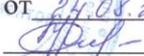


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №45 «Соловушка» общеразвивающего вида  
(МБДОУ «Детский сад №45»)

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического  
совета МБДОУ  
«Детский сад № 45»  
протокол от 24.08.2022 №3

УТВЕРЖДЕНО  
приказом заведующего  
МБДОУ «Детский сад №45»  
от 24.08.2022 № 70 -осн  
 Н.В. Сидорова



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации и осуществлении образовательной деятельности  
по дополнительным общеразвивающим программам  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №45 «Соловушка» общеразвивающего вида

**1. Общие положения**

1.1. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №45 «Соловушка» общеразвивающего вида (далее по тексту – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» СанПиН 1.2.3685-21 (зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 №62296);
- приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»);

- приказом Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 19.03.2015 №535 «Об утверждении методических рекомендаций по разработке дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ»;
- приказом комитета по образованию города Барнаула от 15.01.2020 №44-осн «Об утверждении методики расчета предельной стоимости платных образовательных и платных услуг, предоставляемых муниципальными образовательными организациями, подведомственными комитету по образованию города Барнаула»;
- приказом МБДОУ «Детский сад №45» от 14.04.2021 №55-осн «Об утверждении положения об оказании платных образовательных услуг»;
- уставом МБДОУ «Детский сад №45» (далее – детский сад).

1.2. Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам детского сада (далее по тексту – образовательные программы).

## **1. Формирование и утверждение образовательных программ**

1.1. В детском саду могут реализовываться образовательные программы различной направленности: технической, естественно-научной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной.

1.2. Структура образовательных программ должна включать:

а) Титульный лист: наименование детского сада; где, когда и кем принята и утверждена образовательная программа; название образовательной программы, которая отражает ее содержание и направленность; возраст детей, на которых рассчитана образовательная программа; срок реализации образовательной программы; Ф. И. О., должность автора (авторов); год разработки образовательной программы.

б). Комплекс основных характеристик образования:

- Пояснительная записка (общая характеристика программы, которая отражает актуальность и новизну, цели и задачи, направленности, практическую значимость, педагогическую целесообразность, принципы, отличительные особенности, адресат образовательной программы, формы объединения и обучения, состав групп, режим, продолжительность и время проведения занятий, планируемые результаты;

- Содержание образовательных программ (указываются темы, по каждой теме - теория и практика)

в) Комплекс организационно-педагогических условий:

- Учебный план (может быть составлен на весь период освоения программы или на учебный год, если срок реализации программы составляет более двух лет).

-Календарный учебный график (включает режим занятий, праздничные, выходные дни, режим работы, количество учебных недель, сроки проведения занятий).

-Условия реализации программы (включают описание материально-технического и дидактического, кадрового обеспечения).

-Формы аттестации (прописываются формы подведения итогов реализации образовательной программы).

-Оценочные материалы (указываются критерии для обучающихся, критерии определения эффективности проведения занятий, методы, используемые при оценке).

-Методические материалы (указывается форма проведения и организации дополнительного образования, структура занятия, основные средства и методические приемы, контроль за осуществлением дополнительного образования, методические материалы, требования техники безопасности).

г) Список литературы, используемый при реализации образовательной программы.

Также в содержание образовательной программы могут входить рабочие программы курсов, дисциплин или иных компонентов и при наличии условий, а также индивидуальные учебные планы.

### 2.3. Разработка образовательных программ

2.3.1. Образовательные программы разрабатывают педагоги дополнительного образования, реализующие образовательные программы. При необходимости, к разработке привлекается старший воспитатель.

2.3.2. Образовательные программы разрабатываются с учетом пожеланий родителей (законных представителей) воспитанников.

2.3.3. Для утверждения образовательных программ ответственные работники готовят:

- проект образовательной программы, составленной с учетом требований, указанных в пункте 2.2 настоящего раздела.

