомление с окружающим)	7	Образовательная область «Физическое развитие» (организация и проведение прогулки)	4
Образовательная область «Речевое развитие» (Развитие речи)	4	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» (организация и проведение праздников и развлечений)	22
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» (Лепка, аппликация)	4	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» (рисование, театрализованная деятельность)	11
Образовательная область «Физическое развитие» (организация и проведение утренней гимнастики, гимнастики после сна, закаливание)	18	Образовательная область «Физическое развитие» (формирование культурно-гигиенических навыков)	11
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» (организация и проведение совместной деятельности с детьми)	37	Образовательная область «Познавательное развитие» (итоговых занятий)	7
Всего контрольных мероприятий			125

На совещаниях при заведующем ежемесячно заслушивались отчеты старших воспитателей по результатам методических контрольных мероприятий с конкретными рекомендациями для педагогов. Грубых нарушений, препятствующих эффективной деятельности педагогического коллектива, не выявлено.

Качество организации образовательной деятельности, условий безопасного пребывания воспитанников соответствует требованиям действующего законодательства и локальных актов образовательной организации, в отчетном периоде повысилось.

Анализируя результаты оперативного контроля было принято решение продолжать контрольную деятельность за организацией воспитательно-образовательной деятельности в каждой возрастной группе в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля, проблем, возникающих в ходе контроля, планировать персональный контроль за деятельностью молодых

педагогов, организовать индивидуальную консультативную помощь, продолжить работу в парах «молодой специалист - наставник».

С целью выявления уровня работы педагогов в соответствии с годовыми задачами осуществлялся тематический контроль

Система работы педагогов по созданию условий для организации экспериментальной деятельности дошкольников.	февраль
Качество работы педагогов по развитию у дошкольников любви к художественной литературе, книге	ноябрь

По результатам тематического контроля были составлены справки с выводами и рекомендациями, заслушаны на педагогических советах.

По результатам внутреннего контроля администрацией образовательной организации сформирован блок локальных актов, регулирующих функционирование образовательной организации, разработаны мероприятия, направленные на совершенствование системы оценки качества образования, дан анализ результатов оценки качества образования на уровне образовательной организации; сформированы информационно-аналитические материалы: аналитические справки, отчеты. Аналитические материалы с итогами контрольно-аналитической деятельности заслушивались на заседаниях педагогического совета, совещаниях при заведующем. План работы образовательной организации по обеспечению функционирования ВСОКО выполнен.

Приняты управленческие решения: Продолжить

- активней привлекать к проведению оценки качества образования членов Управляющего совета, родительскую общественность;
- внедрять технологии построения индивидуального методического маршрута педагога как модели построения системы саморазвития его профессиональных компетенций.

Оценка эффективности и результативности деятельности педагогических работников осуществлялась через распределение стимулирующих выплат в рамках новой системы оплаты труда в соответствии с Положением о порядке и условиях осуществления стимулирующих выплат педагогическим работникам образовательной организации.

Эффективность контроля обеспечивается гласностью, открытостью и демократичностью. С результатами контроля, рекомендациями, сотрудники ознакомлены под роспись, с ними проводились индивидуальные консультации, беседы, широко использовался анализ собственной деятельности.

Информирование всех участников образовательных отношений о функционировании ВСОКО проведено посредством ознакомления на общих собраниях трудового коллектива, стендового информирования, через официальный сайт посредством размещения на нем отчета по самообследованию за год.

В образовательной организации осуществляет свою деятельность профессиональный, творческий и дружный педагогический коллектив, полностью укомплектованный кадрами. Расстановка кадров происходит так, что на каждой возрастной группе работает педагог - стажист и молодой специалист, в результате

устанавливаются партнерские отношения, взаимообучение, осуществление наставничества с передачей накопленного опыта педагогической деятельности.

В коллективе 5 педагогов имеют звание «Ветеран труда Алтайского края», старший воспитатель, заведующий - «Почетный работник общего образования», 15 педагогов награждены Почетными грамотами и отмечены Благодарностями муниципального, краевого уровней. Вакансий на 31.12.2024 нет.

В образовательном процессе применяются современные методики и технологии в самостоятельной, совместной деятельности детей и взрослых. Большое внимание уделяется улучшению качества взаимодействия педагогов с родителями и детьми в процессе воспитания и обучения.

В системе проводится методическая работа: практические семинары, обучающие занятия, психологические тренинги, смотры -конкурсы, мастер-классы, «круглые столы», направленные на улучшение качества образования как обобщенную меру эффективности образовательной системы, предоставляющей комплекс услуг, отвечающих как ожиданиям и запросам их потребителей, так и требованиям законодательных нормативных документов.

По результатам НОКОД в 2024 году итоговая оценка качества условий образовательной деятельности в образовательной организации составила 93,04. Оценка соответствует критерию «отлично». Практически, по всем критериям в ходе посещения образовательной организации недостатки не выявлены.

Выводы и рекомендации по разделу

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Формирование единой системы оценки состояния образования позволяет объективно выявить причины проблемных ситуаций, своевременно найти пути их решения, внести необходимую коррекцию в деятельность, отследить результаты. Тем самым, совершенствуется административная и методическая база образовательной организации

Раздел 11. Иные документы, предоставляемые образовательной организацией, с целью презентации успешного опыта

Образовательная организация является постоянной площадкой для прохождения учебной и производственной практики студентов барнаульского государственного педагогического колледжа.

Педагоги образовательной организации презентуют опыт педагогической деятельности студентам дошкольного отделения барнаульского государственного педагогического колледжа, а также на профессиональных конкурсах различных уровней.

Общие выводы и рекомендации

В образовательной организации имеются нормативные и организационно распорядительные документы для реализации образовательной деятельности, которые соответствуют действующему законодательству и Уставу образовательной организации.

Содержание образовательной деятельности реализуется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности, Образовательной программой, соответствует требованиям ФГОС ДО, содержанию ФОП ДО, обеспечивает разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития.

Разработанная система на основе накопленного в образовательной организации опыта работы по дополнительному образованию воспитанников позволяет выстроить единый, целенаправленный процесс, способствующий удовлетворению потребностей родителей (законных представителей) и повышению качества образования.

Управление образовательной организации осуществляется в режиме стабильного функционирования и направлено на повышение качества образовательных отношений.

Созданная система управления способствовала решению вопросов кадровой политики, созданию оптимальных условий для успешной организации образовательного процесса, развития творческого потенциала всех участников образовательного процесса.

В образовательной организации сформирован специфический микроклимат, который способствует повышению уровня комфортности всех участников образовательного процесса, развитию личности педагогов, их творческого потенциала.

Образовательный и воспитательный процесс в образовательной организации способствует успешной, качественной подготовке воспитанников, формированию у них предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования, прохождению успешной адаптации воспитанников в детском саду, в школе.

Качество организации и содержание образовательного процесса соответствуют ФГОС ДО в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, Рабочей программы воспитания, требованиям к результатам, а также основным показателям, утвержденной Программой развития.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей,

личностно-ориентированным подходом к детям.

Созданы условия для реализации образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников в соответствии с требованиями действующих нормативно-правовых документов, локальных актов образовательной организации.

В образовательной организации отмечается качественная подготовка детей к обучению в школе, что является результатом осуществления систематической воспитательно-образовательной работы, ее целостности и эффективности. У детей на этапе завершения дошкольного образования сформированы предпосылки универсальных учебных действий: личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные. Отмечается востребованность выпускников образовательной организации в школах микрорайона.

Уровень квалификации, образования педагогических работников образовательной организации соответствует квалификационным характеристикам по соответствующим занимаемым должностям, профессиональному стандарту «Педагог», что позволяет реализовывать Образовательную программу в полном объеме. Коллектив состоит из опытных и молодых педагогов, реализующих ФГОС ДО, способных к изменениям в собственной деятельности и в образовательной организации. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Учебно-методическое обеспечение имеется в полном объеме и полностью соответствует ФГОС ДО и ФОП ДО, Образовательной программе.

Библиотечно-информационное обеспечение в образовательной организации хорошо укомплектовано, постоянно пополняется и обновляется в соответствии с требованиями современного законодательства и Образовательной программы.

Все участники образовательного процесса имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы и электронно-образовательными ресурсами, что позволяет улучшить качество образовательной деятельности.

Оснащенность помещений и территории образовательной организации соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению и развивающей предметно - пространственной среде, позволяет реализовывать Образовательную программу. Инфраструктура комфортна, безопасна для всех участников образовательного процесса.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Формирование единой системы оценки состояния образования позволяет объективно выявить причины проблемных ситуаций, своевременно найти пути их решения, внести

необходимую коррекцию в деятельность, отследить результаты. Тем самым, совершенствуется административная и методическая база образовательной организации.