### 2.4. Согласование образовательных программ

2.4.1. Разработанный проект образовательной программы предоставляется на проверку и согласование старшему воспитателю.

2.4.2. На последней стадии согласования проект образовательной программы предоставляется на рассмотрение педагогическому совету детского сада.

### 2.5. Утверждение образовательных программ

2.5.1. Образовательную программу утверждает заведующий детским садом.

2.5.2. Утвержденные образовательные программы размещаются на информационном стенде и официальном сайте детского сада.

2.5.3. Оригинал утвержденной образовательной программы хранится у педагога, реализующего образовательную программу, копия – у старшего воспитателя.

### **3. Прием на обучение и отчисление воспитанников**

3.1. К освоению образовательных программ допускаются воспитанники детского сада в возрасте от 3 до 7 лет. При наличии свободных мест к обучению допускаются воспитанники из других дошкольных организаций.

#### **3.2. Прием на обучение**

3.2.1. Информация о сроках приема документов размещается на информационном стенде и официальном сайте детского сада. Набор воспитанников объявляется только при наличии утвержденной образовательной программы.

3.2.2. Прием воспитанников на обучение по образовательным программам осуществляются в течение учебного года при наличии свободных мест на основании заявления родителей (законных представителей) и договора оказания платных образовательных услуг.

3.2.3. Зачисление воспитанников на обучение осуществляется приказом заведующего детским садом.

#### **3.3. Отчисление**

3.3.1. Отчисление воспитанников производится:

- а) в связи с окончанием срока обучения по образовательной программе или при переводе воспитанника в другую образовательную организацию;
- б) по инициативе родителей (законных представителей) воспитанника;
- в) по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон, в том числе:
  - в случае ликвидации детского сада или структурного подразделения;
  - при аннулировании или приостановлении действия лицензии на образовательную деятельность.

3.3.2. Отчисление воспитанников оформляется приказом заведующего детским садом.

3.4. Восстановление воспитанника на обучение не проводится.

### **4. Прекращение образовательных отношений**

4.1. Организация образовательной деятельности регламентируется расписанием занятий и утвержденной образовательной программой. Расписание занятий утверждает заведующий детским садом. В расписании не могут совпадать часы занятий детей одновременно в нескольких объединениях.

4.2. Предоставление образовательных услуг по образовательным программам осуществляется в течение восьми месяцев. Воспитанники детского сада осваивают образовательную программу без отрыва от обучения по образовательной программе дошкольного образования.

4.3. Обучение осуществляется очно.

4.5. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с учебным планом.

4.6. Занятия проводятся по сформированным группам.

4.7. Количество воспитанников в кружках, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в кружке зависят от направленности образовательной программы. Каждый воспитанник вправе заниматься в нескольких кружках и переходить в процессе обучения из одного кружка в другой.

4.8. Расписание занятий кружка составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха воспитанников по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей) и возрастных особенностей воспитанников.

4.9. В работе кружков при наличии условий и согласия руководителя кружка могут участвовать совместно с воспитанниками их родители (законные представители).

4.10. При реализации образовательных программ возможно проведение массовых мероприятий, создание необходимых условий для совместной деятельности воспитанников и их родителей (законных представителей).

4.11. Для всех видов занятий академический час устанавливается от 15 до 30 минут в зависимости от возраста воспитанников и их видов деятельности в кружке.

## **5. Мониторинг образовательной деятельности**

5.1. Мониторинг образовательной деятельности по образовательным программам проводится с целью систематического стандартизированного наблюдения за условиями и результатами реализации образовательных программ дополнительного образования.

5.2. Мониторинг осуществляется с использованием:

- реестра образовательных программ, реализуемых в текущем календарном году;
- сведений о реализации образовательных программ педагогами дополнительного образования в истекшем полугодии.

5.3. Оценка соответствия образовательной деятельности проводится ответственным за организацию дополнительного образования и заведующим детского сада.