Рекомендации

Продолжить:

- активизацию работы педагогов в социальных сетях и мессенджерах для популяризации деятельности образовательной организации и привлечения большего количества посетителей;
- повышение профессионального уровня молодых педагогов через методическую работу, организацию наставничества, самообразование;
- пополнение материально-технической базы материалами и игровым оборудованием в групповых помещениях и на прогулочных площадках, ориентируясь на современные требования к условиям образования дошкольников.

Установить:

- систему оповещения управления эвакуацией в здании корпуса 1, 2, монтаж охранной сигнализации в корпусах 1, 2 и пожарных лестниц в корпусах 1, 3,
- АПС в корпусе 1 (в соответствии с требованиями), в прачечной, хозблоке;
- выполнить ремонт помещений с заменой горючей отделки на путях эвакуации;
- ограждение по периметру образовательной организации;
- знак дорожного движения «Осторожно! Дети», ограничивающий быструю езду на автотранспорте, при подъезде к образовательной организации;
- знак, ограничивающий остановку автотранспорта непосредственно возле ворот.

Необходимо:

- привлечь к работе на полную рабочую ставку педагога-психолога с целью полноценного психолого-педагогического обеспечения условий для образовательной деятельности, повышения ее качества;
- реализовывать план по устранению недостатков, выявленных в ходе НОКОД, по критерию «Доступность образовательной деятельности для инвалидов», соблюдая сроки.

**Результаты анализа показателей деятельности образовательной
организации, подлежащей самообследованию**
(утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской
Федерации от 10.12.2013 №1324) в **2024 году** (в сравнении с 2023 годом)

№	Показатели	Единица измерения		
			2023	2024
1	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек	230	268
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек	230	268
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	Человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе образовательной организации	Человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек	62	40
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек	168	228
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек/%	230/ 100	268/ 100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек/%	230/ 100	268/ 100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	Человек/%	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек/%	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек/%	0	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек/%	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек/%	0	0
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек/%	0	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	12,7	9,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	27	30
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек/%	9/33	12/40
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	Человек/%	8/30	10/33
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек/%	17/63	18/60

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек/%	16/63	17/57
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/%	17/63	21/70
1.8.1	Высшая	Человек/%	10/37	12/40
1.8.2	Первая	Человек/%	7/26	9/30
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/%	24/100	30/100
1.9.1	До 5 лет	Человек/%	11/41	7/23
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек/%	16/59	12/40
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/%	6/22	7/23
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/%	5/30	6/20
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	27/100	31/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	27/100	31/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в образовательной организации	Человек/ человек	27/ 230	30/ 268
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	5,0	3,38
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных	кв.м.	156,9	206,9

	видов деятельности воспитанников			
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Анализ показателей в сравнении с 2023 годом:

Средняя общая численность воспитанников, осваивающих Образовательную программу, увеличилась на 38 человек и составляет 268 воспитанников.

В 2024 году численность воспитанников в возрасте до 3 лет составила 40 человек, что на 22 меньше, чем в 2023 году, группа для детей 1,6 до 2 лет не функционирует. Средняя численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет в 2023 году составила 168 человек, в 2023 году – 228 человек.

Увеличение численности детей в образовательной организации произошло в связи с реорганизацией МБДОУ «Детский сад №45» путем присоединения МБДОУ ЦРР – «Детский сад №105». Однако тенденция к уменьшению количества воспитанников сохраняется. Не набрана группа детей раннего возраста с 1,6 до 2 лет. Продолжается отток молодых семей после рождения 2 (3) ребенка в другие районы города.

Средний показатель пропущенных дней при посещении образовательной организации по болезни на одного воспитанника в 2024 году составил – 9,5 дня, что на 3,2 ниже в сравнении с предыдущим анализируемым периодом. Однако увеличения посещаемости не отмечается.

Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет, численность педагогических работников в возрасте от 55 лет увеличилась на 1 человека.

Остальные показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, остаются на прежнем уровне.

Заведующий МБДОУ «Детский сад №45» Сидорова Н.В. Н.В. Сидорова